

अनेकान्त

व स्**याद्वाद** [_{हिन्दी-संस्परग्री]}

लेखक:—्

स्व० श्री चन्दुलाल स० शाह

प्रकाशिका -

जैन मार्ग श्राराधक समिति

C/o चुनीलाल दुलीचंद गोकाक, जि० वेलगांव (मैसुर-राज्य)

संवत्-२०१६] मूल्य ५) ६० [वीर सवत् २४८६

- मिलते का पता : जैन मार्ग प्राराधक समिति C/o चुनीलाल दुलीचद राठोड गोकाक, जि० वेलगाव (मैसुर राज्य)
- सस्करएा १०००
 वि० स० २०१६
 चीर सवत् २४८६
 सन् १६६३
 सर्व हक स्वाधीन
- मूल्य६० ५)
- भुद्रक श्री पावन पाठक सस्ता साहित्य प्रेस, कचहरी रोड, श्रजमेर

समर्पण

जिनको उपकारक दृष्टि मे जीवन ने नया मोड लिया,
जिनकी श्रमीम कृपा से सम्यक् ग्रानद की प्राप्ति हुई
गीर जिनकी प्रेरणा से यतिकञ्चित् लिखने का
सुग्रवनर प्राप्त हुग्रा उन महानुभाव
गुरुदेव के कर-कमलो
मे बदना पूर्वक
सम्पित।

—लेखक

प्रकाशक का वक्तव्य श्रवेकान्त-स्यादवाद

जैनधर्म के ग्रीहंसामय ग्राचार ग्रीर ग्रनेकान्त सिद्धान्त की विश्व-श्रेष्ठता के विषय में ग्राज कोई मतभेद नहीं है। परन्तु ग्रनेकान्त के सिद्धान्त को सरल तथा बातचीत की पद्धति से प्रम्तुत करने की ग्रावश्यकता की पूर्ति ग्राधुनिक साहित्य में कही दिखाई नहीं देती।

सूचित करते हुए ग्रह्मन्त हुपं होता है कि ग्रहमदाबाद निवासी स्वर्गीय श्री चन्दूलाल सकरचद ने ग्रमने जीवन काल मे जैन घमं की गुद्ध सेवा करने के उद्देश्य से ग्रमना उपर्युक्त शैली में लिखा हुआ ग्रनेकान्त-स्याद्वाद विषयक एक भव्य गुजराती निवन्व तैयार कर हमे प्रदान किया। ग्राज हमे वह ग्रीर उसका हिन्दी, मराठी तथा श्रग्नेजी ग्रनुवाद करवा कर प्रकाशित करने का सीभाग्य प्राप्त हुग्रा है।

यह निवन्य वडी रोंचक शैली में लिखा हुआ है, इमलिए कहानियों की पुस्तक की तरह सतत रमपूर्वक पढ़ा जा सकता है। इममें ममाविष्ट आधुनिक हृष्टान्तो-उपमाओं की विपुलता, पारिभाषिक शब्दों का यथासभव कम प्रयोग, यावश्यक वैज्ञानिक तुलना आदि की शैली इस प्रकार के गभीर तात्विक ग्रन्थों की दुनिया में विल्कुल नई वस्तु है।

इस निवन्य मे श्रनेकान्तवाद के घरेलू प्रसग, श्रनेकान्त का विशद स्वरूप, सात नय, सप्तभगी, नवतत्त्व, जीवन एव जगत की जटिल ममस्याएँ हल करने मे श्रनेकान्तवाद की प्रवल उपयोगिता तथा नमस्कार महामत्र श्रादि विषयो का समावेश किया गया है। प्रतिपादन इतना युक्तिपृष्णं तथा मनोविज्ञान के नियमानुसार किया गया है, कि कोई भी तटस्य जैनेतर भी इसका घ्यानपूर्वक पठन कर लेने पर, हमे विश्वास है कि, श्रनेकान्त की श्रद्धा लेकर ही उठेगा।

प्रस्तुत ग्रन्थ का शास्त्रीय दृष्टि से निरीक्षण करने का कार्य प० श्री भानुविजयजी गणी ने किया है ग्रीर उसका हिन्दी ग्रनुवाद प्रो बी टी परमार एम ए, बी एम सी, साहित्यरत्न ने किया है। ग्रत हम उनके ग्राभारी हैं। जैन मार्ग ग्राराधक समिति, गोकाक।

॥ ॐ ॥ निवेदन

अधिक लम्बी चौडी बात करने की मेरी इच्छा नहीं। जब कि एक ओर तत्त्वसपत्ति का विपुल भराडार पडा हुग्रा है तब दूसरी ओर ऐसा भी 'वाञ्छक' ('इच्छुक') वर्ग है जिसे यह भी नहीं मालूम कि यह भराडार कहाँ पडा हुग्रा है ?

'मुक्त से इन लोगो को कुछ लाभ हो' ऐसी सद्भावना मन में जागृत होते ही एक छोटा-सा चमचा ग्रपने ग्राप गतिशील हुग्रा ग्रीर श्रपनी शक्ति के ग्रनुमार प्रपने माथ (ज्ञान भएडार) लिये इच्छुक वर्ग के सामने उपस्थित होता है।

भला एक छोटे-में चमचे की गुजाइश ही कितनी? इससे कही पैट थोडे ही भर मकता है ? तृप्ति थोडे ही हो सकती है ?

फिर ऐसी घृष्टता क्यो ?

कारण सिर्फ इनना छोटा-सा ही तो है।

इस चमचे में लगे हुए ग्रमृतिसिन्चु के विन्दु का स्वाद चलकर, कोई इच्छुक उक्त विपुल भड़ार की खोज में उद्यमशील हो जाय ' वस "' सिर्फ इतना ही।

ससार का सब से बड़ा दुर्भाग्य है कि 'श्रनेकान्तवाद' को किसी एक सम्प्रदाय की मुहर लग गई है।

जैसे सूर्य ग्रीर चन्द्र को साम्प्रदायिक तत्त्व नही माना जा सकता, जैसे वे सारे विश्व के कल्याए।कारक समके जाते हैं ठीक उसी तरह 'ग्रनेकात-वाद' के नाम से प्रसिद्ध तत्त्वज्ञान की उत्पत्ति कही भी क्यो न हुई हो, विश्वके लिये मगलमय है। गिए।तशास्त्र की खोज किसी ने भी की हो, किमी भी व्यक्ति द्वारा उसे ग्रचरदेह प्राप्त हुग्रा हो, किसी भी भाषा में लिखा गया हो, फिर भी सामूहिक रूप में वह एक ग्रीर विश्वमान्य हैं। ठीक उसी तरह यह 'ग्रनेकान्तवाद' भी एक विश्वकल्याए।कारक तत्त्वज्ञान है। लीकिक एव लोकोत्तर, दोनो क्षेत्रों मे 'ग्रनेकातवाद' ग्रीर 'स्याद्वाद' ज्ञान का प्रधान महत्त्व है।

सम्प्रदाय के प्रभाव से मुक्त करके 'यह सिर्फ हमारा ही नही, हमारा, आपका और सभी लोगों का है।' ऐसी घोषणा द्वारा 'अनेकातवाद' के अद्भुत और विपुल भड़ार को समग्र मानवता के कल्याणार्थ उन्मुक्त छोड़ देने का समय अब आ पहुँचा है।

जव कि आज के अर्गुशस्त्र और अन्तरिद्धयान, समस्त मानवता का विनाश करने पर तुले हुए हैं तव 'स्याद्वाद' का ज्ञान एक ऐसा 'सर्वसरचक शस्त्र' है जिसमे जगत की रज्ञा करने की अद्भुत शक्ति है।

'स्याद्वाद' के ज्ञान मे वह महाशक्ति छिपी हुई है जो मानव हृदय से शत्रुता की भावना का सहार करके उसके स्थान पर मित्रता की भावना जागृत कर सकती है।

'स्याद्वाद' समग्र मानवजाति का ग्रमूल्य खजाना है, प्रत्येक मनुष्य इस परम सुखदायक सम्पत्ति का ग्रधिकारी है।

जो जिसका है उसको मिलना ही चाहिये । जो जिसका है उसे उद्यम-पूर्वक और धैर्य से प्राप्त करना चाहिये ।

ऐसे मनोरथ लेकर यह तुच्छ प्रयास उस सत्कार्य मे निर्मित्त वनने की इच्छा मे, भावनापूर्वक इस छोटी सी पुस्तक के रूप मे, इच्छुको के सामने प्रस्तुत है।

यह चमचा इस छोटे से काम को करने की प्रेरणा देने वाले, सहायता देने वाले और यह काम कराने वाले सभी आदरणीय स्वजनो, मित्रो, गुरुदेव, एव शासन देव आदि का (किसी के नामाभिधान की विधि किये विना) ग्राभार मानता है।

इस पुस्तक में जो कुछ भी परोसा गया है वह तो महासिन्धु के बिन्दु का भी एक सूदमातिसूद्दम परमाणु मात्र है। परोसने वाले की कुछ त्रुटियाँ रह गई हो, इसमें मित ग्रज्ञान के राजकण दिखाई दे, यह स्वाभाविक है स्रोर इसके लिये द्वामायाचना के सिवा श्रीर कीन-सा श्रेष्ठ मार्ग हो सकता है ?

'मिष्या मे दुष्कृतम्।'

प्रस्तावना

इस विशाल एवं विराट विश्व का पदार्थविज्ञान इतना गहन प्रवल और चित्रविचित्र है कि केवल कल्पना वृद्धि और तर्क से कोई भी दर्शनवेत्ता (Philosophei) सत्य का साज्ञात्कार कर ही नहीं सकता, इसलिये तटस्थ तत्त्वचिन्तकों (Thinkers) को "स्वभावोऽतर्कगोचर" निर्विवाद कहना पड़ता है। सत्य का साज्ञात्कार करने का सर्वोत्तम उपाय यह है कि चाहे बुद्धि पहुँचे या न पहुँचे परन्तु अपनी दृष्टि के अनुसार सृष्टि को समभने का कवाग्रह छोड़कर सृष्टि के अनुसार दृष्टि को दौड़ाने का प्रयत्न करना चाहिए। इस अटल मिद्धान्त की भूमिका पर सृष्टि का अवलोकन करने के पश्चात् दर्शनशास्त्रो का अध्ययन किया जावे तो स्याट्वाट दर्शन जो अनेकान्तवाद, आहेत दर्शन या जैन दर्शन के नाम से संसार में प्रसिद्ध है, उसको कभी भी संशयवाद, शुष्कवाद अथवा शून्यवाद कहने का स्थान ही नहीं रहता और जिन २ टार्शनिक विद्वानों ने स्याद्वाद की मौलिक मान्यता ''एकस्मिन् वस्तुनि सापेच्चरीत्या विरुद्धनानायर्मस्त्रीकारो हि स्याद्वाद " के सामने अपने मताग्रह के अभिनिवेश में "नैकस्मिन्नसभवात्" की आवाज उठाने मे अपनी वाक्पदुता का जितने २ प्रमाण में प्रदर्शन विया है उतने २ प्रमाण में इस आधुनिक विज्ञान (Modern Science) के युग में अपने ही विचारक एव तत्त्वशोधक अनुयायियों के वीच में उन्हें विशेष हास्यपात्र वनना पडा है।

आधुनिक विज्ञान अनुमान पर नहीं परन्तु अनुभूति की भूमिका (Experimental Ground) पर खडा रह कर उद्-घोपणा कर रहा है कि Permanance underlying change is the fulerum of all the universal substances अर्थान् निश्न के सनस्त तत्त्वभूत पदार्थी का "उत्पादन्ययधीन्य-युक्तं सत्" ही मूलाधार है और स्याद्वाद दर्शन की इमारत इसी दुनियाद (Foundation) पर ही निर्माण हुई है। जैन आगम शास्त्रो का स्पष्ट कथन है कि तीर्थकर महाप्रभु अपने जन्म जन्म की जीवन-यात्रा में अहिसा के आदर्श मिद्रान्तों को अमल में रखते हुए और सर्वो 52 संयम की माधना करते हुए और तीब्रातितीव तप की आरात्रना करते हुए त्रिभुवनप्रकाशक केवल-ज्ञान ज्योति को प्राप्त करते हैं, तव नैसर्गिक नियमानुसार (Natural Law) अखिज ब्रह्माएड में दिन्य आन्दोलन (Cosmic Vibiation) होता है और उम आकर्षण में देव देवी, नर नारी और पशु पत्ती सब आहर एवं पूज्य भाव से उनके (तीर्थकर भगवन्त के) दिव्य दर्शन और दिव्यव्यनि का लाम उठाते के लिये समवसरण (Cosmic congregation) में सिम्मलित होते है, तब श्री तीर्थं कर भगवन्त र्तार्थं को स्थापना करने है और उस प्रसग पर सव से प्रथम प्रभु के पाद कमलों में आत्म-समर्पण (Unconditional surrender) करने वाले प्रज्ञाप्रीढ पुरयवन्त पुरुप जो उनके प्रयान शिष्य एव गण्धर कहलाने है, वे विनयपूर्वक प्रणाम करते हुए प्रश्न करते हैं कि-भने । कि तत्त , कि तत्तं १ तत्त्व क्या है, तत्त्व क्या है १ प्रत्युत्तर में अनन्त कृपालु भगवत मधुर वासी से फरमाते है कि-"उपन्तेड वा, विगमेड वा, घुवेड वा" एव "उत्पाद व्यय प्रोव्य" पदार्थ का स्वभाव ही तत्त्व है। इस त्रिपदी का ही स्याद्वाट दर्शन में ससार के सवालन का मूलाधार कहो चाहे त्रबाएड का वीज अथवा द्वादशाङ्गी वाणीगङ्गा का हिमाचल कहो अर्थान् यही सब कुछ है। कहने का तात्पर्य यह है कि समस्त तत्त्वभूत पदार्थ जिनको जैन परिभाषा में द्रव्य (Substances) कहते हैं वे उत्पाट व्यय और श्रोव्य लक्तण वाले अनादि-

निधन हैं। द्रव्य द्रूधातु से चना हुआ शब्द है यानि द्रव्य हमेशा अपने मूल गुर्णो से घूच रहता हुआ अनन्त पर्यायों मे अवस्थान्तर पाता ही रहता है और उसी कारणवशात् संसार में संयोग वियोग, जत्यान पतन, जन्म मरण, हर्प शोक और हानि लाभ सारी घटनायें बनती रहती हैं। आगम ब्रन्यों में जब २ पटार्घटर्शन एवं वस्तुस्वभाव के ऊपर प्रश्नोत्तर का प्रकरण चलता है तो यही समाधान दिया है कि सारी वस्तु नित्यानित्य स्वभाव वाली है अर्थान् द्रव्यार्थिक नय (Absolute point of view) से सब ही नित्य है और पर्यायार्थिक नय एवं व्यवहार नय (Relative point of view) से अनित्य है, चाहे चेतन तत्त्व रूप मानव दानव या पशु पखी हो, चाहे अचेतन (जड़) तत्त्व रूप घट पटाटि पटार्थ हो। उदाहरणार्थ जैसे सुवर्ण की मुद्रिका में से कान के कुण्डल वन गये तो सुवर्ण अपने पीला भारी और कोमल स्वभाव में वैसा का वैसा है मात्र आकृति (पर्याय) में परिवर्तन होता है। वही हालत भिन्न २ प्राणियों के जन्म मरणादि की है। इसलिये जो उपरोक्त दोनों दृष्टियों का विकास नहीं साधते हैं उनके लिये सारे हुए शोक एवं सुख दुख का भगडा अनिवार्य है और सारे दर्शनों का साध्यविन्दु प्राणियों को इस विडम्बना एव भगड़े में से मुक्त करने का है इसलिये स्थितप्रज्ञ, समभावी या समत्वदर्शी वनना ही अगर सारे शास्त्रों का साराश हो तो स्याद्वाद संशयवाद नहीं परन्तु सत्यवाद एवं सम्यग्वाद है। ससार के समम्त पदार्थ-विज्ञान का स्वभाव ही स्याद्वादमय है अर्थान् सृष्टि का संचालन स्याद्वादमय हो रहा है इमलिये स्याद्वाद के अध्ययन, मनन और मुक्ष्म परिशीलन के विना मानव का महोदय पट को प्राप्त होना दुन्कर एव असम्भव है। यह ससार की समस्त समस्याओं के शान्ति समावान (For the solution of all the burning problems) के अपूर्व ज्ञान का खजाना है इसलिये स्याद्वाद का

खरहन करना सूर्य के सामने घूल उड़ाने जैसा विषय है। स्याद्-वाद यह नहीं कहता है कि चाँदी की भ्रान्ति अथवा रज्जू में सांप की भ्रान्ति से भ्रमित हो जाओ। स्याद्वाद तो यह कहता है—चस्तु विज्ञान का (१) स्याट् अस्ति,(२) स्याद् नास्ति, (३) स्याट् अस्ति नास्ति (४) स्याद् अवक्तव्य (४) स्याद् अस्ति अवक्तव्य (६) स्याद् नास्ति अवक्तव्य (७) स्याद् अस्ति नास्ति अवक्तव्य, इस प्रकार से सप्त भंगी द्वारा सृद्धमावलोकन करके विकास साधो तव ही सत्य का साचात्कार हो सकता है। स्याद् शब्द यही संकेत करता है कि तुम्हारे कथन में कुछ है परन्तु सब कुछ नहीं । अरव सागर (Alabian sea) में हिन्द महासागर, (Indian ocean) का ही पानी है परन्त्र हिन्द महासागर नहीं। इसलिये मव ही पदार्थ का सापेच प्रतिपादन है अर्थात एकान्त नहीं परन्त अने-कान्त है। इसी अनेकान्तवाद या सापेन्तवाट (एक पर्यायवाचक शटट है) और आधुनिक विज्ञान का सम्राट डा॰ आइन्स्टन (Emsten) की (Theory of relativity) सापेन्रवाद की मान्यता भी कितनेक अश में अनेकान्तवाद से अनुसरती है। इससे सिद्ध होता है स्याद्वाद विज्ञान का भी महाविज्ञान है, क्योंकि स्यादवादमय स्त्रभाव से पदार्थ विज्ञान विश्व का सूटमगणितमय Higher mathematical process स्वय सचालन कर रहा है। आधुनिक विज्ञानवेत्ता (Scientists) एक आवाज से स्वीकार करते है कि Universe is self created, self-ruled and self-systematised by its unchangable and potential Laws विश्व अपना सर्जन सचालन और शासन स्वय ही अपने अटल नियमों के अनुसार कर रहा है। सृष्टि का सर्जनहार,संरक्तक और सहारक मात्र मानव कल्पनायें (Imaginary conceptions) है। स्याद्वाट भी विज्ञान की तरह ऐसी कल्पित मान्यताओं को कभी स्थान नहीं देता है इसलिये स्याद्वाद ही सत्यवाद है।

पटार्यविज्ञान का पूर्ण प्रतिपादन करने वाले आज हजारों एक से एक आला दर्जे के प्रत्य मीजूट हैं और मूल आगम जैसे भगवती समवायांग प्रज्ञापना या अनुयोगद्वार सृत्रों में इस वावत में सम्यग् प्रतिपादन किया गया है इसलिये स्याद्वाद को संशयबाद मानने में सत्य में सराय पैटा करना एव सत्य का प्रतीकार सममा जाता है। आज तो अंतरराष्ट्रीय ख्याति(International reputation) के अनेक धुरंबर विद्वान् डा० गगानाय का, प्रो० आनन्दशकर ध्रुव, फिएभूपण अविकारी, ढा० सतीशचन्द्र विद्याभूपण,महावीर-प्रसाद द्विवेदी, डा० परटोल्ड, डा० हर्मन जेकोची डा० हेल्मथ वोन ग्लेजनेप, हा० टेमेटोरी आदि पौर्वात्य और पारचात्य अनेक विद्वान् स्याद्वाट की मुक्त कठ से प्रशसा करते हुए फरमाते हैं कि स्याद्वाद संसार की सघटन शक्ति (Unifying Foice) है और सव मतभेद और भिन्न भिन्न हृष्टियों के समन्वय करने वाला (Compromising system of philosophy) दर्शन है, इसका अतेकान्त नाम मार्थक है क्योंकि वह अनेक विचारवैमनस्यो का सुन्दर ढंग से समाधान करता है ।

इन सब के अभिप्रायों का यथार्थ उल्लेख करन की भावना थी, परन्तु मैं यहाँ स्वतन्त्र निवन्ध नहीं लिख रहा हूँ लेकिन एक निवन्ध की प्रस्तावना लिख रहा हूँ इसलिये विशेष लिखना अमर्यादित एवं अप्रामिशिक समभा जाता है इमलिये इतना ही सन्दोप में लिखना उपयुक्त समभता हूँ। इस निवन्ध के लेखक को मिलने की उत्करठा होने हुए भी मेरा मिलना नहीं हुआ और उनका अचानक स्वर्गवास हो जाने से दिल की भावना दिल में ही रही। इतना कहना कोई अत्युक्त नहीं होगा कि उनके लेखों ने मेरे हृदय में उनके प्रति वड़ा सद्भाव पैदा किया था इमलिये प्रस्ता २ पर उनको याद करता ही रहता हूँ। एक दफे मेरा वंगलोर जाना हुआ और वहाँ पर विराज हुए महाराज से वार्ता- लाप करते हुए लेखक महोदय की असाधारण चिन्तनशिक की प्रशंसा कर रहा था तब पृज्य महाराज श्री ने फरमाया कि जभी उनका लिखा हुआ स्थादबाद पर एक मुन्तर, निबन्ध प्रकाशित हो रहा है भो तुम ही उसकी प्रस्तावना लिख हो। यथि स्थादबाद लें अतिगहन विषय पर प्रस्तावना लिख की मुक्त में कोई वोग्यता न होते हुए भी केंवल पृज्य मुनिवर्च की आजा को शिरोध्यार्च करता हुआ मैंने दो शब्द पाठक बुन्द के सामने प्रस्तुत करने का प्रयास किया है भो खुदि आदि के लिये नमा याचना हुआ अनुरोब करता हूं कि लेखक महोदय ने माध्यस्य भाव से एव तदस्य हिंद से बड़े रोचक और नात्यिक शेली से स्थादबाद जैसे सागर को गागर में समायेश करके समकाने का प्रशस्त प्रयत्न किया है उसको उसी माध्यस्य एव तदस्य बृत्ति के स्तर पर रेटियों के मीटर की भाँति रह कर उस निबन्ध का अव्ययन, मनन एवं परिशीलन करेंगे तो स्थादबाद के सत्यामृत का अनुभव हुए विना रहेगा नहीं—"मुद्दों पु कि वहना"।

शिवगज ⊏-१२-६० }

वर्मानुरागी-''ऋपभ"

इस ग्रन्थ में श्राये हुए विषय-विषयक ग्रंथ-सूची

नवतत्त्व

१ नवतत्त्व सुमगला टीका ् २ कर्मग्रन्थ भाग १

३ स्थानाग सूत्र ६ स्थाने

४ तत्त्वार्यसूत्र हारिभद्रीय

४ ,, हिन्दी प० सुदा० ६ ,, गुज० ,, प्रभु०

७ उत्तराध्ययन सूत्र ग्र० २४,२६

श्रनेकांतवाद

१ भ्रनेकातजयपताका (बडोदा)

२ स्याद्वादमजरी श्लो० ५, २४

३ शास्त्रवार्ता समुच्चय (ग्रा० लाव०)

४ सूत्रकृतागसूत्र २ श्रु० ४ ग्र०

४ अनेकातवादप्रवश

६ द्रव्यगुरापर्यायरास

७ ग्रनेकातवादमर्यादा (प०सुख०)

म तत्त्वार्थ त्रिसूत्री

षड् द्रव्य

१ 'उत्तराध्ययनसूत्र (शात्या०)२८ ग्र०

२ द्रव्यानुयोगतर्काणा १० ग्रह्या०

३ द्रव्यलोकप्रकाश

४ प्रज्ञापनासूत्र १,३ पदे

४ स्यानागसूत्र ४ स्था० ३ उ०

६ ग्रनुयोगद्वारसूत्र

७ भगवतीसूत्र २ श० १० उ०

, १३ श० ४ उ०

पंचकारगावाद

१ सन्मतितकं गा० १४६

निक्षेप

१ विशेपावश्यकभाष्य गा० ६१२

२ आवश्यक सूत्र मलयगिरोय

३ श्रनुयोगद्वारसूत्र सटीक

४ प्रतिमाशतक श्लो० २

नय

१ नयोपदेश

२ रत्नाकरावतारिका ७ परि०

३ विशेपा० भाष्य गा० ७२,६१४ २१८०,२२६४,२२७३,३३६६,

३५८६ ।

४ सन्मतितकं १ का० गा० ३५

३ काड

५ भ्रावश्यकसूत्र मलय० १भ्र०१,२स.

६ अनुयोग द्वार सटीक

७ द्रव्यानुयोगतकंगा ५,८, अध्याय

८ ग्र०व्य०द्वा०स्याद्वादमजरीश्लो० ३०

६ द्वादशारनयचक्र(ग्रा० लव्धि०)

सप्तभगी (स्याद्वाद)

१ रत्नाकरावतारिका = परि॰

२ स्याद्वादविन्द्

३ शास्त्रवार्तासमुच्चय

४ स्याद्वादमजरी

पन्मितितर्कं गा० १३२(उत्पादादि) १३ कर्मग्रन्थ देवचन्द्रजीकृत १ में ६ हिन्दी १ मे ६ १४ ,, ६ उत्पादादिमिद्धि पाँच ज्ञान १५ प्रसग्रह १६ कमंत्रकृति १ नन्दिसूत्र मलय० १७ प्रमा० न०लो० रत्नाकरावतारिका २ ज्ञानविन्दू सटीक परि० ७ (कर्मसिद्धि) ३ कर्मग्रन्थ १ हिन्दी, गुज० १८ ग्रावश्यकमूत्र मलयगिरीय कर्म द्वि० भा० गरावरवाद(कर्मसिद्धि) १ कर्मसिद्धि स० निह्नववाद २ कर्म फल कैंमे देते ? हिं0 १६ विशेपावश्यकभाष्य, गग्।वरवाद, ३ कर्मविचार गुज० (प०प्रभुदाम) (कमिद्धि), निह्नववाद ४ योगिवशिका स० (कर्मसिद्धि) श्रावक (गृहस्थ व्रत) ५ यशो० द्वाविशद्वाद्विशिका १६.२६, १ उपामकदशागसूत्र (कर्मनिद्धि) ६ म्यानागमूत्र ४ स्थाने (कर्ममिद्धि) २ घर्मविन्दू ३ घमसग्रह ७ उत्तराध्ययन सूत्र गा० ग्र०२३,३३ नमवायागसूत्र ६७ मम० गुरगस्थान ६ भगवतीसूत्र **८ श० १० उ०** १ समवायागसूत्र १४ सम० १४ ,, २ पचम कमग्रन्य मस्कृत, ξ٤,, हिन्दी० गुज० २५,, ७,, ३ पचमग्रह २ द्वा० ३४, ४०, १० प्रज्ञापनासूत्र मलय०२३,२५,२७, १ द्वा० गा० २८ पदे ४ द्वितीयकर्मग्रन्य गा० २ ११ ज्ञातावर्मकथासूत ६ ग्र० ५ चतुर्थ कर्मग्रन्य गा० ५२,७०,४५ १२ सन्मतितर्क (ह०लि०) ६ गुएास्यानक्रमारोह म०गुज०हिन्दी पत्र १५५,१५४

किषय-सूची 🕾 🛪

| १—प्रवेश | १ |
|------------------------------------|-------------|
| २—प्राथिमक | २० |
| ३—भूमिका | ३१ |
| ४—परिचय | ४४ |
| ५—धर्म ग्रीर तत्त्वज्ञान | ६० |
| ६—-ग्रनेकान्तवाद | ७३ |
| ७—स्याद्वाद | १०१ |
| ५—चार ग्राधार | ११७ |
| ६—पाँच कारग | १२= |
| १०—नय विचार, प्रमाएा ग्रीर निक्षेप | १४८ |
| ११—सात नय | १६६ |
| १२—ग्रपेक्षा | २०१ |
| १३—सप्तभगी | २१२ |
| १४—वैरिस्टर चक्रवर्ती | २४१ |
| १५—पाँच ज्ञान | २५८ |
| १६—कर्म | २७८ |
| १७—-ग्रात्मा का विकासक्रम | ३०८ |
| १८—जीवन भभट | зχο |
| १६—खडन मडन | ३८४ |
| २०—नमस्कार महामत्र | ७३ ६ |
| २१—विदा | ሂ ፆ€ |

।। श्री जिनेन्द्राय नम ।।

अनेकान्त और स्याद्वाद



प्रकररा १

-प्रवेश

"ग्रापका यह 'ग्रनेकाँतवाद' एक वडा भ्रम है भ्रम। एक ही वस्तु मे परस्पर विरोधी गुएा धर्मों का होना भला कैसे सभव है वह तो गव्दों का निर्म्यंक ग्राडम्बर मात्र है। यह केवल बुद्धिचातुर्यं का विलास है। विप ग्रीर ग्रमृत का एक साथ रहना ग्रसभव है, यह वात तो एक छोटा-सा वालक भी ग्रासानी से समभ सकता है। फिर भला विद्वान् ग्रीर बुद्धिशाली व्यक्तियों को 'ग्रनेकातवाद' को स्वीकार करने पर किस तरह राजी कर सकते हैं ?"

ग्रमरीका के न्यूयार्क शहर के एक आलीशान हॉटल में मुक्तसे मिलने ग्राये हुए एक विद्वान् मित्र ने जब बातचीत के दौरान में इस प्रकार की श्रालोचना की तब मेरे चेहरे पर ग्रानद ग्रोर दुंख की मिश्रित स्मित-रेखाए श्रकित हो गईं।

हम दोनो तत्त्वज्ञान के वारे में चर्चा कर रहे थे। मेरे ये मित्र वडे बुद्धिशाली ग्रौर जिज्ञासावृत्ति वाले थे। तत्त्वज्ञान के वारे में चर्चा करते समय जब मैने जैन तत्त्वज्ञान का उल्लेख चुरू किया तब उन्होंने तुरन्त ही उपरोक्त वाते कह कर मेरी जवान ही बन्द कर देने की कोशिश की ।

"देवो और दानवो ने मिलकर जब समुद्र मथन किया तब उससे विष और ग्रमृत दोनो निकले थे, यह वात तो ग्राप जानते ही होगे ?" पैने पूछा ।

"हाँ" उन्होने जवाव दिया।

"तो फिर ग्राप इस वात को स्वीकार करते है कि समुद्र मे विष ग्रीर ग्रमृत दोनो एक साथ थे ?" मेने पूछा।

यह प्रश्न सुनकर मेरे मित्र कुछ सोच-विचार मे पड गये। वे सोच-विचार कर ही रहे थे कि मैने एक दूसरा प्रश्न पूछा।

"विद्वान् वर्ग मे श्रापको स्थान दिया गया है। लोग श्रापको ज्ञानो ग्रौर पडित समभते है, क्या यह वात सही है ?"

"अवश्य सही है। वर्षों के अध्ययन के वाद विद्वता प्राप्त हो सकी है। यदि लोग मुक्ते विद्वान् मानते है तो इसमे कुछ भी अवास्तविक नहीं है।" उन्होंने उत्तर दिया।

"ग्रच्छा, यदि कोई ग्राकर ग्रापसे ऐसा कहे कि ग्राप विद्वान् नहीं बल्कि निरे मूर्ख है, तो ग्राप क्या कहेगे?" मैने पुन पूछा।

" Absurd । वाहियात " उन्होने तुरन्त ही जवाव दिया।

उनका जवाव सुन कर मै पुन सुसकुराया। बाद मे मैने घीरे से पूछा "यदि मै यह सावित कर दूँ कि यह बात भूठ नहीं बल्कि सत्य है तो ?"

"You are welcome." यह सावित कर देने के लिये मै श्रापको श्रामन्त्रित करता हू।"

"अच्छा तो सुनिये । ग्राप ठहरे सस्कृत के ग्रध्यापक । ग्रापका सस्कृत का ग्रध्ययन इतना गहरा है कि किसी से भी ग्राप टक्कर ले सकते हैं लेकिन ग्रापको लेटिन भापा का जान विल्कुल नहीं । ग्राप किसी ऐसे प्रदेश में जाएँ जहां की बोल चाल को भाषा लेटिन हो वहाँ खटिया के नीचे पानी होते हुए भी ग्रापको प्यास के मारे तडपना होगा । इस दृष्टि से यदि देखा जाय तो जहाँ तक लेटिन भापा का सम्बन्ध है। ग्रापको विल्कुल ग्रनपढ ग्रीर मुर्ख समक्ता जाय या नहीं ? ठीक इसी तरह फासीसी, रूसी, जर्मन ग्रादि भाषाग्रो के विषय में भी यह वात सहीं है या नहीं ?"

मेरी यह वात सुनकर वे सज्जन सोच-विचार मे पड गये, कुछ देर तक सोच-विचार करने के वाद उन्होंने जवाव दिया "यदि इस दृष्टि से देखा जाय तो आपकी वात सही है।"

"हा, तो फिर स्याद्वाद को ग्रव ग्राप मिथ्यावाद या प्रपचवाद नहीं कह सकते हैं। एक ग्रोर वात सुनिये। ग्राप तो वह के वही है लेकिन एक दृष्टि से देखा जाय तो ग्राप विद्वान है ग्रीर दूसरी दृष्टि से ग्राप ग्रनपढ ग्रीर मूर्ज भी है ग्रर्थात् ग्राप विद्वान् है भी ग्रीर नहीं भी है, ये दोनो परस्पर विरोधी वाते सही है, इस वात को ग्रव ग्राप स्वीकार करेंगे या नहीं ?"

यह सुनकर मेरे विद्वान् मित्र को ग्रपनी गलती का ज्ञान हो गया है ऐसा जान पडा। ग्रक्सर मिलने का तथा पत्र-व्य-वहार द्वारा सम्बन्ध निभाये रखने का वचन देकर उन्होंने विदा ली। जाते-जाते उन्होंने इस वात का भी मुभे विश्वास दिलाया कि वे इस विषय का गहरा ग्रध्ययन करेंगे ग्रीर इस पर ग्रधिक सोच-विचार भी करेंगे।

ठीक एक ऐसा ही दूसरा अनुभव मुफे न्यूयार्क शहर में हुआ। इस वार एक तेजस्वी विद्यार्थी से मेरी भेंट हुई। वात-चीत के दौरान में उसने कहा "आज के वीसवी सदी के नाम से पहचाने जाने वाले इस युग में बुद्धिवाद और विज्ञान जिस वस्तु को स्वीकार नहीं करते उसे फिर किसी भी व्यक्ति की ग्रोर से स्वीकृति प्राप्त होना असम्भव है। आज के युग में प्रयोगशाला में जिसका प्रमाण प्राप्त न हुआ हो या जो बुद्धि-गम्य न हो ऐसी कोई भी बात स्वीकार करने के लिये शायद ही कोई तैयार होगा।

यह विद्यार्थी भारतीय, गुजरात प्रदेश का रहने वाला तथा जैनधर्म का मानने वाला था। विलायत मे अपना ग्रध्ययन पूरा करके विज्ञान के विषय मे उच्च ग्रध्ययन करने की इच्छा से श्रव श्रमरीका श्राया हुग्रा था। उसने मुभे बुद्धिवाद सम्वन्धी विस्तृत जानकारी देनी शुरू की। "कुछ उदाहरण ग्रौर तकं के साथ समभाइये।" उसे प्रोत्साहित करने के उद्देश्य से मैने कहा।

यह सुनकर उसने अपनी वात को आगे वढाते हुए कहा 'दिखिये, जैन लोगो का कहना है कि पृथ्वी नारगी की भाति गोल नहीं लेकिन थालों की भांति गोल है। साथ साथ यह भी कहते हैं कि पृथ्वी घूमती नहीं विलक स्थिर है। लेकिन आज विज्ञान ने यह सावित कर दिखाया है कि पृथ्वी नारगी की भांति गोल है और घूमती भी है। हा, तो अब वताइये कि आपका इस विषय में क्या कहना है ?"

इस प्रश्न का जबाव मुँह से देने के वजाय मैने ग्रपनी जेब से एक डॉलर निकालकर उसके हाथ मे रखते हुए पूछा "तुम्हारे हाथ मे जो यह डॉलर है वह किमकी तरह गोल है, यह वताग्रोगे ?"

"इसे थाली के ग्राकार का चपटा, गोल कहा जा सकता है।" उसने जवाव दिया।

वाद में मैने उस सिक्के को वापस ले लिया। टेवल पर वाँये हाथ की पहली अगुली से उस डॉलर को दवाकर मैने खड़ा कर दिया। फिर दाये हाथ की पहली अगुली के छोर के पीछे की ग्रोर के नाखून की सहायता से एक जोर का धक्का देते हुए मैने तुरन्त ही वाँये हाथ की ग्रंगुली हटाली।

टेबल पर वह डॉलर गोल-गोल घूमने लगा। लट्टू की तरह वह सिक्का तेज गित से घूमने लगा। उस घूमते हुए डॉलर की ग्रोर इशारा करते हुए मैने पूछा:— "हाँ, तो ग्रब वताग्रो कि यह डॉलर किसकी तरह गोल दिखाई देता है [?] नारगी की भॉति गोल दिखाई देता है [?]"

"यह तो ग्राभास है।" उसने जबाव दिया।

"तो फिर, पृथ्वी नारगी की भाति गोल है या थाली की भाति गोल है इस वात का निर्णय करते समय ब्राघ्ठिनक विज्ञान को भी 'ब्राभास' नही हुया, इसका क्या प्रमाग् है ?

यह सुनकर वह विद्यार्थी सोच मे पड गया। कुछ देर उसे विचार करने देकर मैंने दूसरा प्रश्न पूछा।

"तुमने रेल गाडी मे यात्रा तो अनेक वार की होगी।
गाडी जव गित मे हो उस समय यदि खिडकी से वाहर की
ओर देखे तो जमीन, पेड-सभी कुछ मानो दौडते हुए नजर
आते है। तुम्हें भी यह अनुभव हुआ ही होगा? सच पूछा
जाय तो ये सब चीजे अपनी-अपनी जगह पर स्थिर होते हुए
भी मानो वे गितशील हो ऐसा प्रतीत होता है, यह
वात ठीक है?"

"हाँ ऐसा दिखाई देता है सही।"

"ठीक इसी तरह मान लीजिये कि किसी छोटे से स्टेशन पर दो गाडियाँ खडी हुई है। इनमें से एक गाडी समय होते ही आगे चलना गुरु करदे और अभी तक स्टेशन पर ही खडी हुई गाडी में वेठ कर जब हम दूसरी गाडी की ओर नजर दीडाते हैं तब हमें ऐसा अनुभव होता है, मानो जिस गाडी में हम बैठे हुए हैं वहीं आगे वढ रही हो। लेकिन जब हम दूसरी ग्रोर नजर करते हैं तब हमे सभी चीजे ग्रपनी-ग्रपनी जगह पर स्थिर खड़ी हुई दिखाई पड़ती है। उस समय हमे विश्वास होता है कि जिस गाड़ी मे हम वैठे हुए है वह चलती नहीं लेकिन पास में जो गाड़ी खड़ी थी वह ग्रागे वढ़ गई है। ठीक ऐसा ही ग्रनुभव तुम्हे भी हुग्रा होगा?"

"लेकिन यह सब तो श्राभास मात्र ही है, वास्तव नही" उसने जवाव दिया।

"वाद में कही हमें इस वात का ज्ञान होता है कि यह ग्राभास मात्र है। क्या तुम यह विश्वास के साथ कह सकते हो कि विज्ञान द्वारा हमें जो कुछ वताया गया है, सव तथ्य है, ग्रीर उसमें ग्राभास विलकुल नहीं?" मैने पूछा।

"यह भला हम कैसे कह सकते है ? ग्रतीत मे जो कुछ, भी खोज कार्य हुए है ग्रीर उस समय जो हमे सत्य प्रतीत होता था वही कालान्तर में ग्राज भूठा ग्रीर निष्फल सावित हो चुका है। इसके ग्रतिरिक्त जिन्हे ग्रसभव ग्रीर कोरी कल्पना मात्र समभा जाता था ऐसी वहुत-सी वाते ग्राज सभव सिद्ध हो चुकी है। ग्राज भी ये सशोधन एव ग्रन्वेषण-कार्य जारी हैं। लेकिन जो गलत था उसे बुद्धि पूर्वक तथा प्रयोगात्मक प्रमाण द्वारा गलत सावित किया गया है। ग्राज जो कुछ भी नये सशोधन या ग्राविष्कार हुए है वे सभी बुद्धि एव प्रयोग के ही फलस्वरूप है" उसने प्रत्युक्तर में कहा।

"क्या यह बुद्धि सम्पूर्ण एव ग्रपरिमित है ?" मैने उससे प्रवन पूछा ।

"भला में ऐसा कैसे कह सकता हूँ?"

"तो फिर ग्रपूर्ण बुद्धि द्वारा स्वीकृत वात को मान्य रखना तथा इस ग्रपूर्ण बुद्धि में जिम वात को समभने की भी गिक्त न हो उस बात का इन्कार करना, इसे ही तुम बुद्धिवाद समभते हो तो फिर मुभे कहना होगा कि जिसे तुम बुद्धिवाद समभते हो वह सिर्फ ग्रहवाद ग्रीर उससे उत्पन्न हुग्रा 'नकारवाद' ही है।"

यह सुनकर वह विद्यार्थी कुछ उलभन मे पड गया। उसे उलभन मे पडा हुग्रा देख कर स्पष्टीकरण करने के उहें श से मैने फिर से कहा—

"कृपया मेरी वातो से यह न समभ लेना कि बुद्धि मे मेरा विश्वास ही नहीं तथा विज्ञान के क्षेत्र में ग्राज जो एक महान क्रान्ति ग्रा रही है उसे में निर्धिक समभता हू। मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि विज्ञान ने ग्राज दिन तक इतनी प्रगित तो नहीं की जिससे वह जैन ग्रागमों में सर्वज्ञ भगवतों के जो विद्यान सग्रहीत पड़े हुए है उनको चुनौती दे सके, इसके विपरीत विज्ञान ने जो ग्राविष्कार किये है, उनके मूल तो उन सर्वज्ञ भगवनों के कथन में ही समाये हुए हैं। मेरे कहने का तात्पर्य सिर्फ इतना ही है कि ग्राज मनुष्य के पास जो बुद्धि है उसका उपयोग यदि बुद्धि का ग्राधक विकास करने के उद्देश से किया जाय तो कालान्तर में एक न एक

दिन वह विकसित होते हुए पूर्णता के निकट अवन्य आ पहुँचेगी। लेकिन वहाँ तक पहुँच पाने के लिये बुद्धि द्वारा जो ग्राह्म नही, उसके सामने रोप प्रकट करने के बजाय उसका इन्कार करने के बजाय, यदि श्रद्धा का आश्रय ले तो वह मार्ग उचित समक्षा जायगा।

"ग्रव ग्रापकी वात मेरी समक्त मे कुछ ग्रा रही है।" उसने कहा।

"जो कुछ भी हमारी समभ मे ग्राता है, हम ग्रपनो नजरों के सामने जो कुछ भी देख रहे हैं उसको स्वीकार कर लेने में भी खतरा है। क्यों कि उस समभ या दृश्य की फिर एक वार सत्य के वजाय किसी ग्राभास पर रचना हुई हो यह भी वात ग्रसम्भव नहीं ग्रथीं जो कुछ भी हमारी समभ में ग्राता हो उसका प्रमाण हू ढने के लिये सर्वज्ञ भगवन्तों के कथन का सहारा लेना ग्रीर जो हमारी समभ में नहीं ग्राता उसके लिये 'यह मेरी समभ में नहीं ग्राता' इस बात को स्वीकार कर लेना यह ग्रधिक सुरक्षित मार्ग है। ऐसा करने के वजाय चूँ कि यह वुद्धिग्राह्म नहीं इसलिये वह गलत है, विज्ञान ने उस पर ग्रपनी मुहर नहीं लगायी इसलिये वह निरर्थक है—इस तरह कहना उचित नहीं समभा जाता।"

"त्रापने तो आध्यात्मिक क्षेत्र से सम्वन्धित वाते बतायी, जबिक आज का विज्ञान भौतिक विषय पर ही प्रयोग कर रहा है। ये दोनो बाते आप एक मे मिला दे (Mixed up) यह तो ठीक नहीं" इस विद्यार्थी मित्र ने एक ग्रौर तक किया।

"ग्राज बहुत कम लोग इस बात को स्वीकार करेंगे कि ग्रांध्यात्मिक ग्रौर ग्रांधिभौतिक विषय एक दूसरे से भिन्न नहीं हैं। हिंछ मेद के कारण ये दोनो बाते भिन्न-सी प्रतीत होती है। विज्ञान का दावा है कि मानव जाति की भलाई के लिये उसका ग्रस्तित्व है। विश्व के ग्रध्यात्मिक गुरुजनों ने भी मानव जाति की भलाई ग्रौर कत्याण की भावना का चित्र ग्रपने सामने रखकर ही ये बाते कही है। जो कुछ भी भिन्नता नजर ग्राती है वह तो सिर्फ सुंख ग्रौर कल्याण विषयक कल्पना मे—समक मे है। मूल मे तो सुख ग्रौर कल्याण दोनों में ग्रभिन्नता है।" मैने जवाव दिया।

"यदि हम सिर्फ भौतिक प्रश्तो के बारे मे ही सोच-विचार करे तो क्या उसका तरीका ग्राध्यात्मिक विचार धारा से भिन्त न होगा ?" उसने ग्रपना सन्देह प्रकट करते हुए कहा।

"नहीं, दोनो एक ही है। फिर भी जहाँ तक भौतिक विषय का सम्बन्ध है, मनुष्य ने ग्रभी तो इस विषय में कुछ ग्रधिक ज्ञान प्राप्त ही नहीं किया। जब प्रोफेसर ग्राइन्स्टाइन ने ग्रपना सापेक्षवाद का सिद्धात (Theory of Relativity) प्रयोगशाला में सिद्ध करके विश्व को वतलाया तब सारा विश्व ग्राश्चर्य मुग्ध हो गया था। लेकिन उनका वह सापेक्षवाद, जैन तत्त्वज्ञान में ठूँस-ठूँस कर हजारो-लाखो वर्षों से भरा पड़ा है ग्रीर प्रोफेसर ग्राइन्स्टाइन की खोज उसके ग्रागे तो सिन्धु के सामने विन्दु की भाँति नजर ग्राती है, इस वात की ग्रोर किसी का ध्यान ग्राकृष्ट क्यो नहीं होता?' मैंने पूछा।

"क्या यह सापेक्षवाद जैन तत्त्वज्ञान मे भी है ?" उसने पूछा ।

"जैन तत्त्वज्ञान की नीव हो सापेक्षवाद पर खडो की गई है" मैने जवाव दिया।

"तो फिर ग्रापके तत्त्वज्ञान का ग्रध्ययन मुभे करना ही होगा" उसने कहा।

"हमारा नही, श्रपना कहो। तुम जन्म से ही जैन हो, क्या इस बात को तुम भूल गये?"

कुछ शरमाते हुए (Thanks) 'धन्यवाद' वस इतना ही कहकर उसने विदा ली।

\times \times \times

इस लेखक की ग्रमरीका की यात्रा के बीच ऊपर बताई गई घटनाग्रो के सहन एक तीसरी घटना भी याद रखने योग्य है। इस बार एक ग्रमरीकन मित्र के साथ कुछ चर्चा हुई। वे सज्जन यहूदी थे। धर्म ग्रीर तत्वज्ञान के विषय मे उन्हे गहरी दिलचस्पी थी।

कुछ चर्चा करने के बाद उन्होने मुक्ससे कहा.—"जैन धर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान सम्बन्धित ये सभी बाते ग्राप इस ढग से कह रहे है मानो श्रापका तत्त्वज्ञान, Complete, absolute & all comprehensive—पूर्ण, स्वतन्त्र, सर्वग्राह्य श्रौर सर्वव्यापक हो।

"वेशक, मेरा यही खयाल है।" मैने जवाव दिया।

"ग्रच्छा, तो फिर ग्राप मुभे यह वतायेगे कि ग्रापके देश की-भारत की-कुल ग्रावादी कितनी है ?" उन्होने पूछा।

"चालीस करोड।" मैने जवाव दिया।

"इसमें से आपके जैन धर्म में मानने वालों की सख्या कितनी है ?" उन्होंने दूसरा प्रश्न पूछा।

''वारह से लेकर पन्द्रह लाख के ग्रास-पास ।' मैने जवाब दिया।

मेरा जवाव सुनते ही वे भाई—साहव खिलखिलाकर हँसने लगे। वाद मे घीमी ग्रावाज मे मुभसे तीसरा प्रश्न इस ढग से पूछा मानो कोई महान् विजय प्राप्त करके उनका मन सन्तुष्ट हुग्रा हो।

"जिस धर्म ग्रीर तत्त्वज्ञान के बारे मे ग्राप ऐसी ग्रद्भुत ग्रीर बडी-बडी बाते कह रहे हैं, जिसे ग्राप विश्व के तत्त्वज्ञान का सबसे ऊँचा शिखर मानते हैं, उस धर्म मे मानने वाले ग्रीर उसका श्रनुसरण करने वालो की सख्या भला इतनी कम क्यो है ?

जवाव देने के वजाय मैने ही उनसे प्रश्न पूछा, "इस न्यूयार्क शहर की ग्रावादी कितनी है ?" "ग्रस्सी नव्वे लाख होगी ?" उन्होने जवाव दिया ।

"ग्रन्छा, इस नव्ये लाख की ग्रावादी में Millionanes लखपति कितने होंगे ?" मैने दूसरा प्रश्न पूछा ।

यह प्रश्न सुनकर वे भाई-साहव उलभन मे फँस गये। फिर भी उन्होने मेरे प्रश्न का जवाव तो दिया ही,

"A few hundreds—कुछ सी होगे।" "ऐसा क्यो ?" मेने तीसरा प्रश्न पूछा।

मेरे इस तीसरे प्रश्न का जवाव वे भाई-साहव न दे सके । कुछ देर तक चुप रहने के वाद उन्होंने फिर से कहा ।

"भला इस बात का श्रापके धर्म विषयक वात से क्या सम्बन्ध है ?"

"धर्म ग्रीर धर्म का पालन करने वालो की सख्या, इन दोनो वातो के वीच जो सम्वन्ध रहता है, इतना ही सम्वन्ध इन दोनो वातो के वीच मे है। जो कार्य वहुत कठिन होता है, उसे करने की शक्ति थोड़े से लोगो मे ही होती है। धर्म के विषय मे भी कुछ ऐसा ही हुग्रा है। जो काम ग्रासान हो उसे पूरा करने के लिये ग्रधिक लोग तैयार होगे। ठीक उसी तरह जिस धर्म का पालन करना ग्रासान हो उस धर्म के ग्रनुयायियों की सख्या ग्रासानी से बढ सकती है, लेकिन जिस धर्म का पालन करना कठिन हो उस धर्म के लिये नये ग्रनुयायियों का मिलना मुश्किल है। इसके विपरीत, ग्रनुयायियों की सख्या बढने के बजाय, दिन प्रतिदिन कम होती रहती है। लेकिन मै आपको क्रिवास दिला सकता हू कि जैन घर्म और जैन तत्त्वज्ञान इतने तो कठिन या उलभे हुए नहीं है जितना कि समभा जाता है, यदि मनुष्य मे उन आपत्तियों का—जो शुरू-गुरू में मार्ग में आती हैं—धीरज और क्षमता के साथ सामना करने की हिम्मत हो तो वे आपत्तिया आप-ही-आप दूर हो जाती हैं। गुरू-गुरू में यदि जगल और पहाडों को पार किया जाय तो फिर चारों ओर महकता हुआ नन्दनवन ही हमें फैना हुआ नजर आएगा" मैने जवाव दिया।

"फिर तो आपके धर्म और तत्त्वज्ञान के बारे मे मुफे विशेष जानकारी प्राप्त करनी ही होगी।" उन्होंने गम्भीरता पूर्वक कहा।

"मिर्फ विशेष ही नहीं विलक सम्पूर्ण जानकारी प्राप्त करने की कोशिश कीजियेगा।" मैने जवाव दिया।

"क्या ग्राप मुभे एक सूची दे सकते है जिसमे ग्रग्नेजी में लिखित उन पुस्तकों का नाम दिया गया हो जिन्हे पढकर मैं आपके धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान के वारे में ग्रावञ्यक जानकारी प्राप्त कर सक्ते" उन्होंने ग्रपनी डच्छा प्रकट करते हुए कहा।

यहा पर मुक्ते जिकस्त मिली। मैंने ग्रपना सिर भुका लिया। कहने को तो कह दिया, "कुछ सोच-विचार ग्रौर पूर्ण जाच करने के वाद में ऐसी पुस्तकों की एक सूची ग्रापके नाम भिजवा दूँगा।" इस सूची की खोज में कहाँ कर्छ ? में ग्रपने उन ग्रमरीकन मित्र का ग्राभार ग्राज भी मानता हू जिनके कारगा इस विषय में ग्रपने ग्रज्ञान का मुक्ते भान हुगा।

× × ×

वाहर विश्व में जैन धर्म और जेन तत्त्वज्ञान के बारे में जो अज्ञान फैला हुआ है उसे देखकर मेरे मन में बड़ी ग्लानि पैदा हुई और उस ग्लानि को मन में ही समाये भारत वापस लौट आया। इस घटना को हुए आज कई वर्ष बीत गये हैं।

म्बदेश लौटने के बाद जब मैने यह देखा कि हमारे भारतवर्ष में भी जैन तत्त्वज्ञान के बारे में ग्रज्ञान फैला हुग्रा है तब मेरे ग्राञ्चर्य का कोई ठिकाना न रहा। इसमें भी ग्रिधिक ग्राञ्चर्य की बात तो यह है कि स्वय जैन समुदाय में इस तत्त्व-ज्ञान की जानकारी बहुत कम है। जब मैने यह कहा कि जैन धर्म ईश्वर को कर्ता के रूप में मानने के लिये तैयार नहीं तब मैंने कुछ ऐसे जैन भाइयों को देखा जिन्होंने मेरी इस बात पर हँसी उडायी ग्रीर मुफे नास्तिक कहा। यह देखकर मेरे दिल को गहरी चोट पहुँची।

मुक्ते ग्रपनी ही ग्रत्पता से परिचित होने का जब ग्रवसर मिला तव मैने सबसे ग्रधिक दुख, ग्राञ्चर्य ग्रौर ग्राघात का ग्रनुभव किया।

वहुतसी जगहो पर मैं जैन धर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान के बारे मे लम्बी चौडी वाते किया करता था। 'ग्रन्थो मे काना राजा' या 'निरस्तपादपे देशे एरण्डोऽपि द्रुमायते' वाली कहावत के ग्रमुसार, जैन तत्त्वज्ञान की वाते जगह जगह कह कर मैने लोगो को चिकत कर दिया था। मुभे यह विश्वास हो गया था कि मेरे पास इस विषय से सम्वन्धित वहुत सारी जानकारी है। लेकिन यहा आने के बाद जब कुछ जैन मुनिराजो, पन्यास जी महाराजो तथा आचार्य भगवन्तो से मेरी मुलाकात हुई, उन लोगो से कुछ तत्त्व चर्चा हुई और उनकी भ्रोर से मुभे जो थोडी-मा जानकारी प्राप्त हुई उसे देखने और समभ लेने के बाद मुभे विश्वास हो गया कि जेन तत्त्वज्ञान सम्बन्धी मेरा अपना ज्ञान, सिन्धु के बिन्दु के भो एक अगु के समान था। बिन्दु के उस अगु से मोहित होकर में मदारी की डुग-डुगी की तरह जगत के बहुत से लोगो को मोहित करने के उद्देश से निकल पड़ा था, इस बात का ज्ञान होते ही मेरे ओठ मानो सिल गये, सस्कृत में लिखे हुए एक प्राचीन कथन का मुभे सस्मरण हो आया। उस कथन का तात्पर्य यह है—

ग्रहो लघु ज्ञानी मूर्ख मन मे गर्व घरता, सब कुछ जग्नता हूँ, खुद को यो समभना, किन्तु परिचय मिला जब सत जन का, खुली ग्रांखें तब तो निज को मूर्ख गिनता। [भर्तृहरि नीति शतक]

लेकिन यह ज्ञान होने के फल स्वरूप मुभे तो लाभ ही हुआ। खोज करने पर एक 'गुरुदेव' 'सुगुरु' से मेरी भेट हुई। उन्होने मेरा जो मार्ग-दर्शन किया, उसके अनुसार मै कार्य करता रहा। उन्होने मुभे जो पुस्तके दी वे तथा जिन पुस्तको की उन्होने सिफारिश की, वे सभी मैने पढी।

करीव पाँच साल के ग्रध्ययन ग्रौर परिश्रम के वाद, ग्राज जब मैंने यह लिखना ग्रुरु किया तब भी मुभे ग्रपनी ग्रल्पज्ञता का भान, जैसा पहले था वैसा ही तीव्र है। पूज्य महाराजश्री की-ग्रपने गुरुदेव की-प्रेरएा मुभे न मिली होती तो ग्राज यह लिखना प्रारभ करने की मेरी हिम्मत होती या नहीं यह भी एक प्रश्न है।

जो पुस्तके मैने पढी, उनमें कोई संस्कृत या प्राकृत भाषा में लिखी हुई पुस्तके नहीं थीं। जैन तत्त्वज्ञान का विपुल भड़ार इन दो भाषाग्रों में सग्रहीत पड़ा है। उनकी सहायता से अग्रेजी, हिन्दी और गुजराती भाषाग्रों में लिखी हुई बहुत सी पुस्तके में देख गया। संस्कृत और प्राकृत भाषाग्रों पर ग्रियकार प्राप्त करने के लिये कोशिश करने की और इतना घीरज रखने की सुविधा तो थी ही नहीं।

फिर भी मै पूज्य गुरुदेव का मार्गदर्शन प्राप्त करता रहा। जो कुछ भी समभ में न ग्राता था उसे समभने के लिये मै प्रत्यक्ष या पत्र द्वारा उनका मार्गदर्शन प्राप्त करता रहा। उन्होंने ग्रत्यन्त प्रेम, करुगा ग्रीर उत्साह के साथ मुभे ग्रपनाया ग्रीर मेरा मार्गदर्शन करते रहे।

ग्रविचीन भाषात्रों में जो कुछ भी लिखा गया है उसे देखकर पूज्य गुरुदेव को कम ग्रसतोष नहीं था। जब मैं इन्दौर में था तब उन्होंने मेरे नाम एक पुस्तक भेजी थी ताकि मैं उसका ग्रध्ययन कर सकूँ। इस सिलसिले में उन्होंने मेरे नाम जो एक पत्र लिखा था उसका कुछ हिस्सा मे यहाँ पर उद्धृत कर रहा हूँ —

" नामक पुस्तिका की तीसरी श्रावृत्ति मैं भेज रहा हूँ। केवल एक वार पढ़ने पर हमें इस वात का पता लगेगा कि हमारे यहाँ स्याद्वाद पर जो साहित्य प्रकाशित होता है वह कितना ग्रस्थण्ट ग्रोर पढ़ने वाले को उलक्षन में डालने वाला है। फिर भी इस समस्त साहित्य में 'स्याद्वाद' के सत्य विखरे पड़े हैं जिनकी खोज करने के वाद एक ऐसे साहित्य का निर्माण होना चाहिये जो हमें ठोस सत्य की प्रतीति करवाये तथा पढ़ने वालों के दिमांग में स्वाद्वाद के सिद्धान्तों की उपयोगिता का एक स्पष्ट चित्र ग्रकित कर दे, इस वात की ग्रावश्यकता भी तव ग्रापको महसूस होगी।"

जब मै अमरीका और यूरोप की यात्रा कर रहा था तव मुभे इस प्रकार के साहित्य के निर्माण की ग्रावच्यकता महसूस हुई थी और मेरे मन मे ये भाव जागृत हुए ही थे कि यथाशक्ति इस वारे मे कुछ कार्य करूँ। पूज्य गुरुदेव ने मेरी इस भावना को प्रोत्साहित किया और उस विषय मे कुछ कहने की मुभे प्रेरणा भी दी।

तत्परचात् सयोगवशात् अधिक समय तक मै गुरुदेव के सम्पर्क मे न रह सका। लेकिन उन्होंने जो बीज वोया था वह तो मेरे मन मे ही निहित था और उसका विकास भी जारी था। मै इस विषय का अध्ययन तथा पठन यथामित वढाता ही रहा था। फलत. कई वर्षों के वाद, कलम का सहारा लेकर आज मुभे कुछ लिखने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा है। मन-ही-मन श्री जिनेश्वर भगवान को ग्रीर पूज्य गुरु महाराज को वंदन करके में ग्रपना वह प्रयत्न ग्रारंभ करता हूँ 'परिग्णाम '?

पाठकवर्ग तथा भविष्य ही इसका निर्णय करेंगे। मेरी ग्राप लोगों से इतनी ही प्रार्थना है कि ग्रागे के प्रकरणों में जो कुछ भी लिखा गया है उसका घैर्य, लगन ग्रीर समभाव से ग्रध्ययन करें।

000

प्राथमिक

जैन तत्त्वज्ञान के वारे में कुछ वाते ग्रारम्भ करने से ण्हले थोडी सी प्राथमिक वातो पर हम सोच-विचार कर ले।

श्राज विश्व में चारों श्रोर हमें जो कुछ भी नजर श्राता है तथा उससे जो जानकारी प्राप्त होती है उसमें न जाने कितना वडा मतभेद हमें प्रतीत होता है विश्वा ये सभी मत-भेद श्रसत्य है ने अम है ने

एक व्यक्ति को जो कुछ भी दिखाई पडता है ग्रथवा उसकी समभ में जो कुछ ग्राता है वहीं दूसरे व्यक्ति को न तो दिखाई पडता है ग्रीर न तो उसकी समभ में ही ग्राता है। इसके द्वारा क्या हम यह समभ ले कि देखने वाले ग्रीर न देखने वाले, समभने वाले ग्रीर न समभने वाले सभी भूठे है। यदि इन लोगों के साथ वातचीत करने का हम ग्रवसर प्राप्त कर ले तो हमें पता चलेगा कि हर व्यक्ति ग्रपने ग्रापको सत्यवादी तथा ग्रन्य को भूठा मानता है।

ग्राज के युग मे राजनीति को ही प्रधान स्थान दिया गया है। हर विचारगील नेता यही स्वप्न देखा करते है कि सारे विश्व मे पूर्ण लोकशामन यथार्थ रूप मे स्थापित हो, किन्तु इस एक ही 'वाद' के वारे मे उन लोगो की जो विचार-धारा है उसमे कितना महान ग्रन्तर है। 'Greatest good of the greatest number of People' 'ग्रिधक से ग्रिधक लोगो का ग्रिधक से ग्रिधक कल्याएा' ऐसी लोकगासन की एक करपना है। 'Government of the People, for the People, by the People' ग्रिथा (जनता का शासन, जनता के लिये ग्रीर जनता द्वारा' ऐसी भी एक करपना की गई है। यहाँ पर 'जनता' के स्थान पर 'प्रजा' गटद का भी प्रयोग किया जाता है। जब हम इस विषय की गहराई मे जाकर उस पर सोच-विचार करेगे तव कही हमे इस वात का पता चलेगा कि उसमे 'Greatest Good—ग्रिधक से ग्रिधक कल्याएा किसे कहना, इस वात पर भी ग्रिनेक मतभेद है। इसके ग्रितिरक्त 'जनता' ग्रथवा 'प्रजा' शब्द के भी सकुचित, विस्तृत ग्रथवा उनके वीचके ग्रनेक ग्रथं निकाले गये है।

लोकशासन के स्वरूपों के बारे में भी भिन्न-भिन्न ग्रिभ-प्राय प्रचलित है। पू जीवादी लोकशासन साम्राज्यवादी लोकशासन, समाजवादी लोकशासन, केन्द्रीय लोकशासन, प्रान्तीय लोकशासन, राष्ट्रीय लोकशासन ग्रमरीकी ढग का, ब्रिटिश छाप, फास का ग्रनोखा, इन्डोनेशिया का मर्यादित, भारत का समाजवादी समाज रचना वाला (Socialistic Pattern of Society) लोकशासन, इरान का जवरदस्ती लादा हुग्रा (Imposed) लोकशासन ग्रादि कितने ही भिन्न-भिन्न प्रकार के लोकशासनों का विश्व में ग्राज ग्रस्तित्व है। गांधीजी का स्वदेशी ग्रीर ग्रहिंसक लोकशासन (रामराज्य) ग्रीर ठीक इसके विपरीत सिद्धातवाला रूस ग्रीर चीन का साम्यवादी शासन भी श्राज लोकगासन के नाम से पुकारा जाता है।

इन सभी में हमें जो मतभेद दिखलाई पडते हैं वे स्वय ही एक वडा लोकशासन है। वहुत साल पहले प० जवाहर-लाल नेहरू ने एक वार लन्दन में ग्रायोजित कॉमनवेल्थ के प्रधानमन्त्रियों की परिषद में भाष्मा देते हुए कहा था—

"यदि विश्व की सारी जनता लोकशासन के नाना प्रकार के स्वरूपों में से किसी एक को चुनने में सहमत हो जाय, सबका ग्रिभिप्राय यदि एक-सा हो जाय, तो फिर विश्व में 'लोकशासन' नाम की किसी चीज का ग्रस्तित्व ही न रहेगा।"

इस वात को समभना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इसकी गह-राई में मानवजाति के मूलभूत स्वभाव का वास्तविक मूत्याकन छिपा हुग्रा हे। ग्राध्यात्मिक तत्त्वज्ञान के वारे में भो कुछ ऐसी हो वात है। उसमें भी हमें भिन्न-भिन्न विचारधाराग्रों के दर्शन होते हैं, जब तक विश्व का ग्रस्तित्व है तब तक मतभेदों का मिटना ग्रसम्भव है। ग्रनादिकाल से ये मतभेद चलते ही ग्रा रहे हैं ग्रौर ग्रनन्तकाल तक ये मतमतातर रहेगे इसमें कोई सन्देह नहीं। विश्व का ग्रस्तित्व 'ग्रसामजस्य' के कारण ही गतिशील रहा है। यदि 'सामजस्य' की स्थापना हो जाय तो उसकी गति श्रक जाएगी। इन्हीं मतभेदों के कारण तो हमें जीने का ग्रानन्द प्राप्त होता है। ग्रनादिकाल से इन्हीं मतभेदों को मिटाने के लिये हमारे महापुरुषों द्वारा जो प्रवल पुरुषार्थ होता ग्रा रहा है वह एक सबसे वडे गौरव की बात है। फिर भी हम देख रहे है कि ये मतभेद कम होने के बदले बढते ही जा रहे है।

फिर भी इससे निराण होने की कोई ग्रावश्यकता नही, जिस तरह से ये मतभेद एव मतमतातर ग्रनादि ग्रनन्त है ठीक उसी तरह साथ ही नाथ 'मत्य क्या है ?' इस विषय मे मनुष्य की जिज्ञासा भी ग्रनादि ग्रनन्त है। मनुष्य के हृदय मे ग्रादि काल से यह जिज्ञासावृत्ति सुरक्षित रही है ग्रीर ग्रनन्तकाल तक वह जीवित रहेगी। जब तक मनुष्य के मनमे से 'सत्य की खोज' की यह वृत्ति लुप्त न होगी तब तक तो उसके विकास मे कोई वाधा न पहुँचेगी।

इस जगतीतल पर म्राज जितने भी तत्त्वज्ञान विद्यमान है उन सभी की उत्पत्ति मनुष्य की इम जिज्ञासावृत्ति के विकास में से ही हुई है। सदैव नई चीज देखने की तथा जानने की मनुष्य की जिज्ञासावृत्ति को धन्यवाद देते हुए तथा उसे वन्दन करते हुए जब हम ग्रागे वह गे तो सर्वप्रथम हमारे मस्तिष्क में यही एक विचार ग्राएगा कि इस जिज्ञासावृत्ति से विश्व को जो कुछ भी लाभ प्राप्त हुग्रा है उसमें ठोस सत्य क्या है ?

यह प्रश्न सचमुच वडा जटिल है। जिज्ञासा को सन्तुष्ट करने के लिये किसने मेहनत की? कितनी मेहनत की? किस तरह की? उसके पीछे कितना समय गवाया? इन सभी वातो पर हमें सोच-विचार करना होगा। इन बातों पर विचार करते-करते, मनुष्य की वुद्धि-राक्ति की मर्यादा का, श्रपूर्णता का एव उसके श्रहभाव का खयाल श्राये विना नही रह सकता।

वैज्ञानिक खोज करते समय मनुष्य को एक हल-निराकरण्य (Solution) मिलते ही वह खुर्जी में फूल उठता है ग्रीर ग्रपनी उस खोज की प्रसिद्धि के लिये वह ग्रपने साथियों तथा श्रनुयायियों की मदद से बड़े जोरशोर से नगाडे पीटना गुरू कर देता है।

ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी, ग्रनादिकाल से ठीक ऐसा ही होता ग्रा रहा है। कोई-कोई साधक, ग्रात्म-साधना के लिये मत्र, जाप, योग या ध्यान ग्रादि में से किमी एक मार्ग को श्रपना लेता है। यदि किसी को प्रकाश का एक वृत्त दिखाई देता है कि तुरन्त ही वह "ग्रात्मसाक्षात्कार हो गया" यह समभकर पद्मासन का त्याग कर देता है। किसी की मानसिक शक्ति, योगवल से वढ जाने के कारण कुछ चमत्कार दिखाना प्रारंभ कर दे तो 'ग्रव संशोधन का ग्रन्त ग्रा गया है' यह समभकर वह नाचने लगता है।

'Heloworship' 'वीरपूजा' मानव-स्वभाव की सहज विशेपता है। यदि कोई व्यक्ति कुछ नया कर दिखाये, कुछ चमत्कारपूर्ण कार्य करके दिखाये या कुछ सिद्धियों का प्रदर्शन करे तो शीझ ही अनुयायियों का एक वडा समूह उसके चारो और एकत्रित हो जाता है। मनुष्य स्वभाव की एक दूसरी विशेषता 'अतिशयोक्ति' करने की है। देखी हुई या जानो हुई वात को वढा चढाकर वठा स्वरूप देने की श्रीर सुनी हुई वात को, जैसे श्रपनी श्रांखों में देखी हो इस तरह विन्तृत स्वरूप देकर—कहने की मानव की श्रादत श्रनादिकान ने नली श्रा रही है। इस दृत्त के पीछे श्रपना महत्त्व रथापित करने की श्रहभाव जन्य इच्छा छिपी रहती है।

जो मनुष्य सिर्फ 'भौतिक मुख की ही लालसा में मगन रहता है वह ऐसे किसी न किसी ग्रवधूत के पीछे ग्रवध्य तगा रहता है। सिद्ध माने जाने वाले के ग्रागे-पीछे वडी सत्या में मानव-समूह एकत्रित हो जाता है। यह समूह उम सिद्ध पुष्प की भिक्त, जो सिर्फ खुशामद का ही एक रूप होता है, करना शुरू कर देता है। ग्रपनी पृशामद करते हुए मानव-समूह को देपकर ग्रपन ग्रापको सिद्ध मानने वाला 'ग्रव ग्रपना विकास पूर्ण हो गया है ग्रीर ग्रव कुछ भी करना वाकी नहीं रहा' यो समभने लगता है। ग्रसीम बुद्धिशालो वर्ग, महान् योगी ग्रीर वैज्ञानिको की जब ऐसी दशा हो तब भला साधारण जनसमुदाय का तो कहना ही क्या ?

हमारे देश में, अध्यात्मिक तथ्य के विषय में आज दो विभाग प्रतीत होते हैं। एक वर्ग 'जन्मजान श्रद्धा' को ही परंपरा से मानकर, पहले से जैसा चला आ रहा है उसे अपनाता है। दूसरा वर्ग 'बुद्धिप्रधान और आधुनिक शिक्षा आप्त किये हुए लोगों का है। विश्लेषण करने पर मालूम होगा कि इन दोनों वर्गों के बीच कोई वडा भेद नहीं।

'जन्मजान श्रद्धावाले' वर्ग मे जिस तरह ग्रनेक मतमतातर है ठीक उसी तरह इस सुरक्षित एव बुद्धिशाली माने जाने वाले वर्ग मे भी उतने ही हठी और कट्टर मतमतातर है। स्वामी रामकृष्ण परमहस, श्रीरमणमहर्षि, श्री अरिवद घोप, नित्यानन्द स्वामी, स्वामी रामदास और ऐसे दूसरे अनेक महापुरुषों के शिक्षित अनुयायियों से अलग-अलग भेट करने पर पता चलेगा कि भिन्न-भिन्न सिद्धान्तों को मानने वाले ये लोग 'सत्य उनकी अपनों जेब में है, और कहीं नहीं' ऐसी बात वडी कट्टरता से और इढता से मानते हुए प्रतीत होगे, लोग इस तरह मानते हैं इतना काफी नहीं 'अन्य लोगों को भी उनकी मान्यता को स्वीकार करना चाहिये और स्वीकार लेने के बाद कहीं उनका उद्धार होगा अन्यथा नरक की खाई में ही उन्हें गिरना होगा' ऐसी वात ये सभी लोग कहा करते हैं।

'श्रागरे के किले में से दिखते हुए ताजमहल के बारे में किसी फारसी किव ने लिखा है —

> "इस घरती पर यदि कही स्वर्ग हो तो वह यही है, यही है, यही है •

श्राज चारो श्रोर इस काव्य की सी बात प्रतीत होती है। श्राध्यात्मिक विषय में दिलचस्पी रखने वाले किसी भी सज्जन से श्राप मिले, श्रधिकतर लोग, जिस मत के श्रनुयायी होंगे उसीकी प्रशसा करना शुरू कर देंगे।

ग्रगर फिरदौस वर रुए जमोनस्त,
 इमीनस्तो इमीनस्तो इमीनस्त।
 वास्तव मे यह शेर काश्मीर के, विषय मे कहा गया है।

स्वर्गीय श्री किशोरलाल मगरुवाला जब गाधीजी के श्राश्रम में रहने गये उस समय वे स्वय स्वामीनारायण पथ के पक्के श्रनुयायी थे श्रीर उनकी यह हार्दिक उच्छा थो कि गाधीजी को भी स्वामी नारायण—पथ में मिलाकर उन्हें सहजानन्द स्वामी के श्रनुयायी बना ले। यह वात उन्होंने स्वय लिखी है। इन समभावी एव बुद्धिशाली किशोरलाल भाई की श्री केदारनायजी से जब भेंट हुई तब उन्हें कुछ श्रीर ही तरह का श्रनुभव हुग्रा। श्री केदारनायजी के सम्पर्क में श्राने के वाद उन्हें 'सत्य' की प्राप्ति हुई है इन ग्राशय का एक तार उन्होंने श्रावू पर्वत से श्रपने श्राप्त जनो के नाम भेजा था। इसके विपरीत श्री केदारनायजी ने स्वय कहा है कि उनको (किशोरलाल को) तथा वैमें ही दूसरे सज्जनो सन्तो तथा योगियो को जो श्रनुभव हुए हैं, वे श्रपूर्ण हैं।

जब हमारे चारो ग्रोर ऐसी ही परिस्थित नजर ग्राती हो तब स्वाभाविक तौर पर ऐसा प्रश्न मन मे उपस्थित हुए विना नहीं रह मकता कि "हमे क्या मानना चाहिये?" इस मानने के बारे मे एक सर्वसाधारण ग्रिभिप्राय ऐसा है कि हम जो कुछ भी समभ ले ग्रथवा स्वीकार कर ल वह सब सतर्क, सुतर्कयुक्त, उदाहरण ग्रीर दलील से सुसगत होना चाहिये। किसी भी वात को तर्क (Logic) का समर्थन प्राप्त न हो तो उसे गलत समभकर छोड देना चाहिए।

इस प्रकार की मान्यता में एक अत्यन्त महत्त्व की बात तो हम भूल ही जाते है और वह यह है कि जिसे हम तर्क के नाम से पहचानते हैं वह 'शुद्ध' एव 'सम्पूर्ण' है क्या ? ग्राधुनिक विश्वविद्यालयों में जो तर्कगास्य—Logic— पढ़ाया जाता है उसमें 'भूठ तर्क'—Fallacy of Logic— की भी एक बात ग्राती है। नर्कशास्त्र, एक बढ़ा जटिल विषय है। तर्कगास्त्र लिखने वाला, पटाने वाला, पटने वाला इन तीनो वर्गो में, पूर्णरूपेण सुगठित विवेक बुद्धि का ग्रभाव हो, मानस यदि पूर्व ग्रह से युक्त हो—मुक्त न हो—ग्रीर यदि ये तीनो क्रियाए (लिखने की, पढ़ाने की, पढ़ने की) ग्रहभाव की छाया से प्रभावित हो नो उसका क्या नतीजा होगा?

गिएतशास्त्र का ही एक तर्क हम ले ले। कोई पाच स्रादमी पन्द्रह फीट गहरी नदी पार करना चाहते थे। गिएत-शास्त्री ने तो हिसाब लगाकर उन्हें वता दिया कि हर एक के हिस्से में तीन फीट अर्थात् कमर तक पानी आएगा।

ग्रव यदि इस गिनती को स्वीकार कर कही ये लोग नदी पार करने को चलने लगे तो उसका क्या नतीजा हो सकता है ? पाचो व्यक्ति हूव जाएगे। गिर्मातशास्त्री की राय के मुताविक यह तर्क वित्कुल सही था किन्तु व्यवहार में वह प्राग्राधातक सिद्ध होता है ग्रर्थात् यह तर्क मिथ्या है। यदि इसका ग्रनुसरगा किया जाय तो उसमे विवेककून्यता ही होगी।

मिथ्या इसलिये कि गिएत का हिसाव लगाने वाले व्यक्ति ने ग्रादमो ग्रीर नदी को ध्यान मे रखे विना तथा दोनो के नाप को एक साथ ध्यान में रखे विना हो विचार किया। उन पाचो ग्रादिमयो ने ग्रपनी विवेकबुद्धि का उपयोग किये विना ही उसका ग्रनुसरएा किया। एक दूसरी छोटी-सी और साधारण बात को ले ले। किसी एक मकान में दीवारे सफेद रग की है। उसमें हरे रग के विजली के लट्टू लगाये गये हैं। ग्रव जब विजली का प्रकाश दीवारों पर पडता है तव हमें दीवारे सफेद के बदले हरे रग की प्रतीत होती है।

रात और दिन के समय यदि दो भिन्न-भिन्न व्यक्तियो द्वारा इन्ही दीवारों को देखने के पश्चात् उनकी राय पूछी जाय तो दोवारों के रग के वारे में उनमें मतभेद अवश्य उपस्थित होगा। एक का यह कहना होगा कि दीवारे सफेद रग की हैं जब कि दूसरा कहेगा कि वे सफेद नहीं विल्क हरे रग की हैं। इन दोनों की वात सहीं भी है और गलत भी। इस वात का फैमला तो तब हो तकता हे जब कि यह भेद जानने वाले किसी तीसरी व्यक्ति की राय पूछी जाय जो इसी मकान में रहता हो। इन दोनों की वाते आपस में विरोधी होते हुए भी दिन और रात की अपेक्षा से सहीं है। इस वात का जान तो तब होगा जब कि ये दोनों व्यक्ति दिन और रात दोनों समय इन्ही दीवारों को फिर से देखें। तब तक यदि ये दोनों व्यक्ति अपनी-अपनी मान्यता पर अडे रहे तो उसमें आञ्चर्य की कौन-सी वात है?

श्रांखो से जो दिखाई देता है उसकी वात ले।

एक पहाड की चोटो पर चार व्यक्ति खडे है। एक व्यक्ति की ग्रांख मे मोतिया है ग्रीर उसने ऐनक नहीं लगायी है। दूसरे की ग्रांखे में भी मोतिया है लेकिन उसने ऐनक लगायी है। तीसरे की ग्रांख सव प्रकार के रोगों से मुक्त है। चीथ की ग्रांखे ठोक है ग्रीर इसके ग्रतिरिक्त उसके पाम दूरवीन भी है।

ग्रव जब ये चारो व्यक्ति सितिज की ग्रोर नजर करेंगे तब क्या इन लोगों की दृष्टि-मर्थादा में समानता होगी ? सभी व्यक्तियों को क्या एक सा दिखाई देगा ? यदि उस समय इन लोगों को ग्रांखों देखे हान का वर्णन करने को कहा जाय तो चारों के पास से अलग-अलग बात सुनने को मिलेगी।

इस तर्क Logic की भी वही दशा है। उसका उपयोग करने वाले तथा कराने वाले विभिन्न व्यक्तियो की समभ, खुद्धि, ज्ञान अनुभव तथा शक्ति का प्रभाव एक या दूसरी तरह उन पर पडे विना नही रह सकता। उसमे 'अशुद्धि' आये विना नहीं रह सकती।

तो फिर 'शुद्ध' तर्क किसे कहा जाय ?

यहाँ पर हम दुनियादारी श्रीर मनुष्य की बुद्धि को ही ध्यान में रख कर तर्क के बारे में चर्चा कर रहे हैं। तत्त्वज्ञान के तर्क के बारे में विचार करने तक हम नहीं पहुँचे। वहाँ पहुँचने के लिए हमें धीरज रखना होगा।

ग्रभी तो हम ग्रपनी इस प्रायमिक वात को ही ग्रागे वढाएँ। इसके लिये जिस भूमिका की ग्रावञ्यकता है उस त्रोर हम भुकें।

...

भूमिका

किसी भी वस्तु को बुद्धिपूर्वक समभने के लिए तर्क का ग्राश्रय लेना ग्रावश्यक है, इस वात को हम ग्रच्छी तरह समभ गये ग्रीर साथ ही इस वात को भी स्वीकार करते है कि तर्क करते समय बहुधा ग्रनेक स्थानो पर गलतियाँ हो जाने का भी ग्रदेशा रहता है। ग्रब हम ग्रागे वहे।

किसी ग्रदालत के हृश्य की कल्पना कीजिए। न्यायाधीं ग, फरियादी, ग्रभियुक्त, फरियादी पक्ष का वकील, वचाव पक्ष का वकील, ज्युरी के सदस्य ग्रीर ऐसे प्रें अकगरण जिन्हें इस मामले में दिलचस्पी हो, इस तरह सात प्रकार के लोग यहाँ पर इकट्ठे होते हैं। मुकदमें की कार्यवाही शुरू होने के वाद दोनों पक्ष के गवाहों की जाँच की जाती है। दोनों ग्रोर से वहस होती है। न्यायाधीं ज्युरी का मार्गदर्गन करते है, फिर ज्युरी ग्रपना ग्रभिप्राय प्रकट करती है।

तत्पश्चात् न्यायाघीश के लिए फैमला करने का कार्य वाकी रह जाता है। न्यायाघीश अपना फैसला किस प्रकार सुनाते है। न्याय के आसन पर विराजमान जज साहव के पास कानूनी ज्ञान, अनुभव, आसन की पवित्रता (Dignity) ये सब वार्ते होती है। मुकदमे की कार्यवाही प्रारभ होते समय जज साहव 'तटस्थवृत्ति' के पवित्र सिहासन पर बैठे हुए होते है। ग्रदालत के सामने पेश किये गये प्रमाण, तथा उस सिलसिले में की गई वहस को ध्यान में लेकर जज साहव, कानून की मर्यादा में रह कर, स्वयं विलकुल तटस्थता धारण कर, किसी प्रकार के पूर्वग्रह के विना रिश्वत से दूर रह कर. ग्रपनी राय में जैसा उचित जँचे वैसा ही फैमला सुनाते है। हम यह मान कर ही चलते हैं कि जज साहव पूर्णत्या तटस्थ, तथा न्याय विषयक ग्रपने कर्तव्य के प्रति जागरूक हैं।

ऐसा होते हुए भी जितने फैसले मुनाये जाते है, क्या वे सव न्याययुक्त होते हैं ? ऊँची अदालतो मे जब अपील की जाती है, तब, प्राय हम देखते है कि, कई फैसले वदलने पडते हैं। इस तरह परिवर्तित निर्णय भी पूर्णतया न्याययुक्त हो, ऐसा हमेगा नहीं होता।

वहुधा ऐसी भी शिकायते सुनी जाती है कि न्याय पाने की उम्मीद से अदालत मे जाने वाले कुछ लोगों को न्याय ही नहीं मिलता। क्या हमने वहुत-से ऐसे भी किस्से नहीं सुने जहाँ निर्दोप व्यक्ति को दण्ड मिला हो और गुनहगार को रिहा कर दिया गया हो ?

किसी न किसी भगडे का निपटारा करने के उद्देश्य से ही अदालत की शरण ली जाती है। ये भगड़े भी भिन्न-भिन्न प्रकार के होते हैं और इनके कारण भिन्न-भिन्न होते हैं। लेकिन विञ्लेषण करने पर हमें ज्ञात होगा कि इन भगडों के मुख्य कारण इस प्रकार है— ''ग्रज्ञान, गलतफहमी; पूर्वग्रह, ग्रहभाव, ममत्व, ग्रध-स्वार्थ, विवेकहीनता, वासनाग्रो की गुलामी ग्रीर ग्रसहिप्सुता ग्रादि कारसा ही भगडो के मूल मे रहते है।

लेकिन सबसे वडा दुर्भाग्य तो यह है कि कोई भी व्यक्ति अपने आपको इनमें से थोडे-से, सभी अथवा किसी एक कारण के लिए भी जिम्मेदार मानने को तैयार नहीं होता । मानना तो दूर रहा, लेकिन इस बारे में विचार करने की भावना या इच्छा भी उसके हृदय में कदाचित् ही प्रकट होती है।

ग्रपने वारे में दूसरे लोगों के मनमें गलतफहमी है, ऐसा कहने वाले लोग तो ग्रनेक हैं लेकिन इस प्रकार की वात करने वाले व्यक्ति के खुद के मन में, दूसरों के लिये ऐसी ही गलतफहमी है, इस वात को स्वीकार करने के लिये ग्रयवा विचार करने के लिये भला कितने लोग तत्पर होगे ?

मित्र-मित्र मे, व्यापारी सम्बन्धों के सिलसिले में, पति-पत्नी, भाई-भाई, सास-बहू, देवरानी-जेठानी, पिता-पुत्र, देवर-भौजाई, ननद-भौजाई ग्रीर ग्रडोसी-पडौसी के सम्बन्धों में वैमनस्य, क्लेब, टटे-फिसाद ढूँढने के लिए कही हमें दूर जाने की ग्रावश्यकता नहीं है।

सच्ची वात का ग्रजान, गलत खयाल अर्थात् ग्रजान, पहले से ही वने वनाये अभिप्राय ग्रथीत् पूर्वग्रह, 'ग्रन्य सभी लोगों मे मै श्रेष्ठ ग्रीर निराला हूँ' ऐसा ग्रहभाव, तुच्छ स्वार्थ, विचार करने के लिये जिस शुद्ध ग्रीर शास्त्रीय तर्क के ज्ञान की ग्रावश्यकता है उसका ग्रभाव तथा उसके फलस्वरूप पैदा होने वाली विवेकशून्यता, ग्रपनी इन्द्रियों की वासनाग्रों को वश में करने की ग्रसमर्थता, श्रपनी ही वातो पर ग्रडे रहने की ग्रादत तथा उसके फलस्वरूप कुछ भी न छोडने की ग्रसिह्ज्गुता इन सभी वातो मे ग्राज का मानव समाज डूवा हुग्रा, खोया हुग्रा सा प्रतीत होता है।

देश-देश के बीच न जाने कितने प्रकार के भगडे होते ही रहते है। पहले जर, जमीन ग्रीर जोरू को ही भगडे का मूल कारण मानते थे। लेकिन ग्रब रग द्वेष (Colour Prejudice) ग्रौर वैचारिक या सैद्धान्तिक सघर्प (Ideological Conflicts) के कारण भी भगडों में ग्रिभवृद्धि हुई है। इन कारणों में से किसी एक के उत्पन्न होने पर वह भयकर भगडे का रूप धारण कर लेता है। इस तरह इन वातो पर विचार करने से हमे ज्ञात होगा कि ऊपर जितने भी कारए। वताये गये है उनमें से कोई न कोई कारण स्वतत्र रूप से या दूसरे कारणो से मिल कर इन सभी भगडो के पोछे ग्रवश्य लगा हुग्रा है। चू कि हम यहाँ पर राजनैतिक विषय की चर्चा करना नही चाहते ग्रतः उसकी गहराई मे जाना उचित नही होगा । सत्ता का मोह, ग्रन्थस्वार्थ मे समाविष्ट हो जाता है। ग्रासुरी शक्ति, विनाश के अभूतपूर्व साधनों का अस्तित्व आदि सभी कारणो की पृष्ठ-भूमि मे स्वार्थवृत्ति एव ग्रहभाव तो ग्रवश्य होते है। इस वात को यही समाप्त कर ग्रव ग्रागे वह ।

ग्राज प्राय यह देखा जाता है कि वहुत-से लोग किसी प्रयोजन के विना ही तरह तरह की चर्चा करते रहते हैं। साथ ही यह भी देखा गया है कि कुछ लोग किसी एक निश्चित ग्रभिप्राय को लिये पूर्वगृह वाँधकर ही ग्राते हुए नजर ग्राते हैं। यह बात किसी एक ही क्षेत्र में होती हो ऐसा भी नहीं है। सामाजिक, ग्राधिक, राजनैतिक, नैतिक, नैक्षिएक, भौतिक, ग्राधिभौतिक, धार्मिक ग्रीर दार्गिनिक क्षेत्रों में भी ग्राज ऐसी ही परिस्थिति दिखलाई पड़ती है। कुछ लोग ग्रपने वंश-परंपरागत ग्रिभप्रायों का समर्थन करते रहते हैं, कुछ लोग 'वावावाक्य प्रमाए।' मान कर चलने वाले है तो कुछ लोग ऐसे भी होते हैं जो 'हम भी कुछ हैं' की ग्रहभाव-जनित वृत्तियाँ लिये हुए उछलक्तद करते नजर ग्राते हैं। 'तर्क' जिसका हमने ग्रागे जिक्र किया है, वहुत-से स्थानों पर घोडे के रूप में न ग्राकर गाड़ी के रूप में भी ग्राता है। साधारएतया मनुष्य 'तर्क' को ही ग्रागे रखकर कार्य करता है। यहाँ पर तर्क घोडे का काम करता है। स्वय ग्रागे चलता हुग्रा विचार ग्रीर कार्य को ग्रपने पीछे खीचे चलता है।

ग्रपनी ही घुन में मस्त रह कर तथा स्वार्थ ग्रीर वासना से प्रेरित होकर भी मनुष्य कभी-कभी विना सोचे ही कार्य कर वंठता है। तत्पश्चात् उसने जो कुछ भी कार्य किया है उमे ही सही प्रमाणित करने के उद्देश्य से 'तर्क' का ग्राधार लेता है। यहाँ निर्ण्य ग्रयवा कार्य पहले होता है जब कि 'तर्क' वाद में ग्राता है। ऐसे मामलों में 'तर्क' घोड़े का रूप लेकर नहीं विल्क गाड़ो का रूप लेकर ग्राना है। जैसे घोड़े के ग्रागे गाड़ी लगाने से गाड़ी का चलना ग्रसंभव है, ठीक उसी तरह 'तर्क' जिसका प्रयोग वाद में किया जाता है, वह सही रूप में 'तर्क' नहीं विल्क स्वार्थ-परायग्ण दलीलवाजी ही होनी है। कभी-कभी हम प्रपनी नजरों के सामने देखते हैं या प्रमुभव करते हैं कि जब दो मनुष्य चर्चा करते हैं, ग्रापम में बहस करते हैं तब वे कान वद करके बैठे होते हैं। एक मनुष्य दलील कर रहा हो तब उसे सुनने के स्थान पर दूसरा मनुष्य ग्रपने मन में ग्रपने व्यक्त किये हुए ग्रभिप्राय के समर्थन के लिये नई युक्तियों की खोज में ही व्यस्त रहता है। इस प्रकार की चर्चा के समय बहुत-सी ग्रप्रस्तुत तथा बन्दर की सी उछलकूद वाली वातों का मानो एक ढैर-सा लग जाता है।

सत्य की खोज करने का तथा उसे प्राप्त करने का यह मार्ग नहीं, इस बात को हम ग्रासानी से समफ सकते हैं। प्रश्न यह उठता है कि हमें 'सत्य' की खोज कहाँ ग्रीर किस तरह करनी चाहिये ? जैन तत्त्वज्ञानियो ने जिस ढग से इन प्रश्नो का उत्तर दिया है, वैसा किसी दूसरे ने भी दिया हो, ऐसी वात हमने ग्राज दिन तक नहीं सुनी। 'ग्रनेकातवाद' तथा 'स्याद्वाद' द्वारा इन प्रश्नो का उत्तर दिया गया है। जैन तत्त्वज्ञान के सिवा किसी ग्रीर तत्त्वज्ञान ने 'ग्रनेकातवाद' ग्रीर स्याद्वाद की शिक्षा दी हो ऐसा ग्राज दिन तक जानने को नहीं मिला।

इस तत्त्वज्ञान के मूल में जो मुख्य बात छिपी है वह यह है कि किसी भी एक ही दृष्टि-विन्दु से किसी बात पर सोच विचार न करना चाहिये। जिस विषय के सबध में हमें विचार या निर्णाय करना हो उसके ग्रन्य पहलू भी है या नहीं इस बात पर भी विचार करना ग्रावच्यक है। कई लोगों ने ढाल के दूसरों ग्रोर देखने की बात कहीं है, किन्तु वह ढाल ग्रपनी ही कल्पना के ग्रनुसार होती है। इसके दो ही पहलू होते है। ऊपर बताये गये सभी दूष्ण तो उन सब मे अवश्य रहते है। इसीलिये जैन तत्त्वज्ञानियों ने इस बात पर बार-बार जोर दिया है कि तीन्न बुद्धिशक्ति के बावजूद भी जब तक तटस्थता का भाव प्रकट नहीं होता तब तक पूर्ण सत्य की प्राप्ति असभव है। इसी कारण वे कहते है कि तटस्थवृत्ति को विकसित करना नितान्त आवश्यक है।

इस तटस्थवृत्ति को विकसित करने के लिए ग्रज्ञानता दूर करके सच्चा (सम्यक्) ज्ञान प्राप्त करना होगा। जो भूठा ज्ञान (भ्रम) ग्रर्थात् मिथ्या-ज्ञान है उसे फेक देना होगा, सभी प्रकार के पूर्वग्रहों को, पहले से बने हुए ग्रिभिप्रायों को जमीन में गाडना होगा। ग्रहंभाव से हमें विल्कुल मुक्त रहना होगा। ग्रन्थ स्वार्थ, भौतिक स्वार्थ जिसका इन्द्रियादिक वृत्तियों के साथ सम्बन्ध है, उसे भी दूर करना होगा। इन्द्रियादिक वासनाग्रो तथा वृत्तियों की गुलामी से हमें पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त करनी होगी। विवेक बुद्धि पूर्ण रूप से जागृत करनी होगी ग्रीर समग्र जगत के प्रति कर्त्णा एवं मैत्री की भावना हृदय में जागृत करके सहिष्णुता की परमपावक ज्योति प्रज्वित करनी होगी।

कुछ बहुत वडी बात कह दी, क्यो ?

यह सब पढ़कर घबराने की कोई जरुरत नहीं । जिन्होंने 'ग्रनेकातवाद' ग्रौर 'स्याद्वाद' के ग्रपूर्व तत्त्वज्ञान की भेट जगत को दी है वे सभी जैन तीर्थकर-सर्वज्ञ भगवतगरण ऊपर बताये गये तमाम दोषों से मुक्ति प्राप्त करने में सफल रहे थे ग्रौर पूर्णज्ञान-केवल ज्ञान-प्राप्त करने के वाद ही उन्होंने ये

वाते जगत के सामने प्रस्तुत की थी।

हम में से कोई भी व्यक्ति इस सीमा तक नहीं पहुँच पाया। लेकिन जो कुछ उन्होने कहा है उसे समभने की लक्ति भी हम में नहीं ऐसा मानने की जरूरत नहीं है। इन बातों को समभने के लिये जिस प्रोत्साहन की ग्रावञ्यकता है उसे पाने के लिये यही एक कारण वस है कि इस परम पद को प्राप्त करने में हम ग्रभी तक सफल नहीं हो पाये।

जैन तीर्थंकरो ने जगत को पूर्ण सत्य की खोज करने का, उसे समक्षने का तथा उसे प्राप्त करने का सही उपाय वताया है, इस वात को तो ग्राज पौर्वात्य एव पाश्चात्य समर्थ विद्वान भी स्वीकार करने लगे है। सर्वज भगवन्तो ने जो उपाय हमें वताया है, उसका सहारा लेने में भला हमें कौन रोक सकता है?

यदि हम वैज्ञानिक प्रयोगशालाग्रो का निरीक्षण करे तो हमे पता चलेगा कि एक ही वस्तु पर ग्रनेक प्रकार के प्रयोग हो रहे हैं। यदि कोई एक ग्रन्वेषणकार्य पूरा हो जाय तो उसके बाद उसके फलस्वरूप प्राप्त हुई चीज पर पुन ग्रन्वेषण कार्य शुरू होता है ग्रौर यही कार्यक्रम जारी रहता है। इन सभी ग्रन्वेपणो के पीछे जो एक मुख्य बल कार्य कर रहा है वह यह है कि ''जो कुछ भी प्राप्त हम्रा है उससे भी विशेष ग्रौर कुछ है।" ग्रभी तक तो किसी वैज्ञानिक ने यह नहीं कहा कि जो कुछ खोज लिया गया है वह पूर्ण है ग्रौर इससे ग्रधिक या विशेष ग्रव ग्रौर कुछ नहीं है। यदि कोई यह कहे तो ग्रन्वेषण कार्य की गति ही एक जाएगी। ग्रव इसमें समभने योग्य एक विशेष वात तो यह है कि वैज्ञानिक प्रयोगशालाग्रों में जो भी प्रयोग ग्रथवा ग्रन्वेषण कार्य हो रहे हैं उन सभी के पीछे सिर्फ ग्राकाशकुसुमवत् कल्पना ही नही है। इन सब के पीछे 'कुछ' है। हम जो कुछ भी जानते हैं इससे विशेष 'कुछ' है इस प्रकार की श्रद्धा हढ रूप से कार्य कर रही है। 'कुछ है' ऐसी यह श्रद्धा भला कैसे उत्पन्न हुई ?

इस वात पर हमे ग्रांघक सोच-विचार करना होगा, इसमें कोई सन्देह नहीं। एक वात तो निञ्चित है कि कहीं न कहीं से उसका उद्गम ग्रवञ्य हुग्रा होगा। इस से यह सिद्ध होता है कि 'जो न दिखता था न समक्त मे ग्राता था ऐसा 'कुछ' ग्रस्तित्व मे ग्रवञ्य था' इन सभी सशोधन कार्यों के लिये जिस प्रेरणा की ग्रावञ्यकता है उसकी प्राप्ति हमें उपर्युक्त ग्रस्तित्व सम्बन्धी श्रद्धा से ही हुई, यह मानना ही पड़ेगा।

इस श्रद्धा के वल पर प्रयोगशाला में कार्य करने वाले वैज्ञानिको को प्रयोग करते समय 'तर्क का हो सहारा' लेना पडता है। भूठे तर्क पर ग्राधारित कोई प्रयोग जब ग्रसफल हो जाता है तो फिर से नये तर्क की सहायता लेकर उन्हें ग्रपना कार्य नये सिरे से पुन प्रारम्भ करना पडता है। ग्रीर जब वे यह कार्य करते-करते ग्रपने उस भौतिक क्षेत्र में शुद्ध तर्क तक ग्रा पहुँचते हैं तब उन्हें सिद्धि प्राप्त होती है।

यह तो हुई भौतिक विषय से सम्बन्धित बात । इसी तरह जीवन के समस्त क्षेत्रों में, मनुष्य को शुद्ध तर्क का आश्रय लेना ही पडता है । ग्रपने ही मन की प्रयाश द्वारा इस शुद्ध तर्क को सिद्ध करना सभी लोगों के लिये सभव नहीं। इसिलये हमें उन्हीं लोगों का आश्रय लेना होगा जिन्होंने अपने समस्त पापों का क्षय करके, इस जगत और जगत के वाहर की तमाम भौतिक, आधिभौतिक और आध्यात्मिक वातों को, केवल ज्ञान—Omniscience के द्वारा देखा है और जगत के सामने प्रस्तुत किया है। इन भगवन्तों द्वारा जो कुछ भी वातें कहीं गई है वे सभी सत्य है या नहीं इसे सिर्फ जिज्ञासावृत्ति से प्रेरित होकर समभने की कोशिश करे तो वह हमें आगे की श्रीर दूर-दूर कही अवश्य ले जायगी।

छोटे-से बालक को जब सर्व प्रथम स्कूल मे दाखिल किया जाता है तब उसे ('चौदह तिया बयालिस' नही मालूम होता) गिएत का बिल्कुल ज्ञान नहीं होता। स्थापित गिएतिशास्त्र में विश्वास रखकर, अनपढ माँ-वाप अपने बच्चे को स्कूल में दाखिल करवा देते हैं। वहा पर शिक्षक बच्चे को जो कुछ भी याद करने के लिये कहता है, बच्चा ठीक उसी तरह याद करता है। 'पन्द्रह तिया पैतालीस' ऐसा जो पहले याद किया होता है उसका उसे शास्त्रीय ज्ञान नहीं होता। बाद में जब उसकी बुद्धि का विकास होता है, वह जोड़, और बाकी करना सीख लेता है, तब वह तीन वार पन्द्रह का जोड़ कर लेता है, श्रीर उसने पहले जो रटा था उसकी यथार्थता का अनुभव उसे तब होता है।

जहाँ तक तत्त्वज्ञान का सम्बन्ध है, हम सब बालको जैसे है। प्रारम्भ से ही हम यदि श्रद्धापूर्वक रहना गुरू न करेगे ती ज्ञान की यथार्थता का ग्रनुभव भला हमे किस तरह से प्राप्त होगा ?

कोई व्यक्ति शायद यह प्रश्न पूछेगा कि ससार भर में गिर्णितशास्त्र तो सिर्फ एक ही है। लेकिन जहाँ तक तत्त्वज्ञान के विषय का सम्बन्ध है, ऐसे प्रश्न का उठना क्या सभव है ? यहाँ तो 'तीन कनौजिये, तेरह चूल्हे' वाला हिसाब है।

श्रच्छा तो इस वात को हमने स्वीकार कर लिया कि जगत में तत्त्वज्ञान के कई प्रकार है। तो फिर हमें जैन तत्त्वज्ञान से ही क्यो प्रारभ फरना चाहिये निक्सी श्रीर ही तत्त्वज्ञान से प्रारंभ क्यो न करे दस तरह के दूसरे प्रज्ञन का उठना स्वाभाविक है।

इसका जवाब हमे ठीक तरह से याद रख लेना चाहिये। जैन तत्त्वज्ञानियों का यह दावा है कि "जैन दर्शन ही एक ऐसा तत्त्वज्ञान है जिसमें भिन्न-भिन्न तमाम हिष्टिविन्दु इस तरह से सम्मिलित हो गये हैं जिस तरह से ग्रनेक सरिताए सिन्धु में।" इस तरह का दावा किसी ग्रौर तत्त्वज्ञान ने किया हो ऐसा हमे याद नहीं। ऐसी परिस्थिति में हम यदि जैन-तत्त्वज्ञान का ही ग्रध्ययन गुरू कर दे तो उसमें ग्रापित्त की कौन-सी वात है ?

श्राज विज्ञापन का युग है। पेट में उठे हुए दर्द को मिटाने के लिये, चमडी को स्वच्छ श्रौर मुलायम रखने के लिये किसी एक दवा या साबुन का ही विज्ञापन हम पढ ले। उस विज्ञापन में, उसी चीज के वारे में बड़े-बड़े दावे किये जाते हैं। इसी विज्ञापन को पढ़कर हम इनमें से कोई एक चीज खरीदकर लाते हैं या नहीं? विज्ञापन में जिन गुगों का वर्गन किया गया

हो वे सभी यथार्थ है या नही, इस बारे मे उस चीज का उपयोग किये विना क्या हम निर्णय कर सकते है ?

तो फिर जैन तत्त्वज्ञान के वारे में उसके प्रग्तेताओं का जो दावा है उसकी यथार्थता का अनुभव प्राप्त करने के लिये एक अवसर उन्हें भी दिया जाय तो उसमें कौन-सी आपित है यदि सही तौर पर देखा जाय तो वह अवसर हमें उन्हें देना नहीं है विकि प्राप्त करना है, उन्हें ऐसा अवसर प्रदान करने से आखिर में फायदा तो हमें ही होनेवाला है, उन्हें नहीं। इसलिये यह तो हमारे ही लाभ की वात हुई। फिर भी फिलहाल उन्हें एक अवसर देना है ऐसा मानकर हम आगे चर्चा करे तो इसमें कोई आपित्त नहीं। जैन तत्त्ववेत्तागरा हमारा आभार अवश्य मानेगे।

जैन तत्त्वज्ञानियों का यह दृढ विश्वास है कि इस सर्वोच्च तत्त्वज्ञान को समभने की जिज्ञासावृत्ति एकवार भी जिनके मन में जागृत होगी उनके सामने, इस तत्त्वज्ञान का सौदर्य ग्रौर उसका सौरभ ग्राप ही ग्राप ग्रपने वल से प्रकट हुए विना नहीं रह सकता।

इस वात को समभने के लिये, उस सम्बन्ध में पूर्णतया अनुभव प्राप्त करने के जिन दुर्णु गो ग्रौर दोषों का त्याग करने का पहले कहा गया है उनका ग्राज इसी वक्त त्याग करने के लिए कोई ग्राग्रह नहीं करता क्योंकि यदि एक बार इस तत्त्वज्ञान की समभ शक्ति का विकास प्रारभ हुग्रा कि ग्राप ही ग्राप सभी दुर्गु ग ग्रपना बोरिया-विस्तर लिये भाग-छूटने

की तैय्यारी करना शुरू कर देगे, ऐसी श्रटल श्रद्धा इस तत्त्वज्ञान के उपदेशको के हृदय में है।

फिर भी इस तत्त्वज्ञान का यदि लाभ उठाना हो तथा उसे ठीक तरह से समभना हो, तो एक छोटी-सी शर्त का पालन हमे ग्रवश्य करना होगा। यह शर्त 'तटस्थता भाव' ग्रपनाने की है। जो कुछ भी कहा जाय उसे तटस्थवृत्ति से पूरा समभने की हमे कोशिश करनी चाहिये। उसे ग्राघे रास्ते पर या दो कदम चलने पर ही छोड न देना चाहिये।

श्रापसे यही उम्मीद रखते हुए श्रव हम श्रागे चर्चा करेगे।

000

परिचय

ć,

पिछले प्रकरण में 'तटस्थ' भावना ग्रपनाने की जो बात वतलाई गई है उसके ग्रनुसार ग्रव ग्राप तटस्थ भावना की स्थिति में ग्रा पहुँचे हैं। यह मानकर ग्रागे चर्चा करे।

यहाँ पर इस वान का निर्ण्य कर लेना ग्रावञ्यक है कि ग्राखिर हमे समभना क्या है ? ग्रच्छा, एक प्रश्न ही पूछ ले। इस जगत मे क्या ऐसा भी कोई उपाय है जिसकी सहायता से मनुष्य की समभ-शक्ति, छोटे-वडे तमाम क्षेत्रों में पूर्ण सत्य की खोज कर सके ग्रीर उसे प्राप्त कर सके ?

जैन-दार्गनिको ने इस प्रश्न का उत्तर 'हाँ' में दिया है। उन लोगो का यह दावा है कि सर्वज्ञ भगवतो ने इस समभ जिक्त को प्राप्त करने का जो मार्ग दिखाया है वह अपूर्व है, अद्भुत है और पूर्ण है।

यदि हम इस वात को ठीक तरह से समफना चाहते हैं तो जैन-धर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान से सम्बन्धित मुस्य-मुख्य बातों की एक सूची हमें देखनी होगी। महत्त्व की वातों पर एक विहगम दृष्टि डाल कर उनका परिचय हमें प्राप्त करना होगा। वयांकि जो तरीका, जो पद्धित, जो गिएत हमें देखना ग्रीर समफना हे, जो उसका मूल है, जो उसके मूलभूत सिद्धान्त एव ग्राचरए। है, उनका सिक्षप्त परिचय हो जाने से उस (तत्त्वज्ञान) को समफने में हमें ग्रिधिक सुविधा होगी।

हाँ, तो ग्रव हम यह परिचय प्राप्त कर ले।

- (१) 'जैन' का शाब्दिक अर्थ है 'जिन' के 'अनुयागे'। 'जिन' का अर्थ है मन, वाएंगी और शरीर पर विजय प्राप्त करके जिन्होंने तीर्थंकर पद प्राप्त किया हो वे, तीर्थंकर का अर्थ है साधु, साध्वी, श्रावक-श्राविका-इन चारो के तीर्थ (समूह अर्थात् सघ) की जिन्होंने स्थापना की हो वे। तीर्थंकर के लिये अर्हत्, अरिहत, सर्वज्ञ अथवा केवलज्ञानी ऐसे अन्य भी नाम हैं। अपने समग्र पापो का क्षय करके मोक्ष प्राप्ति से पहले, केवलज्ञान प्राप्त करने के पश्चात् जो लोग जगत को सद्धर्भ की पहचान करवाते हैं वे 'जिन' भगवान के नाम से पहचाने जाते हैं और उनके वतलाये हुए मार्ग पर चलने वाले लोग 'जैन' कहलाते हैं।
- (२) 'जैन' शब्द किसी जाति या कौम का सूचक नही। वह तो धर्म का सूचक है। जैनधर्म का पालन करने के लिये किसी कौम या जाति का मेद नही रखा गया। जैनधर्म के याचारों का पालन करने वाला तथा उसके सिद्धान्तों को मानने वाला कोई भी व्यक्ति, फिर वह किसी भी कौम या जाति का हो, किसी भी देश का निवासी हो, 'जैन' नाम से पहचाना जाता है।
- (३) जैनघर्म पूर्ण रूप से लोकशासनवादी घर्म इसलिये माना जाता है कि तीर्थंकरो ने जिसकी स्थापना की है वह 'सघ' एक सामूहिक सत्ता है, श्रावक-श्राविका, साधु ग्रीर साध्वी इन चार विभागों के सुन्दर मिलन से वने हुए 'सघ' की गान ग्रीर सत्ता इतनी विशाल है कि वह सर्वोपिर मानो

गई है। तीर्थंकर भगवत भी जब उपदेश देना आरम्भ करते है तब इस 'चतुर्विधि' सघ को पहले नमस्कार करते है। इसमें पूर्णतया लोकशासनवाद प्रतिष्ठित है। जैन धर्म में 'स्त्री' और 'पुरुष' के वीच भी किसी प्रकार का भेदभाव नही रखा गया।

- (४) जैसा कि कुछ पाश्चात्य विद्वान मानते हैं, जैनधर्म ग्रीर जैन तत्त्वज्ञान सिर्फ ढाई हजार वर्ष से ही प्रचलित नही। जैनो के ग्रतिम तीर्थंकर श्री महावीर के समय से ही जैन तत्त्वज्ञान ग्रस्तित्व में नहीं ग्राया। श्री महावीर तो इस ग्रुग के ग्रतिम-चौवीसवे तीर्थंकर थे। वर्तमान मुख्य काल-विभाग के प्रथम तीर्थंकर श्री ऋपभदेव को हुए भी ग्राज ग्रगिति लाखों वर्ष बीत गये।
- (५) श्री ऋषभदेव से लेकर श्री महावीर तक जो चौबीस तीर्थकरो का काल-निर्गमन हुग्रा उससे भी पूर्व जैन धर्म का ग्रस्तित्व था।
- (६) जैन दार्शनिको ने काल-विभाजन करते समय उसके दो विभाग किये है। एक को उत्सिप्णी तथा दूसरे को अवसिप्णी नाम दिया गया है। ये दोनो मिल कर एक काल-चक्र पूरा होता है। ऐसे अनेक कालचक्र अनादि काल से चले आ रहे है, और अनन्त काल तक चलते रहेगे। काल-चक्र के ये दो विभाग-उत्सिप्णी और अवसिप्णी भी अनादिकाल से चलते आये है और अनत काल तक चलेगे। इन दोनो को मिला कर एक कालचक्र वनता है, ऐसे अगिणत-असस्य काल चक्र हो गये है, और होते रहेगे, इसकी कोई सीमा नही है। प्रत्येक उत्सिप्णी और अवसिप्णी काल-विभाग मे

चौबीस-चौबीस तीर्थकर होते चले ग्राये है ग्रौर होते ही रहेगे। ग्राज हम वर्तमान काल-चक्र के ग्रवसिंपणी-विभाग में है। काल के इन दोनो विभागों में से भी प्रत्येक छ हिस्सों में बाँटा गया है। इस हिस्से को 'ग्रारा' नाम दिया गया है। ग्राज हम वर्तमान ग्रवसिंपणीं के पाचवे 'ग्रारे' में है।

श्रतीत में हुये अनन्त कालचकों में प्रत्येक उत्सर्पिणी श्रौर प्रत्येक अवसर्पिणी में चौबीस-चौबीस तीर्थंकर हो गये, ऐसा समभा जाता है श्रौर इस क्रम को अनादि अनत माना जाता है, अर्थात् जैन लोग् अपने धर्म को भी अनादि, शाश्वत श्रौर निश्चल मानते हैं। ऐसे अनादि श्रौर अनत कालचकों की परम्परा की भाँति जैन धर्म भी अनादि है श्रौर अनन्तकाल तक रहेगा।

(७) इस विश्व या ब्रह्माण्ड की उत्पत्ता या ग्रत मे जैन तत्त्वज्ञान को विश्वास नहीं । जगत को ग्रनादि-ग्रनत माना गया है। जगत का न तो कोई प्रारम्भ है ग्रीर न कोई ग्रन्त ही । इसी तरह इस जगत का कर्ता कोई ईश्वर या ब्रह्म-तत्त्व है, इस मान्यता को जैन तत्व-ज्ञान स्वीकार नहीं करता । जिस तरह काल-चक्र ग्रनादि है, ठीक इसी तरह जगत भी ग्रनादि है ग्रीर यदि उसे 'सादि' माना जाय ग्रीर ईश्वर या ब्रह्मतत्व जैसे किसी को भी 'कर्ता' माना जाये तो फिर उस 'ग्रादि' से पहले क्या था र ग्रीर उस 'कर्ता' का ग्रस्तित्व कहाँ से ग्राया र ऐसे बहुत से प्रश्न हमारे सामने उपस्थित होते है। जगत के किसी भी ग्रन्य तत्त्व-ज्ञान ने इन सभी प्रश्नों के जवाब सन्तोष-पूर्ण नहीं दिये, इसीलिये इस सम्बन्ध में जैन दर्शन की मान्यता

सतर्क ग्रौर युक्ति-सगत है।

- (६) जैन तत्त्वज्ञान ने इस जगत के श्राधार रूप छ, द्रव्य वताये है। द्रव्य ग्रर्थात् पदार्थ। ये छ, द्रव्य निम्नलिखित है – . (क) धर्मास्तिकाय: यहाँ पर 'धर्म' शब्द का ग्रर्थ 'गिन मे सहायक द्रव्य' वतलाया गया है। यह धर्म-द्रव्य जगत मे जो कुछ भी गितमय है उसकी गित में सहायता पहुचाता है।
- (ख) ग्रधमिस्तिकाय इस 'ग्रधमें' गव्द को पढ कर घवरा जाने की कोई वात नहीं। यहाँ 'ग्रधमें' का ग्रर्थ होता है 'ग्रगित', हम उसे 'स्थित' कहेगे। जिस तरह कोई गिति-सहायक धर्म पदार्थ है ठीक उसी तरह स्थिति में सहायता देने के लिये भी कोई एक द्रव्य चाहिए। ग्रीर यह दूसरा 'ग्रधमें द्रव्य' ग्रथवा स्थिति में सहायक द्रव्य है। घूमना-फिरना (गितमय होना) ग्रीर स्थित होना इसमें जीव ग्रीर जड पदार्थ स्वय स्वतंत्र कर्ता है। लेकिन उनकी गित में ग्रीर स्थिति में सहायक वनने वाले पदार्थों का होना ग्रावश्यक है। इस वात को ग्रव ग्राधुनिक वैज्ञानिक लोग भी स्वीकार करने लगे है। जैन दार्शनिकों ने इसके लिये 'धर्म' ग्रीर 'ग्रधमें' नाम के दो पदार्थ ग्रनादिकाल से बताये है।
- (ग) ग्राकाशास्तिकाय: कोई ऐसा भी द्रव्य होना चाहिए जिसमे दूसरे सभी द्रव्यों को समा लेने की, सम्हालने की तथा ग्रवकाश देने की शक्ति हो। ग्रौर वह द्रव्य है 'ग्राकाश द्रव्य'। यह ग्राकाश, तो अब सर्वस्वीकृत ग्रौर सर्वमान्य पदार्थ है। दिशाग्रों का समावेश भी ग्राकाश में हो जाता है। इस द्रव्य के दो विभाग है—(१) लोकाकाश ग्रीर (२) श्वलोकाकाश।

- (घ) पुदगलास्तिकाय . 'पूर' ग्रीर 'गल्' इन दो धातुग्रो के मिलन से 'पुद्गल' शब्द की उत्पत्ति हुई। 'पूरण्' ग्रीर 'गतन' का ग्रर्थ हे मिलना ग्रीर ग्रलग होना—जुड जाना ग्रीर गिर पडना। जिसका स्वभाव इस तरह का हो उसके लिये 'पुद्गल' शब्द का प्रयोग किया गया है। पुद्गल का 'मिलने' ग्रीर ग्रलग होने का कार्य दो प्रकार से होता है—एक तो जीव की सहायता से ग्रीर दूसरा ग्रपने ग्राप। इस चराचर विश्व की समग जड रचनाएँ जीव की महायता से ग्रथवा ग्रपने ग्राप मिल कर फिर ग्रलग होते हुए इस पुद्गल पदार्थ के कारण ही होती हे ग्रीर होती रहेगी।
- (च) जीवास्तिकाय जो जड नहीं है उसे चैतन्यशाली चेतन माना गया है। यह चैतन्यशाली चेतन भी एक द्रव्य-पदार्थ है जिसे हम ग्रात्म-द्रव्य के नाम से जान सकते है।
- (छ) काल छट्टे द्रव्य का नाम है 'काल'। इस 'काल' द्रव्य का ग्रर्थात् समय द्रव्य का भी ग्रपना स्वतत्र ग्रस्तित्व रहता है। जेन दृष्टाग्रो ने इसे भी एक जड द्रव्य माना है।

विश्व की समग्र रचनाएँ उपरोक्त छ द्रव्यों में ही समा जाती हैं । जीव रूप चेतन द्रव्य, पुद्गल रूप जड-द्रव्य (शरीर) से मिलकर, श्राकाश द्रव्य-रूपी स्थल में, 'धर्म' द्रव्य श्रीर 'श्रध्मं' द्रव्य की सहायता से 'गति' श्रीर 'स्थिति काल द्रव्य को साथ लेकर करता है।

जन तत्त्वज्ञान के अनुसार विश्व-रचना किस प्रकार हुई, इस सम्बन्ध में हमने चर्चा की है। यहाँ पर इस वात का स्पष्टीकरण करना आवश्यक है कि 'धर्म', 'श्रधर्म' 'आकाश' पुद्गल श्रीर जीव के साथ ही जो श्रस्तिकाय शब्द जोड दिया गया है वह सहेतुक है। 'श्रस्ति' श्रथांत् प्रदेश श्रीर 'काय' श्रथांत् समूह। इन पाँचो द्रव्यो के श्रसच्य या श्रनन्त प्रदेश श्रीर समूह माने गये हैं। इसोलिये 'श्रस्तिकाय' शब्द जोडा गया है। जब कि काल द्रव्य का कोई प्रदेश न होने के कारण उसके साथ यह शब्द नहीं जोडा गया।

- (१) उपरोक्त छ द्रव्यों के ग्राघार पर ही जैन-दार्शनिकों द्वारा मुक्ति-मार्ग में उपयोगी नौ तत्वों के ज्ञान का निरूपण किया गया है। ये नौ तत्त्व निम्नलिखित हैं—
- (१) जीव —चैतन्यशाली चेतन । जीव द्रव्य के ग्राधार पर इसका निरूपण किया गया है ।
- (२) अजीव चैतन्यरिहत जड पदार्थ। इसमे धर्म, अधर्म, आकाश, पुद्गल और काल का समावेश हो जाता है।
 - (३) पुण्य अच्छे और ग्रुभ कर्म।
 - (४) पाप बुरे कर्म।
- (५) स्रास्तव स्रात्मा के साथ कर्म का सम्बन्ध होने का मार्ग।
- (६) सवर जिसके द्वारा कर्म वन्धन होने से रोक दिया जाय। श्रात्मा मे प्रवेश करते हुए कर्मों को रोकने की श्रात्मा द्वारा सचालित क्रिया।
- (७) निर्जरा कर्म का क्षय । इस क्षय के दो प्रकार है (१) 'सकाम निर्जरा' अर्थात् तपञ्चर्या ग्रादि साधनो द्वारा कर्मो का क्षय किया जाता है। (२) 'अकाम निर्जरा'

अर्थात् वे कर्म भुगत लिये जाने पर समय पूरा होते ही-अपने आप दूर हो जाते हैं।

- (८) वध जिस तरह दूध मे पानी मिल जाता है उसी तरह कर्म का श्रात्मा के साथ संबंध स्थापित हो जाय, वह बन्धन।
- (६) मोक्ष.—सभी कर्मों के क्षय के कारण आतमा की मुक्ति। जैन दार्शनिकों ने छ द्रव्यों की भांति इन नौ तत्त्वों का श्रति सूक्ष्म अवलोकन किया है। यहाँ तो उनकी अत्यन्त सिक्षप्त व्याख्या दी गई है। यदि आपको इस विषय में दिलचस्पी हो तो उस विषय से सम्बन्धित सभी ग्रन्थों को स्वय पढ लेना चाहिए अथवा तज्ज्ञ (विशेषज्ञ) पुरुषों की मदद से उन्हें समफ लेना चाहिए।
- (१०) उपर्युक्त छ द्रव्य तथा नौ तत्त्वो के सयोग-प्रयोजन से इस ग्रनादिकाल से चलो ग्राती हुई विश्वरचना मे जो कुछ भी होता है उसमे जैन दार्शनिको ने पाँच कारण प्रयोजक रूप वतलाये हैं। ये पाँच कारण निम्नानुसार है—
- (क) काल.—इस 'काल' कारण से हमें 'वस्तु ग्रथवा कार्य का परिपक्व या ग्रपरिपक्व समय' ऐसा ग्रर्थ समक्षना चाहिये।
- (ख) स्वभाव यहाँ पर 'स्व-भाव' ऐसी व्युत्पत्ति है। ग्रर्थात् मनुष्य या जानवर का स्वभाव नहीं विलक्ष प्रत्येक वस्तु का ग्रपना स्वभाव, जिसे हम 'सहज-धर्म' नाम से भी पहचान सकते है।
 - (ग) भवितव्यता. इसका दूसरा नाम नियति भी है।

इसका प्रर्थ 'कर्म द्वारा वना हुमा प्रारब्ध' नही होता। यह तो एक मनादि-मनत मौर स्वतत्र कारण है।

- (घ) प्रारव्ध इसका दूसरा नाम 'कर्म' भी है। व्यक्ति-गत-तथा सामुदायिक कर्मो द्वारा जो बनता है सो प्रारव्ध।
- (च) पुरुपार्य —इसका दूनरा नाम 'उद्यम' भी है। जीव-चैतन्य जो उद्यम प्रथवा पुरुपार्य करना है सो।

जैन तत्त्वज्ञान यह मानता है कि जब तक ये पाँचो कारगा इकट्ठे नहीं होते तब तक कुछ भी कार्य नहीं होता। इस विषय में विशेष चर्चा हम ग्रागे चल कर करेगे। यहाँ नो केवल सिक्षप्त व्याख्या ही दी गयी है।

- (११) यह सब, प्रयात् जो कुछ भी ऊपर वतलाया गया है वह तथा दूसरी ग्रनेक वाते समभने के लिये जिस ज्ञान की ग्रावरयकता है उमे जैन-दार्जनिको द्वारा पाँच विभागो मे बाँटा गया है। उनके निम्नलिखित पाँच ग्रलग-ग्रलग नाम दिये गये है।
- (१) मतिज्ञान (२) श्रुतज्ञान, (३) ग्रवधिज्ञान (४) मन पर्यवज्ञान (५) केवलज्ञान।

इस पाँच प्रकार के ज्ञान के सम्बन्ध मे साधाररातया विशेष जानकारी स्रामे के पृष्ठों में उचित स्थान पर हम प्राप्त करगे।

(१२) उपरिनिर्दिष्ट ज्ञान वास्तव मे ज्ञान ही है, प्रज्ञान नही, यह प्रमाणित करने के लिये तथा उसे समक्तने-समकाने के लिये जेन-जास्त्रज्ञों ने प्रत्यक्ष ग्रीर परोक्ष दो प्रमाण वतलाये है। प्रमाण से तात्पर्य हे ग्राधार, सबूत। यहाँ पर प्रत्यक्ष प्रमाण के साब्यवहारिक ग्रीर पारमाथिक दो विभाग है। जव

कि परोक्ष प्रमारा के अनुमान, उपमान श्रीर श्रागम श्रथवा श्रुतप्रमारा, इस प्रकार तीन भेद है। इस विषय की श्रधिक जानकारी श्रागे चलकर दी जाएगी।

- (१३) ऊपर जो प्रमाण वताये गये है, उन प्रमाणो द्वारा वस्तु का निर्णय करने के लिये जैन दार्जनिको ने द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव नामके चार साधन वतलाये हैं। उन्हें हम चार श्राधार भी कह सकेंगे। इन चारों के लिए 'चतुष्टय' नाम दिया गया है। उन्हें प्रमाण में ज्ञेय चीज के विभाग 'निक्षेप' भी कहा जाता है। प्रत्येक वस्तु का निर्णय करते समय इस 'चतुष्टय' की श्रपेक्षा का श्रधिक महत्व रहता है। इसके भी 'स्व-चतुष्टय' श्रीर 'परचतुष्टय' नाम के दो विभाग है। इनके वारे में कुछ श्रधिक जानकारी श्रागे के पृष्टों में प्राप्त होगी।
- (१४) ऊपर वताये गये तथा ग्रन्य विषयो की जानकारी जिसमे दी गयो है वह तत्त्वज्ञान जैन दार्शनिको मे ग्रनेकातवाद, स्याद्वाद तथा सापेक्षवाद ग्रादि नामो से पहचाना जाता है। यह तत्त्वज्ञान सर्वज्ञ भगवतो द्वारा प्रदान किया गया है।
- (१५) स्याद्वाद तत्त्वज्ञान को समभने के लिये जो पद्धित वनाई गयी है उसे 'नय' नाम से पहचाना जाता है। इस 'नय' शब्द को हम 'अपेक्षा के कारण प्राप्त वस्तु का ज्ञान Relative Knowledge इस अर्थ मे लेगे। इस 'नय' के भी दो मुख्य विभाग हैं:—
- (क) द्रव्यायिक:---प्रयात् वस्तु के साधारण रूप की जो जानकारी दे (General)।

(ख) पर्यायाथिक.—वस्तु के विशेष रूप की जो जानकारो दे (Specific)।

'नय' के सात नाम (भेद) इस प्रकार है -

- (१) नैगम।
- (२) सग्रह ।
- (३) व्यवहार।
- (४) ऋजुसूत्र ।
- (५) शब्द।
- (६) समभिरूढ ।
- (७) एवभूत ।

उपरोक्त सात में से प्रथम तीन द्रव्यार्थिक-विभाग में आते हैं और वाकी के चार 'नय' पर्यायार्थिक विभाग में आते हैं। इन सातों के विषय में अधिक विचार आगे करेंगे। में सातों नय तत्त्वज्ञान को ठीक तरह से समभने के लिये हैं। धर्म के आचरण के लिये जैन तत्त्ववेत्ताओं ने 'नय' को दो-विभागों में वाँट दिया है —

- (१) निश्चय नय।
- (२) व्यवहार नय।

यहाँ पर 'निश्चय' का अर्थ मूलभूत सिद्धान्त, ध्येय अथवा एक और अवाधित सत्य, इस प्रकार किया गया है! लेकिन 'न्यवहार' में प्रत्यक्ष रूप से जिसमें सिद्धान्त का दर्शन न हो, फिर भी उस सिद्धान्त की पूर्ति के लिये न्यवहार में आचरण करते समय जो उपयोगी सिद्ध हो, ऐसे विषयों को सिम्मिलत किया गया है। मूल सिद्धान्त का वावक, विरोधी या उन्मूलक हो ऐसे व्यवहार का, ग्राचरण का इसमे समावेश नहीं होता।

उपरोक्त सात 'नय' में साधारण ग्रौर विशेष थे दो वाते द्रव्याधिक-तथा पर्यायाधिक विभाग में बतलाई गई है, उसमें जैन-तत्त्वज्ञानियों ने विशेष बल देकर याद रखने योग्य जो बात कही है वह यह है कि—

"विशेष से रहित साधारण श्रौर साधारण से रहित विशेष ऐसी किसी भी वस्तु का इस जगत मे श्रस्तित्व नहीं है।"

इसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि ऊपर जो सातो नय वताये गये हैं उन्हें अलग अलग या व्यक्तिगत तौर पर समक्त लेने के वाद भी उन्हें एक ही समूह में गिनना होगा। नय का यह विषय अत्यन्त रसप्रद और समक्ते योग्य है। इस वारे में विस्तृत चर्चा हम आगे उचित स्थान पर करेगे।

(१६) जैन दार्शनिको ने एक ऐसा कोष्टक भी तैयार किया है, जिसकी सहायता से ऊपर जिन विषयों का उल्लेख किया गया है, उन्हें तथा दूसरे विषयों को हम ग्रच्छी तरह समभ सके। उन्होंने इसे 'सप्तभंगी' नाम दिया है। इसी सप्तभंगी में स्याद्वाद के तत्त्वज्ञान का रहस्य छिपा हुग्रा है। इस सप्तभंगी को देखकर बहुत से लोग भडक जाते हैं क्यों कि पहली वार देखने पर तो उसमें परस्पर विरोधों वाते ही दिखाई देती है। जिन्हें वस्तु के विज्ञान की समभ या ज्ञान नहीं है ऐसे लोग इस सप्तभंगी में प्रयुक्त शब्दाविल को देखकर उलभन में फँस जाते हैं। जैन तत्त्ववेत्ताग्रों ने एक ग्रति महत्त्व की बात कही है जिससे इस विषय को हम ग्रच्छी तरह से

समभ सके । इस वात को ध्यान में रखकर 'सप्तभगी' को समभने की यदि हम कोशिश करे तो कोई दिक्कत न होगी।

"प्रत्येक वस्तु 'श्रनेकधर्मात्मक' है।" यहाँ पर श्रनेक-धर्मात्मक' का श्रर्थं है "प्रत्येक वस्तु के एक नहीं, वित्क प्रनेक पहलू होते हैं।" इससे भी एक विशेष याद रखने तथा समभ्रने योग्य बात यह है कि "इन श्रनेक धर्मों में परस्पर विरोधी गुगा धर्म भी होते हैं।"

इस विषय मे विशेष जानकारी हम आगे प्राप्त करेगे। इस समय नो जिस 'सप्तभगी' का उत्लेख किया गया है उसका ही निरूपण करेगे।

- (१) मस्ति मर्थात् 'है'।
- (२) नास्ति प्रथात् 'नही है'।
- (३) यस्ति नास्ति । यथित् 'हे' ग्रोर 'नही हे'।
- (४) प्रवक्तव्यम् प्रथीत् (शब्दो द्वारा) जिसका वर्गान न किया जा सके।
- (५) ग्रस्ति प्रवक्तत्यम् । प्रथात् 'है लेकिन ग्रवर्णनीय है'।
- (६) नास्ति ग्रवक्तव्यम् ग्रर्थात् 'नही हे, लेकिन ग्रवर्णनीय है'।
- (७) ग्रस्ति नास्ति ग्रवक्तव्यम् प्रथित् 'हे ग्रौर नही है, लेकिन प्रवर्गनीय है।

ऊपर वतलाये गये इन सात पदो मे 'स्यात' ग्रौर 'एव' ऐसे दो शब्द प्रत्येक के भ्रागे पीछे लगागे जाते हैं। इन दो शब्दों का ग्रर्थ "(स्यात्) एक विशेष प्रकार से, (एव) निश्चित'' होता है। इस विषय की भ्रधिक चर्चा हम एक विशेष प्रकर्ण

में उचित स्थान पर ग्रागे करेंगे। यहाँ तो केवल इतना ही समभ लेना चाहिए कि ये सब वाते सत्य ग्रीर रपष्ट है। इनमें गडबड या ग्रस्पष्टता को कोई स्थान नहीं। इनमें से प्रत्येक का निब्चित ग्रीर स्पष्ट ग्रर्थ होता है।

- (१७) वेदान्त ग्रीर दूसरे दर्शनो ने इस विञ्व-रचना को 'उत्पत्ति, स्थिति एव लय' नाम के तीन विभागो मे वाँटा है। जब कि जैन दार्शनिको ने उत्पाद, व्यय ग्रीर घ्रीव्य ऐसी तीन परस्पर सम्मिलित ग्रवस्थाएँ वताई है। इस वारे मे ग्रिषक जानकारी हम ग्रागे प्राप्त करेंगे।
- (१८) जीव ग्रथित ग्रात्मा को, जैन दर्गन ने एक स्वतत्र व्यक्तित्व प्रदान किया है। ग्रनादिकाल से प्रत्येक ग्रात्मा का स्वतंत्र ग्रस्तित्व था ग्रीर ग्रनतकाल तक रहेगा। लेकिन वह ग्रात्मा जब सभी प्रकार के कमों से मुक्त हो जाएगा तभी जमें मोक्ष प्राप्त होगा। तात्पर्य यह है कि वहाँ मोक्ष में भी जसका स्वतंत्र ग्रस्तित्व तो रहेगा ही ऐसा माना गया है। यह ग्रस्तित्व निर्मल, शुद्ध, ज्ञान-स्वरूप ग्रीर पुनर्जन्म से मुक्त माना गया है।
- (१६) जगत की विधायक शक्तियों में से जैन तत्त्वज्ञान ने कर्मशक्ति को ही प्रधानता दी है। उसके सामने एक ग्रात्मशक्ति है, लेकिन चूँकि ससार में बना हुआ आत्मा कर्म के बन्धन से जकड़ा हुआ है इमलिये वह स्वरूप में शृद्ध होते हुए भी अशुद्ध है ऐसा समभा गया है। इस आत्मशक्ति और कर्मशक्ति के वीच अनादिकाल से जो सघर्ष चल रहा है उस सघर्ष में आत्मा की समग्र प्रवृत्ति का ध्येय, कर्म-शक्ति के

प्रावल्य को तोडकर स्रर्थात् स्रपने साथ चिपके हुए तमाम पुद्गलो को फाडकर अपने मूल एव शुद्ध स्वरूप को प्रकट करना है।

- (२०) ऊपर बताये गये ध्येय की सिद्धि के लिये जैन तत्त्वज्ञान ने सूत्र को हमारे सामने रखा है— जानिक्रया-भ्या मोक्ष'। इस वाक्य का यह अर्थ हुआ कि जानपूर्वक को गई क्रिया द्वारा मोक्ष' यह एक अनुपम और अद्वितीय सूत्र है। यहाँ पर क्रिया शब्द का अर्थ मिर्फ क्रियाकाड ही नहीं होता बल्कि उसका अर्थ है 'प्रवृत्ति' अथवा 'पुरुषार्थ'। इसमें उन्होंने दो प्रकार की क्रियाए बताई है। एक को 'द्रव्यक्रिया' और दूसरी को 'भाविक्रया' कहते है। ये दोनो क्रियाएँ एक दूसरे से स्वतत्र नहीं, बल्कि एक दूसरे की पूरक है।
- (२१) यह क्रिया ग्रहिसा के सिद्धान्त पर ग्राधारित है। ग्रिहिसा शब्द का ग्रर्थ वडा विशाल है। 'ग्रहिसा' को इतना ग्रिधक ग्रीर विशेष महत्त्व दिया गया है कि धर्म की एक महत्त्वपूर्ण व्याख्या के लिये 'ग्रिहिसा परमो धर्म' (ग्रिहिसा परम धर्म) ऐसा कहा गया है।
- (२२) जैन तत्त्ववेत्तागरण यह बात भार पूर्वक कहते आये है कि —

ससार मे जन्म लेते हुए, मृत्यु पाते हुए, पुन पुन जन्म-मररण् के चक्कर मे फँसनेवाले श्रात्मा की तमाम प्रवृत्तियों का ध्येय 'मोक्षमार्ग की ग्रोर प्रगति करना' है। श्रधमीचरण द्वारा श्रवनित होती है जबिक धर्माचरण द्वारा उन्नति होती है, यह बात सर्वविदित है। श्रात्मा की उन्नति श्रीर मोक्षप्राप्ति के हेतु जीव मात्र के लिये जो धर्माचरण-धर्म बतलाये गये हैं। उन्हें जैन शास्त्रकारों ने दो विभागों में वाँटा है.—

१-सर्व विरति-साघुधर्म

२-देश विरति-गृहस्य धर्म

जैन तत्त्वविशारदों ने इन दोनो प्रकार के आचरण मार्गों का अधिक गहराई में जाकर वर्णन किया है। गृहस्थ के लिये जैन धर्म में ''श्रावक'' शब्द का प्रयोग किया गया है। इन दोनो धर्मों का अपना-अपना विशिष्ट स्थान एव महत्व है।

(२३) समस्त जैन सघ 'नमस्कार महामत्र' के नाम से परिचित मत्र की ग्रत्यन्त भावपूर्वक ग्राराधना करता है। सकल शास्त्रों के साररूप माने हुए इस महामत्र में भक्ति, साधना ग्रीर ग्रात्मिवकास में ग्रिचत्य फल प्रकट करने की शक्ति छिपी हुई है।

जैन तत्वज्ञान और धर्म की खास खास और महत्व की बातो का एक छोटा-सा सूचिपत्र ऊपर दिया गया है। इतना सक्षिप्त परिचय प्राप्त कर के श्रव हम ग्रागे जो कुछ भी देखेंगे या सोचेंगे उसे समभने में श्रधिक सरलता होगी।

जीवन के सभी क्षेत्रों में, छोटे वडे सभी प्रश्नों में हमें सच्ची जानकारी दे सके ऐसी रीति या पद्धति—जिसे हमने 'स्याद्वाद पद्धति' नाम दिया है—पर सोच विचार करने से पहले हम 'धर्म ग्रौर तत्वज्ञान' के विषय में थोडा सा विचार कर ले तो इस पद्धति को हृदयगम करने में हमें वडी सहायता मिलेगी। तो चिलये, ग्रव हम 'धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान' के विषय में साधारण जानकारी प्राप्त कर लें।

धर्म और तत्वज्ञान

'धर्म क्या है ? तत्त्वज्ञान क्या हे ? ग्रिन दोनो के बीच क्या कुछ भेद है ? ग्रीर यदि हे तो कौन-सा हे ? ग्रिन दोनो को उत्पत्ति कहाँ से हुई ? कव हुई ? इन दोनो का मनुष्य-जाति पर कैसा ग्रीर कितना प्रभाव पड़ा है ? इन दोनो के बीच क्या सम्बन्ध है ? दोनो एक दूसरे पर ग्राधारित है या स्वतत्र है ?

जव हम धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान के वारे मे सोच विचार करेगे तब हमारे मन मे उपरोक्त प्रक्त ग्रवच्य उपस्थित होगे।

सबसे पहले हम उसकी एक साधारण व्याख्या कर ले।

धर्म आचार वताता है श्रीर तत्वज्ञान का विचारों के साथ सम्बन्ध है। फिर भी ये दोनो परस्पर सबधित हैं। इन दोनों का महत्व एक समान है।

धर्म ग्रौर तत्त्वज्ञान की इतनी सक्षिप्त व्याख्या कर के ग्रव हम ग्रागे वढे।

श्रिम बात को तो सभी लोग स्वीकार करेगे कि ग्रच्छे विचार विना ग्रच्छे ग्राचार (वर्ताव ग्रथवा ग्राचरण) सभव नहो । उसी तरह ग्रच्छे ग्राचरण के विना ग्रच्छे विचारो का मन मे उठना ग्रसभव ही है ।

श्रिसमे, सबसे पहले हम वर्ताव पर ही विचार करगे मनुष्य का वर्ताव हमेशा किसी विचार द्वारा हो प्रेरित नहीं होता । अनेक बार वह Instinctive अर्थात् किसी वृत्ति से प्रेरित होकर और Impulsive अर्थात् किसी उत्तेजना से प्रेरित होकर, कुछ न कुछ आचरण कर ही लेता है । जिस मनुप्य में विचार करने की आदत नहीं है वह वहुत बार विचारहीन कहा जाने वाला कार्य कर वैठता है । और यदि उस कार्य का अपेक्षित या शुभ परिणाम निकले तो फिर अपने इस कार्य के लिये विचार करने की उसे कोई आवञ्यकता ही नहीं, रहती । लेकिन यदि कही विपरीत परिणाम निकले, पश्चात्ताप करने या दुखी होने का समय आ जाय, तव अधिकतर वह अपनी विचारशक्ति का प्रयोग करता है।

इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि मनुष्य ग्रपेक्षित या शुभ फल की प्राप्ति के लिये किसी भी ग्राचरण पर विचार की-पूर्व विचार की ग्रावश्यकता समभता है। वैसे ही, ग्रच्छे, ग्राचरण रखने वाले मनुष्य के लिये भी वह ग्रावश्यक वन जाता है। क्योंकि, ग्रच्छा वर्ताव करने वाले मनुष्य के विचार यदि ग्रच्छे न हो तो समय बीतने पर उसका वर्ताव भी विगडने लगता है। ग्रीर ग्राखिर मे वह दुराचारी वन जाता है।

दूसरी ग्रोर एक ऐसे मनुष्य की कल्पना करें जो निरतर शुभ विचार ही करते हुए भी वासनायों के शिकजे से रूटने मे ग्रसमर्थ होने के कारण वह अपना व्यवहार उन्टा ही करता है ग्रीर दुराचार को ग्रपनाता रहता है। लेकिन जब तक उसके विचार ग्रच्छे रहेगे तब तक ग्रपने दुराचार के प्रति उसका जागृत रहना तथा बुरी श्रादनों, दुर्वलताग्रों से अपने आपको मुक्त करने के लिये सतत् चितनशील तथा प्रयत्नशील रहना सभव है।

इस पर से यह न माने कि ग्राचार की श्रपेक्षा विचार का महत्त्व ग्रिधक है। जिस तरह ग्रच्छे विचार वर्ताव सुधार सकते है ठीक उसी तरह ग्रच्छे ग्राचार भी विचार को उच्च स्तर पर ले जा सकते हैं। उसी न्याय से, जिस तरह दुरे विचार वर्ताव को विगाड देते हैं उसी तरह दुरे ग्राचार विचारों को भी ग्रध-पतन की ग्रीर ले जाते हैं। इसलिये इन दोनों के वीच के ग्रापसी सम्बन्धों का एक समान महत्व है।

श्रव एक ऐसे मनुष्य का विचार कीजिये जो किसी देव को प्रसन्न करने की सोचना रहता है लेकिन उसका हेतु, सासारिक, भौतिक सुखो को प्राप्त करने का होता है। किसी ने उसमें कहा कि मनुष्य का विल्दान करने से श्रमुक देव प्रसन्न होकर हमारे मन की इच्छा पूरी करते हैं। स्वार्थ से अन्धा बना हुआ वह मनुष्य सोच विचार किये बिना ही इस बात को स्वीकार कर लेता है श्रीर उसके मुताबिक वर्ताव करना श्रारम कर देता है। श्राज के जागृत श्रीर सुसस्कृत कहलाने वाले युग में भी ऐसी बातों का होना श्रसभव नहीं। बालक की-सतान प्राप्त की—इच्छा बाले माँ-बाप, दूसरों के बालकों को मार डालते हैं ऐसी बाते श्राज भी समाचार-पत्रों में श्रीर न्याय की श्रदालतों में हमें पढ़ने या सुनने को मिलती हैं।

इस तरह श्राचारभ्रष्ट होने वाले मानव की क्या दशा होगी ? ऐसे लोगों के लिये शराबी, मासाहारी, जुआ़री, चोर ग्रीर ग्रपराघी बनने का मार्ग शीधता से खुल जाता है। ग्रीर स्वार्थ-विवश व्यक्तियो को, ग्राचारभ्रष्ट होने के कारण क्या बुरा परिगाम होगा, इसका ख्याल कदाचित ही ग्राता है।

कुछ मध्यम कक्षा की वात करें तो प्राय यह देखा गया है कि समाज के उच्च वर्ग के प्रतिष्ठित लोग भी ग्रपना स्वार्य सिद्ध करने के लिये किसी 'साहव' को रिव्वत, या ग्रन्य मार्ग से खुश करने की कोशिश करते ही रहते हैं। यदि हमने विवेक खो दिया तो उमका क्या नतीजा ग्रावेगा इस विषय में लोग कदाचित् ही विचार करते हैं।

इस विषय में श्री भर्त हिर ने ग्रपने नीतिशतक के एक श्लोक में गगा नदी का जो उदाहरए। दिया है वह वास्तव में समभने योग्य है। इस श्लोक का तात्पर्य यह है—

> "स्वर्ग से पतित हो, शिव जटा स्पर्श कर के, पर्वत से भूमि पर गिर, म्लान वन के, गगा वली ज्ञार जल-सिंधु मे यथा, विवेक खोने से पतन होता सर्वथा।"

इस एक जदाहरए। द्वारा ग्रमर योगीन्द्र भर्व हिरिजी ने कितने महत्व की बात कह दी है ? गगा नदी का स्वगं से ग्रवतरए। तो एक रूपक की तरह से प्रस्तुत किया गया है लेकिन ग्राचारअप्ट मनुष्यो का कितना वडा समूह हमारे यहाँ देखने को मिलता है।

श्रव हम एक दूसरे प्रकार के मनुष्य की कल्पना करे। विचार का जहाँ तक सम्बन्ध है, वह मनुष्य पूर्णतया 'श्रहिसा' का पुजारी है। लेकिन मनोवल के ग्रभाव के कारए। वह ग्रहिसक वर्ताव को ग्रपने जीवन में स्थान नहीं दें सकता। फिर भी श्रच्छे विचारों की सहायता से, वह ग्रपने श्राचरण के प्रति पूरा जागृत रह सकेगा। ग्रीर यदि वह हिसा करेगा तो इसका उसके हृदय को दुख तो ग्रवच्य होगा।

ग्रव एक ग्रौर वात ले। जव हम ग्रच्छे विचार ग्रौर ग्रच्छे वर्ताव की वाते करते है तब उस 'ग्रच्छे' शब्द का ग्रर्थ क्या है हमें जो ग्रच्छा लगे वह निही, हमारी वृत्तियों को सन्तोप प्राप्त हो ग्रौर इन्द्रियों को ग्रानन्द मिले ऐसे सभी कार्य हमें ग्रच्छे लगेगे ही, यह वात सभी समभ सकते हैं। हमें जो कुछ भी ग्रच्छा महसूस हो उस सब का ग्राचरण करना यदि शुरू कर दे तो उसके फल स्वरूप दुख के गर्त में ही गिरने का समय ग्रोवेगा।

यहाँ पर हमे इस निर्णय पर ग्राना होगा कि 'ग्रच्छा' माने 'सत्य' लेकिन फिर एक प्रश्न उठेगा कि 'सत्य किसे कहे' 'यह मत्य' क्या है उमका निर्णय करने की जिम्मेदारी यदि हम ग्रपने कन्धो पर ले ले तो फलस्वरूप हम उलक्कन मे फँस जाएँगे। क्यों के हमारी स्वार्थ वृत्तियाँ ग्रीर ग्रधूरी समक्क तथा सीमित बुद्धि फिर एक बार हमारे मार्ग मे वाधा रूप सिद्ध होगा।

्र इसलिये यहाँ पर, तत्त्वज्ञान की ग्रायश्यकता का प्रवन उपस्थित होता है। किसी एक सुनिब्चित तत्त्वज्ञान का ग्राश्रय लेने की ग्रावव्यकता ग्रौर उपयोगिता ग्रव हमारी समभ मे ग्राये विना नहीं रह सकती। वाद मे यह प्रश्न उठेगा कि किस तत्त्वज्ञान का ग्राश्रय लिया जाय⁷

यो देखा जाय तो, जगत् के सभी तत्वज्ञान मनुष्य को अच्छे विचार प्रदान करते हैं। सद्व्यवहार के लिये शुभ विचारों की जो ग्रावव्यकता है उसकी पूर्ति सभी तत्त्ववेताग्रों ने की है। स्वाभाविक तौर पर ग्रव यह प्रवन उपस्थित होगा कि ऐसी परिस्थिति में हमें कौन सा तत्वज्ञान ग्रपनाना चाहिये?

एक धोती का जोडा या साडी खरीदने के लिये हम वाजार जाते हैं। वहाँ जाकर ट्यूव लाइटो की रोशनी से जगमगाती हुई एक दूकान के भीतर हम प्रविष्ट होते हैं। व्यापारी हमें घोती ग्रीर साड़ी दिखाता है।

र्म्यांको को चकाचौध कर देने वाली उस रोशनी मे, वह व्यापारी हमें जो कुछ भी वताता है, वह सब हमें ग्रच्छा ही दिखाई देता है। लेकिन क्या यह सब कुछ सचमुच ही ग्रच्छा होता है ? इस तरह श्राकिपत होकर क्या हम खरीद लेते हैं ?

कदापि नहीं । हम कपडे की जात को देखेंगे । रग कच्चा है या पक्का, इसकी पहचान करेंगे, जिन रेशों का वह बना हुग्रा है उनकी जाच करेंगे, उसकी सफाई देखेंगे, यह भी देखेंगे कि यह माल किस मिल में बना हुग्रा है, उसके मूल्य पर बिचार करेंगे ग्रीर ग्राखिर में, बेचनेवाला व्यापारी ईमा-नदार है या नहीं उस पर भी विचार करेंगे । इस तरह सात प्रकार के विचार करेंगे । इस समय इन सातो विचारो से घिरे हुए मन को यदि मालूम हो कि इस जगत् में सात भिन्न-भिन्न प्रकार से विचार करने की समभ देने वाली पद्धति से युक्त एक तत्वज्ञान भी मौजूद है तो उसे कितना ग्रानन्द होगा ?

जेन दार्जनिको द्वारा ऐसे ही एक विशिष्ट तत्वज्ञान की भेट जगत् को श्रिपत की गई है जो 'स्रनेकातवाद' के नाम से विस्यात है।

वाजार से एक साधारण चीज खरीदते रामय हम यह जानते है कि किसी एक विशेष वात को ध्यान मे रखकर, जैसे कि उसके वाह्य-सौदर्य पर ग्राकिपत होकर खरीदेंगे तो ग्रवव्य ही ठंगे जाएँगे।

तत्वज्ञान के वारे में ठीक ऐसा ही विचार करना क्या ग्रावच्यक नहीं े जिस पर हमारे जीवन का, जीवन के विकास का, जिन्दगी के मुख ग्रीर सन्तोप का ग्राधार है उस तत्वज्ञान को चुनते समय हम भला ग्रसावधान कैसे रह सकते हैं ?

भारत में, पूर्व के देशों में तथा पाञ्चात्य देशों में धर्म ग्रोर तत्वज्ञान के बारे में जो परिस्थिति ग्राज विद्यमान है उससे सभी परिचित हैं। पाञ्चात्य देश भोतिकवादी है। भीतिक सुख ग्रोर भौतिक विकास की ही वे मदैव इच्छा करने वाले हैं। ग्रपने पेगवरों द्वारा वताये गये धर्म भी उनके पास है ग्रीर उन्होंने ग्रपना एक तत्वज्ञान भी वनाया है। लेकिन, यह सब भीतिक ग्रीर सासारिक सुखों के चारों ग्रोर ही घूमता रहना है।

उनके सभी ग्राचरण, मुख्यत ऐहिक मुखो को ध्यान मे

रखकर हो होते हैं। कुछ लोग तत्वज्ञान के प्रति आर्कापन होने हैं, लेकिन इसके पीछे अधिकतर मिर्फ दुनूहल की हो दृष्टि होनी है। ये लोग 'जानने' के उद्देश्य में ही उसका अध्ययन करने हैं, आचरण करने के लिए जानद ही करते हों। यदि हम यह कहें कि पाञ्चान्य देशों में आत्मविकास के लिये, आध्यात्मिक क्षेत्र में उपयोगी हो ऐसे नत्वज्ञान का सशोधन करने के विचार किसी के भी दिमाग में पैटा नहीं हुए हैं, तो यह गलत न होगा। अधिकाश में यह बान सही है। इसका मुख्य कारण तो यह है कि उनके यहाँ 'शरीर में अलग आत्मनत्व' को मान्यना ही नहीं है।

मानव-मानव के दीच मेलजोल, नद्भाव ग्रीर व्यवहार की प्रावच्यकता है, इस बात को तो पाब्चात्य देशों के लोगों ने भी न्वीकार किया है। लेकिन उनका हेनु निर्फ ऐहिक मुख-साधनों की वृद्धि करने तक ही सीमित रहा है। पाब्चात्य देशों में किसों के मन में ग्रात्मिवकाम के लिये ग्रादव्यक तत्त्वज्ञान को मशोधन करने का विचार ग्रभी तक नहीं ग्राया। इमीलिये वे तत्त्वज्ञान के पूर्ण विकास की छाया में बचित रहे हैं।

इसके विण्रोत भारत में, 'धर्म' और 'तत्त्वज्ञान ग्राहम विकास के सावन माने गये हैं। और इसी दृष्टि से उनका विकास हुआ है। दोनों एक दूसरे के पूरक वन कर रहें है। न जाने प्रकृति की कीन सी ऐसी साकेतिक लीला है जिसके कारण एशिया खड़ ही दुनिया भर के सभी वर्मी बा उद्भवस्थान बना रहा है। हिन्दू धर्म, जन धर्म, बीड़ धर्म ईसाई धर्म और इस्लाम धर्म, ये पाचो धर्म आज के विञ्व के मुख्य धर्म है। इनमे से ससार ने जैन, बौद्ध और हिन्दू धर्म को तो भारत में विकसित होते देखा है जब कि इस्लाम और ईसाई धर्म भी पूर्व एशिया से ही अस्तित्व मे आये है।

इनमे से इस्लाम, ईसाई ग्रीर वीद्ध धर्म तो पिछले दो-ढाई हजार वर्ष से ही ग्रस्तित्व मे ग्राये है। इन तीन धर्मों का ऐतिहासिक क्रम ग्राज जगत् के पास मौजूद है, इसलिये इसके उद्भवकाल के वारे में न तो कोई सन्देह है ग्रीर न कोई विवाद ही। हिन्दू तथा जैन धर्म, ये दोनो धर्म ही ऐसे है, जिनके अनुयायी अपने अपने धर्म अनादिकाल से चल रहे होने का दावा करते है। कोई धर्म, प्राचीन या ग्रनादि होने के कारण ही श्रेष्ठ है ऐसा निर्णय नही किया जा सकता। लेकिन जॉच करने पर यह पता चलता है कि हिन्दू धर्मशास्त्रो मे जो अधिक से अधिक प्राचीन और प्रचलित माने गये है ऐसे उपनिपदो मे श्रौर भागवत श्रादि ग्रन्थो मे जैनो के वर्तमान तीर्थकर-चौवीसी के प्रथम तीर्थकर श्री ऋपभदेव विपयक उल्लेख मिलते हैं। ग्रत. इन दो घर्मी में भी जैन घर्म ग्रविक प्राचीन है इसमे कोई सन्देह नही। ममत्व के कारए। यदि इस वात को गलत कहा जाय या जैन धर्म की निदा की जाय या फिर वेद धर्म के वाद ही उसका उद्गम हुग्रा है ऐसा कहा जाय तो ग्रलग वात है। लेकिन वस्तुत. इतिहास इस वात का प्रमारा देता है कि जैन वर्म इस विश्व का सवसे पुराना ग्रीर प्राचीन धर्म है इसमें कोई सन्देह नही।

पाञ्चात्य तथा भारत के मान्य विद्वानो ने भी इस वात को स्वीकार किया है।

जहा तक तत्त्वज्ञान का सम्बन्ध है, हिन्दू धर्म में उसकी वहुत सी शाखाएँ हैं। उच्च भूमिका पर हिन्दू तत्त्ववित्ताग्रों के बोच मतभेद है यह बात तो प्रसिद्ध ही है। हिन्दू तत्त्वज्ञान की भिन्न भिन्न शाखाग्रों में वेदान्त, नैयायिक, वैशेषिक, माख्य योग, मीमामक वैयाकरण ग्रीर चार्वाक ग्रादि भिन्त-भिन्न मत है (चार्वाक दर्शन हिन्दू धर्म की शाखा है या नहीं इस बारे में विवाद चल रहा है) वेदान्त में ग्रद्ध त ग्रीर विशिष्टाद्द त ग्रादि ग्रनेक शाखाएँ हैं।

इन मभी के आगे, केवल जैन तत्त्वज्ञान ही एक ऐसा तत्त्वज्ञान है, जिसमे शाखाएँ या उपमार्ग नही है। धर्म के याचरण के वारे मे जन धर्म मे ज्वेतावर, दिगवर और स्थानकवासी शाखाएँ है (इन्हें फिरके भी कहते हैं)। लेकिन तत्त्वज्ञान की भूमिका पर जन धर्म की ये तीन शाखाएँ एक ही है, एक मत है। इधर-उधर छोटे-छोटे मतभेदो का होना असभव न होते हुए भी तत्त्वज्ञान की मूलभूत पीठिका पर कोई महत्वपूर्ण मतभेद नहीं है।

यह एक ही ऐसी वात है जो जन दर्गन की स्थिरता, घनता तथा मूलभूत हटना को सावित करती है। जैन तीर्थ-करों ने जो अवाधित सिद्धान्त जगत् के सामने रखे है वे आज भी ज्यों के त्यों मीजूद हैं। यदि ऐसा ही है और ऐसा होने में किसी प्रकार का सन्देह नहीं, तो फिर इसका कोई विशेष काररा भी होना चाहिए। यह काररा है जैन तत्त्वज्ञान की विशिष्टता।

प्राचीनता की हिन्द से तो जेन दार्शनिक लोग ऐसा दावा करते है कि जैन धर्म, ग्रनादि, बाब्वत ग्रीर प्रविचल है। लेकिन केवल इसी कारण को लक्ष्य मे रखकर वह विधिष्ट ग्रीर श्रेष्ठ है ऐसा दावा नही किया गया। इसकी विधिष्टता एव श्रेष्ठता तो इसका जो तत्त्वज्ञान है उसमें छिपी हुई है।

जगत् के तमाम तत्त्वज्ञानों में जिसने ग्रनोला श्रीर विशिष्ट स्थान प्राप्त किया है ग्रीर जो दिग्विजयी है ऐसा यह तत्वज्ञान ग्रनेकातवाद के नाम से प्रसिद्ध है, यह वात तो हम पहले कह चुके हैं। इस तत्त्वज्ञान की एक विशेष महत्व की वात उसकी तर्कपद्धित है। यह तर्कपद्धित ऐसी सपूर्ण श्रीर प्रमाणयुक्त है कि कही से भी श्रँगुली घुसाना ग्रसभव है। जगत् के जितने भी विद्वान इसके परिचय में ग्राते है वे सभी इस पर मुग्ध हो जाते है। सर्वेश्री हर्मन जेकोबी, डॉ० स्टीनकोनो, डॉ० टेसीटोरी, डॉ० पारोल्ड ग्रीर वर्नार्ड शॉ जैसे पाश्चात्य देशों के विद्वान भी इस तत्त्वज्ञान पर मुग्ध हो गये है।

तत्त्वज्ञान की उच्च-लोकोत्तर-भूमिका पर यह अनेकातवाद शायद कठिन और अटपटा दिखाई पडेगा लेकिन साधारण मनुष्यों के सदैव के जीवन में और विचारशील वर्ताव में तो यह "वाद" घर करके वैठा ही है। ऊपर हमने कपडे की खरीद से सम्बन्धित जो उदाहरण दिया है उसमें अनेकातवाद की छाया नहीं तो और क्या है? "ग्रनेकात" शब्द का विग्रह कर दिया जाय तो उसमें 'ग्रनेक' ग्रीर 'ग्रत' ऐसे दो शब्द हमें दिखाई देगे। ग्रर्थात् इसका सीधासादा ग्रथं होगा 'जिसके ग्रत ग्रनेक है।' जैन तत्त्वज्ञान या जैनधर्म के ग्रनेक छोर है, ऐसा ग्रथं नहीं निकालना है। इसका स्पष्ट ग्रथं तो यह है कि तत्त्वज्ञान रूपी विषय का ग्रनेक छोरो से (पहलुग्री या दृष्टियो से) निरीक्षण करनेके वाद जिस सत्य को प्राप्ति हुई है उसका परिचय हमें यह नत्त्वज्ञान कराता है। जैन दार्शनिको ने 'ग्रनेकात' के द्वारा सिर्फ ग्रपने ही तत्त्वज्ञान की जॉच की हो सो वात नहीं, ग्रपनी इस ग्रद्वितीय पृद्धित से उन्होंने ससार के सारे तत्त्वज्ञानों की छानवीन की है ग्रौर ये सारे तत्त्वज्ञान केवल एक ही ग्रत (एकात) पर निर्भर है यह वात भी सिद्ध कर दी है। ग्रलग-ग्रलग सभी दृष्टिविन्दुग्रों को ध्यान में रखे विना ही, सिर्फ एक ही ग्रोर से जाँच करके सोच विचार करके दूसरे तत्त्वज्ञानों की रचना हुई है ऐसा जैन दार्शनिको का मत है।

जैन तत्त्वज्ञान में जिसे ग्रागम प्रमाण का एक हिस्सा मान लिया गया है वे सात 'नय' समफने योग्य है। यदि इन्हें किसी भी तत्त्वज्ञान की जाँच करने के लिये 'सात ग्रत ग्रथवा छोर' इम नाम से हम पहचाने तो उसमें कोई ग्रापित न होगी। इस दृष्टि से, जैन तत्त्ववेत्ताग्रों ने यह साबित कर दिखाया है कि सिर्फ जैनदर्गन ग्रकेला ही इन सातो-मात ग्रत-सीमाग्रों के समूह पर निर्भर है। वाकी के मुट्य-मुख्य दर्शन ऐकातिक ग्रथीत् एक ही 'ग्रंत' ग्रथवा 'छोर' पर रचित है। जैन दार्जनिको के प्रमाि्गत ग्रिभप्राय के ग्रनुसार भिन्न-भिन्न दर्जनो की परिस्थित निम्नलिखित है।

- (१) श्रद्वैत, वेदात, श्रौर साख्य, 'सग्रह' नय पर रचित हैं।
- (२) नेयायिक ग्रीर वैशेपिक दर्शन, "नैगम' नय पर रचित है।
 - (३) चार्वाक मत, सिर्फ 'व्यवहार नय' पर निर्भर है।
 - (४) बौद्धमत, ऋजुसूत्र 'नय' का ग्रनुसरएा करता है।
 - (५) मीमासकमत 'ञव्दनय' के ग्राधार पर वँधा हुग्रा है।
- (६) वैयाकरण-दर्शन, 'समिभक्त नय' का ग्राधार लिये चलता है।
- (७) इसके सिवा दूसरे कई Extremist उद्दाम तत्त्व-ज्ञान है वे सभी 'एवभूत नय' के अनुसार चलते है।

जव कि जैन दर्शन इन सातो 'नयो' के समूह रूप, एक विशाल महासागर सहश है। 'नय' शीर्पक प्रकरण मे हम ग्रागे प्रत्येक 'नय' के वारे मे ग्रधिक चर्चा करेगे।

अपर जो वाते वताई गई है उनके समर्थन मे विशेष कुछ लिखने की ग्रावश्यकता नहीं। यदि हम ग्रधिक विस्तार से लिखना चाहे तो लिखते-लिखते हजारों पन्नों के एक महाग्रन्थ की हमें रचना करनी पड़ेगी। इसलिये, जहाँ तक इस विषय का सम्वन्ध है, यहाँ पर हम इतना ही उल्लेख करेगे कि यदि किसी को इस विषय में दिलचस्पी हो तो वे इस विषय का गहरा ग्रध्ययन ग्रवश्य करें। ताकि उन्हें वहुत कुछ जानने का तथा समक्षने का ग्रवसर प्राप्त हो सके। यदि किसी को इस विषय में कोई सन्देह हो या ये सव वाते गलत मालूम होती हो तो चुप रहने के वजाय कम से कम अपनी मान्यता सच्ची है ऐसा प्रमािशत करने की हिष्ट से भी इस विषय की गहराई में उतरे, इसका अध्ययन करे तो उन्हें जो निर्ग्य Conclusions प्राप्त होंगे वे ही इन वानों की सत्यता की प्रतीति करवायेंगे। यहाँ इस पुस्तक में जो निर्ग्य निकाले गये हैं उनकी सत्यता के विषय में फिर कोई सन्देह न रहेगा।

धर्म ग्रीर तत्त्वज्ञान विषयक विचार करते करते तथा श्रपने जीवन को सफलता पूर्वक मार्गदर्शन देने के लिये श्रावञ्चक तत्त्वज्ञान की पमन्दगी करते-करते ग्रव हम इस तन्त्वज्ञान के समीप ग्रा पहुँचे जो 'ग्रनेकातवाद' के नाम मे प्रसिद्ध है।

हाँ तो चिलये, ग्रव इस एकान्तवाद के विषय मे हम ग्रिविक जानकारी प्राप्त करे।

ग्रनेकातवाद की नाधारए। जानकारी तो पिछले प्रकरण मे ग्रापको दी गई है। इस गद्द को हमने ग्रनेक + ग्रत ऐसे दो गद्दो का दना हुग्रा माना है। इसमे दो के वजाय तीन गद्द भी हैं। ग्रन् + एक + ग्रत ग्रथीत् जिसका एक ग्रत नहीं ग्रथीत् ग्रनंत है उसका नाम ग्रनेकान। यह ग्रनेकातवाद एक रमग्रीय तत्त्वज्ञान है।

किसी भी चीज के वारे में निर्णाय करने से पहले हमें उसके अलग-अलग पहलुओं की ओर तथा उसकी अनेक सीमाओं की ओर दृष्टिपात करना पडेगा। यह वात अब हमारी समभ में ठीक आ गई है।

हाँ तो चलिये, उसके कुछ ग्रीर उदाहरए। ले.-

बहुत से लोगो का यह कहना है, वे मानते है और लोगों को मनाते भी है कि हमें ढाल के दोनो पहलुओं की ग्रोर देखना चाहिये। लेकिन उनकी दृष्टि उन दोनो पहलुओं से ग्रागे नहीं जाती। यदि हम ढाल के बारे में ग्रधिक सोच-विचार करेंगे तो उसके ग्रागे तथा पीछे के, इस तरह दो पहलुओं के ग्रतिरिक्त जिस धातु से वह बनी है तथा उसके बनाने वाले के बारे में विचार हमारे मिरतष्क में ग्रवश्य जागृत होंगे। ढाल निर्माण करने वाले कारखाने का चित्र भी हमारे सम्मुख उपस्थित हो जायगा। थोडा-सा ग्रीर विचार करने पर उस ढाल का उपग्रुक्त स्थान तथा उसका उपयोग करने वाले की ग्रावश्यकता हमारी दृष्टि के सामने ग्राएगी। युद्ध का मैदान, भीपण हत्या-काड तथा मनुष्यों की गूर-वीरता ग्रादि के ग्रनेक चित्र हमारे मन प्रदेश में प्रस्तुत होंगे जिन पर विचार करने से हमें बहुत-कुछ जानकारी प्राप्त होंगी।

एक पेड ग्रौर एक पहाड की वात ले।

पेड का तना गोल है। उसका ग्राधा हिस्सा हमें सामने से दिखाई देता है ग्रौर वाकी का ग्राधा हिस्सा देखने के लिये हमें दूसरी ग्रोर जाना पडता है। लेकिन उसके गोलाकार दो पहलुग्रो के ग्रतिरिक्त भी उस पेड के भीतर बहुत कुछ है। तने का खोखला, पेड़ की जड़े वह जमीन जिसके ग्रन्दर ने जड़े गड़ी हुई है, उस जड़ो को पोपित करने वाला पानी जो जमीन के भीतर है, उस पेड का सिर, उसकी शाखाएँ, पत्ते, फल ग्रीर उन फलो का स्वाद ग्रादि वहुत-सी चीजो का सबध इस एक 'पेड' शब्द के साथ है।

ठीक इसी तरह 'पहाड' शब्द यो तो सिर्फ तीन वर्गों का ही वना हुग्रा है लेकिन उसके भीतर दृष्टिपात करने पर हमें पता चलेगा कि उसका सम्वन्ध तो तीन हजार से भी ग्रधिक चीजों के साथ है। उसमें ग्रनेक विविधताएँ होने के ग्रतिरिक्त, हमें ग्रौर भी वहुत सी ऐसी वाते जानने को मिलेगी जो एक दूसरे की विरोधी हो। यह एक ऐसी वात है जो हमारी विचारशक्ति को उत्तेजित करके उसे प्रगतिमार्ग पर ले जाती है ग्रौर साथ-ही-साथ हमें एक तरह के ग्रानन्द का ग्रनुभव भी प्रदान करती है।

चित्र हमे एक टेवल खरीदना है। एक टेवल हमारी नजर के सामने पड़ा हुआ है। हमे उसके मूल्य पर विचार करना है। वेचने वाला व्यक्ति जो कुछ भी मूल्य मागेगा, क्या हम वहीं मूल्य दे देगे? वह टेवल लोहे का वना हुआ है या लकड़ी का, यदि लकड़ी का है तो किस प्रकार की लकड़ी है, टेवल नया है या पुराना, यदि पुराना है तो कितने साल से उसका उपयोग किया जा रहा है। हिफाजत के साथ उपयोग किया गया है या लापरवाही से, उसकी ऊँचाई, लम्बाई, चौड़ाई, उसका समस्त रूप, उसको बनाने वाला कारीगर अथवा कारखाना तथा उसे वेचने वाला व्यापारी, आदि सब के बारे में हमें सोच-विचार करना होगा।

जैन तत्त्वज्ञान द्वारा जो चार साधन वताये गये है वे द्रव्य क्षेत्र, काल ग्रौर भाव है जिनके वारे में यहाँ हम थोडा-सा विचार करेगे। टेवल का द्रव्य माने लकडी की जाति, क्षेत्र का ग्रथं है लकडी देशी. ग्रायात की हुई या दूसरी किसी जगह की है, टेवल हमारे देश में बना हुग्रा है या विदेश में बनकर ग्राया है। काल का ग्रथं है कब बना, नया है या पुराना, ग्रीर 'भाव' का ग्रथं है, हम जिस समय खरीदने वठे हैं उस समय उसकी हालत, उसका रूप ग्रीर उसकी मजबूती ग्रादि। इन चार दृष्टियों से जाँच करने के बाद इस टेवल का एक पूर्ण चित्र तैयार हो जाता है। तत्पश्चात् उसका मूल्य निश्चित करने में हमें कोई कठिनाई नहीं होती। हमारी ग्रावश्यकता Ungency ताकीद ग्रादि दूसरे दृष्टिबिन्दु भी हमें इस प्रश्न का निर्णय करने में सहायता पहुँचाते है। यह हुई जड पदार्थ की बात। ग्रव हम, चैतन्य स्वरूप किसी एक मनुष्य की बात ले ले। किसी व्यक्ति का चेहरा देखकर उसके वारे में हम कितनी बाते कह सकेने।

हम सर्व प्रथम यह तय कर लेगे कि वह नर है या नारी या नपु सक । ग्रव इसमें से हम नर की वात करे। वह कौन है कहा का है किस देश का है कीन से ग्रोर कैसे परिवार में पेदा हुग्रा है विनवान कुलीन उसके रग, रूप गरीर की हालत, सस्कार, पढ़ाई, बुद्धि, इज्जत ग्रादि न जाने कितनी ही वातों के विचार हमारे दिमाग में ग्राएँगे उसके वाहरी लक्षगों के ग्रतिरिक्त उसके भीतर जाच करने पर हमें कितनी ग्रनोखी वाते दिखाई देगी?

हर एक चीज, ग्रापस मे विरोधी ग्रनत गुराधर्मात्मक, ग्रनेक प्रकार की विविधताग्रो से भरी हुई है। उसका उदाहररा हमें किसी भी एक मनुष्य को ठीक तरह से समभने की कोशिश करने पर मिल जाएगा। क्या हम इस मनुष्य की किसी भी एक, दो-चार बातो पर विचार करने के वाद उसके बारे में विलकुल स्पष्ट ग्रौर निश्चित ग्रभिप्राय दे सकेंगे? नहीं दे सकेंगे।

इससे यह स्पष्ट है कि किसी भी एक श्रोर से (एक ही पहलू से) किसी भी चीज को देखकर हम उसके वारे में अपनी राय कदापि न दे सकेंगे। अनेकातवाद हमें ऐसी सुनहरी श्रीर श्रमूल्य शिक्षा देता है कि किसी भी विषय का निर्णय करने से पहले, उसके हर पहलू से जाँच करो। यह कितनी सुन्दर वात है।

उच्च भूमिका से सम्बन्धित कुछ वाते हम यहा पर करेगे।
ग्रनेकात दृष्टि से जैन दार्शनिको का कहना है कि "जो वस्तु तत्त्वस्वरूप है, वह ग्रतत्त्व स्वरूप भी है, जो वस्तु सत् है वही ग्रसत्
भी है, जो एक है वह ग्रनेक भी है। जो नित्य है वह ग्रनित्य
भी है। इस तरह हर एक वस्तु परस्पर विरोधी गुग्धमों से
भरी हुई है।"

यदि यह वात ग्रारभ में कह दी होती तो उसे पढ़कर हम ग्रपना मुँह विचकाते, ग्रीर सभवत यहाँ तक पहुँच भी न पाते लेकिन इससे पहले जो थोडा-सा विवेचन हुग्रा है वह हमारी समभ में यथाशक्ति ग्रा ही गया है। इस कारण ग्रव हमें ये सब वाते वेकार सी प्रतीत न होगी।

फिर भी स्वाभाविक तौर पर एक प्रश्न उपस्थित हुए विना न रहेगा—'जो सत् है उसे ही 'श्रसत्' कैसे माना जा सकता है ? सर्वप्रथम तो हमे ऐसा महसूस होगा मानो स्पप्ट दिखने वाला यह प्रवल विरोधाभास ऐसा ग्राघातजनक है कि वैठे हुए मनुष्य को खड़ा कर दे।

साधारण बुद्धि के मनुष्य की बात को स्रभी एक स्रोर । रख दे। जिन लोगो की बहुश्रुत विद्वानों में गिनती होती है ऐसे मनुष्य भी स्रसभव मानकर उसे दुत्कार देऐसी यह स्रसाधारण बात है। परन्तु वस्तुत ऐसा नहीं है।

यदि सिर्फ एक ही पहलू से निर्ण्य किया जाय तो यह वात हमे वेकार ही महसूस होगी। लेकिन यहाँ हमे यह नही भूलना चाहिए कि जैन दार्शनिको ने, अनेकातवाद की दृष्टि से, अनेक भिन्न-भिन्न दृष्टिविन्दुओ तथा विचारधाराओं का एक साथ विचार करने के वाद ही, यह वात कही है। द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की चारो ही अपेक्षाएँ सातो ही नयो द्वारा की गई तुलना और सप्त भगी के कोष्टक से मिलान करने के वाद कही जैन शास्त्रज्ञों ने, यह अजीव-सी लेकिन वास्तव में 'पूर्ण सत्य' वात कही है।

व्यवहार का एक छोटा-सा उदाहरएा ही ले ले। दवाई, अमुक पीडित मनुष्य के लिये उपयोगी है लेकिन दूसरे पीडित मनुष्य के लिये निकम्मी है, यह स्वीकृत तथ्य है। इसलिए, यह एक ही दवाई उपयोगी भी है और निकम्मी भी' इस वात से क्या हम इन्कार कर सकते हैं?

ग्रन्य मत मे मानने वाले जैनेतर दार्शनिको का जैन तत्त्वज्ञान के ग्रनेकातवाद के विरुद्ध सबसे वडा विरोध तो यह है कि "जो वस्तु सत् है वही वस्तु भला ग्रसत् कैसे हो सकती हैं [?] जो निन्य है वही भना श्रनित्य कंने हो नकती है [?]एक ही चीज में दो परस्पर विशेवी धर्मों वा होना उन्हे श्राकाश-दुनुमवत् नगता है।

उनका मुरय कारण तो यह है कि उन्होंने एक चीज की एक ही पहलू में, एक ही स्वस्प में देखा है और दूसरे स्वस्प दूसरे पहलुओं को देखने की कांशिय तक नहीं की । सत्य में भना अमत्य का होना कैसे सभव है यह एक सीवा सादा प्रक्त है। उनका मीब-मादा जवाब इँटने के लिये यदि हम प्रतिदिन के ऐसे अनेक अनुभवों को याद करें तो ऐसी बहुत सी वाते हमें देखने को मिलगीं। उसमें याद रखने योग्य विशेष बात तो यह है कि जैनवच्चवेत्ताओं ने बन्तु के पूर्ण स्वस्प को प्रण्नी दृष्टि के मामने रयकर यह बात कहीं है, किसी एक हिम्मे या स्वस्प के सम्बन्ध में वह बात नहीं की।

पानी में उत्पन्न होने वाले सिघाडे की ही बात लीजिये। वह बाहर में काला और भीतर ने मफेद हैं। यदि उसके विषय में अलग अलग कहना हो तो 'काला' अथवा 'सफेद' इस तरह दो बाते कह सकते हैं। परन्तु समस्त रूप में वह 'काला और सफेद हैं'—ऐसी एक ही बात कहनी होगी।

एक मनुष्य के लिये हम "गौर वर्ण" इस शब्द का प्रयोग करेगे लेकिन समस्त मनुष्य जाति के लिये हमे अनेक रगो की वात एक साथ करनी होगी।

पूर्णचन्द्र मुखोपाध्याय नाम का एक विद्यार्थी जो ग्रपनी कक्षा में मर्वप्रयम उत्तीर्ण हुग्रा है उसके लिए 'यह विद्यार्थी

परीक्षा में सर्वप्रथम उत्तीर्ण हुआ है' जब इस प्रकार से कहेंगे तब उसके वर्ग की अपेक्षा से यह 'सत्यवचन' है। लेकिन दूसरी कक्षाओं के परिणाम के बारे में जब हम विचार करेंगे तब, दूसरी अपेक्षा से, वह 'असत्य वचन' भी है।

एक दूसरी वात ले। सभी लोग इस वात को ग्रवश्य स्वीकार करेंगे कि एक चीज जिस ग्राधार पर टिक रहो हो वह ? उस ग्राधार से कभी भिन्न हो ही नहीं सकती। शरीर का सारा हिस्सा, ग्रपने दो पैरो पर ग्राधार रखकर चलता है तथा स्थिर रह सकता है। यहाँ; पैर, क्या उसके शरीर से भिन्न है ? कदापि नहीं।

ठीक इसी तरह, सत्य का श्रस्तित्व श्रसत्य के श्राधार पर ही निर्भर है। इस वात को वड़े गौर से सोचिये। यदि 'श्रसत्य' का श्रस्तित्व न होता तो फिर 'सत्य' की क्या श्रावश्यकता थी ? यदि श्रसत्य न होता तो फिर 'सत्य' की भला कौन पूछ करता ? जगत् मे 'श्रसत्य' है इसीलिये 'सत्य' है 'सत्य' है इसीलिये 'श्रसत्य' है। दोनो का श्रस्तित्व एक दूसरे पर ही निर्भर है। यदि दोनो मे से एक को दूर कर दे तो दूसरा स्वय श्रहश्य हो जाता है। एक की श्रनुपस्थित मे दूसरा निर्थंक वन जाता है। इससे यह हमारी समक्त मे स्पष्ट श्रा जायेगा कि 'सत्य' श्रौर 'श्रसत्य' दोनो एक ही मे समाये हुए हैं। एक साथ हिले मिले है।

सत और असत् ये दोनो अलग-अलग तत्व नहीं है इसका स्पष्ट दर्शन तो हमें तब होगा जब कि हम अनेकातवाद के आधार पर उनकी जाच करे। एक का अस्तित्व दूसरे के अस्तित्व के काररा, दूसरे के म्राधार पर ही है। यदि एक का नाश हो जाय तो दूसरा निरर्थक वन जावेगा म्रीर वाद मे उसकी म्रावज्यकता, उपयोगिता या म्रस्तित्व कुछ भी न रहेगा।

ग्रनेकातवाद का ग्राश्रय लेकर गभीरता ग्रीर गहराई से इस वात पर सोच-विचार किया जाय तो तुरन्त ही हमारी समक्त मे ग्रा जाएगा कि सत् ग्रीर ग्रसत् भिन्न दिखाई पडते हुए भी भिन्न नहीं है। सत् के विना ग्रसत् का ग्रस्तित्व ग्रसभव है ग्रीर ठीक उसी तरह ग्रसत् के विना मत् का। ग्रथात् ग्रापस मे विरोधी दिखाई पडने वाले ये तत्त्व, ग्रन्योन्या-श्रित होने के कारण, तत्वत दोनो एक तत्त्व के दो स्वरूप है। ग्रनेकात दृष्टि से देखा जाय तो ये दोनो भिन्न भी है ग्रीर ग्रभिन्न भी।

ठीक उसी तरह, 'नित्य-ग्रनित्य', धर्म-ग्रधमं' 'एक-ग्रनेक' ग्रादि सभी,परस्पर विरोधी गुणधर्म होते हुए भी वास्तव मे एक ही है। समस्त रूप से एक ही है। इन तीनो ग्रुग्मो मे दो मे से एक को ग्राप दूर करेगे तो दूसरे का ग्रस्तित्व Automatically स्वत. मिट जाता है। इस वात को ठीक तरह से स्वीकार कर यदि हम ग्रागे चले तो व्यवहार मे ग्रनेक कठिनाइयो का जो सामना करना पडता है उनका ग्रत ग्रा जाय।

प्रकाश और अधकार इन दो तत्त्वों की हम बात करे। यो देखा जाय तो ये दोनों तत्त्व भिन्न है। इन दोनों का कार्य एक दूसरे का विरोधी है। अब यदि कोई यह कहे कि प्रकाश में अधकार भी है और अधकार में प्रकाश भी, तथा इन दोनों बानों को मिलाकर यो कहे कि एक ही चीज में प्रकाश तथा अधकार दोनो साथ रहते है, तो प्रथम दृष्टि मे इस वात को मानने के लिये कोई तैयार न होगा।

लेकिन हम यह पूछे कि ग्राकाश मे जब प्रकाश था तब भला ग्रधकार कहाँ था ? प्रकाश का ग्रागमन होते ही ग्रधकार कहाँ छिप गया ? सोच विचार करने पर ज्ञात होगा कि जो ग्रबकार था वह तो प्रकाश मे ही विलीन हो गया। ठीक उसी तरह जब ग्रधकार का ग्रागमन हुग्रा तब जो प्रकाश था वह ग्रधकार मे विलीन हो गया, उसमे मिल गया, उसके साथ ही हिल-मिल गया।

इम प्रकाश ग्रीर ग्रधकार के छिपने के लिये दूसरा कोई स्थान तो है ही नहो। इसलिये, जो जहाँ था वही रह गया ग्रथवा जो पहले नथा, वह बाद में ग्राने वाले में मोजूद था ही ग्रीर जो ग्राया वह, प्रथम जो ग्राया था उसमें ही मौजूद था ऐसा कहने में क्यो ऐतराज है ? इसके विरुद्ध दलील किस तरह हो सकती है ? जो कुछ परिवर्तन हुग्रा है वह तो सिर्फ ग्रवस्था ग्रथवा समय का है। रात की ग्रपेक्षा से ग्रधकार ग्रीर दिन की ग्रपेक्षा से प्रकाश को हमने देखा। लेकिन, इन दोनों का ग्राधार एक ही होने के कारण, परस्पर विरोधी ग्रुणधर्म होते हुए भी, वे दोनों एक दूसरे में समाये हुए है, इस बात का इकार भला हम केमें कर सकते हैं ?

घर के एक कोने मे बेठकर मै यह लिख रहा हूँ। विजली का बटन दबाते ही प्रकाश छा जाता है। फिर विरुद्ध दिशा मे दबाते ही ग्रॅंबेरा छा जाता है। कमरा एक ही है। चारो ग्रोर से बन्द कर दिया गया है। उजाला होते ही ग्रॅंबेरा कहाँ गायव हो गया ? उसमें ही विलीन हो गया। ग्रॅंधेरा होते ही उजाला नहाँ खो गया ? उसमें ही विलीन हो गया समक्त में ग्राता है न ?

उदाहरण के तौर पर ही यह वात कही गई है। तत्व-हिष्ट से भी जैन गास्त्रकारों ने ग्रथकार ग्रीर प्रकाश के पुद्गलों को एक ही माना है। ग्रवस्थाभेद के कारण ही वह ग्रथकार और प्रकाश रूप में ग्राते है।

इससे यह बात स्पष्ट होगी कि परस्पर विरोधी गुरा धर्म वाले ये तत्त्व, वास्तव में एक ही तत्त्व के अन्तर्गत है। अनेकात दृष्टि से इस बात को समक्षते में हमें कोई कठिनाई न होगी।

वेदात के अनुयायी जब इस वान का विरोध करते हैं तब हमें वडा आञ्चर्य होता है। उनके मतानुमार, प्रथम जो था वह, जुद्ध, विजुद्ध, निर्णु ए ब्रह्म था। वह ब्रह्म परम चेतन स्वरूप था। उनका कहना है कि इसी ब्रह्म से माया का सर्जन हुआ है। यह 'ब्रह्म' और 'माया' ये दोनो परस्पर विरोधी गुराधमं वाले तत्व है। ब्रह्म गुद्ध है और माया 'अजुद्ध' है। यदि इम माया की उत्पत्ति ब्रह्म से हुई तो उसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि आगमन से पहले यह माया ब्रह्म में ही वसी हुई थी। और यदि थी तो फिर उस जुद्ध ब्रह्म के भीतर ही एक अजुद्ध तत्व मोजूद था। इस तरह, वेदान्त की कल्पना के अनुमार, जुद्ध और अजुद्ध—दो परस्पर विरोधी तत्व एक साथ ही थे। ऐसा होते हुए भी, वे लोग इस वात को स्वीकार नहीं करते ग्रीर यदि करे तो फिर, 'प्रत्येक वस्तु परस्पर विरोधी

गुग्। वर्मों से युक्त हैं', ऐसी वात जो जैन तत्वज्ञान ने वताई है सो भी उन्हें स्वीकार करनी ही होगी।

जैन दार्शिनको का तो यह कहना है कि 'ब्रह्म' यदि वेदान्त के कहने के अनुसार शुद्ध तत्व हो, तो उसमे से 'माया ना तत्य' जो अगुद्ध माना जाता है, उसकी उत्पत्ति ही न होती। उसनिये या तो 'ब्रह्म' केवल शुद्ध स्वरूप न था अथवा 'यदि वह शुद्ध स्वरूप था तो उससे माया की उत्पत्ति नही हुई' ये दोनो वानें हमारी समक्त में आ जाएँगी। 'ब्रह्म और माया' के आपनी नम्बन्ध को जिस तरह ब्रह्मवादी वेदान्ती समक्ताते है वह अगुक्त हैं' ऐसा प्रमाणित करना पूर्ण तर्कमगत एव न्याययुक्त हैं।

प्रनेकानवाद की इस बात को ग्रव हम कुछ सामान्य स्तर पर ने ग्राते हैं। इस बान को याद रखे कि यह स्तर ग्रनेका-नवाद का नहीं बन्कि हमारी बुद्धि का है।

एक मिस्टर जोत्य नाम के मनुष्य की हम करपना कर न पार नत्पश्चात् उसके नम्बन्य में कुछ जाँच-पटतान करे।

मनुष्य तो एक ही है लेकिन वह यच्छा भी है और नाथ-गाय बुरा मी। वह दयालु है और साथ-साथ कूर भी, उदार भी है और मनगोचून भी। क्षमाशील भी है और कोबी नो, यिनक भी है और हिंसक भी, मत्यवक्ता भी है, स्रानर नृष्ठ बोलने वाला भी है, सद्जन भी है और दुर्जन भी, छोटा भी है और बना भी, वाचाल है और घुन्ना भी, जानी भी है और माय ही गाय श्रज्ञानी भी। यदि किसी एक ही मनुष्य के बारे मे ऐसी परस्पर विरोधी बाते कोई कहे तो उसमे से हम सत्य किसे कहेंगे ? लेकिन जहाँ तक मिस्टर जोन्स का सबध है, उसके जीवन में हमे परस्पर विरोधी सभी लक्ष्मण दिखाई देंगे। यह बात सावित करने में हमें कोई कठिनाई न होगी।

मिस्टर जोन्स को, भिन्न-भिन्न दशा मे, भिन्न-भिन्न स्थानो पर, भिन्न-भिन्न ग्रवसरो पर, भिन्न-भिन्न सयोगो मे ग्रौर भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के साथ विलकुल विपरीत वर्ताव करते हुए हम देख पायेगे। पत्नी के प्रति प्रेममय ग्रौर नौकरानी के प्रति क्रूर वर्ताव करते हुए ऐसे जोन्स बहुत से देखने को मिलेगे। हम उसे उपरोक्त सभी परस्पर विरोधी गुणों के अनुसार वर्ताव करते हुए पायेगे। ठीक इसी तरह द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की अपेक्षा से "उनका वर्ताव परस्पर विरोधी है" ऐसा विधान हम बहुत से मनुष्यों के सम्बन्ध मे ग्रवच्य कर सकेगे।

इसी तरह, उस प्रत्येक गुए। के सम्बन्घ मे जब ग्रलग-ग्रलग वात करनी होगी तब मिस्टर जोन्स के सारे व्यवहारों का ग्रलग-ग्रलग वर्एान करते समय मिस्टर जोन्स "ग्रच्छा ग्रादमी है", "मिस्टर जोन्स बुरा ग्रादमी है" ऐसी ग्रलग-प्रलग ग्रीर भिन्न-भिन्न वाते भी हम कह सकेगे।

स्याद्वाद ग्रीर सप्तभगी का जव ग्रागे उल्लेख किया जाएगा, तव मि० जोन्स का उदाहररा, उन विषयो को समभने के लिये बहुत उपयोगी सिद्ध होगा। जैन दार्शनिको ने द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की चार श्रपेक्षात्रो का वर्णन किया है। यदि इन चारो श्रपेक्षात्रो को ध्यान मे रखकर हम इन वातो पर सोच-विचार करेगे तो सव कुछ ठीक तरह समभ पाएँगे। इन चारो श्रपेक्षाग्रो के वारे मे, एक स्वतत्र प्रकरण मे, ग्रागे हम चर्चा करने वाले हैं। इसलिये, यहाँ पर हमने उनका इतना ही उल्लेख किया हे दृष्टि एव विचारणिक को गुद्ध करने के लिये ये चारो वाते ग्रत्यत उपयोगी है।

यदि हम प्रत्येक विषय की जाँच अनेकातवाद की कसीटी पर करेंगे तो न केवल हमें उस वस्तु के स्पष्ट दर्शन होंगे वितक इसके अतिरिक्त एक दूसरा वहुत-वड़ा लाभ भी हमें होगा।

हमे श्रनेकातहिष्ट प्राप्त होते ही हमारे जीवन में 'समभाव' ना श्रपने श्राप उद्भन होगा। नया यह कोई मामूली लाभ है ?

ग्ररे, यह तो, घरती पर स्वर्ग उतारने की वात है। यहाँ पर हम एक रमएाभाई नाम के सज्जन की वात करेंगे। ग्रनेकात हिंद को उन्होंने ठीक तरह समभा है। उनकी पत्नी रमा वहन कम पढी लिखी है। उनकी पुत्री रम्यवाला ग्रेजुण्ट है। रमा वहन में उम्र का ग्रनुभव है, रम्यवाला में यौवन की उच्छु खलता है। वात-वात में ये माँ-वेटी ग्रापस में भगडती रहती है। कभी-कभी यह भगडा इतना उग्र रूप घारए। कर लेता है कि उनके पडीसी श्री पोपटलाल का दिमाग भी वेकाब वन जाता है ग्रीर वे ग्रपनी पत्नी पार्वती वहन से कहते है "यदि कही मेरी पत्नी या वेटी का भी ऐसा स्वभाव होता तो

मै हाथ मे भाडू लेकर उन दोनो की ठीक तरह मरम्मत कर देता।" लेकिन रमणभाई की स्वस्थता ज्यो की त्यो रहती है। श्री रमणभाई ग्रनेकात दृष्टि द्वारा पत्नी ग्रीर पुत्री दोनो की स्वाभाविक तथा सायोगिक मर्यादाग्रो को ठीक समस पाते है इमलिये कुद्ध होकर शोर-गुल मचाने के स्थान पर वे दोनो को शात चित्त से समसाते है। श्री रमणभाई का समभाव वना रहता है। ग्रसमभाव या क्रोध उन्हें स्पर्श नहीं करते। कर्मत्रन्धन से वे वच जाते है। ग्रनेकात दृष्टि के कारण उन्हें जो लाभ हुग्रा वह क्या साधारण लाभ है?

यदि हम अनेकात हिण्ट का लक्ष्य में ले तो ऐसी बहुत-सी बातें हमारी समक्त में आसानी से आ जाएँगी। उन मिस्टर जोन्स के बारें मे, उनकीं कोई एक ही बात लेकर विचार करना जैसे गलत है ठीक इसी तरह तत्त्व-विचार में भी, किसी एक ही चीज या एक ही स्वरूप को अपनी नजरों के सामने रखकर उस पर सोच-विचार करना भी गलत है। आपकी समक्त में यह बात ठीक तरह में आ गई न

थोडा-सा ग्रौर विचार करे।

जिसके ग्रस्तित्व के बारे में हम विचार करते हैं, उसका वह ग्रस्तित्व सर्वथा ग्रोर चिरकाल तक उसी स्थिति में कदापि न रहेगा, यदि हम इस बात को स्वीकार कर ले तो फिर ग्रवस्था (पर्याय) बदलने पर, वह चीज जिस स्वरूप में ग्राज दिखाई देती है ठीक उसी स्वरूप में बाद में दिखाई न देगी, उसका वहीं स्वरूप फिर नहीं रहेगा, इस बात को हमें स्वीकार करना ही होगा । इसलिये, जब, जिस ग्रवस्था में जिस चीज़ के ग्रस्तित्व को हम स्वीकार करते है, तब हमारा वह स्वीकार शर्ती Qualified or conditional वन जाता है। बाद मे वह स्वीकार विना शर्त का या ग्रवाध Unqualified or Unconditional नहीं रह सकता।

उदाहरण के तौर पर करेले को काट कर जब उसकी सन्जी बनाई जाती है तब भोजन करते समय हम 'करेला दीजिये" ऐसा न कहते हुए "सन्जी दीजिये" कहते हैं। कपड़े से पटलून बनाने के बाद हम जब घोवी के यहा उसे घोने के लिये ले जाते हैं तब "कपड़ा घोना है "ऐसा कहने के बजाय" "पटलून घोना है" कहते है। ऐसे तो बहुत से उदाहरण हम प्रस्तुत कर सकते है। पुत्र का नाम "प्रवीण" रखने के बाद "पुत्र कहाँ गया" कहने के बजाय उसके पिता प्रवीण कहाँ गया" ऐसा पूछते है। चमड़े से चप्पन बनते ही वह चमड़ा मिट जाता है ऐसी कोई बात नहीं फिर भी हम "चमड़ा कहाँ गया ?" ऐसा न पूछकर "चप्पन कहाँ गई ?" पूछते है।

अवस्था-स्वरूप-वदलते ही परिस्थित मे किस तरह परि-वर्तन आ जाता है यह बात अब ठीक समक्ष मे आ जाएगा। ठीक उसी तरह एक स्वरूप का आस्तित्व जब मिट जाता है तव उसका 'नास्तित्व' (न+अस्तित्व) भी निर्मेल नही रह सकता। वह भी शर्ती वन जाता है। सब्जी मे करेले नही है, कोट मे या पटलून मे कपडा है ही नही, प्रवीण मे पुत्र नही है और चप्पल मे चमडा नही है, ऐसी बात कोई नहीं कह सकता। अवस्था या स्वरूप वदलने से जब एक स्वरूप मुख्यत हमारे सामने ग्राता है तब, उसका पहले का स्वरूप गौरा रूप से उसमे ही छिपा रहता है।

पर्याय (ग्रवस्था) वदलने पर ग्रीर काल (समय) व्यतीत होने से, पदार्थ में कौन-कौन से परिवर्तन होते हे, यह भी हम देख ले। ग्रन्य दर्शन में जैसे उत्पत्ति, स्थिति ग्रीर 'लय' इस तरह तीन ग्रवस्थाएँ वताई गई है उन्ही को जैन दार्शनिको ने "उत्पाद, व्यय ग्रीर ग्रीव्य" नाम दिया है।

मूल द्रव्य ग्रनादि हैं इसलिये उत्पत्ति का प्रवन ही नहीं रहता। लेकिन ग्रन्य किसी ग्रवस्था से नई ग्रवस्था का जो प्रकटीकरण हुग्रा उसे 'उत्पत्ति' के वजाय 'उत्पाद' नाम देना विल्कुल तर्कसगत एव युक्तियुक्त है। द्रव्य की जो स्थिति दिखाई पडती है उसमें भी प्रतिपल परिवर्तन तो होता ही रहता है। इसलिए इसे 'व्यय' नाम दिया गया है।

यदि हम स्वय ग्रपने जीवन की जाँच करे, तो हमे ज्ञात होगा कि स्थितियुक्त होते हुए भी उसका व्यय होता है, उसका उत्पाद होता रहता है।

इसलिये, 'लय' शब्द के बजाय 'व्यय' शब्द का प्रयोग किया जाय तो वह विलकुल सुसगत (Appropriate) है। फिर जब सब कुछ स्थिर है तो भला 'लय' कैसे हुमा? जो हमें 'लय' दिखाई देता है वह तो, ग्रस्तित्व की एक ग्रवस्था का एक स्वरूप मात्र ही है। वास्तव में, दूसरा कोई स्वरूप धारण करने के लिए ही वह ग्रहन्य हो जाता है।

जैन दार्शनिको ने 'स्थिति' के वदले "ध्रोव्य" शब्द का प्रयोग किया है। यह बात भी ग्रासानी से समक्ष मे ग्रा सकती है। जब किसी वस्तु की ग्रवस्था में परिवर्त्तन होता है तब उसका मूल-श्रुव स्वरूप तो उसमें ही मीजूद रहता है। ग्राग्नि से जो धुँगा निकलता है वह ग्राकाश की ग्रोर उडते-उडते ग्रहच्य होता प्रतीत होता है लेकिन उसका नाश नहीं होता। वह धुँगा वहुत दूर ग्राकाश में जाकर, वादल के रूप में नई ग्रवस्था धारण करता ही है। इस रिथिन को "श्रीव्य"नाम से पहचानना ग्रीर स्वीकार करना, यह विलकुल तर्कशुद्ध है।

ऊपर हमने देखा कि मूल वस्तु वह की वही होते हुए भी उसके भिन्न-भिन्न स्वरूप प्रलग-प्रलग नाम से पहचाने जाते हैं। ये भिन्न-भिन्न स्वरूप भी परस्पर विरोधी गुराधर्म वाले होते हैं। लोहा एक चीज है, उसमें में बनी हुई ढाल, तलवार, चाक्न, कैची ग्रीर सुई ग्रादि में लोहा होते हुए भी वे सभी ग्रलग-ग्रलग नाम से पहचाने जाते हैं ग्रीर परस्पर विरोधी कार्य भी करते हैं। तलवार काटने का वाम करती है, फिर भी ढाल के ग्रागे उसका कोई बस नहीं चलता। कैची चीरने का कार्य फरती है नो मुई उस चीरे हुए को फिर से जोड़ने का काम करती है।

जहर तो एक हो होता है। प्रमाण स्रोर स्रवस्थाभेद के कारण वह मनुष्य को मृत्यु की गोद मे भी मुला सकता है फ्रीर जीवन भी प्रदान कर सकता है। मारते समय वह जहर कहलाता है जब कि जीवन प्रदान करते समय वह स्रोपमामृत कहलाता है। एक ही चीज का यह परस्पर विरोधी स्वभाव है। पिस्तील जब हमारे हाथ में होती है तब हमारी रक्षा करती हे। किन्तु जब दुव्मन के हाथ में आ जाती है तब वहीं पिस्तील हमारी मौत का कारण बन जाती है। यहा पर पिस्तील का क्षेत्र मेद हुआ जब कि उस जहर में (प्रमाण) भाव मेद हुआ था।

मनुष्य की भी वाल्यावस्था, किशोरावस्था, यौवन, ग्रंघेडग्रवस्था, वृद्धावस्था ग्रीर ग्रन्तिम ग्रंवस्था हम देख सकते हैं। देह ग्रौर नाम एक होते हुए भी कालभेद के कारण, काल की ग्रंपेक्षा से—िकतने स्वरूप हुए रे ग्रोर वे भी परस्पर विरोधी। मात्र देखने भर मे ही विरोधी नही, स्वभाव भी उन सभी ग्रवस्थाग्रो मे वदलता ही रहता है। यह वदलता हुग्रा स्वभाव भी परस्पर विरोधी होता है।

द्रव्य भेद से, द्रव्य की अपेक्षा से, वही की वही देह मुकोमल, वज्य जेसी मजबूत, पीडित, स्वस्थ, सशक्त, अशक्त, दाढी-मूंछ विना की, दाढी-मूंछ वाली, सीधी, कमर से भुकी हुई मखमल जैनी मुलायम और भुरियो वाली जर्जरित आदि पर-स्पर विरोधी गुए। धर्म वाली वनती है।

वही देह क्षेत्र की अपेक्षा से अग्रेज, अमरीकन, हिन्दुस्तानी, योरियन, अफ्रोकन, वगानी और गुजराती आदि भिन्न-भिन्न नाम से पहचानी जाती है।

भाव की ग्रपेक्षा से, वहो मनुष्य सौम्य, रौद्र, शात, ग्रशात, स्थिर, ग्रस्थिर, धीर, ग्रधीर, छिछोरे स्वभाव वाला, गभीर, .रूपवान ग्रौर कुरूप भी दिखलाई पडता है। काल की अपेक्षा से उसी को हम वालक, किशोर, युवा, अधेड और वृद्ध कहते है। इस तरह मनुष्य का देह, वह का वही होने के वावजूद वस्तु की दृष्टि से एक होते हुए भी, द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की भिन्न-भिन्न अपेक्षा से भिन्न-भिन्न नजर आता है, अलग-अलग वन जाता है। न केवल हम ही, सभी लोग इस वात को स्वीकार करते है।

इन वातो से यह मिद्ध होता है कि किसी भो पदार्थ मे परस्पर विरोधी गुण्धमों का ग्रस्तित्व तो होता ही है इसमे कोई सन्देह नहीं। इस वात को स्वीकार करने मे ग्रव किसी प्रकार को ग्रस्पष्टता न रहेगी, कुछ कठिनाई न होगी। ग्रनेकान्तवाद का ग्राश्रय लेकर जैन दार्गनिकों ने ऐसी, वहुत-सी वाते वहुत ही स्पष्टता से समभाने की कोशिश की है।

श्राधितिक मनोवैज्ञानिको का यह कहना है कि प्रत्येक मनुष्य में 'डॉक्टर जेकिल श्रौर मिस्टर हाइड की तरह' परस्पर विरोधी चृत्तियाँ, जिनके बीच उत्तर ध्रुव श्रौर दक्षिए।-ध्रुव के समान श्रन्तर है, होती ही है। इसलिये किसी भी ससारी मनुष्य को सर्वथा भला श्रथवा सर्वथा बुरा-हम कह ही नही सकते।'

एक सज्जन ने प्रपने नाम से एक सार्वजनिक ग्रीपधालय वनाने के लिये डेढ लाख रुपया दान दिया। लेकिन ग्रपने ही एक नौकर को, जिसे ग्रॉपरेशन करवाने के लिये पॉच सौ रुपयो की खास जरूरत थी, उन्होंने पैसे देने से साफ-साफ इन्कार कर दिया। नतोजा यह हुग्रा कि ग्रावश्यक इलाज न करवा सकने के कारण उस वैचारे नौकर की मृत्यु हो गई।

इस व्यक्ति के वारे में हम क्या कहेंगे ? दयालु ?, उदार ?, निर्दय ?, ग्रथम ? जवाव देने की कोई ग्रावश्यकता नहीं। यह वात तो ग्रासानी से हमारी समक्त में ग्रा जाएगी।

भिन्न-भिन्न क्षेत्रों में ऐसे ग्रनेक उदाहरए। हमें देखने को मिलेंगे। इन उदाहरएों के ग्राधार पर हमें ज्ञात होगा कि जव जैन वार्जनिक लोग ऐसा कहते हैं कि 'एक ही वस्तु है भी ग्रीर नहीं भी है" तब वे ग्रनेकात दृष्टि द्वारा ही यह वात कहते हैं ग्रीर वह यथार्थ है। उनका यह कहना विलकुल सही है। हमें भी इस वात को ग्रवश्य स्वीकार करना चाहिये।

अनेकातवादी हिण्ट के विषय में ऐसी वाते बहुत ही समभने योग्य है, और यदि हम इन्हें अच्छी तरह समभ ले तो जगत और जीवन की सारी समस्याओं को हम वड़ो आसानी से सुलभा सकते हैं। अनेकात हिण्ट को अपनाकर यदि इस वात पर वड़े गौर से सोच विचार करे तो हमें ज्ञात होगा कि एक ही चीज में सत्य, असत्य, नित्यत्व और अनित्यत्व तथा एकत्व और अनेकत्व आदि एक ही समय पर मीजूद रहते हैं। इस बात को समभने में हमें कोई कठिनाई न होगी। यह सब देखने और समभने के लिए अनेकातवाद का आश्रय लेना होगा। उसका आश्रय लिये विना कभी समभ में नहीं आएगा।

ग्राज के इस विज्ञानवादी ग्रग्णु-परमाग्णु-सशोधन-युग मे हम यह वात वडी श्रासानी से समभ पाते है कि एक ग्रौर ग्रनेक दोनो ही एक साथ, एक समय रहते हैं। वस्तु का नित्यत्व ग्रीर ग्रनित्यत्व समभना भी ग्रामान है। 'सव कुछ परिवर्तनशील है' इम वात को तो सभी लोग स्वीकार करते है। द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की ग्रपेक्षा में तथा ग्रवस्था (पर्याय) भेद के कारए। एक हो चीज ग्रनेक रूपों में परिवर्तित होती रहती है। चूँकि वह परिवर्तनशील है इसलिये उसे ग्रनित्य कहा जा सकता है—ग्रनित्य है। फिर भी, उसका मूल द्रव्य, भिन्त-भिन्न स्वरूपों में भी कायम रहना है, इनलिये उसे नित्य भी कहा जा मकता है—नित्य है। जैमे उसे सिर्फ नित्य कहना गलत है ठीक उसी तरह, मिर्फ ग्रनित्य कहना भी उतना ही गलत है।

यह परिवर्तन भी सहमा-यकायक नहीं होता। वह तो ग्रपने समयानुसार होता है। कपडे का मेला हो जाना, चावल से भात वनना, गेहूँ से रोटी वनना, वालक का वृद्ध होना, ये सव वाते यकायक नहीं हो जाती। इन सवका ग्रपना-ग्रपना कालकम है। इस तरह से सब परिवर्तन होते हुए भी, उनकी मूल वस्तु का सर्वथा नाग भी नहीं होता।

किसी भी एक पदार्थ के एक स्वरूप का नाश होते ही, वह हमें दूसरे स्वरूप में नज़र ग्राता है। उसके मूल द्रव्य का, इस परिवर्तन के कारण, सर्वया नाग नहीं होता। यदि पानी ग्रानि के सम्पर्क में ग्राये तो वह जल जाता है ग्रोर भाप वनकर उड जाता है। यदि यात्रिक साधन द्वारा उसी भाप को किसी वरतन में इकट्ठा करले तो वहीं फिर एकवार पानी का रूप धारण कर लेता है। फिर भले ही उसे 'डिस्टिल्ड वॉटर' के नाम से क्यों न पहचाना जाय। उस भाप में पानी का मूल स्वरूप तो छिपा ही था। ग्रोक्सिजन श्रीर हाइड्रोजन (H_20) नाम के दो प्रकार के वायु, जिनके रासायनिक सयोग से पानी वना है वे भी सभी प्रकार के परिवर्तन के बीच पानी में एक या दूसरे रूप में मौजूद रहते हैं।

मिट्टी से जब घडा बना तब उस घडे के स्वरूप मे मूल पदार्थ मिट्टी का अस्तित्व तो है ही। जब उसी घटे के टुकडे हो जाते हैं, तब उस दूसरे स्वरूप में भी मूल द्रव्य मिट्टी का अस्तित्व तो रहता ही है।

इसी न्याय गे, तत्त्वज्ञान की भूमिका के किसी भी नस्तु तत्त्व को, मर्वथा सत्य या सर्वथा ग्रसत्य, सर्वथा नित्य ग्रथवा सर्वथा ग्रनित्य मानने मे हम वडी भून करते हैं। यदि सभी वस्तुतत्व जैसे है वैसे ही रहे, उनमे परस्पर विरोधी ग्रए।धर्मों का यदि ग्रभाव हो ग्रीर वे परिवर्तन्ञीन न हो तो फिर उनका ग्रस्तित्व विलकुल निरुपयोगी हो जाएगा। पत्थर का रूप ग्रीर कद जैसे पहले था ठीक वैसा ही यदि सर्वकाल मे रहे तो फिर उमका मतलव यह हुग्रा कि उसमे क्रियाशीलता का ग्रभाव है। ग्रीर यदि उसमे क्रियाशीलता न हो तो फिर उसके द्वारा किसी तरह के कार्य को उम्मीद कैसे की जा सकती है।

ठीक उसी तरह, मिर्फ ब्रह्म को ही 'सत्य' माना जाय ग्रौर यदि उसके ग्रस्तित्व को विलकुल स्थिर ग्रीर ग्रपरिवर्तनशील माना जाय तो फिर उसमे क्रियागीलता का ग्रभाव होने के कारण उसकी क्या उपयोगिता रहेगी ? ससार को सर्वेथा मिथ्या ही माना जाय तो फिर, जिसे वास्तिवक (सत्य) कहा जाता है, उस ब्रह्म के साय उमका सम्बन्ध हम किस प्रकार से स्थापित कर सकते है, ठीक उसी तरह, जट ग्रौर चेतन को एक दूसरे से विलकुल भिन्न माना जाय तो फिर एक का प्रभाव दूसरे पर पडेगा ऐमी उम्मीद भला हम कैसे कर सकते हैं ?

यदि जगत परिवर्त्तनशील है तो फिर वह ब्रह्म भी,जिसमें से वैदिक तत्त्वज्ञानियों के मतानुसार जगत उत्पन्न हुन्ना है, परिवर्तनशील होना चाहिये। यदि ऐसा न हो तो एक नित्य श्रीर श्रपरिवर्तनशील ब्रह्म से श्रनित्य श्रीर परिवर्तनशील जगत की उत्पत्ति भला कैंसे हो सकती है ?

एकात नित्य से श्रनित्य या एकात श्रनित्य से नित्य का स्वतन्त्र उद्भव श्रसभव है' जैन तत्त्वज्ञानियों ने इस वात पर वडा जोर देकर श्रसदिग्वता से कहा है । यह वात वहुत समभने योग्य है। द्वैत, श्रद्वैत श्रीर उमकी सभी शाखाश्रों में तथा क्षणिकवाद श्रादि सभी एकात तत्त्वज्ञानों में हमें यह सव ज्ञान नहीं मिल सकता। क्योंकि जैसे कि पहले कहा गया है, इन सवकी रचना एक लय (एकातज्ञान) के ग्राघार पर तथा ऐकातिक निर्णय द्वारा की गई है। उन सभी के सामने, मरोवरों के समूह के सामने गरजते हुए महासागर की भाँति जैन तत्त्वज्ञान का श्रनेकातवाद खडा है। उसकी समभ हो सच्ची समभ है। इस वात को स्वीकार करने में श्रव भला कीन-सी श्रापत्ति है सच पूछा जाय तो किसी प्रकार की श्रापत्ति न होनी चाहिये।

श्रभी श्रीर कुछ विशेष स्पष्टीकरण करेंगे।

'सत्य' ग्रीर 'ग्रसत्य' के स्थान पर हम 'सत्व' ग्रीर 'ग्रमत्व' ऐसे दो गव्दो का प्रयोग करे। इन दोनो मे परस्पर विरोधी गुराधर्म हैं। फिर भी, यहा पर हम उन चारो ग्रमेक्षाग्रो को, चतुष्टय को, ले ग्राकर रखेगे तो ज्ञात होगा कि 'स्वद्रव्य' क्षेत्र काल भाव की दृष्टि से जो सत्व है, वहीं सत्व, 'पर' द्रव्य क्षेत्र काल भाव की दृष्टि से ग्रसत्व है।

इस द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की ग्रपेक्षा में 'स्व' क्या ग्रौर 'पर' क्या 'यह तो कोई नई वात हुई,ठीक हैं ने ' ग्रागे चलकर हम इस पर चर्चा करेंगे । इसलिये इस विषय को छोड़कर हम ग्रागे वढे । लेकिन, हमारे मन में किसी प्रकार का सन्देह न रह जाय इसलिये हम यहाँ पर एक छोटी सी-ज्ञान की वात कर ले । जहाँ 'स्वय' है वह 'स्व' ग्रौर जहाँ 'स्वय' नहीं वह 'पर' । ग्रागे इस विषय में हम चर्चा शुरू करे तब तक यदि इस पर कुछ सोच विचार कर रखे तो ग्रागे चलकर इस विषय को समभने में ग्रासानी होगी ।

इस तरह. ग्रसत्व श्रीर सत्व, श्रनित्यत्व श्रीर नित्यत्व, ग्रनेकत्व ग्रीर एकत्व ग्रादि परस्पर विरोधी गुरा धर्म वाले विषयो को तथा वस्तुग्रो को यदि हम विविध पहलुग्रो से देखे तो हम वडी ग्रामानी से ग्रीर ग्रत्यधिक सरल ढग से इस वात को समभ पाएँगे कि यह सब कुछ एकातात्मक नहीं विलक्ष ग्रनेकातात्मक है।

इस प्रकरण को समाप्त करने से पहले एक बहुत जरूरी बात कहनी है। एक ही वस्तु मे ग्रनेक प्रकार के गुण्धर्म होते है इस बात को जैनेतर तत्त्वज्ञानियो ने भी स्वीकार किया है। ऐसे लोगो की ग्रोर से, जिन्होंने ग्रनेकातवाद को पूर्ण रूप से नहीं समका, एक प्रवन यह पूछा जाता है कि " यह बात तो हमारे घर्म में भी बताई गई है। जैन तत्त्वज्ञानियों ने भला इसमें नई बात कौन सी कही है?

यही पर, जैन दर्शन की विशिष्टता का हमें दर्शन होता है। प्रत्येक वस्तु में ग्रनेक गुएा धर्म होते हैं, यह दिखाने भर से जैन तत्त्वज्ञान को 'ग्रनेकातवाद' नाम नहीं दिया गया। जैन दर्शन ने यह चीज, यह दात, सावित करके दताई है।

इसके श्रितिरक्त, श्रत्येक वस्तु में 'परस्पर विरोधी' तत्त्व एक साथ मिले हुए हैं, श्रीर जैन तत्त्वज्ञान का यह कहना है कि कोई भी वस्तु केवल ' श्रनेक गुराधर्मात्मक ' नहीं बिल्क 'परस्पर विरोधी' श्रनेक गुराधर्मों से युक्त है। ये जो विरोधी गुराधर्म हैं वे एकात दृष्टि द्वारा नजर नहीं श्राते । श्रनेकांत दृष्टि द्वारा ही हम उन्हें देख श्रीर समक्त सकते हैं। जैन तत्त्वज्ञान की ' श्रनेकातवाद ' की यही तो विशिष्टता है। श्रीर यह विशिष्टता कोई छोटी सी तो है नहीं! जहा तक तत्त्व-ज्ञान का सम्बन्ध है यह एक महान् सिद्धि है। इसी काररा श्रनेकातवाद को 'तत्त्विशिरोमिंग' की उपाधि दी गई है।

कोई एक वस्तु सत् है, नित्य है और एक है, इमलिये वह अनेक धर्मों से युक्त तो है लेकिन इस तरह अनेक धर्मा-तमक होने के कारण हो उमे अनेकानात्तमक नहीं कहा जा मकता। लेकिन सत् और अमत्, नित्य और अनित्य एक और अनेक ऐमे परस्पर विरोधी गुरणधर्मों को वह एक समय अपने में समा लेती है और इसी कारण वह 'अनेकातात्मक'

कहलाती है । इस बात को बडे गौर से ग्रौर पूर्णतया समक लेना चाहिये ।

एक ही मनुष्य दयालु, उदार, मघुर भाषी, परोपकारी, क्षमावान, चारित्र्यशील, धैर्यवान, हिम्मतवाज, शातमूर्ति, धर्म-परायण ग्रीर दानशील है। इस तरह उसमे वहुत से गुरण है। उसके प्रत्येक ग्रलग-ग्रलग गुरण का ग्रलग ग्रलग दर्शन होने के कारण हम उसके सम्बन्ध मे ग्रपनी राय बना सकते हैं। लेकिन इसी कारण हम इस राय को 'ग्रनेकातात्मक' नही कह सकते। प्रत्येक गुरण के सम्बन्ध मे सोच विचार करते समय, दृष्टि ग्रीर बुद्धि दोनो उस गुरण तक ही मर्यादित रहने के कारण, इन सभी गुरणों को एक साथ लेते समय भी वह निर्णय एकातिक ही रहता है। ग्रनेकात दृष्टि द्वारा ही हम यह सिद्ध कर सकते हैं कि इम मनुष्य के जीवन में इन सभी गुरणों के विपरीत ग्रवगुरण भी मौजूद है तथा गुरणों ग्रीर ग्रवगुरणों के परस्पर विरोधी धर्मों का कथन कर सकते हैं।

इससे यह स्पष्ट है कि यदि एक वस्तु मे परस्पर विरोधो वाते मौजूद है यह तथ्य सावित करना हो, खोज निकालना हो या समभना हो उस समय ही अनेकातवाद की ग्रावश्यकता उत्पन्न होती है। ग्रधिक स्पष्टतया यह फलित होता है कि अनेकातवाद का ग्राश्रय लिये विना हम सच्चा निर्णय कर ही नहीं सकते। इतना सक्षिप्त विवरण देने के वाद अनेकात-वाद की एक सक्षिप्त व्याख्या यदि करनो हो तो हम कहेंगे कि—

एक ही वस्तु के भीतर रहे हुए परस्पर विरोधी गुरावर्मी ग्रीर तत्त्वो को प्रकट करके जो हमारे सामने प्रस्नुत कर सके उसे ' श्रनेकांतवाद ' नाम से पहचाना जाता है। इसके विपरीत किसी भी वस्तु का निर्णय करने में श्रनेकांतवाद का श्राश्रय न लिया जाय तो उससे सम्बन्धित निर्णय कवापि सञ्चा नही हो सकता।

्र अनेकांतवाद के सम्बन्ध में इतना स्पष्ट ज्ञान प्राप्त कर लेने के वाद अव हम 'स्याद्वाद' पर सोच विचार करेगे। इससे पहले यह एक वात स्पष्ट करने की आवश्यकता है। चूँ कि इस प्रकरण में कुछ वातों को वार वार दुहराया गया है इसलिये पुनरुक्ति दोप सा महसूस होगा। लेकिन विषय के ज्ञान को अधिक स्पष्ट करने तथा समकाने के एक मात्र उद्देश्य से जान बूक्तकर ऐसा किया गया है।

ग्रव ग्रागे वहे ।

स्याद्वाद

यह मानने मे ग्रव कोई हर्ज नही कि ग्रनेकातवाद के विषय मे पिछले पृष्ठो मे जो कुछ लिखा गया है उसे पढकर विचार कर लेने के वाद इस ग्रप्रतिम तत्त्वज्ञान विषयक प्रार-भिक ज्ञान हमे ठीक ठीक प्रमाए। मे हो चुका है।

श्रव हम इनना तो श्रच्छी तरह समभ गये है कि प्रत्येक वस्तु परस्पर विरोधी श्रनत गुगा धर्मो से युक्त है। साथ ही यह भी समभ में श्रा गया है कि परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाले इन तत्त्वों का ज्ञान श्रनेकान्त दृष्टि से देखने से ही होता है।

हमे यह ज्ञान ग्रच्छी तरह से हो ग्रौर इसका स्पष्ट दर्शन हो सके, ऐसी कोई गिएत-पद्धित यदि हमारे सामने हो तो वह हमे वहुत उपयोगी सिद्ध हो सकती है। इस हेतु से जैन दार्श-निको ने 'स्याद्वाद' के नाम से प्रसिद्ध पद्धित वतलाई है।

ग्रनेकात हिष्ट से यह निश्चित हो चुका है कि प्रत्येक वस्तु परस्पर विरोधी गुरा धर्मों से युक्त होती है। इस तथ्य को युक्तियुक्त एव तार्किक (Logically) ढग से प्रस्तुत करने के लिए जिस रीति की ग्रावश्यकता है, वह रीति-वह पद्धित 'स्याद्वाद' हमे वतलाता है।

स्याद्वाद को अनेकातवाद अथवा अपेक्षावाद (सापेक्षवाद) के नाम से भी पहचाना जाता है। अनेकातवाद और स्याद्-वाद, सामान्य दृष्टि से लगभग एक से मालूम होते है, परन्तु यदि हम दोनों को स्पष्टतया समके तो प्रतोत होगा कि अनेकावाद के तत्त्वज्ञान को अभिन्यक्त करने की एक पद्धति 'स्याद्वाद' है।, अनेकात तथा स्याद्वाद के बीच वाच्य-वाचक या साध्य-साधक का सा सम्बन्ध भी माना जाता है। यहाँ यदि हम उपमा देना चाहे तो अनेकान्त को सुवर्ण की तथा स्याद्वाद को कसीटी की उपमा दे सकते हैं अथवा अनेकात की एक किले से और स्याद्वाद की उस किले तक जाने वाले मार्गो को वताने वाले नकशे से तुलना कर सकते है।

परन्तु यहाँ एक वात स्पष्ट करने की ग्रावश्यकता है कि ये ग्रनेकातवाद तथा स्याद्वाद एक ही तत्त्वज्ञान के ग्रग होने के कारण वस्तुत दोनो एक ही है।

'स्याद्वाद' गव्द मे 'स्यात्' तथा 'वाद' ये दो शव्द मिले हुए है। 'स्यात्' गव्द का ग्रर्थ हम ग्रच्छी नरह समक्त ले। ग्रागे चलकर जब सप्तभगी का निरूपण किया जायगा तत उसमे भी इस 'स्यात्' शब्द को हम वडी महत्वपूर्ण भूमिका मे देखेंगे। ग्रतएव इस गव्द का ग्रर्थ हमे पहले से ही ग्रच्छी तरह समक्त लेना चाहिए। इसका ग्रर्थ हमे स्पष्टतया समक मे ग्राजाना ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण एव ग्रावश्यक है।

शब्दकोप के अनुसार 'स्यात्' शब्द का सिक्षप्त ग्रर्थ 'कथित्त' होता है। इस शब्द का विस्तृत ग्रर्थ होता है 'किसी एक प्रकार से (In Some respect) यहाँ 'प्रकार' शब्द का तात्पर्य है 'कोई एक ग्रवस्था, स्थित, या सयोग'।

'स्यात्' शब्द का ग्रर्थ समभने मे बहुत से लोग घोखा खा जाते है। कोई इसका ग्रर्थ 'सशय' करते है, तो कोई 'सभावना, करते है। कोई इसका ग्रर्थ 'कदाचित्' करते है।

ये सब ग्रर्थ गलत है। जैन दर्शन के विरोधी लोग ऐसे उल्टे ग्रर्थ निकालकर इस महान् तत्त्वज्ञान की यथार्थता के विषय में सन्देह उत्पन्न करने का प्रयत्न करते हैं। कोई कोई अपनी अल्पबुद्धि के कारण,या उसमें गहरें उतरने की असमर्थता 'या अनिच्छा के कारण ऐमें गलत अर्थ करके बैठ जाते हैं। जैन तत्त्ववेत्ताओं ने इस शब्द का प्रयोग जिस अर्थ में किया है, उसे समभने के लिए उसमें गहरें उतरने की इच्छा न रखने वाले भी इस शब्द से उलभन महसूस करते है। जो लोग समभना ही नहीं चाहते वे अपने द्वारा किये गये अर्थ से चिपके रहते हैं। फलत हानि उन्हीं की होती है क्योंकि आत्मविकास के एक अनुपम—या जिमें 'एकमात्र' साधन कहा जा सके—ऐसे प्रवल एव सुन्दर साधन से वे स्वत ही वचित रह जाते हैं।

जो समभना चाहते हैं, उन्हें तो 'स्याद्वाद' ठीक तरह समभ में ग्राता ही हैं। वहुत से जैनेतर विद्वानों ने जब तटस्थ भाव से जैन तत्त्वज्ञान का ग्रवलोकन किया है तब उन्होंने इसकी महत्ता को स्वीकार किया है। गुजरात के मुप्रसिद्ध चिन्नान् स्व० प्रोफेसर ग्रानद्यकर घ्रुव महोदय ने ग्रपने एक वार के व्याख्यान में स्याद्वाद सिद्धान्त के विषय में ग्रपनी राय प्रकट की थी। उन्होंने कहा था कि—

"स्याद्वाद" हमारे सम्मुख एकीकरण का दृष्टिविदु प्रस्तुत करता है। गकराचार्य ने स्याद्वाद पर जो ग्राक्षेप किया है, उसका मूल रहस्य से कोई सम्वन्ध नही है। यह निश्चित है कि विविध दृष्टिविदुग्रो से निरीक्षण किये विना वस्तु पूर्णत्या समभ में ग्रा नहीं सकती। इसलिये स्याद्वाद उप-योगी तथा सार्थक है। महावीर के सिद्धात में प्रतिपादित स्याद्-वाद को कुछ लोग सगयवाद कहते हैं। मैं ऐसा नहीं मानता। स्याद्वाद सशयवाद नहीं है, विलक वह हमें एक दृष्टिविन्दु की प्राप्ति कराता है—वह हमे सिखाता है कि विञ्च का अवलोकन किस प्रकार करना चाहिए।"

स्वर्गीय श्री श्रुव महोदय की तरह ग्रन्थ भी ग्रनेक विद्वानों ने, जिनमें पाञ्चात्य विद्वानों का भी समावेश होता है, स्याद्वाद के विषय में इसी प्रकार की राय प्रकट की है। जैनतत्त्ववेत्ताश्रों ने 'स्यात्' शब्द का जिस ग्रंथ में प्रयोग किया है, उसे जो लोग यथार्थ रूप में समक्त लेते हैं, उन्हें फिर कोई श्रम नहीं रहता। इस शब्द का ग्रंथ द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की किसी एक निश्चित स्थिति के साथ जोड कर किया गया है इसलिए 'स्यात्' का ग्रंथ 'कदाचित्' 'सभवत.' या 'शकायुक्त' (सन्देह प्रधान) नहीं विल्क 'निश्चित' होता है।

'स्यात्' गव्द द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की दृष्टि से एक निश्चित स्थिति ग्रथवा ग्रवस्था सूचित करता है। सप्तभगी में 'स्यात्' के साथ एवं' गव्द का प्रयोग जो किया जाता है मो इसके निश्चित प्रकार को स्पष्ट सूचित करने के लिए ही। इससे स्पष्ट होता है कि 'स्याद्वाद' कोई 'संभववाद'या सदेहवादं नहीं' है, यह एक 'निश्चितवाद' है।

यहाँ स्वभावत कोई पूछ सकता है कि यदि यह एक निश्चितवाद ही हो, किसी प्रकार से (कथिचत्) निश्चित स्थिति का ही दर्शन कराता हो तो 'स्यात्' शब्द लगाने की ग्रावव्यकता ही क्या है ? इसे 'स्याद्वाद' के वदले 'निश्चितवाद' ही क्यो नहीं कहा गया।

यह प्रन्न सहेतुक है। 'स्यात्' शब्द के ददले 'निन्मित' शब्द क्यो प्रयुक्त नहीं किया ?

परन्तु जैन दार्शनिको द्वारा प्रतिपादित तत्त्वज्ञान की खूवी

इस 'स्यात्' शब्द के प्रयोग में ही है। यह एक विशिष्टता है। निश्चित प्रयोजन से इस शब्द का प्रयोग किया गया है। केवल प्रयोग के लिये प्रयोग नहीं, बिल्क अत्यत आवश्यक होने के कारण इस शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि इस शब्द का प्रयोग न किया हो तो ताश के पत्तों के महल की तरह अनेकातवाद के तत्त्वज्ञान की इमारत गिर कर धराशायी हो जाय।

एक छोटा सा दृष्टान्त ले।

भारत के सुप्रसिद्ध क्रिकेटर श्री जम् पटेल को कानपुर टैस्ट मैच मे ग्रास्टे लियन टैस्ट टीम के सामने सुन्दर वोलिग करके भारतीय टीम को विजय दिलाने के उनके कार्य से प्रसन्न होकर उनकी इज्जत करने के लिये भारत सरकार ने 'पद्मश्री' की उपाधि प्रदान की है। भारत सरकार की ग्रोर से ग्रन्य किसी वोलर को ऐसा सम्मान प्राप्त नहीं हुग्रा। सरकार के इस कार्य से यदि कोई यह निष्कर्प निकाले कि 'श्री जस पटेल भारत के सर्वश्रेष्ठ बोलर है। 'तो यह निष्कर्ष कैसा कहलाएगा ? उन्होने कानपुर मे जैसी सुन्दर वोलिंग की थी वैसी ही श्रेप्ठ वोलिग प्रत्येक मैदान मे करना उनके लिए या उनके स्थान पर ग्रन्य किसी वोलर के लिए सभव नही है। ग्रन्य स्थानो पर सुन्दर बोलिंग करने वाले झन्य वोलर भी थे। तिस पर भी भारत सरकार ने श्री जसु पटेल को सम्मान दिया । इस पर विचार करने पर ज्ञात होगा कि केवल सुन्दर बोलिंग के कारएा उन्हें चन्द्रक नहीं दिया गया, उस स्थान पर उनकी वोलिंग के कारएा भारतीय टीम की जीत हुई,उस जीत को लक्ष्य मे लेकर ही उन्हें 'पद्मश्री' का खिताव दिया गया है। इससे स्पष्ट

होता है उनको जो सम्मान प्राप्त हुग्रा सो उस विजयंकी ग्रपेक्षा से—'स्यात्'—धा, ग्रौर उनकी ग्रद्भुत वोलिंग कानपुर के मैदान की, एव उस स्थान पर उस समय खेले गये टैस्ट मैंच की ग्रपेक्षा से 'स्यात्—मुन्दर' थी।

इस उदाहरण से स्पष्ट होगा कि यदि हमें श्री जसु पटेल हारा कानपुर में की गई वोलिंग तथा उन्हें प्राप्त सम्मान के विषय में कोई निञ्चित कथन करना हो तो 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करना ही होगा। इस शब्द का प्रयोग किये विना यदि ऐसा मीद्या सादा वाक्य कहा जाय कि 'श्री जसु पटेल की उनकी सुन्दर वोलिंग के उपलक्ष्य में भारत सरकार ने 'पद्मश्री' का खिताव दिया'',तो यह वात श्रवूरी मानी जाएगी श्रीर विवादास्पद वनेगी।

'स्यात्' शब्द की महत्ता तथा श्रावव्यकता उपर्युक्त उदा-हरण से श्रव्छी तरह समभ मे श्रा जाएगी। चलिए तो ग्रव इस शब्द को एव उसके श्रर्थ को पूर्णतया समभ ले।

सर्वप्रथम हम उस तथ्य को पुन याद करें 'प्रत्येक वस्तु अनेक परस्पर विरोधी गुगा धर्मों से युक्त होती है।' यदि ऐसा न होता तो 'स्यात्' शब्द ग्रावश्यक न होता। परन्तु ऐसा ही है, इसीलिए 'स्यात्' शब्द ग्रावश्यक एव ग्रानिवार्य वन जाता है। उपर्युक्त तथ्य को समभाने या समभने में 'स्यात्' शब्द का प्रयोग न किया जाय तो, उससे रहित, कोई भी कथन ग्रसत्य वन जाता है।

इस वात को विशेषतः समभने के लिये इस सप्तभगी का एक पद ले। 'स्यादस्त्येव।' स्यात्+ग्रस्ति+एव=" कथ-

चित् है हो। "इस पद मे हम 'पेन्सिल' शब्द लगा दें। तब इस पद का अर्थ इस प्रकार होगा, कथ चित् पेन्सिल है ही।"

यह बात करते समय हम एक स्पष्ट खयाल रख कर चले। "यह सब लिखते समय मेरे घर के एक कोने मे रखे हुए टेबल पर पडे हुए कागज पर चलती हुई, मेरे हाथ के पजे की ऋँगुलियों के बीच पकड़ी हुई यह पेन्मिल है। फिर, यह पेन्सिल अच्छी किस्म की लकड़ी की बनी है, और मैं लिख रहा हू तब दोपहर के तीन बजे है।"

इस पेन्सिल में लकडी द्रव्य है, मेरे हाथ की ग्रँगुलियाँ क्षेत्र, दोपहर के तीन वजे का वक्त काल, ग्रौर ग्रच्छी किस्म भाव है। यह घ्यान में रिखियेगा।

श्रव, यदि मैं इतना ही कहूँ कि 'पेन्मिल है' तो मेरे पास वैठे हुए मेरे विद्वान मित्र विनुभाई तुरन्त वोल उठेंगे कि, "पेन्सिल नहीं है।" यदि में उनकी ग्रोर ताक्नूँ तो वे फिर तड़ाक से वोलेंगे कि, "श्रापके हाथ में पेन्सिल भले हो, मेरे हाथ में नहीं हे।" उनके कथन को क्या गलत कहा जा सकता है ? नहीं तो क्या मैंने जो कहा सो गलत था? नहीं,वह मी सच था।

पेन्सिल की वात करते हुए एकदम से दो परस्पर विरोधी कथन उपस्थित हो गये—१) पेन्सिल है, २) पेन्सिल नहीं है। यहाँ पर 'पेन्सिल है' ऐसा कहने में मैं सहीं हूँ ग्रौर 'पेन्सिल नहीं हैं। परन्तु ग्रपेक्षा से ये दोनो वाते गलत भी सिद्ध होती हैं। ग्रत- 'स्यात्' शब्द के प्रयोग की ग्रावञ्यकता यहाँ उगस्थित होती हैं। एकं तरफ 'पेन्सिल है' यह तथ्य है, दूसरी ग्रोर 'पेन्सिल

नहीं है' यह भी तथ्य है । जब में कहता हू कि 'पेन्सिज़.है' तब जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है, यह बात सत्य है, फिर भी जहा तक मेरे मित्र का सम्बन्ध है, यह कथन ग्रसत्य वन जाता है।

यहाँ पर 'स्यात् ' गव्द का प्रयोग करने पर यह एक निश्चित वात हो जाएगी। फिर इसमे किसी के लिए उच्च या विवाद को स्थान नही रहेगा। इस शब्द का प्रयोग करने पर निश्चित तौर से यह सूचिन होगा कि, 'मेरे हाथ को अपेक्षा से पेन्सिल है हो।' मेरे मित्र थो विनुभाई भी यदि 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करे तो उससे यह बात स्पष्टतया फिलत होगी कि 'उनके हाथ की अपेक्षा से पेन्सिल नही ही है। इस 'स्यात्' शब्द ने यहा आकर एक विशिष्ट प्रकार की निश्चित स्थिति का निरूपण किया।

"जो मेरे पास है सो दूसरे के पास नही है, श्रीर जो मेरे पास नही है वह दूसरे के पास है" इस बात का स्पष्ट खयाल मुफ़े, मेरे मित्र को, तथा सब सुननेवालों को दिलाने के लिये 'स्यात्' शब्द का प्रयोग हुश्रा है। इसका विशेष स्पष्ट श्र्य यह है कि जब हम 'स्यादस्ति' कहते है, तब यह पद 'पेन्सिल 'मेरे पास है' यह निश्चित कहने के ग्रतिरिक्त 'यह पेन्सिल मेरे हाथ में ही है उक्त मित्र के हाथ में नहीं है' परोक्षत ऐसा भी स्पष्ट सूचित करता है। यहाँ जब 'है' कहा जाता है तब 'कथचित्–श्रमुक श्रपेक्षा से' होने की बात कही जाती है।

इस पर से स्पष्टतया समक्त मे आगया होगा कि यह 'स्यात्' शब्द किसी एक वस्तु की किसी एक स्थिति को स्पष्टत; प्रकट करता है। उस वस्तु की उस स्थिति विशेष तक इस का प्रणें स्पष्ट एवं निव्चित है। परन्तु उस वस्तु की उस स्थित विशेष का विचार करते समय 'उमकी अन्य स्थितियाँ, अन्य अवस्थाएँ तथा अन्य स्वरूप भी होते हैं" यह बात स्पष्टतया सूचित करना भी आवश्यक होने के कारण ही यह 'स्यात्' शब्द प्रयुक्त हुआ है। यदि यहाँ 'स्यात्' शब्द का प्रयोग न किया हो, तो उसके कारण अर्थात् इस शब्द के विना निष्पन्न होने वाला निर्णय अनेकान्तात्मक होने के बदले एकान्तात्मक हो जाय। फिर हम भी उम वस्तु की अन्य किसी अवस्था का विचार करना ही छोड दे। इसके परि-ग्णाम स्वरूप, एक श्रोर हमारा निर्णय एकान्तात्मक (ऐकान्तिक) तथा गलत बन जाय, श्रीर दूसरी श्रोर वस्तु की अन्य अवस्थाओं या स्वरूपों के विषय में विशेष ज्ञान प्राप्ति से हम विचत रह जायें।

इससे स्पष्ट होता है कि यह 'स्यात्' शब्द निरर्थक या सन्देह वाचक नहीं, वित्क स्पष्ट, सगीन एव इट है।

किसी भी वस्तु का निर्णय करते समय द्रव्य (Substance) क्षेत्र (Place), काल (Time) ग्रीर भाव (Quality)। इन चार वातो को लक्ष्य मे रखना ग्रावच्यक है। यदि हमारा विचारकम इन चारो शर्ती (Conditions) के ग्राधीन न हो तो हमारे निर्णयो (Conclusins) की भी वही स्थिति होगी जैसी कि "ग्रन्थेर नगरी ग्रनबुक्त राजा, टके सेर भाजी टके सेर खाजा" वाली शिक्षाप्रद हास्य-कथा मे हे।

इमलिए यह 'स्यात' शब्द भिन्न भिन्न ग्रत-ग्रनेकात-का सूचक है ग्रीर समस्त तत्त्वज्ञान का रहस्य है, यह हमे ग्रच्छी तरह समभ लेना होगा । यदि हम इस गब्द को छोड दे तो हमारी विचारघारा एक ही अन्त तक या वस्तु की एक ही अवस्था तक सीमित हो जाएगी। अनेकात-वाद को स्याद्वाद भो कहने का यह एक खास कारए है। यदि हम इस शब्द को छोड कर चले, तो हमारी स्थिति घोर अरण्य में भटकने वाले अधे प्रवासी के समान हो जाएगी। फिर हमें उसमे से वाहर निकलने का रास्ता कभी नही मिल सकता।

ग्रव तो 'स्यात्' शब्द के प्रयोग की सपूर्ण उपयोगिता ध्यान मे ग्रा गई न[?]

- इस विषय को कुछ विस्तार से समभने का प्रयत्न करे।
- ससार के भिन्न भिन्न महाद्वीपो तथा देशो मे रहने वाले मनुष्यो की चमडी के रग का विचार करे । इस विश्व में मुख्यतया पाच रगो की चमडी वाले मनुष्य वसते हैं जो निम्नानुसार है—भारत में गेहुँग्रा रग, चीन में पोला, ग्रफ़ीका में काला, यूरोप-ग्रमरीका में गौर वर्गा, ग्रौर ग्रमरीका के ग्रादिम निवासियों की चमडी का लाल रग।

यदि कोई पूछे कि 'मनुष्य की चमडी का रग कैसा है ?'
तो हम क्या जवाव देगे ? उपरोक्त पाचो रग मनुष्य के है,
फिर भी क्षेत्र-भेद से पाच रग अलग अलग है। जव हम
'गेहुँआ रग' कहेगे तब भारतवासियो के सम्बन्ध मे यह
कथन सही एव निश्चित है, परन्तु अफ्रीका के निवासियो के
सम्बन्ध मे गलत भी है।

'ग्रफ्रीका के मूल निवासियों की चमडी का रंग काला है,'' इस कथन में कोई भ्रान्ति या सन्देह नहीं है। जब हम वहाँ के निवासी के विषय में स्यात् + श्याम'यों दो शब्द मिलाकर उत्तर देंगे तो उक्त 'स्यात्' शब्द श्याम रंग के विषय में कोई सदेह या अनिश्चितता उपस्थित नहीं होने देगा। उसमें 'काला रग' यह तो एक निश्चित वात है ही। परन्तु उसके साथ ही 'स्यात्', शब्द क्षेत्र की अपेक्षा भी सूचित कर देता है, और यह निश्चित तौर पर वता देता है कि अन्यत्र-अन्य क्षेत्रों में काले रग के सिवाय अन्य रगों की चमडी वाले लोगों का अस्तित्व भी है। इस उदाहरण से विशेष स्पष्ट होगा कि शब्द के प्रयोग में कोई 'सभावना' या ' सदिग्घता' की वात नहीं, विलक निश्चियात्मकता है।

एक ग्रौर उदाहरए। ले। एक ही सज्जन के विषय मे बात करे।

'श्री ग्रवन्तिकाप्रसाद को कीर्ति का वडा भारी मोह है। ये महाशय कीर्ति प्राप्त करने के लिए उदारतापूर्वक घन का व्यय करते है। परन्तु जहाँ कीर्ति न मिलती हो वहाँ—जैसे कि किसी भिक्षुक. को—वे एक फूटी कौडी भी नहीं देते, इतना ही नहीं, ऊपर से उसे घमकाते हैं। ग्रपनी व्यक्तिगत ग्रावश्य-कताग्रों के क्षेत्र में भी ये महाशय वहुत ही कजूस है। घर में दियासलाई की तुलियों का भी हिसाव रखते हैं।

श्री अवन्तिकाप्रसाद के उपर्युक्त शब्द चित्र से फलित होता है कि उनमे उदारता एव क्रपणता-दोनो परस्पर विरोधी गुण विद्यमान है। दोनो एक साथ उनमे रहते है। यदि उनके स्वभाव का वर्णन करने का प्रसग हमारे सामने उपस्थित, हो तो किस प्रकार कहेगे ?

'श्रो ग्रवन्तिकाप्रसाद उदार हैं।'
"" उदार नहीं है।'

- ' " " कजूस है।
- ' " " कजूस नही है।

ये इस प्रकार के चार कथन हुए। क्या हम चारो वाक्य एक साथ वोलेंगे यो यदि देखा जाय तो चारो वाते सची है। दूसरी तरह से ये चारो वाते गलत भी है। इनमें से किसी एक ही वाक्य को स्वतन्त्र रूप में वोलेंगे तो वह वात सच भी मानी जाएगी और भूठ भी।

तव यदि इनमें से किसी भी एक वात को निश्चित तथा असदिग्ध ढग से व्यक्त करना हो तो हम क्या करेंगे ? यहा वही 'स्यात्' शब्द हमारी सहायता करेगा । 'कथिचत् उदार हैं'।' ऐसा जवाव हम दे देगे तो इससे 'ये महाशय कीर्ति प्राप्त कराने वाले क्षेत्र में अवश्य उदार हैं' ऐसी एक निश्चित वात मुख्य रूप से व्यक्त करने के साथ साथ गौगारूप से दूसरी निश्चित वात भी समक्ता सकेंगे कि 'अन्य क्षेत्रों में ये महाशय उदार नहीं है।'

'स्यात्' शब्द की यह खूबी है। यह वात ग्रत्यन्त शाति, लगन तथा वारीकी से समक्त लेनी चाहिए। शायद कोई ऐसा भी कहे कि ग्रापने ग्रवितकाप्रमाद की उदारता तथा कृपगाता का समन्वय करके एक समाधानकारक मार्ग दूँ दिनकाला।

नही, नही, ऐसा उलटा ग्रर्थ न लगाइये ।

ऐसे बहुत से लोग, जिन्होने स्याद्वाद को भली भाति नहीं समभा है, इसे 'समन्वय' अथवा 'समाधानकारक मार्ग' (Combination or Comptomising Formula) कहते है, और मानते हैं। यह मान्यता गलत है। पहले तो यह ध्यान में रखे कि समन्वय समान वस्तुओं का—गुगो का—होता है,परस्पर विरोधी वातों का समन्वय नहीं होता । फिर इसमें कुछ समाधान भी नहीं है। यह किसी प्रकार तोड-जोड करके, इधर उधर से कुछ छूट रखकर तैयार किया हुआ समाधान-मार्ग नहीं है। यह तो एक स्पष्ट, किसी भी प्रकार की उलभन से रहित वात है। इससे वढकर यह सभी उलभनों को दूर करने की रीति है।

यह एक शुद्ध सत्य का मार्ग है। इसमे अयुक्त या अमत्य के माथ समाधान या समूहीकरएा नहीं किया गया है। समा-धान में तो कुछ तोड-जोड करनी पडती है, कुछ छोड देना होता है। समाधान कभी पूर्ण न्याययुक्त, विल्कुल उचित या तर्केबद्ध हो, यह समय नहीं है। यदि ऐसा होता तो, उसके लिए 'समाधान' गव्द के स्थान पर 'श्रदल इन्साफ' शब्द का प्रयोग किया जाता।

यह भलोभांति समभ नीजिए कि 'स्याद्वाद' एक 'नटम्थनावाद का ग्रथवा निष्पक्षतावाद का सिद्धान्त है।' यह सत्य ग्रोर ग्रमत्य को समान दृष्टि से नहीं देखता। यह किसी एक पर ग्रीनि ग्रीर दूसरे पर द्वेप भी नहीं रखता। इमका पक्ष-पात केवल गुद्ध न्याय की ग्रोर होता है। ग्रसत्य ग्रीर ग्रन्याय का यह प्रखर विरोधों है।

त्रसत्य स्याद्वाद की दृष्टि से एकात है, सत्य को वह अनेकात मानता है।

समन्वय या समाधान में न्याययुक्त या युक्तियुक्त (Logical) तत्त्व का अभाव होता है, जब कि स्याद्वाद तो सुतर्क (Substancial logic) से ओतप्रोत है। किसी एक की हानि से दूसरे के लाभ की वात यहाँ नहीं है, दूसरे के लिये

कुछ बिलदान करने या छोड देने की वात इसमें नही है। स्याद्वादी जब उक्त महाशय की उदारता बताने के लिये 'स्यात्' शब्द का प्रयोग करता है, तब वह उनकी कजूमी को क्षिति पहुँचाकर उसकी उदारता की प्रशसा नहीं करता, उसी तरह जब स्याद्वादी 'स्यात्' शब्द के प्रयोग के साथ उनकी अनुदारता की वात करेगा तब भी उनकी उदारता की अवगणना करके ऐसा नहीं करेगा। उसकी बात में राग, द्वेप, या पक्षपात नहीं आ सकता। परन्तु वह एक वस्तु का जिस स्वरूप में दर्शन करता है, उसका वर्णन उस वस्तु के दूसरे स्वरूपों को सदर्भ में रख कर हो करेगा।

इस प्रकार दूसरी एक वात यहाँ स्पष्ट होती है कि स्याद्वाद किसी एक ही दृष्टिविन्दु (View point) का निदर्शन नहीं करता, वह तो अनन्त दृष्टिविदुओं का एक निष्पक्ष एव तटस्थ 'सग्राहक' है।

ग्रागे चलकंर हम जो सात प्रकार के नय की चर्चा करने वाले है, वह नय तो स्याद्वाद के विराट् स्वरूप का एक ग्रग मात्र है। इसलिए स्याद्वाद को 'सिंधु' ग्रौर नय को 'विंदु' को उपमा दी जाती है। ऐसे ग्रनेक 'नयविंदु' (Reservoirs) मिलकर एक 'स्याद्वादिसिंधु' (Ocean) वनाते है।

फिर यह प्रश्न उठेगा कि "इसे ग्रनेक विदुग्रो का समन्वय वयो न कहा जाय ? 'समन्वय' शब्द का प्रयोग किस प्रकार होता है सो ऊपर सक्षेप मे कहा जा चुका है । इस वात को जरा विस्तार से समभ लीजिये । पुण्यवाली, भाग्यशाती, उदारचरित, क्षमावान्, सयमी ग्रादि समान कक्षा के गुरा जब एकत्रित होते है तब उस किया के लिये 'समन्वय' शब्द प्रयुक्त होता है। पापी, दुराचारी, व्यभिचारी, कोघी, शराबी, चोर ग्रादि समान कक्षा के ग्रवगुण एकत्रित होते हैं तो उसे भी 'समन्वय' कहा जा सकता है। भिन्न भिन्न भाव प्रकट करने चाले एक ही श्रेणी के गुणो या ग्रवगुणो का ग्रलग ग्रलग समन्वय किया जा सकता है, परन्तु परस्पर विरोधी गुणो ग्रौर ग्रवगुणो का (इकट्ठा) समन्वय नहीं किया जा सकता।

एक ही वस्तु में जो श्रनेक परस्पर विरोधी गुराधर्म दिखाई देते हैं—जो कि श्रनेकातवाद ने बताये हैं—वे बाहर से श्राये हुए या लाकर इकट्ठें किये हुए नहीं बिक्त प्रत्येक वस्तु के श्रपने मूल श्रीर श्रन्तर्गत स्वभाव-स्वरूप ही उसमे विद्यमान होते हैं।

यदि यह बात भलीभाँति याद रहे तो हम समन्वय या समाधान के भ्रम मे नहीं पडेंगे।

यह वात पुन सिद्ध करती है कि स्याद्वाद कोई अधूरा, मिदाध या सन्देह वाचक नहीं, वित्क पूर्ण, स्पष्ट असिदाय एव निश्चित तत्त्वज्ञान है। वस्तु के परस्पर विरोधी गुराधमों को पृथक् कर दिखानेवाले अनेकातवाद के तत्त्वज्ञान का एक विशिष्ट कोष्ठक स्याद्वाद है। यह इन्द्रियग्राह्म नहीं, मनोग्राह्म है। यदि ये सब बाते पूर्णतया समभ में ग्रा जॉय तो हम तुरन्त ही कह देगे कि 'स्यात्' बन्द को नमभदारी के साथ उपयोग करके वोले हुए वाक्य-पद और उसकी इस हिष्ट से प्राप्त बुद्धि ही असली ज्ञान है, सम्यग्ज्ञान है, इसके सिवा दूमरे जो 'ज्ञान' कहलाते हो वे 'मिथ्याज्ञान' है।

'स्यात्' जव्द का ग्रर्थ ग्रव हम भलीभाँति समभ गये हे। यह ग्रर्थ समभने के वाद 'स्याद्वाद' जव्द के त्रिपय में भी हमें पर्याप्त समभ ग्रा गई है। इसलिये हमे यह भी समभ मे श्रा जाएगा कि तत्त्वज्ञान की (विचार की) भूमिका पर इस 'स्याद्' के विना जो कुछ, दूसरा है सो सब श्रज्ञान है।

इसी प्रकार धर्म की (श्राचार की) भूमिका पर भी स्याद्-वाद एक श्रद्भुत 'श्राधार है। यह हमें ससार की सारी विप-मताग्रो को दूर करने के लिए एक श्रद्भुत कु जी(Master key) देता है। यह देखना भी वड़ा रसप्रद ग्रीर उपयोगी होगा कि, यह स्याद्वाद हमें जीवनव्यवहार में किस प्रकार सहायता देता है।

यह बात तो निश्चित है कि स्याद्वाद हमे दैनिक जीवन मे भी अत्यत उपयोगी और मार्गदर्शक है। इसलिए इसमे सदेह नहीं कि जीवन की उपयोगिता की भौतिक दृष्टि से इस पर विचार करना हम सब को बहुत प्रिय होगा।

इस का विचार करने के पूर्व चार श्रपेक्षाएँ, पाँच कारगा, सात नय श्रीर सप्तभगी—इन सब को जरा समभ ले। इसके बाद जीवन में स्याद्वाद की रोजबरोज की उपयोगिता की चर्चा करेंगे तो वह श्रधिक सरलता से ग्रीर शीघ्र ही समभ में श्राएगी।

ग्रव हम द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की चार श्रपेक्षाएँ समभने का प्रयत्न करते है। 'श्रपेक्षा' के स्थान पर हम 'ग्राधार' शब्द का प्रयोग करेगे, जो श्रासानी से हमारी ग्रौर सबकी समभ मे ग्रा जाता है।

इस प्रकरण में कुछ वाते वार वार कही गई है। हमारे मस्तिष्क में उन वातों को ग्रच्छी तरह जमाने के ग्रागय से ही ऐसा किया गया है, इसलिए पुनरुक्ति दोप के लिए क्षमा माँग कर ग्रव हम ग्रागे वढेंगे।

चार याधार

पिछले पृष्ठो में हमने जिन चार अपेक्षाओ — आधारो का वार वार उल्लेख किया है वे चार शब्द "द्रव्य,क्षेत्र, काल और भाव" अब हमारे लिये अपिरिचित नहीं रहे। आगे हम जो अन्य वाते कहना चाहते हैं उनमें भी ये चार शब्द वार-वार आयेगे। ये चारो शब्द किसी भी वस्तु के विषय में निर्ण्य करने के लिये अत्यत आवश्यक आधारस्तम्भ के समान है। इसलिये हमें अब ये शब्द और उनकी उपयोगिता अच्छी तरह सम्भक्त लेनी चाहिए।

इनमें पहला ग्राधार है 'द्रव्य'

द्रव्य का अर्थ है पदार्थ । अग्रेजी में इसे (Substance) अथवा Matter कहते हैं। हमें जान लेना चाहिए कि इसमें किस किस वस्तु का समावेग होता है। 'पदार्थ' शब्द के सामान्य अर्थ में बहुत से पदार्थ, बहुत सी वस्तुएँ, हम अपने सामने देखते हैं। हमारे चारी ओर इतनी वस्तुएँ पड़ी है जिनका कोई पार नहीं। इन सब वस्तुओं के बाह्य स्वरूप को छोड़कर जो मूल द्रव्य (Basic material) रहता है उसका 'द्रव्य' नाम से उल्लेख किया गया है। जो द्रव्य या पदार्थ निद्र्य (Permanent) है, अर्थात् विविध अवस्थाओं का वहन करते है, मिन्न भिन्न स्वरूपों में भी जो मूल द्रव्य के रूप में कायम रहते है उन्हें हम द्रव्य मानेगे। स्वरूप या अवस्था वदलने पर भी जो मूल द्रव्य कायम रहता है सो द्रव्य।

उदाहरएा के तौर पर प्रलकार में सोना, फरनीचर में लकडी ग्रौर घडे में मिट्टी।

पिछले 'परिचय' प्रकरण मे जो छ द्रव्य वताये गये है

उनमें श्राये हुए 'काल' द्रव्य का इसमें समावेश नहीं होता, क्योंकि काल एक विशिष्ट द्रव्य है। वह एक श्रविभाज्य वस्तु है, उसके विभाग नहीं हो सकते। हमने दिन, रात, घटे, मिनट, सैकण्ड श्रादि भाग काल के किये है, परन्तु वस्तुत वे काल के विभाग नहीं है। हमने व्यवहार चलाने के हेतु बुद्धि श्रीर कल्पना का सहारा लेकर काल के ऐसे विभाग बनाये है, श्रीर उन्हें ये सब नाम भी दिये है। प्रांत काल, सध्या काल श्रादि जो काल कहलाते है वे वस्तुत 'काल' नहीं है, प्रकाश ग्रादि प्रदार्थों का परिण्यान मात्र है। काल तो एक नियामक द्रव्य है, श्रत द्रव्य की श्रपेक्षा से सबधित विपय में से हमें काल को श्रलग ही रखना है। एक स्वतंत्र श्रपेक्षा श्रर्थात्-श्राधार के तौर पर इसका विशेष उपयोग है।

पृथ्वी, पानी, ग्राग्न, वायु, शब्द (ग्रावाज), विचार ग्रादि सब द्रव्य हैं, ग्रीर इन सब पदार्थों का समावेश 'पुद्गल' द्रव्य मे हो जाता है।

किसी भी वस्तु का निर्णय करने के लिए जैन तत्त्ववेताग्रो ने जो चार ग्राधार वताये है, उनमें से प्रथम ग्रंपेक्षा ग्रंथवा ग्राधार का विचार करते समय हमें इन सब द्रव्यो (पदार्थो) को ग्रंपनी दृष्टि के सम्मुख रखना है। ग्रंथीत् जब भी हम'द्रव्य की ग्रंपेक्षा से' ऐसा प्रयोग करे तब जिसके विषय में वात करते हो उसके ग्राधारभूत द्रव्य की ग्रोर हमारा लक्ष्य होना चाहिए।

उदाहरण स्वरूप कुछ वस्तुएँ लेकर उनमे कौनसा द्रव्य है सो समभ ले। वस्तु उसका द्रव्य

१ तलवार का मूल द्रव्य— लोहा
२ टेबल का मूल द्रव्य— लकडी
३ त्रगूठी का मूल द्रव्य— मोना
४ रोटी का मूल द्रव्य— गेहू
५ चण्पल का मूल द्रव्य— चमडा

इस प्रकार जब द्रव्य की ग्रपेक्षा में विचार करना हो तब कपर कहें मुनाबिक खयाल हमें जरूर प्राएगा।

दूसरा श्राधार हे क्षेत्र 1

'क्षेत्र' गव्द का प्रथं है द्रव्यों के रहने का स्थान। अग्रेजी में दमें (Place) या (Space) कहते हैं। क्षेत्र विषयक सामान्य ज्ञान तथा तात्त्विक ज्ञान में थोड़ा ना अन्तर है। जो वस्तु जहा ग्रथवा जिसके ग्राधार में पड़ी हो उस स्थल को हम सामान्य बुद्धि से क्षेत्र मान लेते हैं। परन्तु इस बात को यदि पूर्णतया समभना हो तो वस्तु के ग्राधार को हम 'क्षेत्र' नहीं मान सकते।

उदाहरणार्थ —पतीलो मे दूघ भरा हुग्रा है, सामान्यतया ऐसा समभा जाएगा कि दूघ के रहने का क्षेत्र (स्थल) पतीली है। व्यावहारिक दृष्टि से ऐसा मानने मे कोई हुर्ज नहीं है। परन्तु 'क्षेत्र की श्रपेक्षा' विषयक वात को हम वरावर समभना चाहे तो इस प्रकार की मान्यता से हुमे घोखा होगा।

पतीली में दूध के रहने का जो स्थान है वह पतीली से श्रलग है। इस पतीली को यदि पगाडी पर या अलमारी में रखे तो पतीली के रहने का स्थान-उसका क्षेत्र-अलमारी नहीं, परन्तु अलमारी में वह पतीली जितना अवकाश घेरती है उतना ही पतीली का क्षेत्र है।

इसी तरह पतीली में दूध का जो क्षेत्र-रहने का स्थल-है वह पतीलों के क्षेत्र से भिन्न है। व्यवहार में ऐसा कहते हैं कि 'दूध पतीलों में हैं' परन्तु वास्तव में दूध उस पतीलों में नहीं बिल्क उसके भीतर के रिक्त स्थान (प्रवकाश) में है। तात्पर्य यह कि जब हम 'क्षेत्र' शब्द का प्रयोग करते है तब किमी भी दूसरी वस्तु के प्राधार से रहित स्थल का-क्षेत्र का- उल्लेख करते है। इसमें ग्रावच्यकतानुसार ग्रपनी विवेक्चुद्धि का उपयोग करके निर्ण्य करना चाहिये।

पतीली स्टेनलेस स्टील को हो चाहे पीतल की, उसमे जब हम दूध भरते है तब स्टेनलेस स्टील या पीतल जिम स्थान पर है वही रहता है और दूध भी जहाँ होता है वही—पतीली के भीतर के रिक्त स्थान मे—रहता है । ग्रत दूध को एक स्थान मे रहने का ग्राधार भले पतीली ने दिया हो, परन्तु दोनो ग्रपने ग्रपने स्थान मे—क्षेत्र मे—ग्रलग है।

जब हम ग्राकाश में उडते हुए किसी पक्षी को देखते हैं तब ग्राकाश ग्रौर पक्षी एक ही स्थान पर होते हैं। ग्राकाश वहा है ग्रौर पक्षी भी वहा है, परन्तु दोनों का क्षेत्र एक नहीं है। जैन दार्शनिकों के मतानुसार ग्राकाश स्वय ही एक मात्र क्षेत्र है, जब कि वाकी के द्रव्य 'क्षेत्री' है। फिर भी व्यावहारिक ज्ञान के लिए यहाँ हम यह मान कर चलते हैं कि जिस प्रदेश पर ग्राकाश ग्राया हुग्रा हो उस प्रदेश में उसका क्षेत्र है। उदाहरणार्थ किसी गाँव, शहर या प्रदेश के ऊपर जो ग्राकाश दिखाई देता है, उस 'हश्यमान ग्राकाश के लिए हम केवल उदाहरणा के तौर पर मान लेते हैं कि ग्रमुक स्थल या प्रदेश के ऊपर का भाग उस ग्राकाश का क्षेत्र है। ग्राकाश एक द्रव्य

(गुद्ध द्रव्य) है, जब कि पक्षी भी एक द्रव्य (सगिठत द्रव्य) है। यहा पर पक्षी जिस प्रदेश में है वह पक्षी का क्षेत्र है ग्रीर ग्राकाश जिस प्रदेश में है, वह ग्राकाश का क्षेत्र है। यह समभ लेने पर स्पष्ट हो जाएगा कि ग्राकाश ग्रीर पक्षी—दोनो द्रव्य ग्रपने ग्रपने क्षेत्र में ग्रजग ग्रजग है। इसी तरह ग्राकाश में जो सूर्य, चन्द्र, तारे ग्रादि दिखाई देते है उन सवका क्षेत्र पृथक् पृथक् है, ग्रीर ग्राकाश का क्षेत्र भी इन सव के क्षेत्र से भिन्न है। हम क्षेत्र की ग्रपेक्षा की—क्षेत्र के ग्रावार की—वात करे तव इम वात को वरावर ध्यान में रखना चाहिए। उदाहरएा के तौर पर जब कोई कहना है कि 'में कुर्सी पर वैठा हूँ' नव उसके वैठने का क्षेत्र ग्रीर स्वय कुर्सी जहाँ है वहाँ उमका क्षेत्र, ऐसे दोनो क्षेत्र ग्रजग ग्रजग है, एक नही।

इस विषय को समक्तने के लिये कुछ सीधे सादे उदाहरण लेते है —

- १) लिखते समय मेरे हाथ मे रही हुई पेन्सिल का क्षेत्रमेरा हाथ है।
- २) जिस पर लिखा जाता है उस कागज का उस वक्त का क्षेत्र टेवल है (टेवल पर ऋमुक भाग)।
 - ३) भारत के प्रधान मत्री का कार्यक्षेत्र भारत देश है।
- ४) व्याख्यान देने वाले वक्ता का उस ममय का क्षेत्र व्याख्यानमच ग्रथवा व्याख्यानहॉल है।
- y) बादलो का क्षेत्र ग्राकाश है (ग्राकाश के जितने विस्तार मे वे हो)

तात्पर्य यह है कि 'क्षेत्र की अपेक्षा से' जब विचार किया जाय तव 'प्रत्येक वस्तु के द्रव्य का क्षेत्र—उसके रहने का स्थान' यह ग्रर्थं समफना चाहिए । विवेक बुद्धि का उपयोग यहाँ भी करना चाहिए ।

तीसरा स्राधार 'काल' है।

यहाँ काल का ग्रर्थ है 'जिस वस्तु का, वस्तु के द्रव्य का— हम विचार करते हो उसके उस ग्रस्तित्व का समय । जव वस्तु मे परिवर्तन होता है, तब जिस समय यह परिएामन होता है वह उसका 'काल—समय' है । द्रव्य के तौर पर काल स्वय एक ग्रलग पदार्थ है । जिस वस्तु का जिस समय परिएामन होता है वह समय उस वस्तु के परिएामन का समय है ।

एक समय पर श्रनेक वस्तुश्रो का परिवर्तन हो रहा होता है, परन्तु ऐमा नहीं कहा जा सकता कि इन सब वस्तुश्रो का परिरामन-परिवर्तन-एक ही काल में हुग्रा। प्रत्येक वस्तु का परिवर्तन जिस समय हुग्रा वह समय, उस वस्तु के परिरामन का ग्रपना समय है, ग्रपना काल है—यो ममभना चाहिए।

यह बात कुछ ग्रटपटी मालूम होगी। परन्तु यहाँ जव हम काल या समय के विषय में कहते हैं तब काल या समय की खुद की वात नहीं करते, बिल्क हमें जिस जिस वस्तु से सर्वाधत 'काल का—समय का' विचार करना है उम वस्तु के सदर्भ में कालका उल्लेख करते हैं। घडी की सुई की हिष्टिसे काल-समय एक ही है, फिर भी वह समय घडी की सुइयों का है, ग्रन्य वस्तुयों के परिवर्तन का नहीं। इस हिष्टि से जब हम कान की अपेक्षा के विषय में कहते हैं तब जिस वस्तु का हम विचार करते हैं, उस वस्तु के परिगामन के समय की ग्रर्थात् उस वस्तु के ग्रपने समय की वात की जाती है। इस वात को जरा श्रीर स्पष्ट करेंगे। श्राम श्रीर केला दोनो फल है। हमने दो भिन्न भिन्न टोकरों में श्राम श्रीर केले रखे हैं। नवत् दो हज़ार सबह (२०१७) के वैसाख गुक्ता पूर्णिमा के दिन मुबह सात बजे दोनों टोकरे खोलने पर पता चलता है कि श्राम श्रीर केले दोनों फल पक कर खाने योग्य वन गये है। जब दोनों प्रकार के फल पक कर खाने योग्य— तैयार—हों गये तब उस दिन मुबह के मात बजे थे।

श्रव, यह श्राम का टोकरा दस दिन पहले ला रखा था, जब कि केले श्रगले दिन गाम को ही लाकर रखे हैं। जब लाकर रखे तब दोनो प्रकार के फल कच्चे थे। दोनो खाने योग्य—पक कर तैयार तो उपर्युक्त दिन को मुबह सात वजे हुए। यहाँ गाम समभने की बात यह है कि इन दोनो फलो के पकने का समय सुबह सात वजे का नहीं है। श्राम श्रीर केले के श्रलग श्रलग पकने के काल का—समय का प्रक्न जब उपस्थित हो तब उचित समभ तथा गिनती के द्वारा हम कहेगे कि श्राम का (पकने का) समय दस दिन का है ग्रीर केलो का (पकने का) समय वस दिन का है ग्रीर केलो का (पकने का) समय वारह या सोलह घटो का है। (ग्राम को पकने मे दम दिन का समय लगा ग्रीर केलो को वारह या सोलह घटो का) इम दृष्टि से इन दोनो का—कच्चे से परिवर्तत होकर पके फल बनने का काल—समय—ग्रलग ग्रलग है।

माधारण समभ के लिये कुछ ग्रीर उदाहरण लेते हैं।

१) ऋपभदेव भगवान के निर्वाण के वाद का समय ग्रग-ि् रिणत लाखो वर्ष ।

२) वर्षा होने का समय = चौमासा (इसी तरह अन्य ऋतुओं का समय भी समिभये)।

- ३) भगवान् महावीर के प्रायुष्य का काल = उस समय के७२ वर्ष ।
- ४) तीर्थकर प्रभु के निर्वाण का काल = जिम समय निर्वाण प्राप्ति हुई मो।
- पानो मे मिट्टो के घुलने का काल = दोनो का मिश्रण
 होने मे जितना समय लगे सो ।

इस प्रकार जब किसी वस्तु के सबध में काल की अपेक्षा की बात करते हैं तब उमसे उस वस्त के उद्भव सम्बन्धी, परि-रामन का, अस्तित्व का तथा कार्य करने का काल समभना चाहिए। इसमें भी विवेक-बुद्धि का भलीभाँति उपयोग करना चाहिए।

चौथा ग्राघार है 'भाव'।

यहाँ 'भाव' जन्द का ग्रर्थ है 'वस्तु के गुरा धर्म'। उदाह-रराार्थ रूप, रस, गध, स्पर्ज, ग्राकृति, कार्य (Function) ग्रादि सव 'भाव' के ग्रन्तर्गत है। सक्षेप मे, वस्तु के गुरा, शक्ति तथा परिस्णाम को भाव' कहा जाता है। ग्रग्नेजी मे इसे Quality and functions of the substance कहते है। ये गुरा धर्म, लक्षरा, प्रकार, जाति, वर्ग ग्रादि समय समय पर वदलते (Everchanging) रहते है।

यह भाव प्रत्येक वस्तु का प्रपना-ग्रपना स्वभाव है। प्रत्येक वस्तु के स्वभाव भिन्न भिन्न होते है। एक वस्तु के स्वभाव की 'समानता' दूसरी वस्तु के स्वभाव से हो सकती है, परन्तु एकता नहीं होती। ग्रर्थात् प्रत्येक वस्तु का ग्रपना ग्रपना ग्रजन भाव-स्वभाव होता है ग्रीर परिवर्तनशोल (Changing) होता है।

इसलिए जव 'भाव की श्रपेक्षा' लेकर निर्एाय करना हो तब जिस वस्तु के विषय मे विचार करते हो, उस वस्तु के खुद के गुरा धर्मी को ध्यान मे लेना चाहिए।

इस वात को भलीभाँति समभने के लिए कुछ उदाहरएा लेते है.—

- १) 'काला या लाल रग' घडे का भाव है।
- २) 'मिठाम' शक्कर का भाव है।
- ३) 'रूप या कुरूप' मनुष्य का वाह्य भाव है।
- ४) 'स्वार्थ ग्रथवा परमार्थ' मनुष्य का ग्रातरिक भाव है।
- ५) 'उण्णता' ग्रग्नि का तथा 'शीतलता'पानी का भाव है।

इस प्रकार प्रत्येक वस्तु के अपने अपने गुएा घर्म और स्वभाव ग्रादि का विचार करके 'भाव की ग्रपेक्षा' का निर्एाय करना चाहिये। इसमे भी विवेक-बुद्धि का उपयोग ग्रावव्यक है।

इन चारो ग्राधारो को (ग्रपेक्षाग्रो को) ग्रच्छी तरह सम-भने के लिये एक संयुक्त उदाहररण लेते हैं। एक वस्तु को लेकर ग्रलग ग्रलग ग्रपेक्षा से किम प्रकार निर्णय होता है सो देखे।

एक ऐरोप्लेन-विमान-का उदाहरए। लीजिये।

द्रव्य — ग्रल्युमिनियम, लोहा, लकडी, ग्रादि जिन पदार्थों का विमान बनाने में उपयोग हुग्रा वे विमान के द्रव्य है।

क्षेत्र —यहाँ उत्पादन तथा कार्य-ऐसे दो क्षेत्र है। यह लदन मे बना है, इसिलए उसका उत्पादनक्षेत्र 'लदन' है, ग्रथवा लदन मे जिम स्थान पर उसे बनाने का कारखाना हो वह 'स्थान' उसका क्षेत्र है। कार्यक्षेत्र के ग्रन्तर्गत वह क्षेत्र ग्राता है जहाँ वह जिस समय पडा हुग्रा हो ग्रथवा उड़ता हो। पड़ा हुग्रा हो तो 'हवाई ग्रड़ा' (एरोड्रोम) ग्रीर उड़ता हो तो 'ग्राकाग' ये उसके क्षेत्र हुए। इन दोनो मे से मुख्यतया जिम का जिक्र चल रहा हो वह क्षेत्र समफना चाहिए।

काल -इसमें भी उत्पादन ग्रीर कार्य का-यो दो प्रकार के काल ग्राते हैं। उसे बनाते वक्त जो समय हो वह उसका उत्पा-दनकाल है, ग्रीर जब वह गित कर रहा हो तब का समय उसके कार्य का 'काल' है। दोनों में से मुख्यतया जिसकी बात चल रही हो वह काल लेना चाहिए।

भाव-— उसका रग, रूप, ग्राकृति, ग्रीर कार्य— ये उस विमान के भाव है। सामान्यतया उसका कार्य ग्राकाश मे उड़ु-यन करना है इसलिए 'उड़ुयन' (ग्राकाश मे उडना) विमान का 'भाव' है।

जैन तत्त्ववेत्तायो ने घट (घडा) ह्व्टान्त के रूप मे लिया है। उसमें 'मिट्टी' उसका 'द्रव्य' है। जहाँ बनाया या रखा हो वह उसका 'क्षेत्र' है। जब बना या जिस समय रखा हो वह उसका 'काल' है ग्रीर 'काला या लाल रग' उसका भाव है।

ग्रव उपर्युक्त चारो ग्रपेक्षाग्रो में एक ग्रीर महत्त्व की वात समभ लेनी चाहिए। यह वात है इन ग्रपेक्षाग्रो के 'स्व' ग्रीर 'पर' इन दो विभागों की । ये 'स्व' नथा 'पर' दो ग्रलग ग्रलग भाव है। इन दोनों शब्दों को हम वरावर समभ ले।

सप्तभगी के प्रथम दो पदो में (प्रथम ग्रौर द्वितीय भग में) 'हैं ग्रौर 'नहीं हैं' इस प्रकार के दो कथन किये गये हैं। ये कथन 'स्व' ग्रौर 'पर' की ग्रपेक्षा से किये गये है।

'स्व' श्रर्थात् अपना ग्रौर 'पर' ग्रर्थात् 'ग्रपना नही सो' यानी पराया ।

इस प्रकार जब अपेक्षा को वात करते है, तब दो प्रकार

से करते हैं–एक तो 'स्व-द्रव्य,स्व-क्षेत्र, स्व-काल, ग्रीर स्व-भाव' ग्रीर दूसरा 'पर-द्रव्य, पर-क्षेत्र, पर-काल, ग्रीर पर-भाव । इस तरह प्रत्येक वस्तु का निर्णय करने मे कुल ग्राठ ग्रपेक्षाएँ हुई ।

वस्तु के द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की ग्रपेक्षा में जव 'स्व' गन्द जोडा जाता है तव उससे 'ग्रस्ति' ग्रर्थात् 'है' ऐमा निर्देश होता है। उसी तरह इन चारो ग्रपेक्षाग्रो में जब 'पर' गन्द जोडा जाता है, तव उससे 'नास्ति' ग्रर्थात् 'नहीं' ऐसा निर्देश होता है।

तात्पर्य यह कि इन चारों में जब स्व-स्वरूप की ग्रपेक्षा होती है तब हम 'है' ऐसा कहते है, ग्रीर जब परस्वरूप की ग्रपेक्षा होती है तब हम 'नहीं है' ऐसा कहते हैं।

इन चारो अपेक्षाओं के लिए 'चतुष्टय' गव्द प्रयुक्त होता है। चारों का एक साथ उल्लेख करना हो तब इम शब्द का प्रयोग किया जाता है। 'स्व भ्रौर पर' गब्दों को चतुष्टय गब्द के साथ लगाकर 'स्वचतुष्टय' और 'परचतुष्टय' ये शब्द प्रयुक्त होते है।

इन चारो आधारों की, उनके चार 'स्व-स्वरूपो' की और चार 'पर-स्वरूपो' की विशेष चर्चा सप्तभगी विषयक प्रकरण में की जाएगी। इसके अतिरिक्त, उससे पहले 'अपेक्षा' शब्द की विस्तृत जानकारी के लिए 'अपेक्षा' नामक एक प्रकरण भी आगे के पृष्ठों में आने वाला है। अत इसका यहाँ सक्षेप में विवरण किया गया है। जो कुछ ऊपर लिखा गया है, उसे भली भाँति सोच विचार कर समभ लेने से वाद में की जाने वाली चर्चा विवेचना को समभने में हमें वडी आसानी होगी। अब हम 'पाँच कारण' इस विषय पर कुछ विचार करे।

पाँच कारगा

इस दुनिया में जो कुछ कार्य होता है उसके पीछे कोई न कोई कारण तो होना ही चाहिए,होता ही है। कुछ कारण हुश्य होते है, कुछ ग्रहुश्य, कोई ज्ञात होते है कोई ग्रजात होते है।

सूर्य उगता है ग्रीर ग्रस्त होता है। रात जाती है, दिन ग्राता है, मनुष्य जन्म लेता है, ग्रीर मरता है। सुख, दुख, गरीबी, ग्रमीरी, तन्दुहम्ती, वीमारी ग्रादि वातो से लगाकर परमाणु वम तथा हाइड्रोजन वम की उत्पत्ति, ग्रवकाश-उड्डयन, रॉकेट में से छूटे हुए उपग्रहा का पृथ्वी तथा चन्द्र के चारो ग्रोर उड्डयन-परिभ्रमण-तक की सारी घटनाएँ हम ग्रपनी ग्रॉखो के सामने होती हुई देखते हैं।

इस विश्व मे अनादि काल से ऐसे अनेक कार्य होते रहे है, हो रहे है, तथा अनन्त काल तक होते रहेगे। इनमे से कई कार्यों के कारण हमें समक्त में आते है, वहुतों के हमें समक्त में नहीं आते। प्रज्ञा को परिमिनता (सीमित बुद्धि) के कारण बहुत सी घटनाओं के कारण हम समक्त नहीं पातं।

फिर भी इस विषय में हम सब एकमत है कि इन सब कार्यों के पीछे कोई न कोई कारण श्रवच्य होता है।

भिन्न भिन्न तत्त्वविशारदो ने भिन्न भिन्न कारण हूँ ढ निकाले है। जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने इन सब के लिए पाँच कारण बताये है। इन पाँच कारणो को ग्रलग ग्रलग तौर पर स्वीकार करने वाले मत भी है, परन्तु जैन दार्शनिको का कथन है कि, सामान्यतया ये पाँचो कारण इकट्ठे होने पर ही कार्य होता है। उनका यह दावा है कि सामान्यतया ये पाँचो कारण जब तक साथ नहीं मिलते तब तक कोई भी कार्य बनता ही नहीं, होता ही नहीं। चिलए, ग्रब हम इन पाँचो कारगो की जाँच करें। इन पाँचो कारगो का कम निम्नानुसार है —

- १ काल (समय-Time)
- २ स्वभाव (वस्तु का श्रपना गुराधर्म-Quality or function)
- ३ भवितव्यता या नियति (श्रगम्य शक्ति—Abstruse Potentiality)
- ४ कर्म या प्रारव्य (नसीव—Luck)
- ५ उद्यम या पुरुपार्थ (प्रयत्न—Efforts)
 पाँचो कारगो के ये नाम हुए।

इस विषय में भिन्न भिन्न ग्रिभिप्राय प्रचलित है। कई लोग केवल काल को ही कार्य का कारण मानते है। ग्रपने ग्राप को 'स्वभाववादी' कहने वाले मताग्रही लोग प्रत्येक कार्य के लिए केवल स्वभाव को ही जिम्मेदार मानते हैं। जो लोग भिवतव्यना—नियति को मानते हैं, वे प्रत्येक कार्य के लिये नियति के सिवा ग्रीर कोई कारण मानने से इन्कार करते हैं। चौथा मत 'कर्म-कारणवादी' वर्ग का है। ये लोग कर्म के सिवा ग्रन्थ किसी वस्तु को कारण रूप में स्वीकार हो नहीं करते। जब कि पुरूपार्थ को मानने वाले उद्यमवादी जगत में वनने वाले मारे कार्य के लिये उद्यम के सिवा ग्रीर कोई कारण हो नहीं मानते। जैन तत्त्ववेत्ताग्रो का कथन है कि, ''ये पाचो कारण प्रत्येक कार्य के पीछे गित देने वाले हैं, (Guiding foice)—जब तक ये पाँचो कारण एकत्र नहीं होते तब तक सामान्यतया कोई भी कार्य नहीं होता।

ग्रव हम 'एक कार**ग्**वादी' मत की वान सुने ।

काल:—केवल काल को ही कारण मानने वाले कहते हैं कि 'प्रत्येक वस्तु ग्रपने समय पर ही उत्पन्न होती हैं, ग्रौर ग्रपने समय पर ही नष्ट होती हैं। गर्भ में से वालक, दूध में से दही, ग्रनाज में से रसोई, बीज में से वृक्ष, वृक्ष में में फल ग्रादि सब ग्रपने समय पर ही होता है। चक्रवर्ती, तीर्थंकर, ग्रवतार वचपन, गौवन, वृद्धावस्था, जन्म, मृत्यु ग्रादि सब काल के ही विपाक है। काल को छोड़ कर काई कार्य हो ही नहीं सकता। प्रत्येक कार्य के लिये केवल काल ही जिम्मेदार हे।' ये लोग स्वय काल को भी काल का ही कार्य मानते हैं।

स्वभाव -यहाँ फिर याद दिलाने की ग्रावञ्यकता है कि स्वभाव से तात्पर्य मिस्टर टाँम, डिक या हैरी नाम घारी व्यक्तियों का भला बुरा स्वभाव नहीं, बिल प्रत्येक वस्तु का जो स्व । भाव है, गुराधमं है, सहज स्वभाव है, उसके ग्रयं में 'स्वभाव' शब्द प्रयुक्त हुग्रा है। 'स्वभाव में माननेवाले स्वभाववादी लोग' ऐमा मानते हैं कि जगत का कारण स्वभाव ही है। उनका कहना है कि वन्ध्या कभी पुत्र नहीं जनतीं, हाथ की हथेलों में, पैर के तले में या स्त्रियों के मुख पर कभी बाल नहीं उगते, नीम के बीज में से ग्राम कभी नहीं उगता, ग्राम की गुटली में से केले का या नारियल का पेड नहीं उगता, मोर के पख केवल मोर के शरीर पर ही उगते हैं, सन्ध्या के रग, बबूल के कॉट, भिन्न भिन्न फल, पर्वन की स्थिरता, वायु की ग्रस्थिरता या चचलता, ग्राम की उध्वता ग्रादि सव काल का नहीं बिल स्वभाव का ही परिगाम है। ग्रर्थात् स्वभाव के कारण ही होना है।

मछिलयाँ, तू वे, पानी में तैरते हैं, कौग्रा ग्रीर पत्थर पानी में ह्रवते हैं, मूंठ खाने से वायु का शमन होता है, हर्र से विरेचन (जुलाव) होता है, कोकडुदाना नहीं गलता, ग्रस्थि में से शख, उप्णता के स्वभाव वाला मूर्य, शीतलता के स्वभाव वाला चन्द्र, मुंह मीठा करने वाली ईख, ग्रादि सभी द्रव्य ग्रपने ग्रपने 'स्व-गुए।' के स्वभाव के ग्रनुसार वरतते है, ग्रत कार्य का कारए। काल नहीं परन्तु स्वभाव हो है।

भिवतव्यता'—जो लोग भिवतव्यता को कारण मानते हैं वे सब काल ग्रीर स्वभाव का तिरस्कार करते है। उनका कहना है कि 'जो न होने वाला हो वह नही होता।' भिवतव्यतानुसार जो होने वाला होता है सो हुए विना नही रहता । नियति जिस ग्रीर मनुष्य के मन को खीच लेती है, उस ग्रीर मनुष्य विवग होकर खिंचता है। यदि नियति (भिवतव्यता) ग्रनुकूल हो तो विना सोचे ही कार्य हो जाता है।

'वसन्त ऋतु में ग्राम्बवृक्ष की प्रत्येक डाली पर लाखो बौर उगते है। उनमें से कितने ही भड़ जाते हैं, कुछ ग्रचार की केरी, कुछ ग्राम ग्रीर कुछ साख वनते है। गर्भ में से जन्म लेने वाले सभी जीते नहीं। यह सब प्रत्येक की ग्रपनी ग्रपनी भवितव्यता का सूचक है।' वे एक मजेदार दृष्टान्त भी देते हैं—

"एक पक्षी वृक्ष पर वैठा वैठा कल्लोल कर रहा है। जमीन पर कुछ दूर एक शिकारी तीर कमान लिये उस पक्षी का शिकार करने आता है। धनुष्य पर वाण रख कर उम पक्षी को मारने के लिये निशाना ताकता है। दूसरी ओर आकाश में ऊँचे उड़ने हुए एक वाज की नजर भी उस पक्षी पर पड़ती है। उस पक्षी को अपनी चोच में लेने के लिये,

ग्रपने लक्ष्य की प्राप्ति के लिये रोकेट की सी तेजी से वह वाज नीचे ग्रा रहा है।

इस पक्षी पर तो घोर विपत्ति ग्रा ही पड़ी है। एक ग्रोर से शिकारी का वाए। ग्रीर दूमरी ग्रीर से वाज की भपटा इन दो मे से किसी भी एक के कारए। इस पक्षी की मृत्यु लगभग निश्चित मालूम होती है।

परन्तु होता यह है कि एकाएक सर्प तीर छोडने को तत्पर शिकारी के पैर मे दश देता है, खिचा हुग्रा तीर छुट तो जाता है, निशाना चूक जाने से उस पक्षी को लगने के बदले, उस पक्षी का शिकार करने के लिये ऊपर से ग्राते हुए बाज को विघ देता है। वह पक्षी वहाँ से सही सलामत उड जाता है। शीघ्र ही ग्रपना लक्ष्य पाने के ध्यान मे लीन बाज, उस पक्षी को मारने के बदले स्वय मरता है, पक्षी को विघ कर पेड के नीचे गिराने ग्रीर ग्रपने घर ले जाने के मनोरथ बाला शिकारी स्वय शिकार बन जाता है। जिसकी मृत्यु निश्चित दिखाई देती थी, वह पक्षी ग्रद्भुत प्रकार से बच जाता है।

ऐसी त्रिविध घटना का उदाहरए। देकर भिवतव्यतावादी पूछता है, "इसमें नियित को छोडकर ग्रीर कीन सा कारए। हो सकता है श्रवश्य यह भिवतव्यता का कारए। ही था।" इससे ग्रागे वढकर वे कहते हैं कि "गाढ जगल में से ग्रीर खू खार युद्ध के मैदान में से मनुष्य जीवित लौटते हैं ग्रीर घर के विछौने में सोये सोये मर जाते हैं। ऐसी सब घटनाग्रों के लिए केवल भिवतव्यता के ग्रितिरक्त ग्रीर कौनसा कारए। हो सकता है ?" उनकी मान्यता है कि 'केवल भिवतव्यता ही

इन सव के लिये कारए।भूत या जिम्मेवार है ग्रीर यह एक ही कारए। सभी कार्यों के लिए कारए।भूत है।'

यहाँ हमे भवितव्यता का ग्रर्थ भली भाति समभ लेना चाहिए। सामान्य लोग इस शब्द के दो ग्रर्थ करते हैं —

- (१) कर्म के द्वारा मनुष्य का जो नसीव या प्रारब्ध वना है सो,
- (२) ईश्वर की कृपा ग्रथवा ईश्वर की इच्छा। "मैं करता हू, मैंने किया यह मानव मिथ्या वकता है, पर ईश्वर की ग्राजा विना पत्ता नहीं हिल सकता है, ऐसा कहने ग्रीर मानने वाले भिवतव्यता या नियति का ग्रथं 'केवल ईश्वर की इच्छा ही' कहते हैं।

ये दोनो म्रर्थ ठीक नही हैं। यहाँ 'भवितव्यता' शब्द का प्रयोग इन दोनों में एक भी म्रर्थ में नहीं किया गया है। जैन तत्त्ववेत्ताम्रों ने कर्ता के स्वरूप में किसी ईश्वर का म्रस्तित्व नहीं स्वीकार किया है। कोई कार्य करने की 'इच्छा' एक मानव मुलभ वृत्ति है म्रौर जिसमें ऐसी वृति हो वह ईश्वर नहीं कहला मकता, जैन तत्त्ववेत्ताम्रों का यह कहना है।

हिन्दू धर्म मे ईश्वर के दो स्वरूपो की कल्पना की गई है-साकार ग्रीर निराकार । उन्होंने इन दोनो स्वरूपो को क्रिया-शील, कर्त्ता-स्वरूप माना है। जैन तत्त्वज्ञान इस वात को स्वीकार नहीं करता। यह एक ग्रलग ही विषय है, जिसकी यहाँ चर्चा करने से विषयान्तर हो जाने की सभावना है। इसलिए यहाँ तो हमे जैन दार्गिनिको के श्रनुसार भवितव्यता ग्रायांत् नियति के ग्रायं का निरूपण करके एक जाना होगा। जैन तत्त्ववेत्ताग्रों के ग्रनुसार भिवतन्यता ग्रर्थात् नियित का ग्रर्थं है, 'जो निश्चित हो चुका है।' वे मानते हैं कि 'उत्सिप्णी ग्रीर ग्रवसिप्णी-काल के इन दो विभागों में से प्रत्येक में वारह चक्रवर्ती ग्रीर चौबीस तीर्थं कर ही होते हैं— ऐसा जो निश्चित कम है उसके लिए भिवतन्यता एक कारण है। यह कारण ग्रन्य चार कारणों से मिलकर कार्य करवाता है, ऐसा उनका मत है। सभी कार्यों के पीछे यही एक ही कारण होता है, ऐसा वे नहीं मानते।

जैन दार्गनिको का यह मत समक्त लेना श्रावश्यक है। उनके मतानुसार प्रत्येक कार्य के पीछे पॉचवे श्रनिवार्य कारण के रूप मे नियति है ही।

इस विश्वरचना में तथा ससार की घटनाग्रो में ऐसे कितने ही कार्य होते हैं, जिनके पीछे काल, स्वभाव, कर्म ग्रीर उद्यम रूप चार कारणों के ग्रातिरिक्त कोई ग्रगम्य कारण भी रहा हुग्रा होता है। जब ये चारों कारण कम पड़ते हैं, तब इन चारों को साथ रखकर पाँचवाँ कोई कारणा भी काम करता है। उदाहरणार्थ जैन शास्त्र में काल के जो दो विभाग वताये गये हैं (जिनका पहले ग्रीर यहाँ भी ग्रभी ग्रभी उल्लेख हो चुका है) उनमें कुछ कार्य क्रमश ग्रीर निश्चित ढग से होता है। उत्सिपिणी काल रूप, रस, गध, शरीर, ग्राग्रुष्य, वल ग्रादि वैभवों की क्रमश जन्नित का काल है जब कि ग्रवस्पिणी काल उन वैभवों को क्रमश ज्ञवनित का काल है। ग्रवस्पिणी काल के प्रारम्भ में मनुष्य के शरीर का जो प्रमाण या कद होता है वह क्रमश कम होता जाता है, इसी प्रकार मनुष्य का ग्राग्रुष्य भी क्रमश. कम होता जाता है। ग्रवस्पिणी काल पूरा होता

है श्रीर उत्सिपिएगी का प्रारम्भ होता है तब से कद श्रीर श्रायु प्रमाण बटता जाता है। यह कम कालचक्र के प्रत्येक विभाग मे निश्चित रूप से होता है। इन सबके पीछे एक कारण के रूप मे 'भवितव्यता' मुरुय या महत्त्वपूर्ण कार्य करनी है। यहाँ यह याद रखना चाहिए कि किसी भी कार्य के लिए जैन दार्ग-निकों ने भवितव्यता या नियति को एक मात्र तथा स्वतन्त्र कारण नहीं माना।

दूसरी एक ध्यान में रखने की बात यह है कि 'जहाँ चार कारण एकत्रित होकर कार्य को पूर्ण नहीं कर सकते वहीं नियति श्राती हो, ऐसा नहीं है। प्रत्येक कार्य में सब मिलाकर पाँचों कारण सामान्यतया काम करते हैं। प्रत्येक कार्य में भिन्न भिन्न अपेक्षा से अमुक एक कारण मुस्य-प्रधान-भाग लेता हो तब अन्य चार कारण गौण रूप में होते हैं। अत जहाँ नियति के मिवा अन्य कारणा मुख्य या गौण रूप में होते हैं, वहाँ भी नियति एक पाँचवें कारण के रूप में अनिवार्यत होती ही है। जब ईश्वर कर्त्र त्वादी लोग ईश्वर की इच्छा रूप भवितव्यता की बात करते हैं तब वे इस एक मात्र कारण को सर्व कार्य नियता मानते हैं, जब कि जैन तत्त्वज्ञानी भवितव्यता को पाँचों कारणों में से एक का स्थान देते हैं। यह बात बराबर समभ लेनी चाहिए। एक मात्र नियति को ही सर्व कार्यों के कारण के रूप में मान ले तो कर्म (प्रारव्ध) और पुरुपार्थ की सारी बात ही खत्म हो जाती है।

पुन मूल वात पर म्राते हुए हम इतना स्पष्टतया समभ लें कि यहाँ भवितव्यता या नियति का जो उल्लेख हुम्रा है उसका म्रर्थ 'ईश्वर कृपा', या 'नसीव', या 'प्रारव्ध' नहीं है। यह नसीव या प्रारव्ध तो चौथे कारण के ग्रन्तर्गत ग्राजाता है, जिसे हमने 'कमें' नाम दिया है।

कर्म—कर्म को कारण मानने वाले कर्मवादियों के लिए दूसरा सरल, ग्रथं स्पष्ट करने वाला शब्द प्रारव्यवादी है। सामान्य लोग साधारणत प्रारव्ध के लिये 'नसीव' या 'भाग्य' शब्द का प्रयोग करते हैं। 'जैसा जिसका नसीव' ये शब्द जब कहे जाते हैं तब उनका ग्रथं 'पूर्व के कर्मो द्वारा बना हुग्रा प्रारव्ध' होता है। इन एक ही वस्तु को सब कार्यों का कारण मानने वाले स्वयं को 'कर्मकारणवादी' कहते हैं। वे लोग काल, स्वभाव, तथा भवितव्यता को नही मानते। उनका कथन है कि

"जगत में कर्म जो कुछ करता है वही होता है। कर्म से जीव कीडा, तिर्यच, मनुष्य या देव बनता है। कर्म से ही राम को बनवास भोगना पड़ा, कर्म से ही सीता को कलक लगने की तथा अग्नि परिक्षा देने की स्थित में पड़ना पड़ा। केवल कर्म रूप एक ही कारण के प्रताप से रामायण, महाभारत और पानीपत के युद्ध हुए, वर्तमान युग के दो विश्वयुद्ध, तथा हिटलर का पतन, रावण का नाग, कृष्ण का वध, ईसा को क्रॉस, और गाधीजी का पिस्तोल की गोली से मरण आदि सब कर्म के ही कारण हुए। कर्म से ही राजा या रक बनते हैं, उद्यम करने वाला एक व्यक्ति भटकता है और कर्म के फल से दूसरा सोता सोता सभी फलो को प्राप्त करता है।"

"कर्म से ऋषभदेव प्रभु को एक वर्ष तक ग्रन्त नहीं मिला, ग्रौर कर्म से ही महावीर प्रभु के कानों में कीले ठोकी गई। कर्म से ही नेपोलियन शाहजाह वना तथा कर्म से ही वह कैंद हो कर कारावास में मरा।" जैसे भविनन्यता वादियों ने पक्षी का दृष्टान्त दिया है वैसे ही ये कर्म-कारणवादी भी दूसरा एक मनोरजक दृष्टान्त देते है—

"एक स्थान पर अच्छी तरह बन्द किया हुआ एक टोकरा पड़ा था। इसमें खाने की कुछ वस्तु होगी, यह मानकर एक भूखे चूहे ने उस टोकरे में घुमने के लिये छेद करने का उद्यम प्रारभ किया। स्वयं उस टोकरे में प्रविष्ट हो सके, इस हेतु से उस चूहे ने टोकरे को कुतरना गुरू किया और कुतर कुतर कर उसमें एक छेद बना टाला।

इस टोकरे में किसी ने एक साँप वन्द कर रखा था। कई दिन का भूखा यह साँप, यह जानकर कि टोकरा कुतरा जा रहा है, अन्दर तन कर बैठ गया। ज्यो ही वह चूहा टोकरे में घुमा त्योही साँप के मुँह में जा गिरा। साँप को भोजन और मुक्ति दोनो एक साथ ही मिल गये। चूहे को खाकर, चूहे के ढारा कुतर कुतर कर बनाये हुए छेद में होकर वह साँप वाहर निकला और बन में चला गया।"

'यहाँ उद्यम तो चूहे ने किया। परन्तु उद्यम करने वाला मारा गया, श्रीर श्रन्दर वन्द किया हुश्रा साँप वहाँ से मुक्ति पाकर निकल गया। तब कहिये, इसमे कर्म ही बलवान है या श्रीर कुछ ?' ऐसी बात कहकर, इस दृष्टान्त के द्वारा कर्म-कारणावादी कहते हैं, कि 'इस जगन मे होते हुए सभी कार्यों का कारणा केवल कर्म ही है।'

यहाँ 'कमें' यद्द के अर्थ के विषय में कुछ गडवड़ी न हो, इमिलए यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि हम जो उद्यम, पुरुषार्थ या कार्य करते हैं उसके अर्थ में 'कमें' शब्द का यहाँ अयोग नहीं हुआ है। साधारणतया वर्तमान में किये जाते हुए कांर्य भी कर्म कहलाते है, परन्तु यहाँ पूर्वकृत कर्म श्रीर उनके द्वारा वने हुए प्रारब्ध के अर्थ मे इस शब्द का प्रयोग हुया है।

उद्यम — हमे यहां 'उद्यम' शब्द को पुरुपार्थ के ग्रर्थ में लेना है। उद्यमवादी केवल उद्यम को ही सब कार्यों का काररा मानते है। वे क्या कहते है सो भी सुन ले—

"काल, स्वभाव, नियतिया कर्म ग्रसमर्थ है, एक मात्र उद्यम ही समर्थ है। उद्यम से श्री रामचन्द्रजी ने सागर पार किया, उद्यम से ही उन्होंने लका का राज्य जीत कर विभीषण को दिया, पुरुषार्थ से ही पाडवो ने कौरवो को हराया।"

''उद्यम के विना न खेत मे ग्रनाज उत्पन्न होता है, न तिल मे से तेल निकलता है। उद्यम किये विना एकेन्द्रिय लता भी वृक्ष पर नहीं चढ सकती, उद्यम करके वीज वोये विना फसल नहीं होती, तैयार भोजन का कौर भी उद्यम के विना मुँह में नहीं ग्रा गिरता, एक वार यदि उद्यम से कार्य सिद्ध न हो तो दूसरी वार, तीसरी वार पुन. पुन उद्यम करते रहने से कार्य ग्रवश्य सिद्ध होता है।"

ये लोग इसके आगे और भी कहते है कि, 'कर्म तो पुत्र है, उद्यम का फल है, उद्यम उसका पिता है। उद्यम ने ही कर्म किये है और उद्यम से ही वे दूर होते हैं। इढप्रहारों ने हत्याएँ करके घोर कर्म उपार्जन किये थे, फिर भी छ महीने के उद्यम से उसने सभी कर्म समाप्त कर दिये।'

उनकी मान्यतानुसार 'उद्यम की शक्ति अपूर्व है, बूँद वूँद से सरोवर भरता है, एक एक ककड से मेड वँघती है, ईट ईट से गिरि जैसे गढ वनते है, यह सव उद्यम की शक्ति का ही प्रभाव है। उद्यम से ही ऋर्य, उद्यम से ही काम, उद्यम से ही धर्म ग्रीर उद्यम से ही मोक्ष भी मिलता है। विद्या ग्रीर कला भी उद्यम में ही सिद्ध होती है।'

इत उद्यमवादियों के कथानुमार 'इन जगत में केवल उद्यम ही एक मात्र कारण है, श्रीर मनार के नभी कार्य केवल उद्यम के वशवर्ती हैं।' उनके मतानुनार, 'उद्यम को छोड़कर बाकी सभी कारण निकम्मे, निर्थक, श्रयंहीन एव नपु मक है।'

उस तरह अब हमने इन पाँच कारगों को अलग अलग रूप में और प्रत्येक कार्य के लिए केवल एक ही कारगा को मानने वाले महागयों की युक्तियों को जान लिया।

तदुपरात, एक ही कारण को मानने वालों के श्रितिरिक्त ऐसे भी वर्ग है जो पाँच कारणों में में दो दो के युग्मों को मानते हैं। कोई प्रारब्ध और पुरपार्थ के मेल को कार्य का कारण मानते हैं, तो कोई उद्यम के माय नियति को जोड़ने हैं, दूसरे ऐसे भी है जो प्रारब्ध, कर्म श्रीर भवितब्यता के त्रिवेणी-नगम में विश्वाम रखते हैं।

परन्तु इस विषय में पर्याप्त जांच करके, पर्याप्त प्रमारा प्राप्त करके सभी ग्राधारों तथा लक्षणों की परीक्षा करके, तथा सर्वज भगवतों के कथन को साथ लेकर जैन दार्गनिकों ने इन पाँचों कारराों को एक समूह में प्रस्तुत किया है। उनका कथन है कि, "सामान्यत्या, जब तक ये पाँचों काररा एकत्रित नहीं होते तब तक कोई कार्य नहीं होता।" उनकी बान सर्वथा मत्य तथा भलीभांति समभने योग्य है। ग्रव हम जैन तत्त्व-वेत्ताग्रों का ग्रिभिप्राय ग्रत्यंन ध्यान पूर्वक देखेंगे।

पाँच कारएावाद —हम पहले देख चुके हैं कि प्रत्येक वस्तु के गुरुगवर्म की ग्रीर कार्य-कारएाभाव की परीक्षा करने की जैन तत्त्ववेत्ताग्रो को पद्धित ग्रनोखी ग्रीर निराली है। वे वस्तु के किसी एक ग्रत मे एक स्वरूप मे—एकान्त मे नही मानते। उनकी हिष्ट 'ग्रनेकान्त' है। इसलिए इस विषय मे उनका कथन है कि, 'किसी भी एक ही कारण मे सव कुछ होता है, ऐसा कहना 'एकात सूचक' है। एकात मिथ्यात्व है, ग्रीर ग्रनेकात सम्यक्त है।'

कार्य कारण के विषय मे वे कहते है कि —

"पाँच ग्रेंगुलियाँ. या दो हाथ इकट्ठे होते हैं तभी कार्य होता है। हाथ के विना कुछ पकड़ा नहीं जाता, तो पैरों के विना चला नहीं जाता। दो हाथों के विना ताली नहीं वजती। जिद में ग्राकर किसी भी एक ही वस्तु या कारण को महत्त्व देने से कोई ग्रर्थ नहीं निकलता।"

"हम सेनापित को युद्ध मे विजय प्राप्त करने का श्रेय तो देते है, परन्तु श्रकेले सेनापित से युद्ध नहीं जीता जाता। सेनापित का युद्ध कौशल, सेना की शक्ति, श्रनुशासन, हथियारो की विशिष्टता, साधन सामग्रो की विपुलता, पूर्ति की सुरक्षित व्यवस्था और ग्राखिर मे जनता का पीठवल, इन सव की श्रावश्यकता होती है। यह सव होते हुए भी युद्ध के उद्देश्य की धर्मपरायग्रता का भी इसमे महत्त्व होता है।"

'सूत के धागे से कपडा वनता है। परन्तु उससे पहले कपास का वोना, उगना, डोडी में से रूई का निकलना, उसमें से सूत तैयार करना, ग्रीर उसके वाद सूत की जात, (ततु का स्वभाव) जुलाहे का उद्यम, काल का क्रम, मिलमालिक का भाग्य, ग्रादि सभी ग्रगों का सहयोग होता है। ग्ररे, इन सव वातों के वाद भी पहनने वाले का प्रारव्ध न हो तो बना वनाया कपडा भी ध्राग या ग्रन्य किसी कारण से-जिसे 'Act of the Government or Providence'—मुल्तानी-ग्रासमानी—कहते है—व्यर्थ जाता है। इसमें भी यदि भवि-तव्यता हो तो ही कपडा तैयार होता है। यदि भवितव्यता (नियति) का सहयोग न हो तो उसमें भी ग्रनेक विघ्न ग्रात है, काय नहीं वन पाता।'

जैन तत्त्ववेत्ताओं ने एक बहुत सुन्दर दृष्टान्त देकर सम-भाया है कि ये पाँचो कारण किस प्रकार एक साथ काम करते है।

"नियतिवजात् जीव लघुकर्मी वन कर निगोद से वाहर निकलना है, पुण्यकर्म से मनुष्यभव ग्रीर सद्गुरु का योग ग्रादि सामग्री प्राप्त करता है, भवस्थिति का परिपाक होने पर जीव-वीर्य उल्लसित होता है, भव्य स्वभाव होने पर वह भव्य जीव पुरुषार्थ से तथा कालवल से शिवगति प्राप्त करता है।"

यही दृष्टान्त एक अन्य प्रकार से भी प्रस्तुत किया जाता है:— "भवितव्यता के कारण जीव निगोद से वाहर निकलता है, स्वभाव तथा काल के सहयोग से चरमावर्त मे आता है, चरमावर्त मे कर्म के द्वारा उसे धर्म-पुरुपार्थ के लिये आवश्यक पचेन्द्रियत्व आदि सामग्री प्राप्त होती है, और इस सामग्री से युक्त आत्मा अव पाँचवे कारण — पुरुषार्थ के द्वारा ही मोक्ष मार्ग की साधना करता है, उस मार्ग पर प्रयाण करता है।"

यहाँ नियति ग्रथवा भवितव्यता-रूप एक कारण द्वारा जीव का निगोद में से बाहर ग्राने का कार्य होता है। वहा से वाहर ग्राने के वाद, मनुष्यभव ग्रादि प्राप्त कराने वाला पुण्य-कर्म, सो कर्म नामक दूसरा कारण है। भव स्थिति का परिपाक काल नामक तीसरा कारए है। जीव का ऊर्ध्वनामी स्वगुरा-स्वभाव चोथा कारए हे, ग्रात्मा का चिपके हुए कर्म रूपी मल को घोकर सपूर्णतया कर्ममुक्त होने के लिये उसका पुरुपार्थ पाँचवाँ कारए। है।

इस प्रकार भवितव्यता के द्वारा जीव निगोद में से बाहर निकला, स्वभाव से वह ऊर्ध्वगामी वना, कर्म से उसे सामग्री तथा सुविधाएँ मिली, उद्यम से वह मुक्ति के मार्ग पर आगे बढा, और काल का परिपाक होने से वह आत्मा मुक्त हुआ। इससे स्पष्टतया समभ में आएगा कि आत्मा की मुक्ति के एक कार्य के वनने में उपर्युक्त पाँची कारण एकत्रित हुए तभी कार्य बना।

ऊपर 'निगोद' तथा 'चरमावर्त' दो गव्दो का प्रयोग हुग्रा है। उनका कुछ परिचय प्राप्त कर ले।

जैन तत्त्वज्ञानियों की मान्यतानुसार ग्रनन्त कालचक व्य-तीत होने पर एक 'पुद्गल परावर्त काल' ग्राता है। जीव के ससारवास का यह ग्रतिम 'समयवर्ती भ्रमए।' है। इसे 'चरमा-वर्त' नाम दिया गया है। निगोद में से निकले हुए जीव को चरमावर्त में ग्राते सामान्यतया ग्रनन्तकाल लगता है। इस विषय में ग्रधिक जानने की किंच हो तो उसका ज्ञान तज्ज्ञ (विशेषज्ञ) महानुभावों से प्राप्त करना चाहिए।

दूसरा शब्द 'निगोद' है। यह बहुत उपयोगी तथा समभने योग्य शब्द है। इसे समभने-समभाने के लिये 'जीवविपयक विचारो का—जीव तत्त्व विचार का—सारा शास्त्र
यहा खोल कर धरना पडे। इसके लिये ग्रन्थ को ग्रत्यन्त
विस्तृत वनाना पडे, साथ ही ऐसे करने मे विपयान्तर हो

जाता है। फिर भी, चूँ कि इस गव्द से हमारा सपर्क हुआ है, इसलिये इसकी सक्षिप्त जानकारी हमें प्राप्त कर लेनी चाहिए।

'जैन तत्त्वज्ञान के अनुसार एकेन्द्रिय से पवेन्द्रिय तक के जितने जीव इस ससार में है, वे सव निगोद में से आये हुए हैं। 'निगोद' अर्थात् अनन्त सूक्ष्म एकेन्द्रिय जीवो का एक शरीर।' इस लोक में ऐसी असख्य निगोदे है। एक एक में अनन्त जीव भरे हुए है, और ऐसी असख्य निगोदो में अनन्ता-नन्त जीव विद्यमान है।

'निगोद में रहे हुए जीव अत्यत्प चैतन्ययुक्त, तथा किसी भी प्रकार की विशेष सामग्री या विशेष पुरुषार्थ की अनुकूलता से रहित 'समान कर्मी' होते है।

'जितने जीव सब कर्मों को क्षय करके इस ससार में से मोक्ष में जाते हैं, उतने जीव निगोद में से बाहर निकलते हैं— ससारचक्र का यह नियम है। तीनों कालों में मोक्ष जाने वाले जीवों की सख्या से अनन्तगुने जीव एक एक निगोद में रहे हुए है। इस कारण, मोक्ष का मार्ग सतत चालू रहते हुए भी यह ससार-कभी, किसी भी समय-पूर्णतया रिक्त नहीं होता।'

'यद्यपि निगोद के सभी जीव श्रत्यल्प चैतन्य वाले तथा किसो प्रकार की विशेष सामग्री या विशेष पुरुषार्थ की सुविधा से वचित है, तो भी उनका वहाँ से वाहर निकलने का कार्य नियति या भवितव्यता का वशवर्ती है—ग्रर्थात् भवितव्यता के कारण वे निगोद से वाहर निकलते हैं।'

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने जीव विषयक जो निरूपण किया है, उसके समान सूक्ष्म विवरण ग्रन्य किसी तत्त्वज्ञान मे नहीं मिलता। विशेषत निगोद के जीवो के विषय में जैन दार्शनिको ने जो वाते वताई है, वे सामान्यतया ग्रगम्य है, ऐसा वहुतों को लगता है। परन्तु ग्राधुनिक वैज्ञानिकों ने इसका समर्थन किया है। वे भी मानते है कि समस्त ग्रवकाण सूक्ष्म जीवों से भरा हुग्रा है। ग्राधुनिक वैज्ञानिकों ने ऐसी खोज की है कि 'इस ससार में ऐसे सूक्ष्म जीव भी है जो एक लाख से ग्रधिक सस्या में एक सुई की नोक पर वडे मजे से, विलकुल भीड किये विना, ग्राराम से वैठ सकते है।' वैज्ञानिकों ने इन जीवों को 'थेक्सस' नाम दिया है।

इससे स्पष्ट होता है कि जैन तत्त्ववेत्तास्रों ने निगोद की तथा निगोद में रहते हुए जीवों की जो वात कही है वह सत्य एव प्रमाणभूत है। 'जीव-विचार' का यह विषय स्रत्यन्त रसप्रद है, उसका स्रध्ययन करने पर विशेष विश्वास होगा।

जिन्हे स्थावर त्रस, सूक्ष्म, वादर ग्रादि जोवो के विषय मे ग्रिधिक जानने की इच्छा हो उन्हें इस विषय का साहित्य प्राप्त कर पढना चाहिए, ग्रथवा किसी विशेषज्ञ (तज्ज्ञ) पुरुष का सपर्क साधना चाहिए।

श्रव हम पुन. मूल विषय पर याते है। ऊपर दिये गये निगोद के जीव के दृष्टात पर से हमें मालूम हुश्रा कि पाँचों कारण एक साथ मिलकर किस प्रकार एक कार्य को पूर्ण करते है। परन्तु यह तो बहुत उच्च भूमिका की बात हुई। श्रव हम एक सीधा सादा, श्रीर बुद्धिगम्य दृष्टान्त लेते है।

'हम कपड़े की एक नयी मिल बनाना चाहते हैं। इसके लिए प्रारव्ध से प्राप्त लक्ष्मी (पूर्खी) उद्यम से तैयार की हुई योजना तथा इस उद्योग के सचालन में कुशल हो, ऐसे गुर्गिस्वभाव वाले टेकनीशियन तथा मजदूर ग्रीर उन सबका

सिम्मिलत पुरुषार्थं या उद्यम—इस प्रकार 'कर्म, उद्यम तथा स्वभाव' ये तीन कारण एकत्रित होने पर कार्य का प्रारभ होता है। फिर भो काल परिपक्व हुए विना मिल मे से कपड़ा वन कर वाहर नहीं न्नाता। मिल के लिये मकान वनाने मे, यन्त्र-सामग्री आदि प्राप्त कर उसे स्थापित करने मे तथा स्रनेक प्रकार की विधियो (Process) को पार करके कपड़ा तैयार करने मे समय तो प्रवच्य लगता है। Capital, Planning, Construction, Erection, Administration, Execution, Processing, Finishing, पूँजी, नियोजन, इमारत, यत्रों की स्थापना, व्यवस्था, कार्यसचालन, विधि, ग्रन्तिम पूर्णतान्त्रादि कितनी मारी वातों की न्नावश्यकता होती है तदुपरान्त इन सब मे निपुणता होनी चाहिये।

यह सब होते हुए भी, सब प्रकार की सुविधास्रों के वाव-जूद, यदि भवितव्यता का साथ न मिले तो बना-बनाया खेल विगड जाता है।'

इम प्रकार पाँचो कारएोो का सहयोग जब तक नहीं मिलता तब तक कपास में से कपडा,घास में से दूध,गेहूँ में से रोटी,धान में से भात, गन्ने में ने शक्कर, या खान के सुवर्ण-युक्त पत्थर में से श्रलकार नहीं वनते।

इसी प्रकार जडकार्य हो चाहे चेतनकार्य, किसी भी कार्य के पीछे पाँचो कारण अवश्य होते हैं। कोई भी एक कारण अकेले ही, कोई कार्य पूर्ण नहीं कर सकता। इतना जरूर है कि कोई भी एक कारण प्रधानत मुख्य भाग लेता हुआ दिखाई दे सकता है, परन्तु जब तक ये पाँचो इकट्ठे नहीं होते तब तक कोई कार्य सिद्ध नहीं हो सकता। यहाँ एक बात भलीभाँति

ध्यान मे रखनी चाहिए कि ग्रवस्था या प्रसग के ग्रनुसार किसी भी एक कारएा को प्रधानता मिलती है।

दूध मे जामन डालने से दही वन गया, इसमे जामन डालने का उद्यम मुख्य कारए। हुआ। परन्तु अकेले उद्यममात्र से दूध का दही वन गया, ऐसा कोई नही मानता। यदि ऐसा ही होता तो दही कभी न विगडता। इसी तरह हर एक कार्य के विषय मे समिक्तिये।

जैन तत्त्वज्ञानी अनेकातवाद की दृष्टि अपना कर कहते हैं कि, व्यवहारह्प्ट्या, जब जिस कारण को आगे करने से उद्यम को पोपण और चित्त को समाधान मिले, तब उस कारण को आगे करना—यह अनेकातवाद का यथार्थ उपयोग है। परन्तु किसी भो एक ही कारण को पकड़ कर बैठ जाना, दूसरे किमी भी कारण की उपयोगिता स्वीकार करने से इन्कार करना, अज्ञान का सूचक है, मिथ्यात्व हे, दुराग्रह'है, राग द्वंप की वृत्ति को पोपनेवाला है और एकान्तवाद है। इसी तरह एकातवाद अज्ञान है, मिथ्यात्व है,दुराग्रह है और रागद्वेप की वृत्ति को पोपनेवाला है। जिस कारण को आगे करने से आलस्य या चित्त के असमाधान का पोषण हो उस कारण को आगे करना भी मिथ्यात्व—एकान्तवाद है।

श्रनेकातवाद 'सम्यक्त्य' है, 'ज्ञान' है, वह निराग्रहिता, तथा समता को पुष्ट करता है। यही जीवन का एक सच्चा मार्ग है। यह बात प्रनुभवसिद्ध हे। ऊपर बताये हुए पाँचो कारणो का यह 'पच कारणवाद' श्रनेकातवाद का ही एक प्रग है।

पाँच वारगो के विषय मे अलग अलग कारगावादियो की

जो भिन्न भिन्न युक्तियाँ हैं, उनके विरोध मे, तथा पचकार-एावाद के पक्ष मे वहुत विस्तार से कहा या लिखा जा सकता है। परन्तु पाठको की विवेकबुद्धि तथा ग्रह्णशक्ति के प्रति पूर्णानया ग्रादर एव विश्वास रखते हुए हमने यहाँ इतनी सक्षिप्त विवेचना हो की है।

ग्रव हम 'सात नय, प्रमाण तथा निक्षेप के विषय मे विचार करने के लिये श्रागे बढेंगे।



नयविचार-प्रमाण और निचेप

नय के विषय में विचार करने के पहले 'नय' शब्द का अर्थ हम अच्छी तरह समक्ष ले। यह जैन तत्त्वज्ञान का एक पारिभाषिक शब्द है। इसका सामान्य अर्थ 'ज्ञान' होता है। परन्तु यहाँ यह 'ज्ञान' अपने विशाल अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है, सीमित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

किसी भी वस्तु को समभने के लिये किसी न किसी प्रकार के ज्ञान की ग्रावश्यकता होती है। स्कूलो मे भिन्न थिन्न विषय पढाये जाते है, उनमे से प्रत्येक किसी एक ज्ञान का विषय होता है।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने 'नय' शब्द की एक व्याख्या दी है। वे कहते हैं —

"जो किसी भी वस्तु का एक गुरा, धर्म या स्वरूप सम-भाता है वह 'नय' है।"

पहले हम देख चुके है कि वस्तु के अनेक गुराधर्म होते है। जैन शास्त्रकारों ने वस्तु के सव भिन्न भिन्न गुराों को अलग अलग रीति से समभने के लिए सात अलग २ 'नय' वताये है। इसलिये जब हम यहाँ नय की बात करते है तव 'सात नय' का उल्लेख करते है, ऐसा समभना चाहिए। इमका विजेष अर्थ यह हुआ कि एक ही वस्तु के सात भिन्न-भिन्न स्वरूपों

को, गुर्गो को या धर्मों को जानने पहचानने के लिये सात अलग अलग नयो का उपयोग किया गया है।

'नय' के दो उपयोग है—एक 'ज्ञानात्मक' कहलाता है, जो खुद के समभने के लिये होता है, दूसरा 'वचनात्मक' अर्थात् दूसरो को समभाने के लिये।

'नय' को हम 'स्याद्वाद' को समक्षते का व्याकरण कह सकते है। प्रत्येक भाषा का अपना अपना व्याकरण होता है। यदि सस्कृत भाषा अच्छी तरह सीखनो हो तो सबसे पहले उसके व्याकरण का अध्ययन करना पडता है। जब एक बार व्याकरण का ज्ञान अच्छी तरह हो जाता है तब इस महान् वाड मय को समकने-समकाने में हमें कोई कठिनाई नहीं होती।

इसी प्रकार ग्रनेकातवाद—तत्त्वज्ञान को भली भाँति समभने की जिस स्याद्वादपद्धति का हमने उल्लेख किया है, उस पद्धति को समभने का यह एक व्याकरण है, ऐसा कहना ग्रत्युक्ति न होगा। यदि हम इसे समस्त ग्रनेकान्तवाद को सम-भने का व्याकरण माने तो भी ग्रनुचित नही है।

स्याद्वाद के साथ 'नय' रूपी व्याकरण का सम्बन्ध हम पहले समभ ले। ग्रालकारिक भाषा मे, उपमा देकर यदि यह वात समभानी हो तो हम कहेगे कि 'नय' 'नदी' की तरह है, ग्रौर 'स्याद्वाद' 'समुद्र' की तरह। जिस प्रकार सब नदियाँ समुद्र मे जा मिलती हैं, उसी तरह सभी नय स्याद्वाद रूपी महासागर मे मिल जाते है। स्याद्वाद का पूर्ण दर्शन हम नय के द्वारा कर सकते है। इसीलिये जैन ग्रागमो को 'स्याद्वाद-श्रुतमय' माना गया है। ये सात नय जो हैं वे सब प्रत्येक वस्तु के लिये अपना अपना अभिप्राय रखते हैं। इन सातों के अभिप्राय एक दूसरे से भिन्न होते हुए भी ये सभी नय एकत्र मिल कर स्याद्वाद-श्रुत रूपी आगम की सेवा करते है। इस बात को अच्छी तरह समभने के लिये हम किसी राज्य के आय और व्यय के दो विभागों का उदाहरए। लेते हैं।

स्राय विभाग केवल स्नामदनी करता है। व्यय विभाग केवल खर्च करता है। ये दोनो विभाग परस्पर विरोधी गुरा- धर्म वाले होते हुए भी, साथ मिलकर राज्य की सेवा ही करते है। किसी वैक मे जाइये। वहाँ रुपये लेने वाला कोपाध्यक्ष (Receiving Cashier) और रुपये देने वाला कोपाध्यक्ष (Paying Cashier)एक दूसरे से विलकुल विपरीत कार्य करते है, फिर भी दोनो व्यक्ति वैक की सेवा ही करते है।

इसी ग्रर्थ मे—ये सातो नय परस्पर विरोघी ग्रिमप्राय रखते हुए भी, साथ मिलकर स्याद्वाद तत्त्वज्ञान की सेवा ही करते हैं। एक ही राज्य के भिन्न स्वभाव वाले तथा एक दूसरे का विरोघ करने वाले सेवक उस राज्य की सेवा करते हैं, उसी तरह ये सातो नय समग्र रूप से स्याद्वाद के सेवक ही है।

स्याद्वाद ग्रीर नय के वीच का सवध हमने सिघु ग्रीर बिदु जैसा कहा है। बिदु समुद्र नही है, तो समुद्र से भिन्न भी नहीं है। वह समुद्र का एक ग्रश है। इसी तरह नय स्याद्वाद से भिन्न नहीं है, स्याद्वाद—रूप भी नहीं है, स्याद्वाद का एक ग्रग है।

हम ऊपर कह चुके है कि नय वस्तु के स्रमुक स्वरूप या गुरा, धर्म का ज्ञान देते हैं। तो स्रब ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति का भी विचार कर लेना चाहिए । इसके लिए जैन तत्वजा-नियो का एक वाक्य हम यहाँ उद्घृत करते हैं —

'प्रमागानयरिधिगम ।' इस वाक्य का अर्थ है, किसी भी वस्तु का ज्ञान दो प्रकार से होता है एक तो प्रमाण से, दूसरा नय से। इस वाक्य में प्रमाण और नय अलग-अलग बताये गये हैं, परन्तु 'नय' का विषय 'प्रमाण' का भी विषय है।

शास्त्रकारों ने नय को प्रमाण का एक ग्रंग माना है। प्रमाण में भी यह ग्रागाम ग्रयवा श्रुत (शास्त्र) प्रमाण का ग्रग है। यहाँ चूँ कि हम प्रमाण की वान वीच में करने लगे हैं, तो प्रमाण को भी ठीक तरह समक ले।

प्रमाण का अर्थ हैं 'सबूत' (Proof)। जिसके द्वारा वस्तु नि सन्देह, ठीक-ठीक जानी जा सके और समक्ष में आवे, उसे प्रमाण कहते हैं।

'मित, श्रुत, ग्रविष, मन पर्यव ग्रीर केवल—इस प्रकार जैन तत्त्ववेताग्रो ने जो पाँच ज्ञान कहे हैं उन्हें— ज्ञान स्वय एक प्रमारा होने के काररा—प्रमारा के तौर पर भी माना है। पाँच ज्ञान विषयक एक स्वतन्त्र प्रकररा ग्राने वाला है, इसलिए यहा उनका केवल उल्लेख करके हम ग्रागे वढते हैं।

न्यायदर्शन में चार प्रमाण वनाये गये हैं। इनमें दो प्रमाण मुख्य हैं, 'प्रत्यक्ष ग्रौर परोक्ष'। परोक्ष प्रमाण के तीन विमाग वताये गये हैं। 'प्रत्यक्ष' तथा 'परोक्ष' शब्दों का ग्रर्थ तो शीध्र समक्ष में ग्राने जैसा सर्व सामान्य है। परोक्ष प्रमाण मे—(१) ग्रनुमान (२) उपमान (३)ग्रागम (श्रुत) ये तीन

विभाग है। इन सब को क्रमश निम्नानुसार प्रस्तुत किया जाता है —

- (१) प्रत्यक्ष प्रमारा ।
- (२) भ्रनुमान प्रमाए।
- (३) उपमान प्रमाण।
- (४) स्रागम (शास्त्र) प्रमाए।

भ्रव हम इन चारो प्रमाशो को क्रमश समभने का प्रयत्न करेंगे।

प्रत्यक्ष प्रमाण — ग्रांख, कान, नाक, जीभ ग्रीर त्वचा—ये हमारी पाँच इन्द्रियाँ हैं। इन पाँच इन्द्रियो तथा मन के द्वारा हमें वस्तु का वोध होता है, वस्तु को हम समभ सकते हैं। इसे प्रत्यक्ष प्रमाण कहते हैं। उदाहरणार्थ, यदि हमारे हाथ में एक फूल ग्रावे तो उसके रूप, गध, रग, ग्राकार ग्रादि का हमें जो ज्ञान होता है वह प्रत्यक्ष प्रमाण है। वह फूल हमारे हाथ में न भी हो, हम उसे देख न सके, ऐसे कहीं नजदीक रखा हो, तो भी हम उसकी गध का श्रनुभव कर सकते है। इस प्रकार नाक से गध का जो ज्ञान होता है वह भी प्रत्यक्ष प्रमाण है।

यहाँ, हमारी इन्द्रियों के साथ वस्तुग्रों का जो सयोग होता है उसे हम प्रत्यक्ष ग्रनुभव कहते हैं। जीभ के साथ स्वाद का, नाक के साथ गंध का, कान के साथ ग्रावाज का जब सबध होता है, तब प्रत्येक बार हमें उसका ज्ञान होता है।

इन्द्रियो और मन के द्वारा हमें जो ज्ञान होता है उसे जैन दार्शनिकों ने 'साव्यवहारिक प्रत्यक्ष' नाम दिया है। इसके भी चार भेद है। इन चार भेदों के लिये जैन दर्शन में चार पारि- भाषिक शब्द है—अवग्रह, ईहा, ग्रपाय, ग्रौर घारणा। इन्हे हम ग्रस्पष्ट भास, ईपत् दर्शन, निर्णय ग्रौर स्मरणाकन भी कह सकते है।

दूर से कोई वस्तु दिखाई दे ग्रौर हमे ऐसा लगे कि कुछ है, यह (ग्रवग्रह) ग्रस्पष्ट भास है। नजदीक ग्राने पर हमे समभ मे ग्राने लगता है कि वह क्या है र यह (ईहा) ईपत् दर्शन है। समभ में ग्राने पर वह 'ग्रमुक ही' है ऐसा निश्चित होना (ग्रपाय) निर्णय है। वाद में हमारे मन-प्रदेश में उसका इस प्रकार ग्रकित हो जाना कि कभी भी वह हमे याद ग्रा सके, (धारएगा) स्मरएगाकन है।

उदाहरणार्थ-मान लीजिए कि दूर से कोई मनुष्य जैसी आकृति दिखाई देती है—यह अस्पष्ट भास या 'अवग्रह' है। नजदीक आने पर मालूम होने लगता है कि वह पुरुप है—यह ईपत् दर्शन अथवा 'ईहा' है। इसके वाद 'वह पुरुप ही है, स्त्री नहीं है' ऐसा निश्चय होना निर्ण्य अथवा 'अपाय' है। और बाद में हमें वह पुरुप फिर कभी मिले तब हम उसे पहचान सके, इस प्रकार से हमारे मन प्रदेश में मिलत हो जाना समरण अथवा 'धारणा' है। यहाँ एक वात ध्यान में रखनी चाहिए कि साव्यवहारिक प्रत्यक्ष के अन्तर्गत धारणा नामक मेद के अनुसार वर्तमान में देखे हुए पुरुप का चित्र हमारे मन में अकित हो जाता है तब तक वह प्रत्यक्ष प्रमाण का मेद है। परन्तु भविष्य में जब हम उसे देखने पर स्मरण से पहचान लेते है, उस समय उस प्रकार पहचानना परोक्ष प्रमाण के अन्तर्गत है।

म्रनुमान प्रमास —िलंग से लिंगी का जो ज्ञान होता है, ग्रर्थात् किसो एक वस्तु के द्वारा दूसरी वस्तु का जो ज्ञान होता है वह ग्रनुमान प्रमारा है। उदाहरराार्थ-विशेष प्रकार की बास ग्राने पर हम जो निर्ग्य करते है कि कुछ जल रहा है वह 'ग्रनुमान प्रमाण' है। यदि हमारी ग्राँखों से दूर ग्रास-पास मे कही कपडा जलता हो तो हमे विशेष प्रकार की वास त्राती है, सवका ऐसा ग्रनुभव है। इस वाम पर से 'कुछ जल रहा है' ऐसा निर्णय जो किया गया, उसमे 'श्रनुमान' काम कर रहा है। जब हमे ग्रपने पडीस के घर मे से या दूर से घुर्गा निकलता दिखाई देता है, तो उससे हम ऐसा निर्णय जो कर लेते है कि वहाँ ग्राग होनी चाहिए, सो ग्रन्मान प्रमाण के द्वारा ही होता है। दूर-दूर कही ग्राग की लपटे देख कर हम समक्त जाते है कि वहाँ श्राग लगी होगी । जब हम श्राग बुक्ताने वाले वम्वे को घटा वजाते वजाते तेजी से जाते हुए देखते है तव भी हम मान लेते है कि किसी स्थान पर ग्राग लगी है। दूर से शहनाई या वैंड की ग्रावाज मुनकर भी हम सोचते है कि कोई उत्सव है। यह सब श्रनुमान प्रमाग माना जाता है। यह ग्रनुमान प्रमाए। दूर की किसी भी वस्तु या विषय के सबन्ध मे निर्णय करने मे हमारी सहायता करता है। 'दूर' के दो प्रकार है, एक 'काल की दृष्टि से दूर' ग्रर्थात् भूतकाल या भविष्य काल से सम्बन्धित' ग्रीर दूसरा 'क्षेत्र की दृष्टि से दूर' ग्रथात् हमारे स्थान से दूर।

इसी प्रकार मूदम वस्तु का ज्ञान भी श्रनुमान प्रमाण से हो सकता है। उपमान प्रमाण —साहश्य ज्ञान के द्वारा जो ज्ञान होता है उसे 'उपमान प्रमाण' कहते हैं। उदाहरणार्थ-हमारे यहाँ एक मेहमान थ्राते हैं। वे हमारे श्रांगन में एक गाय वधी हुई देखते हैं। गाय को देखकर वे सज्जन कहते हैं कि 'हमारे प्रदेश में भी ठीक गाय जैसा ही एक जानवर होता है, जिसे भील गाय (रोभ) कहते हैं। इसके वाद कभी उक्त सज्जन के प्रदेश में जाने का प्रसग श्राने पर हम वहाँ ऐसा एक प्राणी देखते हैं जो गाय नहीं परन्तु गाय का जैसा है। उक्त महाशय की कही हुई वात उस समय हमें याद श्राती है कि 'गाय के समान रोभ होता हैं' (गीरिव गवय)। इस पर से हम निर्णय कर लेते हैं कि 'यह प्राणी रोभ (नील गाय) है।' यह उपमान प्रमाण का उदाहरण हंगा।

स्रागम प्रमास — ग्राप्त (श्रद्धा रखने योग्य श्रद्धेय तथा प्रामासिक) पुरुषों के वचन, कथन या लेखन से हमें जो बोध (ज्ञान) होता है वह स्रागम प्रमास कहलाता है। सामान्यतः शब्दों के ग्राधार पर जो ज्ञान होता है उसे श्रुत प्रमास कहते हैं। ग्रागम को श्रुत का एक ग्रग्न माना गया है।

ग्रागम प्रमाण में हमें श्रद्धा का उपयोग भी करना पडता है। शास्त्रों में जो जो वाते दर्शायी गई है, उनको स्वीकार हम करते हैं, सो शास्त्रप्रमाण के द्वारा ही करते हैं। ग्रागमों (शास्त्रों) के विषय में एक महत्त्व की वात यह है कि, प्रत्यक्ष तथा श्रदुमान ग्रादि प्रमाणों के विरुद्ध उनमें कुछ नहीं होता, ग्रीर उनमें लिखित वचन ग्रात्मविकास पर एव उसके मार्ग पर प्रकाश डालने वाले तथा शुद्ध तत्त्व के प्रतिपादक होते है।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने आगम प्रमाण को सिद्ध प्रमाण माना है, क्योंकि जिन्होंने यह ज्ञान दिया है वे वीतराग सर्वज्ञ भगवान् थे। उन्होंने पूर्णज्ञान-केवलज्ञान-प्राप्त करने के बाद ही यह ज्ञान दिया है, और उन्होंने दिया है, यही एक वड़ा प्रमाण है। राग, द्वेप और अज्ञान—ये असत्य के सभाव्य कारण हैं। इनके दूर हो जाने के वाद असत्य वोलने की गुँजा— इश—सभावना ही नहीं रहती। अत जो वीतराग एव सर्वज्ञ ये उन्होंने जो कुछ भी कहा है वह जगत् के हित के एक मात्र उद्देश्य में ही कहा है।

शायद कोई ऐसा प्रश्न पूछेगा कि 'वे सर्वज ही थे इसका क्या निञ्चय है ? ग्रीर इसका भी क्या निश्चय है कि उन्होंने जो कुछ कहा सो सब सच ही है ?

जिनकी बुद्धि का पर्याप्त विकास हुआ हो उन लोगों के लिये अपनी बुद्धि के उपयोग से वीतरांग भगवान के कथन की यथार्थता समभना कठिन नहीं है। फिर भी, यह मुख्यत तो श्रद्धा का विषय है। हम जीवन के छोटे वडे सभी कार्यों में अधिकाशत श्रद्धा पर चलते हैं। हमें अपने माता पिता के द्धारा उनके माता पिता या दादा दादों के विषय में जो जान—कारी मिलती है उस पर हम अविश्वास नहीं करते। उन वातों को हम श्रद्धापूर्वक सच मान लेते हैं। इस तरह श्रद्धा रखने से हम ठगें नहीं जाते। तो जिन सर्वज्ञ भगवतों ने अनेकान्तवाद जैसे अद्भुत तथा अप्रतिम तत्त्वज्ञान का बोध दिया है, श्रीर जिनके कहे हुए वहुत से वचनों को आधुनिक

वैज्ञानिको ने प्रयोगशालाम्रो मे जाँच कर सिद्ध कर दिखाया है, उनके दर्शीये हुए ग्रागमो (शास्त्रो)पर ग्रश्रद्धा रखने का कोई उचित कारण हमारे पास नहीं है।

चारो प्रमाणों के विषय में साधारण जानकारों देने का कार्य पूर्ण करके आगे वढने से पहले इतना याद रखना जरूरी है कि इन चार में से प्रथम प्रमाण—प्रत्यक्ष प्रमाण—हमें इन्द्रियों तथा मन के द्वारा वोध कराता है, जब कि वाकी तीन—दूसरा, तीसरा और चौथा—परोक्ष प्रमाण केवल मन तथा अन्य माध्यम के द्वारा ही हमें यथार्थ वोध देते है।

ऊपर तीन प्रकार के परोक्ष प्रमाण बताये गये है। इन तीन के बदले उसके पाँच भेद भी किये जाते है। उन्हें स्मरण प्रत्यिभज्ञान, तर्क, अनुमान, श्रीर श्रागम कहते है। यहाँ हम उनके विवरण में नहीं उतरेंगे, परन्तु जिन्हे इस विषय में दिलचस्पी हो उन्हें तज्ज्ञ (विशेषज्ञ) पुरुषों का सम्पर्क साधना चाहिए।

- पुन नयविषयक विचारधारा पर आते समय अव हमें यह वात याद रहेगी कि नय ऊपर वताये गये प्रमाणों के विषय के अश को ग्रहण करते हैं। जैसा कि पहले निर्देश किया जा चुका है, नय व्याकरण के समान है। यदि सपूर्ण स्याद्वाद को कोई अनेकातवाद के त्याकरण की उपमा दे तो सात नय 'विभक्ति' की उपमा पा सकते हैं। हम नय को किसी भी नाम से पुकारे, यह बात अच्छी तरह समभ रखनी चाहिए कि 'नय' बडा महत्त्व का विषय है।

यहाँ पर 'नय' का जो थोडा सा विवेचन हुया है, उसे देखकर शायद किसी के मन मे यह शका उत्पन्न हो कि प्रत्येक नय वस्तु के एक ही स्वरूप की वात करता है, तो फिर उमे एकान्त या मिथ्याज्ञान क्यो नहीं कहा जा सकता ?

इम प्रश्न का साधारण ममाधान तो पहले दिया ही गया है। फिर भी, इस प्रश्न का ठीक उत्तर प्राप्त करके ग्रीर विषय को समभ कर ग्रागे वढे तो वाद मे चलकर किसी शका या जुतक को स्थान नही रहेगा।

एकान्त कव कहा जा सकता है ? किसी एक ग्रत में निर्णय करके, वस्तु के दूसरे स्वरूपो को स्वीकार करने से ही उन्कार कर दिया जाय तभी वह एकात ग्रथवा मिथ्याज्ञान वनता है। नय के सम्बन्ध मे ऐसा नहीं है। जब कि एक नय वस्तु के एक ही स्वरूप को ग्रहरण करता है तव दूसरे नय के ग्रनुमार वनाये गये दूसरे स्वरूपो का इनकार नहीं करता। दूसरे नयों के द्वारा प्रस्तुत की जाने वाली वात, वस्तु का दूसरा स्वरूप-उसके प्रथम स्वरूप का विरोधी हो तो भी दूसरे नय के श्रनुसार उमन दूसरे स्वरूप को तथ्यरूप मे मानने का वह विरोध नही करता। जैसे कि 'सग्रह' नय के वोध के श्रनुसार वस्तु का स्वरूप 'अमुक' है ऐना कहा जाता है तो उससे, 'नैगम' नय के अनुसार वस्तु का जो गुरा धर्म कहा जाता है उसका विरोध या ग्रस्वी-कार नहीं किया जाता। इसके विपरीत सातो नय वस्तु के जो भिन्न भिन्न स्वरूप वताते हैं, वे प्रत्येक नय में, गौरातया ग्रपने ग्रपने रूप में स्वीकृत ही है। ग्रतएव नयज्ञान मिथ्या सावित नही होता।

दूसरी खास याद रखने की वात यह है कि, ये सब नय 'स्याद्वाद के एक यग या अवयव के समान होने के कारण स्याद्वाद मे रहे हुए 'स्यात्' अब्द की छत्रछाया मे ही कार्य करते है। 'स्यात्' शब्द का प्रयोजन, नयो की सापेक्षता सूचित करने के लिये भी है। परस्पर विरोधी गुराधर्मी का एक ही वस्तु में स्वीकार करने, श्रीर ऐमा करके उस स्वीकार की उचित एवं मत्य सिद्ध करने के लिये ही 'स्यात्' शब्द का प्रयोग किया गया है। यह पहले ही समभा जा चुका है कि 'स्याद्वाद' सिद्धान्त की श्रावश्यकता तथा विशिष्टता इसी काररा है।

नय की चर्चा करते हुए प्रमाण विषयक सामान्य जानकारी हमे मिल गई है। इसी प्रकार इस विवेचना को आगे वढाने से पहले दूसरी एक वात को समक्त लेना उचित होगा। यह वात नय को समक्तने में 'प्रमाण' की अपेक्षा अधिक उपयोगी है।

हम ग्रागे देख चुके हैं कि प्रत्येक वस्तु सामान्य एव विशेष—यो उभय रूप मे होती है। इसका यह अर्थ हुग्रा कि, जब हम किसी भी एक वस्तु की वात करते है, तब सामान्य अर्थ मे उस वस्तु की वात करते है, या विशेष अर्थ मे, इस पर ध्यान देना और दिलाना ग्रावश्यक है।

यदि वस्नु के सामान्य श्रथवा विशेष श्रथं का खयाल किये विना कुछ कहा जाय तो श्रथं का श्रनथं हो जाना बहुत सभव है। उदाहरण के तीर पर. किमी मार्ग पर चलते हुए हमे एक ग्रपित्वित सज्जन मिल जाते हैं श्रोर बताते हैं कि, "श्रागे दाहिनी श्रोर का रास्ता बन्द है।" वह एक सामान्य श्रथं है। 'मरम्मत चालू होने के कारण बाहनों का श्राना जाना बन्द है।' ऐसा विशेष श्रथंमूचक वाक्य प्रयुक्त न किया जाय तो सभवत हम लीट जाएंगे, श्रीर इस कारण हमारा कार्य विगडेगा या उनमे विलम्ब होगा।

एक दूसरा उदाहरण लीजिये। एलोपैथिक दवाइयो की वहुत सी जीशियो के लेवल पर 'Poison' 'जहर' छपा हुग्रा होता है। सामान्य ग्रथं में 'जहर' शब्द का ग्रथं 'प्राण्घातक पदार्थ' होता है। हमें डाक्टर ने 'सिवाजोल' नामक दवाई लाकर श्रमुक ढग में उसका उपयोग करने की सूचना दी। उसके बाद हम दवाई वाले के यहाँ यह दवाई लेने जायँ, ग्रीर उसके ऊपर 'पोइजन' शब्द पढ कर ही यदि लीट ग्रायँ तो ग्रथं का ग्रन्थं होगा या नहीं ? इससे सविधत एक मनोरजक प्रसग इस लेखक को याद हैं —

एक सन्तानहीन घनवान् सज्जन का भतीजा डाक्टर वना। डाक्टर के चाचा को (उक्त घनवान् सज्जन को) हृदय का कोई रोग था। डाक्टर ने ग्रपने पास नमूने (Sample) के तौर पर मुफ्त ब्राई हुई Neocor 'निय्रोकोर' नामक दवा की गोलियो की एक शोशी ग्रपने चाचा को दी, जिससे चाचा को पैसे खर्च न करने पड़े। उन्हे यह सूचना दी कि, "जब सीने मे दर्द हो तव इसमे से एक गोली पानी के साथ लेना।" चाचा अग्रेजी दूसरी कक्षा तक पढे थे, श्रीर श्रायुर्वेदिक दवाइयो मे श्रद्धा रखते थे। विलायती दवाई लेने का उनका यह पहला प्रसग था। शीशी पर छपा हुम्रा 'पोइजन' शब्द पढकर वे रोने लगे। किसी तरह चुप ही न होते थे। फिर ग्रपने एक विश्वस्त मित्र से एकान्त मे मिल कर उन्होने कारएा स्पप्ट किया -''जगजीवन भाई, देखा ग्रापने ? मैने इस बावू को ग्रपने खर्च से पढ़ा कर डाक्टर वनाया। ग्रव इसके मन मे यह पाप पैदा हुग्रा है कि जल्दो से मेरी सारी दौलत इसके हाथ मे आ जाय। इसलिये मुक्ते जहर देकर मारना चाहता है।"

यह मुनकर पहले तो जगजीवन भाई चीके, परन्तु जब उन्हें नारी बात का पता चला तो हम पढ़े। चाचा ने समभे विना, कैने अर्थ का अनर्थ कर दिया था। जब उन्होंने चाचा को यह बात समभाई तब उनके (चाचा के) चित्त को शान्ति मिली। इन प्रकार, वन्तु और शब्द के नामान्य तथा विशेष अर्थ का अच्छी तरह ज्ञान न हो तो बहुत से विषयों में और खाग तौर पर तत्त्वज्ञान सम्बन्धी उच्च भूमिका के विषय में अर्थ का अन्थं होने की सभावना होनी ही है।

पुन मूल विषय पर आते हुए अव इस बात पर अपना ध्यान आकिष्ति करे कि जैसा कि पहले परिचय के प्रकरण में बताया गया है, शास्त्रकारों ने सात नयों को दो भागों में विभक्त किया है।

- (१) द्रव्यायिक यहां 'द्रव्य' यद का अर्थ 'सामान्य' (General) समस्ता चाहिए। जय हम 'मनुप्य' या 'जानवर' यद का प्रयोग करते हैं, तव उनमें से 'मव मनुप्यो जैंगा यह भी एक मनुप्य,' या 'सव जानवरो जैंसा कोई जानवर' ऐसा नामान्य अर्थ निकलेगा। उसी तरह प्रत्येक वस्तु मे 'सामान्य अर्थ'भी होता है। 'नैगम' 'मग्रह' और 'व्यवहार'—ये तीन नय वस्तु के नामान्य अर्थ का अनुसरण करते हैं, तथा सामान्य अर्थ का वोध कराते है। यहाँ फिर यह खास याद रखना रहा कि यह मामान्य अर्थ भी भिन्न भिन्न और परस्पर विरोधी प्रतीत होने वाला हो सकता है।
- (२) पर्यायायिक यहां 'पर्याय' शब्द का अर्थ 'विशेप' किया गया है। द्रव्य को हम किसी वस्तु(Substance) के तौर पर पहचानते है और 'पर्याय' को उस वस्तु की भिन्न

भिन्न ग्रवस्थाग्रो (Different forms or appearances of the substance) के तौर पर जानते हैं। जब सूल द्रव्य में हम किसी ग्रवस्थाभेद की कल्पना करते हैं तब उसमें विशेष (खास) ग्रर्थ निकलता है। उदाहरणार्थ—मनुष्य के तौर पर मनुष्य 'सामान्य'है, परन्तु यहो मनुष्य जब किसी सभा में व्याख्यान देता हो तब वह 'वक्ता' इस विशेष ग्रर्थ में प्रस्तुत होता है। ऋजुसूत्र,शब्द, समिभक्ड तथा एवभूत—ये चार नय, इस तरह पर्यायाथिक ग्रर्थात् वस्तु का विशेष रूप में परिचय कराने वाले हैं। फिर ये विशेष स्वरूप भी, भिन्न भिन्न ग्रीर परस्पर विरोधों हो सकते हैं, यह ध्यान में रखना चाहिये।

इस दृष्टि से, प्रथम तीन नय, नैगम, सग्रह ग्रीर व्यवहार, सामान्यार्थिक नय कहलाते हैं, ग्रन्तिम चार नय-ऋजुसूत्र शब्द, समिम्हि ग्रीर एवभूत विशेपार्थिक नय कहलाने हैं। उनके लिये पारिभाषिक गब्द ऊपर वताये हैं सो क्रमश द्रव्यार्थिक ग्रीर पर्यायार्थिक हैं।

इसमें एक ग्रीर समभने योग्य महत्त्व की बात है। पहले हम द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव-इस ग्रपेक्षाचतुष्टय की, (चार ग्राधारों की) बात कर चुके हैं। इसी तरह यहाँ नय का विचार करते समय चार शब्दों वाली एक ग्रीर बात हमें समभ लेने की ग्रावश्यकता है।

इसे 'निक्षेप'नाम से पुकारा जाता है। निक्षेप भी चार है, जिनके नाम निम्नानुसार है —

- (१) नाम निक्षेप
- (२) स्थापना निक्षेप

- (३) द्रव्य निक्षेप
- (४) भाव निक्षेप

'निक्षेप' एक पारिभाषिक शब्द होने के कारणा हमें इसे अच्छी तरह समभ लेना चाहिए। निक्षेप अर्थात् विभाग। किसी भी वस्तु के चार विभाग होते हैं, एक तो 'सज्ञा' अथवा नाम दूसरा'आकृति' तीसरा 'दल' और चौथा 'भाव' अर्थात् गुरा धर्म तथा आचार। इन चारों में से किसी एक का सम्बन्ध किसी वस्तु के साथ जोडना 'निक्षेप करना' कहलाता है।

किसी भी शब्द में जब अमुक अर्थं का सम्बन्ध जोडा जाता है तब, अथवा किसी अर्थ में जब अमुक शब्द का सबन्ध जोडा जाता है तब जैन तत्त्ववेता उसे 'निक्षेप'कहते हैं। हम किसी भी पदार्थ को कोई नाम देते है, उसे पहचानने की कोई सज्ञा निश्चित करते है, फिर मूल शब्द के साथ उसका जो सम्बन्ध जोडते हैं उसे 'नाम निक्षेप करना' कहते हैं। अभेजी में इसे 'Named Substance' कहते हैं। हम इसे अपनी भाषा में 'नामाभिधान' अथवा 'नामकरण' भी कह सकते हैं।

'निक्षेप'को 'शब्द का अर्थं करए।'भी कह सकते है। इसमें खूबी यह है कि किसी शब्द के चाहे कितने ही अर्थं किये जायें, कम-से-कम उपर्युक्त चार निक्षेपो-नाम, स्थापना, द्रव्य तथा भाव के द्वारा उसका अर्थ अवश्य निकाला या समभा जा सकता है।

यो तो निक्षेप केवल तीन ग्रक्षरो का पारिभापिक शब्द है। यदि इसका ऊपर वताया हुग्रा ग्रर्थ हम श्रच्छी तरह समभ ले तो हम इसके लिये विस्तृत शब्दाविल का प्रयोग करने के वदले केवल 'निक्षेप' शब्द का ही प्रयोग करेगे तो भी समभने मे कठिनाई नही होगी।

ग्रव हम इन चारु निक्षपो का क्रमश. परिचय प्राप्त करेगे।

नामनिक्षेपः--व्यवहार चलाने के लिए, ग्रपनी समभ को स्पष्ट ग्रौर नियत्रित करने के लिये, किसी भी वस्तु की पहचान के हेतु हम उसकी कोई सजा या नाम निश्चित करते है। इसे 'नामनिक्षेप' कहा जाता है। उदाहररणार्थ किसी -पूनमचन्द के पाँच पुत्रो की पहचान के लिए प्रत्येक का अलग ग्रलग नाम रखा जाता है, वह 'नामनिक्षेप' कहलाता हे। इस 'निक्षेप'का सम्बन्घ वस्तु के नाम के साथ ही है, इस नाम के किसी ग्रर्थ या भाव के साय नही। जिस वस्त्, पदार्थ या व्यक्ति का उसमे रहे हुए किसी खास ग्रर्थ, भाव या गुरा के काररा कोई विशिष्ट नाम रखा गया हो तो वह ग्रर्थ 'नामनिक्षेप' के ग्रन्तर्गत नही ग्राता । परन्तु यो समभना चाहिए कि व्यक्ति को पहचानने के लिये उसका जो नाम रखा जाय वह नाम ग्रीर व्यक्ति स्वय 'नामनिक्षेप' है। उदाहरणत हनुमानजी का दूसरा नाम 'वजरग वली' है। यह दूसरा नाम हनुमानजी के विशिष्ट गुर्गो के काररा, विशेषरा की तरह, प्रयुक्त होता है। यह नाम एक भाव सूचित करता है, इसलिये यद्यपि नाम 'नामनिक्षेप' के ग्रन्तर्गत है, किन्तु हनुमानजी स्वय वहाँ 'नामनिक्षेप' मे नही ग्राते।

स्थापनानिक्षेप - किसी एक वस्तु मे जब हम दूसरी वस्तु की स्थापना करके, उस स्थाप्य वस्तु के नाम से पुकारे तब वहाँ 'स्थापना निक्षेप' होता है। इसके दो भेद है-तदाकार स्थापना श्रीर अतदाकार स्थापना।

किसी देव या व्यक्ति की मूर्ति वनाकर हम उसे उस देव या व्यक्ति का नाम देते हैं। यहाँ वस्तु पत्थर होते हुए भी, उसका उस देव या व्यक्ति के समान श्राकार वना कर, हम उसमे देव या व्यक्ति का श्रारोपण करते है। यह हुई 'तदा-कार स्थापना'—श्राकार वताने वाली स्थापना।

दूसरी ग्रोर हम शतरज के खेल मे लकडी या प्लास्टिक के मोहरे बना कर उन्हें राजा, बजीर, हाथी, घोडा, ग्रादि नाम देते हैं। यहाँ उन नामों का हमने लकडी में ग्रारोपण किया इसलिए 'स्थापना निक्षेप' किया, परन्तु उन मोहरों में राजा, बजीर, हाथी, घोडा—ग्रादि का ग्राकार नहीं होता। इसलिए इसे 'ग्रतदाकार स्थापना'—ग्राकार न होते हुए भी ग्रमुक ग्राकार वाले नामों का ग्रारोपण,—कहते हैं।

नाटक या सिनेमा के पात्र, चित्र, फोटोग्राफ, मूर्ति ग्रादि मे मूल व्यक्ति की जो स्थापना होती है उसे 'तदाकार स्थापना निक्षेप' कहते है। स्मारक शिला, समाधि, ताश के पत्ते, शतरज के मोहरे, इत्यादि में ग्राकृति न होते हुए भी हम व्यक्ति की स्थापना करते है, वह 'ग्रतदाकार स्थापना' कहलाती है।

इस प्रकार हमे यह समभना चाहिए कि जब हम विशेष नाम द्वारा निश्चित को हुई किसी वस्तु या व्यक्ति की स्थापना-ग्रारोपए ग्रन्य किसी वस्तु या व्यक्ति मे करते है तब 'स्थापना निक्षेप' माना जाता है।

प्रथम 'नाम निक्षेप' मे--- 'नाम ग्रीर व्यक्ति' दोनो नाम

निक्षेप के ग्रन्तर्गत है, उसी तरह यहाँ स्थापनानिक्षेप मे-'ग्राकृति ग्रीर व्यक्ति' दोनो स्थापना निक्षेप के ग्रन्तर्गत है।

द्रव्य निक्षेप . भूतकाल तथा भविष्यकाल से सम्बन्धित विवक्षित वस्तु या व्यक्ति के मूल स्वरूप का उस नाम से वर्तमान काल में उल्लेख करना 'द्रव्य निक्षेप' कहलाता है। उदाहरणत भारतवर्ष को स्वतन्त्रता मिलने के वाद, त्रिटिश शासन-काल की सभी देशी रियासतो का भारतीय सघ में ऐकी-करण कर दिया गया। इन सव राज्यों के जो राजा थे, वे अब राजा नहीं रहे। वास्तव में राजा मिट चुके हुए फिर भी, इन महानुभावों को आज वर्तमान काल में भी 'अमुक अमुक राज्य के राजा' रूप में पहचाना या पुकारा जाता है। 'राजा' शब्द उनके भूतकाल का सूचक होते हुए भी, व्यवहार में हम उन्हें 'राजा' कहते हैं। इसे 'द्रव्य निक्षेप' समिभये।

इसी तरह, भविष्य में किसी व्यक्ति की लाख रुपये की विरासत मिलने वाली हो तो वर्तमान में भी हम उसके लिए 'लखपित—'लझाधिपित' गव्द का प्रयोग करते है। इस वक्त ऐसा ट्रस्ट मौजूद है, जिसके अनुसार अमुक उम्र में उसे लाख रुपये मिलेंगे। परन्तु आज उसके पास लाख रुपये नहीं है। फिर भी व्यवहार में उसे 'लखपित' कहा जाता है। यह 'द्रव्य निक्षेप' का प्रयोग है।

इस तरह ग्रव स्पष्टतया समक्ष मे ग्रा जाना चाहिए कि जब हम किसी वस्तु या व्यक्ति के विषय मे, उसके भूतकाल या भविष्यकाल को ध्यान मे रखकर वर्तमान मे किसी शब्द का ग्रारोपएं करते हैं तब वह 'द्रव्य निक्षेप' होता है।

भाव निक्षेप: किसी भी वस्तु या व्यक्ति को उसकी

वर्तमान अवस्था या उसके वर्तमान गुरा-वर्म के अनुसार सवो-धित करना 'भाव निक्षेप' कहलाता है। 'पडित जवाहरलाल' यह शब्द 'नाम निक्षेप' सूचित करता है। उनके किसी चित्र या पुनले को यह नाम देना 'स्थापना निक्षेप' है। जत्र वे प्रधान-मत्री पद से अलग हो जायँ तब भी उनका 'प्रधानमत्री' के तौर पर परिचय कराना 'द्रव्य निक्षेप' है, जब कि, वर्तमान मे वे जब तक प्रधानमत्री पट पर विद्यमान है तब तक उनको 'भारत के प्रधानमत्री' कहना 'भाव निक्षेप' गिना जाता है।

इसी प्रकार दान देने वाले को दाता, राज्य करने वाले को राजा, कुञ्ती लडने वाले को पहलवान, काव्य लिखने वाले को किव, सघ निकालकर ले जाने वाले को सघवी (सघपित) ग्रादि गव्दो हारा उनकी ग्रपनी ग्रपनी क्रिया की विद्यमानता मे उन्हे उस प्रकार पहचानना 'भावनिक्षेप' कहलाता है।

इस प्रकार इन चार निक्षेपो में हम एक ही वस्तु या व्यक्ति को चार भिन्न भिन्न प्रकार से पहचानते हैं। पहले में पह-चानने के लिये सज्जा या नाम, दूसरे में मूल व्यक्ति के ग्राकार की या नाम की स्थापना ग्रन्य वस्तु में, तीसरे में भूतकाल ग्रथवा भविष्यकाल का वर्तमान में सवध, ग्रौर चौथे में वस्तु या व्यक्ति के वर्तमान काल में विद्यमान गुग्धिम का उल्लेख—इतना इन चार निक्षेपो के ग्रन्तर्गत ग्राता है।

निक्षेपो का इतना विवरण देने के वाद अब हम नय और निक्षेप का सबध समभ ले।

'नय' ज्ञानमूलक, वचनात्मक, तथा ज्ञानात्मक, है। 'नय' के द्वारा हम वस्तु का ज्ञान प्राप्त करते है। ग्रत वस्तु (पदार्थ)

के साथ इसका सवध होने के कारण वस्तु या पदार्थ के साथ के इसके सम्बन्ध को 'विषय'-विषयो भाव' कहते हैं।

निक्षेप 'ग्रथांत्मक' है। एक ही शब्द का वाच्य ग्रमुक ग्रथं मे 'नाम' है, ग्रमुक ग्रथं मे 'ग्राकृति' है, ग्रमुक ग्रथं मे 'दल' है, ग्रीर ग्रमुक ग्रथं मे 'भाव' है, यह वात हमे 'निक्षेप' से समभ मे ग्राती है। यहाँ हमने शब्द ग्रीर ग्रथं का जैसा परस्पर सम्बन्ध जोडा, वैसा मम्बन्ध नय ग्रीर निक्षेप के वीच भी है। नय ग्रीर निक्षेप के वीच के सम्बन्ध को 'ज्ञेय जापक' सम्बन्ध कहते हैं। यह सबध तथा उसकी किया नय के द्वारा जानी जा सकती है ग्रत निक्षेप भी नय का ही विषय है।

नयविषयक इस विवेचना में हमने 'नयं गव्द का ग्रर्थं समभा, उसके उपयोग के विषय में सामान्य जानकारी भी प्राप्त की, ग्रीर साथ ही उसका जिनसे मम्बन्घ है उन—प्रमाण ग्रीर निक्षेप—के विषय में भी सिक्षप्त जानकारी प्राप्त करली है। ग्रव हम 'सात नय' का क्रमश परिचय प्राप्त करेंगे।



सात नय

पिछ्ते पृष्ठों में नय, प्रमास तथा निक्षेप के विषय में नाधा-रस जान प्राप्त कर चुके है। हमने देगा कि ये सब अपने अपने इस ने नन्तु प्रयत्ना पदार्थ के विषय में जानकारी देते है। हमें इस प्रकार जो ज्ञान मिलता है वह 'प्रमासभूत ज्ञान' होता है।

यदि एम जैन नम्बज्ञान के भिन्न भिन्न विहानों से मिले तो उनमें से प्रत्येक ने जिस भारत पर प्रभुत्त पाप्त किया होगा, जनी पारत के विषय में वह हमरों कहेगा। एक विद्वान् हमें इस तस्बज्ञान का ऐतिहासिक पहलू समभाएगा, इसरे के पाम इसका सारज्ञिक परिचय मिनेगा, तीनरा बिहान् हमें इसने माहित्यिक बैभव का दर्शन कराएगा। उप प्रकार हमें भिन्न भिन्न सूत्र में भिन्न भिन्न प्रकार को जानकारी मिलेगी। उन सब की बातें यदि एक्जिन की जायें नो भागिर कुल मिलाकर वे सब एक ही विषय-जैननस्बज्ञान—में सम्बन्धित बाते होगी।

उन सब विद्वानों से हमें उनके 'म्रिभिप्राय' भी जानने की मिनेगे। जो जिस भाषा का श्रिधिकारी विद्वान् होगा वह उस भाषा के विषय में अपना श्रिभिप्राय कहेगा। यदि इन सबके श्रिभिप्राय एकत्रित किये जायें तो मालूम होगा कि उन सब में पितृविषय—नत्त्वज्ञान के ही श्रश होगे।

यदि हम इस इष्टि ने 'नय' के विषय में विचार करें तो प्रतीत होगा कि जिस प्रकार हमें प्रत्यक्ष तथा परोक्ष प्रमाण से वस्तु का समग्र रूप में यथार्थ ज्ञान मिलता है, उसी तरह वस्तु के ग्राजिक स्वरूप का परिचय नय के द्वारा मिलता है। पदार्थ के भिन्न भिन्न ग्रगो का भिन्न भिन्न दृष्टियो मे ग्रभिप्राय प्रस्तुत करके उसका यथार्थ परिचय हमे 'नय' देता है।

ग्रत 'नय' गव्द का ग्रर्थ 'ग्रिमिप्राय' भी किया जा सकता है। जैसे प्रमाण गुद्ध जान है, वैमे नय भी एक गुद्ध जान है। इन मे ग्रन्तर इतना ही है कि प्रमाण से हमे वस्तु के ग्रखड स्वरूप का जान होता है, जब कि नय से हमे वस्तु के ग्रवभूत भिन्न भिन्न स्वरूपों का जान होता है।

हम पदार्थविज्ञान की किसी प्रयोगनाला (Laboratory)
में कोई वस्तु विञ्लेपण के लिये दे तो उसका पृथक्करण
(Analysis) करके उस प्रयोगनाला का वैज्ञानिक हमारे हाथ
में एक सूची रख देगा। इस सूची पर हिष्ट फिराने पर हमें
मालूम होगा कि उसने जिस वस्तु का पृथक्करण किया है
उसमें कौन कौन सी चीजे किननी कितनी मात्रा में है।

मनुप्य के गरीर में सचरण करने वाले रक्त में कीन कीन सी वस्तुएँ होती हैं, इसकी जानकारी हमें कोई भी पैयोलोजिस्ट दें सकेगा। रक्त की जॉच कराने के वाद कई रोगों का पूर्ण निदान हो सकता है, और पूर्ण निदान के वाद उसका सफल इलाज हो सकता है, यह तो हम सब जानते हैं।

उसी तरह 'नय' के द्वारा वस्तु के भिन्न भिन्न ग्रगो को जानने की पद्धित भी ऐसी एक पृथक्करण विधि (Analytical Process) है। जैन तत्त्वज्ञानियों ने वस्तु के भिन्न भिन्न स्व-रूपों का वर्गीकरण (Analysis) करने के लिये हमारे नामने सात प्रकार की प्रयोगजालाएँ पेज की है उन्होंने उनको 'नय, सात नय'नाम दिया है। ग्रव हम इन सात नयों की क्रमज:

जांच करें। सातो के नाम से तो हम परिचित है, यहाँ फिर उनका उल्लेख करते हैं —

- (१) नैगम नय
- (२) सग्रह नय
- (३) व्यवहार नय
- (४) ऋजुसूत्र नय
- (५) शब्द नद
- (६) समभिरुढ नय
- (७) एवभूत नय

श्रव हम क्रमश एक एक नय को लेकर सातो का परिचय प्राप्त करेगे। यहाँ यह ध्यान मे रखना चाहिए कि 'नय' एक दृष्टि है—वस्तु को देखने की दृष्टि है। इनमे उत्तरोत्तर नय श्रपने पहले के नय से सूक्ष्म-सूक्ष्मतर दृष्टि वाला है।

(१) नैगम नय—इसकी सक्षिप्त व्याख्या देनी हो तो हम कह सकेंगे कि, "वस्तु के सामान्य तथा विशेष इन उभय स्वरूपों को जो मानता है परन्तु ग्रलग ग्रलग मानता है वह नैगम।" अग्रेजी में हम इसे (Figurative Knowledge) कह सकेंगे।

'नैगम' मे मूल शब्द 'निगम'है। न + एक + गम = नैगम। इसमें 'निगम'शब्द का ग्रर्थ होता है, सकत्प (निर्ण्य)। 'निगम' शब्द का ग्रर्थ 'कल्पना'भी है। कल्पना से होने वाले व्यवहार को 'नैगम' कहते है। यहाँ कल्पना का ग्रर्थ कोई ग्रसत्, काल्पनिक धर्म का स्कुरण नही, परन्तु सत्, वास्तविक धर्म का स्फुरण समभना चाहिए।

इस नय मे दो वाते मुख्य है। पहली वात यह कि नय

भूत भविष्य ग्रौर वर्तमान-इन तीनो को वर्तमानवत् वताता है। यह किस प्रकार सो देखे।

(ग्र) हमारे एक मित्र श्री परमानन्द ग्रमेरिका जाने का निज्वय करने के बाद हमसे मिलते है ग्रीर कहते है, 'में ग्रमेरिका जाता हूँ।'' ग्रव जिस वक्त परमानन्द भाई हमसे यह वात कहते हैं, उस समय तो वे सचमुच हमारे सामने भारत में ही खड़े हैं। फिर भी चू कि उन्होंने जाना निश्चित कर लिया है, इसलिए व्यवहार दृष्टि से वे हमसे कहते है कि "में जाता हूँ।'' हम इस बात का विरोध नहीं करते। जाने की क्रिया तो भविष्य काल में होने वाली है, परन्तु उन्होंने सकत्प कर लिया है, इसलिये हम उनके प्रवास पर जाने की बात को वर्तमानवत् मान लेते हैं।

मेडिकल कॉलेज मे पढ़ने वाले विद्यार्थियों के लिये 'डाक्टर' कव्द का सम्बोधन सामान्यत प्रचलित है। ग्रभी तो विद्यार्थी पढ़ रहे हैं, उत्तीर्गा होने के वाद डाक्टर का काम तो वे भविष्य में करने वाले हैं। फिर भी उन्होंने डाक्टर वनने का सकल्प करके उसके लिये ग्रध्ययन शुरु कर दिया है, इसलिये उन्हें 'डाक्टर' कह कर पुकारने में भी हम भविष्यकाल का उपयोग वर्तमानवत् कहते हैं।

व्यवहार में किये जाने वाले जव्द प्रयोग 'नैगम' नय के अनुसार है। यहाँ सकत्प की बात आती है इसलिए इसे 'सकल्प नैगम' करते है।

(ग्रा) एक ग्रादमी पेड पर से गिर जाता है,ग्रथवा साइकिल का घक्का लगने से उसे तकलीफ होती है, तो वह चिल्लाता है, "मर गया, वाप रे, मर गया।" हम देख सकते है कि वह स्वय वोल रहा है, इसिलए मर नहीं गया है। फिर भी वह कहता है 'मर गया।'' किसी को व्यापार में भारी नुकमान होने पर उसके लिये ऐसे शब्द प्रयोग होते हैं, ''साफ हो गया, खत्म हो गया, मर गया।' दरग्रसल तो नुकसान के रूपये चुकाने पर ही वह 'साफ या खत्म हो गया' कहा जा सकेगा। ग्रीर रुपये चुकाएगा तब भी शब्दों के यथार्थ ग्रर्थ (सहीं माने) में तो वह साफ—विलकुल साफ—गायद ही होगा। उसी तरह किसी मकान को दीवार या छत गिर जाने पर भी उसके लिये 'मकान गिर गया' ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भविष्य में होने वाली, या होने की सभावना वाली वाते वर्तमान में ग्रागिक रूप में कही गई है। ऐसी वातों के व्यावहारिक स्वीकार को 'ग्रश नैगम' कहते हैं।

इसी तरह जब हम कहते हैं कि, "श्ररिहत, विदेहमुक्त ग्रयवा सिद्ध है।" तब यह कथन वर्तमान में कहा जाता है फिर भी इसमें भूतकाल एवं भविष्य काल का समावेश हो जाता है।

(इ) कोई कार्य प्रारंभ किया गया हो, परन्तु पूरा न हुआ हो तब भी हम 'यह काम पूरा हो गया' इस अर्थ की वात कभी कभी कहते है। ऐसा कई बार होता है। जैसे—रसोई बनाने का प्रारम्भ करते समय जब हम कहते है कि आज घीये का शाक बनाया है' तब शाक तैयार नहीं होता, अभी तो अगीठी पर होता है फिर भी 'शाक बनाया है' ऐसी वर्तमान सूचक बात हम कहते है। इसमें जो बस्तु अभो नहीं बनी, उसे बन गई कहने में भूतकाल पर भविष्यकाल का आरोपए। करके

वर्तमानवत् प्रस्तुत किया जाता है। इस प्रकारके प्रस्तुतीकरण को 'ग्रारोप नैगम' कहते है।

'ग्रारोप नैगम' के अन्तर्भू त कई शब्द प्रयोगों को 'उपचार' नैगम' कहते हैं। 'यह मेरा दाहिना हाथ है, ये मेरे शिरश्छन हैं, ये मेरे हृदय के हार है, यह मेरा सर्वस्व है' ग्रादि अनेक बाते किसी अन्य के विषय में भिन्न भिन्न कारणों से कही जाती है। ये सब 'उपचार नैगम' के उदाहरण है।

(ई) किसी महापुरुष की पुण्यतिथि (सवत्सरी) के दिन हम कहते है ''ग्राज उनका निर्वाण हुग्रा।'' इसमें 'ग्राज' शब्द वर्तमान-सूचक है, जब कि निर्वाण तो कई वर्षों पहले हुग्रा था, इसलिए भूतकालिक घटना है। फिर भी हम उस घटना का उल्लेख वर्तमानवत् करते है। भूतकाल की इस घटना को जब इस प्रकार वर्तमान मे प्रस्तुत करते है तब हम वर्तमान पर भूतकाल का ग्रारोप करते है। यह भी 'ग्रारोप नैगम' के ग्रन्त-र्गत है।

यहाँ हमने देखा कि भूतकाल को भविष्य-काल की तथा भूत ग्रोर भविष्य के वीच वर्त्तमान की ग्रपूर्ण घटनाग्रो को हम वर्तमानकाल में वर्तमानवत् कहते है। यह 'नैगम नय' की एक ध्यान में रखने योग्य वात है।

दूसरी बात वस्तु के सामान्य तथा विशेष स्वरूप की है। हम ऊपर वता चुके है कि 'नैगम नय' वस्तु के सामान्य तथा विशेप—दोनो स्वरूपो को श्रलग श्रलग मानता है। इसे समभने के लिये उदाहरण देते है-—

"विवाह या इसी प्रकार के किसी ग्रन्य ग्रवसर पर हम फोटो चिखवाते है । इस फोटो मे ग्रपने परिवार के ग्रतिरिक्त मित्र मडल को भी शामिल करके हमने एक 'ग्रुप फोटो' वनवाया है। इस फोटोग्राफ के विषय में जब हम कहते हैं, कि 'यह हमारे मित्रमडल-परिवार का फोटो है।' तब हम 'सामान्य' ग्रर्थ में उसका वर्णन करते हैं। उसके बाद जब हम उस फोटो में पुत्र, पुत्री, पत्नी, भाई, बहन श्रादि का नाम लेकर उनकी ग्रलग र पहचान करवाएँ, तब हम 'विशेप' ग्रर्थ में उसका वर्णन करते हैं।"

इस प्रकार जब हम प्रत्येक वस्तु का सामान्य और विशेष-स्वरूपात्मक ग्रीर लक्षगात्मक-वर्णन करते है, तव 'नैगम नय' उन दोनो स्वरूपो को स्वीकार करता है, परन्तु वह हमे उनका ग्रलग ग्रलग परिचय देता है। यह हुई 'नैगम नय' की वात।

(२) संग्रह नय यह नय वस्तु के सामान्य स्वरूप का परिचय देता है। 'नैगम नय' मे वस्तु के सामान्य तथा विशेष, दोनो स्वरूप वताये गये है। उनमे से वस्तु के सामान्य स्वरूप के विषय मे यह नय हमे ज्ञान देता है।

ग्रग्रेजी में इस सग्रह नय को Collective ग्रथवा Synthetic oppioach कह सकते हैं। synthetic शब्द यहाँ Synthesis का सूचक है, Synthesis माने 'एकीकरण'।

यह नय प्रत्येक वस्तु को केवल सामान्य धर्म वाली ही मान कर उस रूप में हमें उसका परिचय देता है। इसका ग्रामिप्राय ऐसा है कि, सामान्य से भिन्न विशेष ग्राकाश-कुसुम वत्, ग्रर्थात् 'ग्रसत्' है। नीम या ग्राम के पेड वनस्पति से ग्रलग करके नहीं देखे जाते। ग्रंगुलियाँ हाथ से ग्रलग नहीं है, ग्रौर हाथ शरीर से ग्रलग नहीं है।

नय, दुर्नय न वने, सुनय वना रहे, इस हेतु से यहाँ हमें 'स्यात्' शब्द को ध्यान मे रखकर चलना चाहिए। इस नय का नाम ही 'सग्रह' है, ग्रत यह वस्तुग्रो के सग्राहक (समग्र) स्वरूप का ही दर्शन करवाता है। जब हम जीव, मनुष्य, जानवर, खनिज ग्रादि शब्दो का प्रयोग करते है तो प्रत्येक शब्द मे वहुत से प्रकारो का समावेश होता है। यह मग्रह नय वस्तु के सामान्य ग्रर्थ मे वस्तु का इस प्रकार प्रस्तुतीकरण करके उसका परिचय देता है।

सग्रह नय के 'पर सग्रह' ग्रीर 'ग्रपर सग्रह' ये दो भेद वताये गये हैं। ये दोनो शब्द 'सामान्य' ग्र्यं के सूचक होते हुए भी एक मे 'महासामान्य' ग्रीर दूसरे मे 'ग्रवातर सामान्य' का निर्देश किया गया है। यह नय वस्तु के किसी भी विशेष भाव को स्वीकार नहीं करता। उदाहररणत एक ग्रालमारी में कोट, पतलून, कमीज, धोती, साडी, ग्रादि ग्रनेक प्रकार के कपडे रखे हो तो यह नय इस का परिचय इस प्रकार देने के वदले केवल इतना ही कहेगा कि ''ग्रालमारी में कपडे हैं।'' ग्रनाज के गोदाम में रखे हुए गेहूँ, चावल, दाल, मूँग, मोठ ग्रादि का ग्रलग ग्रलग उरलेख करने के वदले यह सग्रह नय कहेगा कि "गोदाम में ग्रनाज भरा है।'' हम देख सकते है कि व्यवहार में भी हम प्राय इस प्रकार सामान्य ग्र्थं की बहुत सी वाते करते है। यह सग्रह नय पर ग्राधारित ग्रिमप्राय है।

यहाँ फिर हम 'स्यात्' गव्द को याद करे। नैगम नय मे हमने वस्तु के दो स्वरूप देखे, सामान्य ग्रीर विशेष। उनमे से केवल एक 'सामान्य' को ही स्वीकार कर यह 'सग्रह नय' वैठ गया है। परन्तु 'स्यात्' शब्द को बीच मे लाने से तुरन्त समभ में त्रा जायगा कि यह सग्रह नय वस्तु के सामान्य स्वरूप का ही मात्र परिचय करवाता है, फिर भी दूसरे नयो का विरोध नहीं करता।

(३) **व्यवहार नय** श्रव य**ह** व्यवहार नय क्या कहता है सो देखें ?

यह नय वस्तु के केवल विशेष स्वरूप को ही मानता है। संग्रह नय ने वस्तु का सामान्यरूप से जो सग्रहीकरण किया है, उसका विभाजन कर वस्तु में रहे हुए विशेष अर्थ को ग्रलग कर के उस 'विशेष' का परिचय कराने का काम यह व्यवहार नय करता है। यह नय विशेष से भिन्न सामान्य की ग्रोर दृष्टि ही नहीं फिराता।

अग्रेजी में इस नय को Piactical, Individual, Distributive of Analytical approach कहते हैं। इसे Gradations भी कह सकते हैं।

यह व्यवहार नय वस्तु को विशेप धर्म वाली ही मानता है। उसके ग्रभिप्राय के ग्रनुसार विशेप से रहित सामान्य खरगोश के सीग जैसा है। यदि हम केवल 'जानवर' शब्द वोले तो उसमे पूँछ वाले ग्रौर विना पूँछ के, सीग वाले ग्रौर विना सीग के ग्रादि ग्रनेक जानवरों का समावेश हो जाता है। इसिलये उसका स्पष्ट ग्रर्थ नहीं समभा जा सकता। यदि कोई कहे कि 'वनस्पित लीजिये' तो उसमें ग्राम, नीम, ग्रमरूद ग्रादि विशेष भाव के सिवा दूसरा क्या है विशेष ग्रर्थ में न वोला जाय तो कोई क्या खरीदे 'सामान्य' से कोई ग्रर्थ किया नहीं होती, विशेष पर्यायों (ग्रर्थ या स्वरूप) से ही कार्य होता है।

व्यवहार नय संग्रह नय से विलकुल विपरीत वात करता है। परन्तु रोजाना जीवन में हमें ऐसा वहुत देखने को मिलता है। जिम ममय जिस ग्रर्थ में वस्तु का उल्लेख करने में काम वनता हो उस ग्रर्थ में वैसे ग्रव्दों का प्रयोग होता ही है। मिठाई वेचने वाले की दुकान पर 'मिठाई मिलतों है।' ऐसा हम सामान्य ग्रर्थ में कहते ही है। हमें जब पेडे, वरफी या हलवा खरीदना हो तब हम उमी दुकान को 'पेडे या हलवे की दुकान' भी कहते है। ग्रत इन दोनों नयों के ग्रिभिंग्राय एक दूसरे के विरुद्ध होते हुए भी जीवनकार्य में एक दूसरे के पूरक तथा उपयोगी हैं।

यहाँ फिर हमें 'स्यात्' जव्द ध्यान में रखना चाहिये। जब स्याद्वादी इस व्यवहार नय के द्वारा बात करेगा नव वह वस्तु के विशेष स्वरूप की ही बात करेगा। फिर भी स्याद्वाद ग्रन्य नयों के ग्रिभिप्रायों को भी समभाव से स्वीकार करता है, यह याद रखना चाहिए। ग्रनेकान्त की यह विशेषता है।

इन तीन नयों की एक दूसरे में उत्तरोत्तर भिन्नता का हमें परिचय हो गया। प्रथम नय वस्तु के सामान्य श्रौर विशेष इन दो स्वरूपों को स्रलग स्रलग वताता है। दूसरा इन में से सामान्य स्वरूप का वर्णन करता है श्रौर तीसरा विशेष स्वरूप का परिचय देता है।

हम पहले कह चुके है कि ये तीनो नय 'द्रव्यार्थिक' ग्रर्थात् वस्तु के सामान्य अर्थे का अनुसरण करने वाले है। फिर भी यहाँ हमने देखा कि व्यवहार नय वस्तु का विशेप स्वरूप वतलाता है। स्वभावत कोई यह पूछेगा कि "ऐसा क्यो"? यहाँ हमे यह याद रखना चाहिए कि यहाँ जो 'विशेष' वताया जाता है वह 'सामान्यगामी विशेष' है, इसलिए व्यवहार नय का ममावेश 'द्रव्याधिक' में किया गया है। ग्रन्तिम चार नय पर्यायाधिक नय है। इन नयो की दृष्टि पहले तीन की ग्रपेक्षा सूक्ष्म है ग्रीर इन नयो में हमे 'विशेषगामी विशेष' देखने को मिलता है। ग्रव हम चौथे नय का परिचय देगे।

(४) ऋजुसूत्र नय — यह नय स्थूल और सूक्ष्म प्रकार से वस्तु की वर्तमान अवस्था वतलाता है, ग्रहण करता है। यह वर्तमानकालवर्ती तथा अपनी ही वस्तु को मानता है। अग्रेजी में इसे 'The thing in its present condition' (वस्तु अपनी वर्तमान अवस्था में) कहा जा सकता है। यह नय वस्त की भूत तथा भावी अवस्था को नही मानता। यह वस्तु के अपने वर्तमान पर्यायो (स्वरूपो) को ही मानता है। परायी वस्तु के पर्याय को यह स्वीकार नही करता है। यह ऐसा सूचित करता है कि परायी वस्तु के पर्यायो से कभी अपना काम नही होता। भूत, भावी तथा पराया, ये तीनो ही कार्य करने में असमर्थ है, इसलिये यह नय उन्हे असन् तथा आकाशकुमुमवत् मानता है।

वर्तमानकाल के जिन सूक्ष्म तथा स्थूल भेदो को ऋजुसूत्र नय स्वीकार करता है वे सामान्य वर्तमानकाल तथा चालू वर्तमान काल हैं। 'ग्राज' ग्रीर 'ग्रव' ये दोनो शब्द वर्तमान के द्योतक होते हुए भी उनमे स्थूल तथा सूक्ष्म ये दो भाव रहे हुए है। ऋजुसूत्र नय वर्तमानकाल को इन दो भेदो के साथ स्वीकार करता है।

इस नय की दृष्टि से जो वर्तमानकाल में नहीं है श्रीर जो

श्रपना नहीं है, वह निकम्मा माना जाता है। उदाहरणार्थ— वर्तमान में हमारे पाम जो साधन हो वही उपयोगी हो सकता है। भूतकाल की या परायी वस्तु काम में नहीं ग्राती। हमारे पाम साइकल हो श्रीर उसका वर्नमान में उपयोग किया जाता हो तो यह नय उसे साउकल कहेगा, श्रन्यया यह नय उनका साइकल के तीर पर स्वीकार नहीं करेगा।

(५) बाह्य नय—यस्तु के लिये प्रयुक्त यह्य के लिंग, वचन, काल, सरया प्रादि व्याकरए भेदों ने होने वाले प्रथों को श्रलग श्रलग रूप में जानने श्रीर व्याने वाला नय 'शह्य-नय' है। यह नय अनेक शब्दों द्वारा पहचाने जाने वाले एक पदार्थ को एक ही मानता है। फिर भी यदि शब्द के लिंग श्रीर वचन भिन्न २ हो तो यह पदार्थ को भी भिन्न २ मानता है। जैसे घडा (गटका) श्रीर घडी (मटकी) इन दो शब्दों में से एक पुलिंग श्रीर दूसरा न्त्रीलिंग होने के कारए यह नय इन दोनों को भिन्न मानेगा।

'व्यक्ति' शब्द तीजिये। इसमें स्त्री, पुरुप, श्रीर नपु सक इन तीनों का समावेश होता है। लिंगभेद के कारण इन तीनों का श्रलग श्रलग श्रथं होता है। इन शब्दों को एक वचन के वदले बहुबचन में प्रयुक्त करें तो भी श्रयंभेद होता है। इसी तरह मधुरता, सुन्दरता, कोमलता, बलवान, गुगावान श्रादि शब्दों का जब प्रयोग किया जाता है तब लिंग (जाति) के श्रनुसार भिन्न भिन्न श्रथं होते हैं।

यह नय, जो शब्द जिस यर्थ का सूचक हो उस यर्थ को प्रकट करने के लिये वही शब्द प्रयुक्त करेगा। नर ग्रीर नारी का सामान्य यर्थ देने वाले मनुष्य शब्द के बदले नारी क 'स्त्री' श्रौर नर को 'पुरुप' शब्द के द्वारा ही यह नय प्रकट करेगा।

तात्पर्य यह है कि यह शब्दनय लिग, वचन, काल ग्रादि के द्वारा वस्तु के ग्रर्थ में जो परिवर्तन होता है उस परिवर्तन के अनुसार होने वाले ग्रर्थ में वस्तु का परिचय देता है। इसमें मुख्यत. भाषा के व्याकरण का महत्त्वपूर्ण स्थान होने के कारण इसे हम 'व्याकरणवादी' नाम दे सकेंगे। ग्रग्नेजी में इस नय को Grammatical Approach कहा जा सकता है।

(६) समिभरूढ़ नय— शब्दभेद से अर्थभेद माने सो समिभरूढ नय। एक ही वस्तु को अलग-अलग शब्दो द्वारा पहचाना जाता है तब वे शब्द 'पर्याय' Other words कहलाते हैं। उन अलग २ शब्दो के ब्युत्पत्तिजन्य अलग-अलग अर्थ होते हैं। यह नय उन भिन्न भिन्न अर्थों को स्वीकार कर शब्दभेद के कारण वस्तु को भी अलग मानता हैं। उपर्युक्त 'शब्द नय' कुभ, कलश, घडा, आदि भिन्न-भिन्न शब्दो द्वारा सूचित पदार्थ को एक ही मानता है, जब कि यह समिभरूढ नय उससे अधिक सूक्ष्म दृष्टि वाला होने के कारण इन तीनो शब्दो द्वारा सूचित पदार्थों को एक नहीं विल्क भिन्न २ मानता है। इस नय का अभिप्राय ऐसा है कि 'यदि वस्तु का नाम वदलने से (पर्यायभेद से) वस्तु के अर्थ मे अन्तर न पडता हो तो फिर 'कुभ' और 'कपडे' मे भी अन्तर न नहीं होगा।

इस प्रकार यह नय हमे सिखाता है कि एक ही वस्तु के शब्द (नाम) में फेरफार होने पर उसमे पहले शब्द (नाम) से भिन्न तथा निश्चित अर्थ होता है।

अग्रेजी मे इस नय को 'Specific knowledge' कहते

है। इस नय की यह विशिष्टता है कि यह शब्द का प्रचलित यर्थ नहीं किन्तु मूल प्रर्थ प्रकट करता है। उदाहरणार्थ— श्रीकृष्ण के अनेक नाम है। प्रत्येक नाम का कोई न कोई विशेष Specific अर्थ होता ही है। यद्यपि ये सभी नाम व्यवहार मे केवल 'श्रीकृष्ण' का ही नाम सूचित करते है, फिर भी समिभिरूढ दृष्टि से नाम भेद के कारण प्रत्येक का अलग २ अर्थ है।

'राजा' शब्द का ग्रर्थं है 'राज्य करने वाला।' उसके लिये 'गो-न्नाह्मण्-प्रतिपाल'—यह शब्दप्रयोग किया जाने पर शब्दमेद के कारण ग्रथंभेद भी हो ही जाता है। यहाँ राज्य करना तथा गाय व न्नाह्मण् का पालन करना—ये दोनो धर्म राजा मे निहित हैं, परन्तु यह समिम्हढ नय राजा के भ्रलग-श्रलग धर्म को लेकर, जो जहाँ कार्यशील होगा, वहाँ उस शब्द का प्रयोग करेगा।

इस प्रकार 'शब्दभेद' से ध्रथंभेद को जो जानता ग्रीर समभाता है, वह समभिरूढ नय कहलाता है।

(७) एवंभूत नय यह कियाशील-Active-नय है। यह शब्द के कियात्मक अर्थ को ग्रहण करता है और जिस समय किया होती हो उस समय ही, किया के उसी अर्थ में उस शब्द को ग्रहण करता है। इस नय का नाम 'एवभूत' इसलिए है कि यह किसी शब्द का जो अर्थ है उसी प्रकार से (एव) वस्तु इस समय हुई (भूत) है अर्थात् उस वस्तु को उन सयोगों में ही स्वीकार करता है। किसी भी शब्द में जिस किया का भाव समाया हो वह किया यदि वर्तमान में जारी न हो तो यह नय उस शब्द को उस अर्थ में स्वीकार नहीं करेगा।

हम ऊपर देख चुके हैं कि 'शब्द नय व्याकरणाभेद से ग्रार्थमेद' बताता है। परन्तु यह एवभूत नय 'कियाभेद से ग्रार्थमेद' सूचित करता है। इसमें खास ध्यान में रखने की बात यह है कि शब्द के ग्रार्थ में उल्लिखित किया जिस समय न होती हो उस समय उस शब्द को यह नय उस ग्रार्थ में स्वीकार नहीं करता।

उदाहरए। यं — 'गायक' शब्द का ग्रर्थ होता है 'गीत गाने वाला'। एवभूत नय उसे सर्वदा गायक नहीं मानेगा। वह ग्रादमी जिस समय गीत गाने की क्रिया करता होगा, तभी उसे 'गायक' के तौर पर स्वीकार करेगा। इसी तरह पुजारी जब पूजा की क्रिया करता होगा तभी यह नय उसे 'पुजारी' कहेगा।

व्यवहार में कई बार इस नय के अनुसार वर्ताव होता हुआ दिखाई देना है। उदाहरएगार्थ कोई सरकारी कर्मचारी अथवा मिल में काम करने वाला कोई कारीगर जिस समय अपने २ कर्तव्य पर हो उस समय सरकारी तन्त्र, या मिल का कार्य-वाहक तन्त्र उनके साथ जैसा वर्ताव करता है वैसा वर्ताव काम के बाद के समय में नहीं करता।

सरकारी ग्रधिकारी जिस समय काम पर On duty हो तव उसके साथ यदि कोई मारपीट या दुर्व्यवहार करे तो सरकार उस ग्रधिकारी का पक्ष लेती है। इस मामले मे यदि ग्रदालत मे जाना पड़े तो सरकार स्वय फरियादी बनती है, ग्रीर उस ग्रधिकारी को साक्षी वन कर जाना होता है। वहीं ग्रधिकारी जब ग्रपने घर पर या, वाहर Off duty कर्तव्य पर न हो तब यदि उसका किसी के साथ मगडा हो जाय तो उस हालत मे उसके साथ सामान्य प्रजाजन का सा वर्ताव किया जाता है। ऐसे मामले मे यदि कोर्ट मे जाना पडे तो उसे स्वय फरियादी वनना पडता है ग्रीर सरकारी सुविधाश्रो का लाभ उसे नही मिलता।

मिल में काम करने वाला कारीगर मिल में कोई दुर्घटना होने से घायल हो जाय या मर जाय तो वहाँ वह बदले (Compensation) का हकदार होता है। रास्ते पर, मिल से वाहर या अन्य किसी स्थल पर ऐसा होने पर तो मिल के व्यवस्थापको का उससे कोई तअल्लुक नहीं होता।

इन दोनो दृष्टान्तो मे दोनो जने जब कार्यरत थे, क्रिया करते थे तब एवभूत नय ने उन्हें श्रिषकारी तथा कारोगर स्वीकार किया। यह क्रिया पूरी हो जाने के बाद एवभूत नय की दृष्टि से ये दोनो व्यक्ति अपने मूल नामो के अनुसार 'श्रर्जु निमह' श्रीर 'जोरु भा' ही रहेगे, श्रिषकारी या कारीगर नहीं। ये दोनो दृष्टान्त स्पष्टतया प्रकट करते है कि एवभूत नय इन दोनो को, जब वे कार्य द्वारा दिये गये नामो वाली क्रिया मे रत हो, तभी उन शब्दो (नामो) से पहचानता है।

समिभिक्ड नय की दृष्टि से इन दोनो व्यक्तियों के लिये वे अपनी अपनी क्रिया में रत न हो तब भी 'अधिकारी' और 'कारीगर' इन शब्दों का प्रयोग हो सकता है। इस प्रकार एव-भूत नय समिभिक्ड की अपेक्षा अधिक सूक्ष्म अवलोकन करता है और उससे भिन्न अभिप्राय प्रकट करता है।

इस प्रकार हमने इन सातो नयो का स्वरूप जान लिया। ये सभी नय 'ज्ञेय पदार्थविषयक ग्रध्यवसाय विशेष' माने गये हैं। ग्रध्यवसाय ग्रर्थात् 'मनोगत समभं'। जो जानने योग्य पदार्थों की मनोगत-समभ-ज्ञान देता है सो 'नय' है। यह हुई

इसकी सामान्य व्याख्या। यह समभ भी स्वतन्त्र-निरपेक्ष-नही है, ग्रन्य नयो से सापेक्ष ई, ग्रपेक्षायुक्त है, यह वात भूलनी नही चाहिए, तभी ग्रनेकान्तवाद की मर्यादा मे रहा जा सकता है।

जैसा कि ऊपर बताया गया है, ये सातो नय एक एक से अधिक विशुद्ध है। उत्तरोत्तर नयो का विषय सूक्ष्म है, किन्तु एक ही वस्तु को देखने और समभने के ये भिन्न-भिन्न पहलू हैं। ये सातो पहलू इकट्टे होने पर वस्तु की सम्पूर्ण जानकारी मिलती है। ये सातो पहलू मिलने से वस्तु बनती है।

ये सातो नय मिलकर जो श्रुत बनाते हैं उसे 'प्रमाए।श्रुत' कहते हैं। इसमें विशेष ध्यान रखने की बात यह हैं कि ये सभी नय परस्पर सापेक्ष होने पर ही सत्य है, श्रन्यथा मिथ्या है, दुर्नय है। ये सातो नय ग्रपने-ग्रपने स्थान पर ग्रमुक निश्चित बस्तु बताते हैं, परन्तु दूसरे नय की बताई हुई वस्तु का खडन करे तो 'नयाभास' ग्रथवा 'दुर्नय' वन जाँय।

वस्तु के ग्रन्य स्वरूपो का खडन किये विना जो ग्रपनी मान्यता को स्वीकार करता है वह मुनय है। ग्रन्य नय से सापेक्ष रहकर, दूसरी ग्रपेक्षाग्रो के ग्रधीन रहकर जब वह वस्तु का यथार्थ स्वरूप बताता है तब उसकी गराना 'स्याद्वाद श्रुत' मे होती है।

यहाँ उम 'स्यात्' शब्द को हम एक वार फिर याद कर ले। इस नय का प्रयोजन ग्रन्य नयों की सापेक्षता सूचित करने के लिये है। परस्परविरुद्ध धर्मों का एक ही वस्तु में स्वीकार करने के लिए—पूरी समभदारी के साथ स्वीकार करने के लिए ही, इस स्याद्वाद सिद्धान्त की ग्रावश्यकता है। यही जैन दशंन की ग्रपूर्वता है।

वस्तु एक ही हो, फिर भी उसके भिन्न-भिन्न स्वरूप बुद्धि मे उत्पन्न होते ही है। इस भिन्न-भिन्न प्रकार की बुद्धि को हम 'नयबुद्धि' कह सकते है।

प्रत्येक वस्तु श्रनेक गुरा-धर्मात्मक है। नय की मदद से इन भिन्न-भिन्न गुरा-धर्मो का जो ज्ञान होता है वह भी भिन्न-भिन्न है। प्रत्येक व्यक्ति श्रपनी-श्रपनी शक्ति तथा कक्षा Calibre and catagory के श्रनुसार उसे समफ सकता है।

पिछले पृष्ठों में हमने जो चार प्रमाण देखें है वे वस्तु को समग्ररूप में प्रकट करते हैं, इसिलए कोई मतभेद उपस्थित नहीं होते, परन्तु वस्तु को जब अज्ञत देखा जाता है तब वहाँ मतभेद को अवकाश रहता है। इन मतभेदों का निवारण करने का साधन यह 'नय-ज्ञान' है।

हमारी 'मनोगत समभ' जिसे जैन तत्त्वज्ञान की परिभाषा मे 'अध्यवसाय' कहते हैं, हमारा एक ग्रिमिप्राय है। यह ग्रिमिप्राय दो प्रकार से प्रवर्तमान होता है—शब्द द्वारा तथा अर्थ द्वारा।

शब्द दो प्रकार के होते है—एक रूढिगत, जो रूढि और परपरा से प्रयुक्त होता है, दूसरा शब्द ब्युत्पित्त से ग्रर्थात् ब्याख्या से बना होता है। इसी प्रकार ग्रर्थ के भी दो भेद है, एक सामान्य (Common) ग्रीर दूसरा विशेष (Specific)।

हमने जिन सातो नयो का परिचय प्राप्त किया है, उनमें पहले चार—नैगम, सग्रह, ज्यवहार, ग्रीर ऋजुसूत्र—ग्रर्थ-प्रधान नय है। ग्रन्तिम तीन—शब्द, समभिरूढ, ग्रीर एवभूत शब्दप्रधान नय है।

नैगम नय हमारे समीप वस्तु के सामान्य तथा विशेष, ये दोनो अर्थ प्रस्तुत करता है। सग्रह नय केवल सामान्य अर्थ ही स्वीकार करता है। व्यवहार नय 'शास्त्रीय ग्रीर तात्त्विक सामान्य या विशेष की परवाह किये विना' लोकव्यवहार में उपयुक्त विशेष श्रर्थ को ही स्वीकार करता है—वताता है, जब कि ऋजुसूत्र केवल वर्तमान क्षरा को हो स्वीकार करता है, वर्तमान किया के उपयोगी ग्रर्थ का ही निरुपए। करता है। इस प्रकार ये चार ग्रर्थनय है।

राव्द नय रुढि से शब्दों की प्रवृत्ति को स्वीकार करता है, जब कि समिभिरूढ नय व्याख्या से शब्दों की प्रवृत्ति की श्रोर हमारा ध्यान खीचता है। श्रीर श्रितम—एवभूत नय क्रियाशील वर्तमान Active present को स्वीकार करता है। जब वस्तु क्रियाशील—In action हो तभी उसे उस वस्तु के रूप में स्वीकार करता है। इस प्रकार ये तीन नय शब्द-प्रधान नय हैं।

ये सब तो विचारमूलक तत्त्वज्ञान की वाते हुई । परन्तु हमें जब वर्ममूलक ग्रर्थात् वर्म के ग्राचरण से सम्बन्धित कार्यमूलक वातो का विचार करना हो तब विशिष्ट—Specific हेतु के लिए जैन दार्शनिको ने दो नय प्रस्तुत किये हैं। वे दो नय है—

- १) व्यवहार नय
- २) निश्चय नय

यहाँ निश्चय का एक ग्रर्थ 'साध्य' होता है। व्यवहार का ग्रर्थ यहाँ 'साधन' माना गया है। जिन साधनो से जो साध्य सिद्ध होना है वे साधन व्यवहार के क्षेत्र मे ग्राते है। सिद्ध होने वाला जो 'साध्य' है वह निश्चय के क्षेत्र मे ग्राता है। उदाहरणार्थ ध्यान की क्रिया से ग्रात्मा की शक्ति का विकास होता है। यहाँ 'शक्ति का विकास' साध्य अर्थात् निश्चय है, ग्रौर ध्यान की क्रिया को साधन अर्थात् व्यवहार गिना जाता है। सामायिक की क्रिया से आत्मा मे समभाव सिद्ध होता है। यहाँ 'समभाव' साध्य अथवा निश्चय ग्रौर सामायिक की क्रिया को साधन ग्रर्थात् व्यवहार माना जाता है।

'निश्चय' शब्द का दूसरा अर्थ 'वस्तु का तात्त्विक स्वरूप' होता है। यहाँ इसी स्वरूप के अनुकूल वाह्य स्वरूप व्यवहार कहलाता है। उदाहरगार्थ — 'निश्चय सम्यक्त्व' अर्थात् आत्मा की तत्त्वश्रद्धा की परिगाति। इस परिगाति के अनुकूल सम्यक्त्व का वाह्य आचार है 'व्यवहार सम्यक्त्व'।

यहाँ खास ध्यान मे रखने योग्य वात यह है कि, निज्वय को केन्द्र स्थान मे रखकर श्राचरित व्यवहार ही सद्व्यवहार है श्रीर निश्चय के लक्ष्य से रहित सारा व्यवहार श्रसद्-व्यवहार है।

निञ्चय ग्रीर व्यवहार की वात वहे महत्त्व की है। हमारी उन्तित ग्रथवा भ्रवनित का मार्ग निञ्चय ग्रीर व्यवहार के विषय मे हमारी स्पष्ट जानकारी ग्रथीत् सम्यग्ज्ञान ग्रथवा ग्रज्ञान पर निर्भर है।

श्रात्मिक (पारमार्थिक) श्रौर भौतिक (व्यावहारिक) इन दोनो क्षेत्रो मे हमारा सच्चा उत्कर्ष निश्चय तथा व्यवहार के विषय मे हमारे सुज्ञान के द्वारा ही सोघा जा सकता है।

पारमाधिक क्षेत्र की वात ले। 'ग्रात्मा स्वभाव से गुद्ध है ग्रौर कर्म से वँघा हुग्रा है, ग्रत ग्रगुद्ध है।' इस वात को तो सव ने स्वीकार किया है। यदि हम ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र मे प्रगति करना चाहते हो तो हमे ऐसा निर्ण्य करना पडेगा कि प्रातमा से चिपकी हुई प्रशुद्धि को दूर कर ग्रातमा के मूल स्वरूप को सिद्ध करने का एक मात्र ध्येय हमारी समस्त प्रवृत्तियों का केन्द्र होना चाहिए। जब हम ऐसा निश्चय कर लेगे तब वह शुद्ध निश्चयदृष्टि बनेगा। ग्रव यदि हम एक वार ऐसा निश्चय कर ले तो फिर हमारे समग्र ग्राचार का एक मात्र लक्ष्य ग्रातमा को लगी हुई सारी ग्रशुद्धियों को दूर करना ही रहेगा।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने मोक्षप्राप्ति के साधन के रूप में 'ज्ञान-क्रियाभ्या मोक्ष यह एक वाक्य दिया है। इस वाक्य में निश्चय ग्रीर व्यवहार दोनों का उल्लेख है। इसमें 'हमें ग्रपने ग्रात्माको मुक्त करना है' ऐसा 'ज्ञान' सो 'निश्चय' है, ग्रीर इसके लिए जो कुछ कार्य ग्राचरण ग्रादि के रूप में क्रिया करना है सो 'व्यवहार' है।

हमने ऊपर 'वस्तु का तात्त्विक स्वरूप' ग्रर्थात् 'निश्चय' ऐसा जो ग्रर्थ किया है, सो भी इसी दृष्टि से किया गया है। जब हम ग्रपने शरीर को चेतनावस्था में देखते है, तब उसमें जीव पदार्थ का पुद्गल पदार्थ के साथ जो सयोग हुग्रा है वह हमें समभ में ग्राता है। हमारी सब प्रवृत्तियों का कर्ता तथा भोक्ता ग्रात्मा स्वय है, यह बात भी हम जानते है। इस ग्रात्मा का ग्रतिम ध्येय ग्रपने पुद्गलमिश्रित ग्रगुद्ध स्वरूप में से मुक्त होना ग्रोर इस प्रकार ग्रपने गुद्ध स्वरूप को प्रकट करना माना गया है। यह 'गुद्ध स्वरूप' जीव द्रव्य का ग्रपना मूल तत्त्व है। इस मूल तत्त्व को समभने वाली दृष्टि 'निश्चय नय' है, ग्रीर इसकी वर्तमान ग्रवस्था को स्पर्श करने वाली दृष्टि

'व्यवहार नय' है। यहाँ श्रात्मा की वर्तमान श्रवस्था को स्पर्श करने वाली दृष्टि 'निश्चय नय' को श्रपेक्षा के श्रधीन रह कर हमे निश्चत स्थान पर पहुँचने का श्राचरणमार्ग भी वताती है। यह व्यवहार को स्पर्श करने वाली वात हुई। श्रत जब व्यवहार मे श्राचरण की वात श्राचे तव हमे निश्चय नय को दृष्टि के सामने रख कर ही श्रपना श्राचरण-क्रम Code of conduct निश्चित करना पडता है। निश्चय दृष्टि तत्त्वस्पर्शी पित्र ज्ञानदृष्टि है। वह हमारे व्यवहार मे प्रविष्ट होने वाली श्रशुद्धियो को दूर करने तथा रोकने का कार्य करती है। यदि हमारा कार्य-क्रम श्रपने ध्येय को दृष्टि में रखे विना निर्धारित किया जाय तो उससे कोई लाभ नही होता। उसी तरह पार-मार्थिक क्षेत्र मे यदि हम निश्चय दृष्टि को दूर कर के वरतने लगे तो खड्डे मे ही गिरंगे। इसीलिए जैन-नत्त्ववेताश्रो ने कहा है कि मनुष्य को श्रपना श्रान्तरिक एव वाह्य जीवन भी उच्च श्रीर शुद्ध रखना चाहिये।

हमारी नजर निश्चय पर हो फिर भी यदि हम व्यवहार को गुद्ध न रखे, ग्रथवा व्यवहार गुभ ग्राशय से युक्त होते हुए भी यदि हम निञ्चय पर से ग्रपना ध्यान हटा ले तो ये दोनो ही कार्य हमारे लिए विघातक सिद्ध होगे।

ज्ञान तथा विवेक की उपस्थित में जो कुछ किया जाता है उसके विषय में जैन शास्त्रकारों ने कहा है कि 'जे ग्रासवा ते पडिस्सवा, जे पडिस्सवा ते ग्रासवा' ग्रर्थात् ग्रात्मा को कर्म वध करवाने वाले स्थान (ज्ञानी था विवेकी को) कर्म से छुडाते है ग्रीर कर्म से छुडाने वाले स्थान (ग्रज्ञानी या ग्रविवेकी को) कर्मवन्धन करवाते हैं।" यह वात ग्रन्छी तरह समभने योग्य है। इस वाक्य के द्वारा ऐसा उपदेश किया गया है कि जो प्रवृत्ति ग्रज्ञानों तथा ग्रविवेकी को कर्म का वंघ कराने वाली होती है वही प्रवृत्ति ज्ञानी ग्रौर विवेकी सज्जनों को कर्म से मुक्ति देने वाली—कर्मनिर्जरा रूप वन जाती है। इसके विपरीत जो प्रवृत्ति ज्ञानी तथा विवेकी ग्रात्माग्रों के लिये कर्मनाशक होती हैं वही प्रवृत्ति ग्रज्ञानी ग्रौर ग्रविवेकी मनुष्यों के लिये कर्मवन्यन रूप होती है।

उदाहरएए में —एक ज्ञानी और विवेकी मनुष्य किमी रोगी की गुश्रुपा करता है, तव अपने भीतर परोपकार की गुभ भावना नुरक्षित रहे और अहभाव उपस्थित न हो ऐसी नम्रता बनाये रखने के लिए वह सतत प्रयत्नशील रहता है। इसके विपरीत अज्ञानी और अविवेकी मनुष्य के हाथो कोई छोटा-सा भी जनकल्याएा का कार्य हो जाय तो वह अहकार से फूल कर सब जगह अपनी गेखी दिखाता है, अथवा ऐसे अहभाव का पोषएा करता है कि खुद ने कोई वडा सत्कार्य किया है। यहाँ सेवा का कार्य तो दोनो ने किया, परन्तु समभ-भेद से वह एक के लिये कर्मनाश का कारए। वना और दूसरे के लिए वह कर्म-वधन हो गया।

यदि निश्चय दृष्टि ग्रोर व्यवहार दृष्टि के वीच का सपर्क सतत सुरक्षित रहे तो ऊपर वताया गया है वैसा कर्मवधक परिगाम नहीं होता। 'निश्चय' को हमने 'नाघ्य' ग्रौर व्यवहार को 'साधन' हप में माना है। इससे इतना तो ग्रवश्य फिलत होता है कि जो 'साधन' हमें 'साध्य' की ग्रोर न ले जाय वह साधन ग्रयीत् वैसा व्यवहार निकम्मा ग्रौर निर्यक है। यह साधन भी वहीं तक साध्य की ग्रोर ले जाने वाला रहेगा जहाँ तक हमारा लक्ष्य साध्य पर लगा रहेगा। यदि हमारी दृष्टि साध्य पर से ग्रर्थात् 'निऋय' पर से हट जाय तो हमारे साधनो मे विकृति ग्राये विना नही रहती।

निश्चय दृष्टि का विषय एक विराट समफ की अपेक्षा रखता है। जैन दार्शनिकों ने इसकी अद्भुत छानवीन की है। यदि यह वात पूर्णतया समफ ली जाय तो व्यवहार मार्ग भी अपने आप निश्चित हो जाय। इस प्रकार निश्चित हुआ व्य-वहार मार्ग निस्सदेह उत्कर्पमार्ग वन जाय।

घर्म और तत्त्वज्ञान विषयक प्रकरण में हमने देखा है कि तत्त्वज्ञान हमें सुविचार देता है और घर्म हमें सदाचार सिखाता है। यह मुविचार ही 'निश्चय दृष्टि' है, और सदाचार 'व्यवहार दृष्टि' है। सद्विचार और सदाचार—ये दोनो परस्पर सम्बद्ध है, और उनका समान महत्त्व है, यह भी हमने समभ लिया है।

इसी प्रकार निश्चय श्रीर व्यवहार भी परस्पर सम्बद्ध है। निश्चय को छोड़कर सद्व्यवहार नहीं हो सकता ग्रीर सद्व्यवहार को छोड़ कर निश्चय से चिपके रहना सभव नहीं। श्रध्यात्मशास्त्र हमें हमारा श्रितिम ध्येय बताता है। श्रपनी दृष्टि इस ग्रितिम ध्येय पर स्थिर रख कर वहाँ पहुँचने के लिए हम जो वर्ताव-ग्राचरण करते हैं वहीं सञ्ची ब्यवहारहृष्टि है।

यह वात तो ग्रव हम ग्रच्छी तरह समक्त गये है कि निब्चय दृष्टि क्या है। ग्रव व्यवहार के विषय मे कुछ विचार करना ग्रावश्यक है, क्यों कि निश्चय को समक्तर उसे घारण करना एक वात है जब कि व्यवहार से उससे चिपके रहना दूसरी वात है। किसी वस्तु को मान लेने मे कोई कठिनाई

नहीं होती, श्रमलों कठिनाई तो उस मान्यता के श्रनुसार श्राचरण करने में होती है।

इस ससार में हम ऐसे अनेक मनुष्यों को देखते हैं जो शुभ आशय वाले होते हुए भी शुभ श्राचरण नहीं कर सकते। इसके कारण तो अनेक प्रकार के होते हैं। जैन दार्शनिकों ने जो स्याद्वाद-अनेकातवाद की तत्त्वरचना की है उसमें इस वात का पूरा खयाल रखा है। निश्चय और व्यवहार के सम्बन्ध में स्याद्वाद एक मुन्दर समतुला Balance के समान हे। कर्म से बद्ध ससारी जीव को निश्चय दृष्टि मुरक्षित रखने के लिए व्यवहार के श्राचरण में कितनी कितनी कठिनाइयों का मामना करना पड़ना है सो जैन दार्शनिकों को श्रच्छी तरह ज्ञात, है। इसलिए उन्होंने व्यवहार में 'उत्सर्ग' और 'श्रपवाद' नामक दो विभाग किये है।

'उत्सर्ग' ग्रयांत् निञ्चय की ग्रोर ले जाने वाला मूल मार्गRight Royal Highway 'ग्रयवाद' ग्रयांत् मूल मार्ग की
रक्षा के लिए काम में लिया जाने वाला उपमार्ग Diversion।
यह ग्रयवाद उक्त मूल मार्ग की रक्षा के लिए तथा उमके सफल
ग्रनुसरएा के लिये है। यह भी साध्य की सिद्धि के एक साधनउपाय के तौर पर ही विश्वित है।

इस वात को समभने के लिए हम एक सीधा श्रौर सरल व्यावहारिक दृष्टान्त ले।

हम श्रहमदावाद ने श्रागरा जाने के लिए मोटर लेकर मोटर के मार्ग से (National Highway) एर यात्रा कर रहे हैं। इस मुख्य मार्ग पर, रास्ते में कही सडक टूटो हुई हो या मरम्मत का काम (Repairwork) चल रहा हो तो हम क्या करते हैं ? क्या वही रक कर साढे हो जाते हैं ? नहीं । जम समय हम मुन्य मार्ग के ग्रासपाम बने हुए उपमार्ग (Diversion) का ग्राश्रय लेते हैं । जपमार्ग भी हम ऐसा चुनते है जो हमें पुन मूल मार्ग पर पटुँचा दे । यहाँ मार्ग पर के टूटे भाग या गुदाई के पाम रक जाने के बदले ग्रव हम दूसरे मार्ग पर मुड गये, तब मी हमारी दृष्टि मूल मार्ग पर वापम ग्राने की ही थी।

व्यवहार दृष्टि मे, धर्म के श्राचरण मे भी जब हम ऐसी किसी परिस्थित मे पहुँच जाते हैं तव श्रन्य कोई उगय न होने के कारण हमे श्रपवादमार्ग का श्राध्य लेना पड़ता है। परन्तु इस प्रकार के श्रपवाद में भी हमारी दृष्टि निश्चय पर ही होनी चाहिए। जब भी किसी श्रपवाद (Diversion) का उग्योग करने का वक्त श्रावे तब निश्चय के श्रमु-सरण के लिए ही हमे उसका उपयोग करना चाहिए। ऐसे किसी प्रपवाद के उपयोग में यदि हम उत्सर्ग—मूल मार्ग—को भून जायँ तो हम फिर चक्कर में पड़ जायँ। यह बात भली-माँति याद रखनी चाहिये। सीधे माग पर चलने मे दुर्घटना या प्राणहानि का भय नहीं है।

ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र की इतनी चर्चा के बाद यह जानना भी वडा ग्रानन्ददायक होगा कि भौतिक क्षेत्र मे निक्षय ग्रीर व्यवहार की क्या उपयोगिता है ?

इस विषय की चर्चा करने से पूर्व एक वात भलीभाँति घ्यान मे रखनी चाहिये। भीतिक दृष्टि से जिसे सुख-दु ख माना जाता है वह वास्तविक सुखदु ख नहीं है। जिसे प्राप्त करने के वाद दु.ख प्राप्त होने का कभी प्रसग ही न ग्रावे, वहीं सच्चा सुख है। जो सुख ग्रन्त में पुन दु ख का कारण वनने वाला हो उसे सच्चा सुख माना ही नहीं जा सकता। इसलिए भौतिक दृष्टि से इस जगत् में जिसे सुख ग्रथवा दु ख माना जाता है उसके विषय में हम जब तक ग्रपनी समभ को श्राध्यात्मिक स्वरूप नहीं देते तब तक भौतिक दृष्टि से भी हम सच्चे सुख के भोक्ता नहीं वन सकेंगे—यह निश्चित वात है। निश्चय ग्रौर व्यवहार की जो वात जैन तत्त्वज्ञानियों ने वताई है सो सच्चे ग्रौर ग्रनन्त सुख को लक्ष्य में रख कर ही वताई है।

ऐसा होते हुए भी, रोजाना जीवन-च्यापार में भी ये दोनो हृष्टियाँ हमारे लिए ग्रत्यन्त उपयोगी है। यह वात भी हमें समभ लेनी चाहिए।

हम एक कपडे की दुकान खोलना चाहते है। दुकान का स्थान ग्रादि निश्चित करने के बाद जब हम माल खरोदने निकलते है। तब कहाँ जाते हैं कपडे के मारकेट में या लोहा बाजार में कपडे का व्यापार करने का निश्चय करके यदि हम कीलों के थैंले खरीद लाएँ तो क्या हो यहाँ साध्य से विचलित होने से व्यापार में ग्रसफलता ही तो मिलेगी, या ग्रीर कुछ ?

जीवन के भिन्त-भिन्न क्षेत्रों में—सामाजिक, राजनेतिक ग्रीर ग्राधिक क्षेत्रों में भी हमें ग्रपना एक ध्येय निश्चित करना पडता है। ध्येय निर्धारित करने के बाद उस तक पहुँचा जा सके ऐसा ध्येय के ग्रनुरूप ग्राचरण करना पडता है। इजीनियर बनने का निश्चित करके यदि कोई विद्यार्थी एक डजीनियरिंग कालिज में स्थान न मिलने से दूसरे इजीनियरिंग कॉलेज में स्थान पाने का प्रयत्न करने के बदले नाट्यकला की

शिक्षा देने वाले कॉलेज मे ग्रामानी से स्थान मिलने के कारण वहाँ जाय तो क्या नतीजा होगा ?

गृहस्थजीवन के कार्य में भी ऐसे प्रनेक प्रसग उपस्थित होते हैं। ग्रामदनी में से पैसा वचा कर ग्रपना खुद का मकान बनवाना हो तो मनुष्य उस ध्येय की सिद्धि के लिए ग्रपनी ग्रामदनी में से बचत करने लगता है। इस प्रकार बचा कर कुछ रकम इकट्ठी करने के बाद यदि उमका ध्यान रेडियो, रेफ़ीजरेटर, मोटर ग्रादि वरतुग्रों की ग्रोर जाय, या वह ग्रन्य फालतू मौजशीक में पड जाय तो फिर वह वनवा चुका मकान!

पुत्र के लिए सुयोग्य कन्या हूँ ढनी हो तव हमारा ध्येय होना चाहिए 'अपने घर के अनुरूप अमुक अमुक गुणो से युक्त कन्या'। इसके बदले यदि हम घनवान की पुत्री, या रूपवती या ऐसी अन्य किसी एक बात को हो लक्ष्य मे रख कर सम्बन्ध कर ले तो क्या परिख्णाम आएगा?

यदि इन सब वस्तुग्रो पर हम विचार करे तो हम ग्रासानी से समफ सकेंगे कि जीवन के दिन व दिन के व्यापार में भी निश्चय ग्रीर व्यवहार के वीच सामञ्जस्य की ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता है। इम क्षेत्र में जब ग्रपबाद का ग्राचरण करने का प्रसग ग्रावे तब मूल ध्येय को भूल कर यदि हम काम करे तो ऐसा ग्रपवाद—ग्राचरण हमें खाई में डाल देगा।

यहाँ एक वात पुन याद कर ले। दैनदिन जीवन के अपने आचरण निर्वारित करने मे भी यदि हमारी मुख्य दृष्टि धर्म पर न हो, सद्धमं वताने वाले सद्विचार (तत्त्वज्ञान) पर न हो—तो अन्ततोगत्वा मुख के भोक्ता हम कभी नही वन सकते।

निश्चय और व्यवहार नय का यह विषय समाप्त करने से पहले एक बार फिर याद करले कि 'हमे निश्चय को साध्य अथवा वस्तु के जुद्ध स्वरूप के तौर पर मानना है, और व्यवहार को उसकी प्राप्ति के साधन-रूप मे मानना है। साधन का त्याग करने से जिस तरह साध्य अप्राप्य वन जाता है उसी तरह व्यवहार को छोड कर निश्चय मार्ग पर कोई प्रगति नहीं हो सकती।

इन दोनो वस्तुश्रो का निर्ण्य करने में स्याद्वाद हमारा मित्र एवं सहायक हैं। जब हम कोई भी व्यावहारिक या पारमार्थिक कार्य करते हैं तब उसमें हमारी कोई भूल हो रही है या नहीं, यह निश्चित करने का साधन भी 'स्याद्वाद' है। इससे फलित होता है कि कोई भी व्यवहार या परमार्थ गुरु करने के पहले, यदि हम इस श्रद्भुत, श्रभूतपूर्व श्रौर श्रलौकिक स्याद्वाद पद्धित से उसकी जाँच कर ले तो उसमें भूल होने की सभावना नहीं रहेगी।

अब आपको स्याद्वाद से युक्त अनेकान्तवाद का तत्त्वज्ञान अद्भुत परिपूर्ण, एक अनूठा और स्वीकार्य प्रतीत हुआ या नहीं ?

हमारी नयविषयक यह विवेचना यहाँ समाप्त करने से पहले एक वात का स्पष्टीकरण ग्रावश्यक है। यहाँ इस विषय की जो चर्चा की गई है वह विल्कुल सामान्य तथा प्राथमिक परिचय तक सीमित है। इसका यथार्थ एवं तास्विक विवरण करने के लिए ग्रनेक दृष्टान्तों की तथा ग्रातिशय विस्तार की ग्रावञ्यकता है।

यहाँ जो सात नय वताये गये है वे मुख्य मुख्य नय है।

इनके सिवा नय के श्रीर भी श्रनेक विभाग है। उसके सैकटो भेद है। जितने प्रकार के वचन श्रथवा वचन के अभिप्राय हैं उतने प्रकार के नय है। उसके प्रयोग भी श्रपार है। सिर्फ इतनी सावधानी रखना श्रावश्यक है कि 'हम सुनय से चिपके रहे श्रीर दुर्नय या नयाभास पर न उतर जायें।'

जब किसी भी प्रश्न, न्यक्ति, वस्तु, पदार्थ या समस्या के विषय मे विचारपूर्वक निर्ण्य करने का प्रसग उपस्थित हो तब इतना श्रवच्य याद रखना चाहिए कि जैसा पहली नजर मे दिखाई देता है या मालूम होता है वैसा ही वह होता नहीं है। हरएक के ग्रनेक पहलू होते हैं। इन सब भिन्न भिन्न पहलुश्रों को ध्यान में रखने से ही वस्तु का निच्चित स्वरूप जाना जा सकता है। इस प्रकार विचार करने से ही किसी भी प्रश्न का योग्य निर्ण्य हो सकता है। भिन्न भिन्न दृष्टि से प्रत्येक वस्तु को देखने की श्रादत डालने से हमें बहुत सी नई-नई श्रीर कल्याएाकारी जानकारी प्राप्त होती है। यह बात भलीभाँति याद रखनी चाहिए।

शायद कोई ऐसा प्रश्न पूछेगा कि जीवन में ऐसी बहुत सी वाते उपस्थित होती है जिनका निर्णय वडी तेजी से करना पडता है। फिर हम ग्राज तेजी के जमाने (Speed-Era) में जी रहे है। उस समय ऐसे सब स्थूल या सूक्ष्म विचार करने वैठे तो 'गाडी निकल जाय'। ऐसे प्रसगो में क्या किया जाय?

इसका उत्तर यह है कि यदि हम नय हिष्ट से ग्रीर स्याद्वाद पद्धित से सोचने का ग्रभ्यास रखेगे तो ग्रावश्यकता पडने पर जल्दी से निर्णय करने में हमें कोई किठनाई नहीं होगी। श्रकगिएत के पहाडे एक वार हम रट लेते हैं, उसके वाद 'ग्रट्ठारह पजे नव्वे' ऐसा हिसाव गिनने के लिए हमें पाँच वार ग्रट्ठारह लिखकर उनका योग करने की या कागज-कलम की ग्रावश्यकता नहीं होती। उसी तरह एक वार यह स्याद्-वादपद्धति हमारे मन में बैठ गई कि फिर तेजी से निर्ण्य करने में हमें कोई कठिनाई नहीं होगी। कभी कभी उनावली में निर्ण्य करके 'गाडी पकडने' की ग्रपेक्षा उस 'गाडी को छूटने देना' ग्रधिक लाभप्रद सिद्ध होता है।

यह सब होते हुए भी ऐसे प्रसगों में हमें अपनी विवेक-बुद्धि का उपयोग करके निर्ण्य करने की छूट तो इसके अन्त-गंत है ही। इस प्रकार अनमेक्षित शी घ्रता से हमें यदि कोई निर्ण्य लेना भी पड़ा हो तो उसके वाद भी नय दृष्टि तथा स्याद्वाट-पद्धित से विचार करना हमें नहीं छोड़ना चाहिए, विचार तो कर ही लेना चाहिए।

निर्ण्य लेने के पञ्चात् भी उस निर्ण्य की सारासारता का विचार करने का यदि हम ग्रभ्याम रखे तो उससे हमें लाभ हो होगा। यदि कभी हमें ग्रपना निर्ण्य गलत मालूम हो तो जी घ्रतापूर्वक उस निर्ण्य से पीछे लौटना प्रारिभक ग्रवस्था में वडा सरल होता है। यदि विचार न करे तो हमें ग्रपनी भूल समभ में नहीं ग्राती, ग्रीर वाद में चलकर वह समभ में ग्राती है तब तक बहुत देर हो चुकी होती है, ग्रीर इसलिए उसमें से लौटना ग्रीर उसके परिग्रामों से वचना कठिन हो जाता है। इसलिए निर्ण्य करने से पहिले ग्रीर निर्ण्य लेनेके बाद भी—दोनो बार—हमें प्राप्त हुई नई दृष्टि से लाभ उठाने की ग्रीर इस पद्धति से विचार करने की ग्रादत तो डालनी ही चाहिए।

इस तरह से विचार करने की आदत डालने से हमें सबसे वड़ा लाभ तो यह होता हैं कि हमारी समभने की शक्ति वहुत विकसित होती है। तदुपरान्त, हमारे भीतर समता, स्निह्ण्याता दृढता, धैर्य, सत्यप्रियता, उदारता, तथा व्यवहारकुशलता श्रादि अनेक आवश्यक गुगा अपने आप प्रकट होने लगते हैं।

सामान्यतया मनुष्य प्रपने ग्रापको सच्चा मानता है। कई वार यह माना हुग्रा सच्चापन मूर्खता की पराकाष्टा के समान होता है। "मैं मूर्ख हूँ, निपट मूर्ख ग्रीर ग्रजानी हूँ इस वात का पता मनुष्य को जल्दी नहीं लगता। जल्दी की तो वात ही क्या, लम्बे ग्ररसे तक ग्रीर कभी कभी तो इसका पता कभी लगता ही नहीं। यदि मनुष्य नयदृष्टि से विचार करना सीखे तो उसका ग्रज्ञान दूर होता है। इस प्रकार से विचार करने का ग्रभ्यास एक प्रकार का मनोवैज्ञानिक विश्लेषणा Psycho-analysis करने में भी सहायक होता है। उसमें ग्राखिर कल्यागा ही होता है।

'इस नय-प्रकरण को समाप्त करने से पहले एक प्रार्थना है। वह प्रार्थना, सलाह, सूचना—या जो भी कहा जाय— यह कि "ग्रपने ग्राप को होशियार—मर्वगुणसम्पन्न मान कर ग्रौर ग्रहभाव को बीच मे लाकर कभी नहीं वलना, या वर-तना चाहिये। दूसरे की सलाह, सूचना या सहायता प्राप्त करने से ग्रपने ग्रापको वचित नहीं रखना चाहिए। योग्य गुरु, गुरुजन या मित्र से मार्गदर्शन प्राप्त करने को हमेशा तत्पर रहना चाहिए।''

'गुरु के विना ज्ञान नहीं मिलता।' अब हमें 'सप्तमगी' पर विचार करना है। परन्तु उससे पट्ने उने समक्ते के लिये अत्यन्त आवण्यक 'अपेका' गव्द को समक्त ने ।

यपेना

इसके बाद के प्रकरण में हम 'सप्तभगी' पर विचार करने बाने हैं। 'सप्तभगी' भिन्न भिन्न अपेक्षाओं से प्रायोजित सात बाक्यों का समूह है। यन उस पर विचार करते समय हमें 'श्रेपेक्षा' बाद्य का प्रयोग सतत श्रपनी दृष्टि में रखना होगा।

पहले हम 'चार ग्राधार' विषयक विवेचना कर चुके है। वहाँ 'द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रीर भाव' इम 'ग्रपेक्षाचतुष्ट्रय' का कुछ परिचय तो विया जा चुका है। फिर भी 'सप्तभगी' विषयक विवेचना प्रारभ करने मे पहले 'ग्रपेक्षा' बब्द को भर्ताभाति नमक लेना ग्रन्यन्त ग्रावव्यक है।

सामान्य व्यवहार में अपेक्षा के भिन्न भिन्न अर्थ किये जाते हैं, या इन शब्द का उपयोग भिन्न भिन्न अर्थों में किया जाता है। भाषा का उपयोग करने में जैसे रूढि और परम्परा के कारण भी अनेक शब्दों का प्रयोग भिन्न भिन्न अर्थों में किया जाता है, वैसे हो उनकी व्युत्पत्ति की दृष्टि से विविध मूल अर्थों में भी प्रयोग होता है। कोपकार इस प्रकार किये जाने वाले परपरागन अर्थ और अनेक मूल अर्थ भी स्वीकार करते हैं और शब्दकोप में उन शब्दों के आगे उनके मूल अर्थ तथा इटिजन्य अर्थ भी देते हैं।

इस ग्रनेक-ग्रर्थ-पद्धित में 'ग्रण्डा' शब्द का प्रयोग 'ग्राशा, इच्छा ग्रीर श्राकांक्षा' के ग्रर्थ में होता है परन्तु उसका स्याद्-वाद के सम्बन्ध में मूल ग्रर्थ ग्रीर ही होता है।

'ग्राप किस दस्तु की अपेक्षा रखते हैं। ऐसी अपेक्षा न

रखे। 'इस ग्रर्थं के वाक्यों का प्रयोग हमारे यहाँ बहुत सामान्य है यहाँ 'ग्रपेक्षा' शब्द उपर्यु क 'ग्राशा, इच्छा या ग्राकाक्षा के ग्रर्थं मे प्रयुक्त हुग्रा है। हम यहाँ इस शब्द के प्रयोगों की विविधता की चर्चा में नहीं पडते। परन्तु इसका जो ग्रर्थं स्याद्वाद के लिये उपयोगी है, उसे ग्रच्छी तरह समभ लेना चाहिए।

प्रस्तुत प्रसग में 'ग्रपेक्षा' शब्द का ग्रर्थ 'सन्दर्भ' या 'ग्रा-धार' है। ग्रग्नेजी में उसके लिए With reference to context ग्रथवा "From certain point of view" ऐसी शब्दा-विल का प्रयोग होता है। इसलिए उसका ग्रथ होता है, "ग्रमुक किसी वस्तु या विषय के दृष्टिविन्दु से किसी एक विषय को लक्ष्य में रख कर।" या इसका ग्रथ "In certain respect — "किसी एक प्रकार से"—भी होता है। ग्रग्नेजी भाषा में इसके लिए ग्रधिक स्पष्ट शब्द (Relatively) ग्रथीत् 'In relation to' का प्रयोग होता है।

'In relation to (के सम्बन्ध मे) कह कर एक वस्तु के साथ दूसरी किसी वस्तु का सम्बन्ध जोडा जाता है। जब सप्तभगी में 'श्रपेक्षा' शब्द का प्रयोग होता है तव उसका भी ऐसा ही श्रर्थ होता है।

जब किसी वस्तु का—उदाहरणार्थ एक श्राभूषण का उल्लेख 'द्रव्य की श्रपेक्षा से, काल की श्रपेक्षा से, क्षेत्र की श्रपेक्षा से तथा भाव की श्रपेक्षा से यो चार की श्रपेक्षा से किया जाता है तब उसमें रहे हुए द्रव्य का श्रयीत् सुवर्ण का, समय का, स्थल का, तथा उसके स्वरूप (श्राकृति) श्रादि का सम्बन्ध जोडा जाता है।

'ग्रपेक्षा' मूलत सस्कृत गब्द है। सस्कृत भाषा का शब्द

कोप विराट है। इस भाषा की शक्ति भी ग्रपार है। कम से कम बद्दों मे ग्रधिक से श्रधिक वात कहने की शक्ति यदि किसी भाषा में हो तो वह 'सस्कृत' भाषा है। इसमें ऐसे श्रनेक छोटे शब्द हैं जिन्हे पूर्णतया समक्षने समक्षाने के लिए काफी विस्तार में जाना पडता है।

उत्तर भारत की लगभग सभी भाषात्रों में 'श्रपेक्षा' शब्द उन भाषात्रों का अगभूत गब्द बनकर प्रवेश पा चुका है। उन अलग अलग भाषात्रों के बोलने वाले इस शब्द का स्पष्ट अर्थ समभते तो है, फिर भी वे भी दूसरे ब्यावहारिक अर्थों में इस गब्द का प्रयोग करते है।

हमारी गुजराती भाषा में जो जो मान्य शब्द कोष है उनमें इस शब्द के व्यावहारिक ग्रथों का ही उल्लेख किया गया है। 'नव-जीवन प्रकाशन मदिर' द्वारा प्रकाशित 'सार्थ गुजराती जोडगी कोष' में 'अपेक्षा' शब्द का ग्राशा, इच्छा, ग्रगत्य, ग्राकाक्षा लिखने के बाद 'क्षित' लगाकर 'ग्रपेक्षावालु'' ऐसा ग्रथं दिया गया है। यह सब देखने पर प्रतीत होता है कि व्यवहारो-पयोगी ग्रथं ग्रांचक प्रचलित हुए है।

परन्तु यहाँ हम नत्त्वज्ञान के विषय में विचार कर रहे हैं। ग्रतः तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में यह जब्द किस ग्रर्थ में प्रयुक्त होता है सो बात—इस जब्द का रहस्य—समक्ष लेना विशेष ग्रावश्यक है।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने 'ग्रपेक्षा' शब्द का प्रयोग निश्चित श्चर्य में किया है। हम 'ग्रपेक्षा' शब्द के लिए ' ' के सम्बन्ध में, ' '' को लक्ष्य में रख कर ' ' के श्राधारपर ' ' ' के सन्दर्भ में श्रादि भिन्न भिन्न परन्तु एक ही श्चर्य के सूचक शब्द प्रयोग कर सकेंगे। जव हम कहेंगे—'द्रव्य की ग्रंपेक्षा से', तव हम किसी भी वस्तु में रहे हुए द्रव्य Substance of basic material को लक्ष्य में रखकर वात करेंगे। उदाहरणार्थ जब हम किसी कुर्सी की वात 'द्रव्य की ग्रंपेक्षा से' करेंगे तब व्यावहारिक ग्रर्थ में 'लकडा' हमारे मन में होगा। यह लकडा ग्राम के पेड का है, जगली है, सागवान का है या जीशम का, यह बात भी तुरन्त हमारे ध्यान में ग्रा जाएगी।

सोने के किसी अलकार की बात करते समय उसकी आकृति कैसी भी क्यों न हो—पर द्रव्य की अपेक्षा की वात याने पर हम 'सुवर्ग्,' के मूल स्वरूप की ही वात करते होगे। इसी तरह जब हम क्षेत्र, काल, भाव की अपेक्षा की वात करेगे, तब जिस वस्तु की चर्चा हो रही होगी उस वस्तु के अपने क्षेत्र (स्थान), काल (समय) और भाव (गुण धर्म) के साथ उस वस्तु के सम्बन्ध की स्पष्ट जानकारी उसमें से प्रकट होगी, और उसके विरुद्ध—पर द्रव्य, पर क्षेत्र, पर काल और पर भाव की वात भी आएगी ही।

पहले हम 'उत्पत्ति, स्थिति ग्रीर लय, का उल्लेख कर चुके हैं। जैन तत्त्वज्ञानियों ने इनके सामने 'उत्पाद, व्यय ग्रीर घ्रीव्य' ये तीन शब्द बताये हैं, इनका भी उल्लेख हमने किया है।

इस त्रिपदी (तीन जव्द) के उपर्युक्त दो भिन्न भिन्न शब्दप्रयोगों में 'श्रपेक्षा' शब्द का विशेष महत्त्व है। 'उत्पत्ति, स्थिति, श्रीर लय इन तीन शब्दों में किसी प्रकार का श्रागे-पीछे का सम्बन्ध नहीं है, किसी प्रकार का श्रपेक्षा भाव नहीं है, इसलिए ये शब्द एकान्त सूचक है, यह बड़ी भ्रान्त धारणा है। "उत्पाद ब्यय श्रीर ध्रीब्य' में सापेक्षता की—श्रपेक्षाभाव की स्पष्ट सूचना होने के कारण यह शब्दप्रयोग श्रनेकान्तवाद के सिद्धान्त पर ग्राधारित है, श्रौर सही है। वस्तु मात्र परिणाम-शील हे ग्रौर उसके प्रत्येक परिणामन मे—भाप मे पानी की तरह— उसके मूल द्रव्य का ध्रुव श्रश तो रहता ही है। ग्रत जब भाप के द्रव्य की ग्रपेक्षा की वात होगी तव उसमें 'पानी' तो अवश्य ग्राएगा। इसी तरह जब पानी के द्रव्य की वात होगी तो उसमें 'वागु से सम्बन्धित वात' भी ग्रवश्य ग्राएगी।

'उत्पत्ति' शब्द का जो अर्थ किया जाता है उसे देखते हुए उसमें से ऐसी बात निष्पन्न होती है कि 'उससे पहले कुछ था ही नहीं'। अब, 'पहले कुछ था ही नहीं' यह बात तो गलत है। उस त्रिपदी में 'लय' शब्द जिस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, उस पर विचार करे तो हमें प्रतीत होगा कि इन तीनो शब्दों के प्रयोग अनुचित हैं।

एक ऐसी मान्यता है कि प्रलय के समय पृथ्वी का नाश हो जाता है—लय हो जाता है। यदि यह लय ग्रथवा नाश सचमुच होता हो ग्रीर सम्पूर्ण हो तो फिर से 'उत्पत्ति' सभव ही नही है। फिर भी हम ऐसी श्रनेक प्रलयकालो की—लय ग्रीर नाश की बाते सुनते या पढते है। गुद्ध तर्क की हिष्ट से यह बात गलत सावित होती है।

यदि हम इन तीनो स्थितियों को सापेक्ष मान कर चले, उनमें अपेक्षा भाव का आरोपण करें तभी उससे हमें प्रकाश प्राप्त होगा। इस जगत में ऐसा कुछ भी नहीं है, जिसमें किसी अन्य की अपेक्षा या दूसरे के साथ सम्बन्ध न हो। जिस प्रकार एक ही द्रव्य का अपनी भिन्न भिन्न अवस्थाओं से सम्बन्ध होता है, उसी तरह एक द्रव्य का दूसरे द्रव्य से भी सम्बन्ध अवस्थ होता है। जीव और पुद्गल ये दोनो ग्रगल-प्रलग द्रव्य हैं, फिर भी इन दोनो के वीच सम्वन्ध है। पुद्गल द्रव्य के प्रस्पु-अस्पु मे जीव द्रव्य—प्रात्मद्रव्य—व्याप्त है, यह तो प्रत्यक्ष वात है। ये सभी सम्बन्ध ग्रलग प्रलग प्रकार की ग्रपेक्षाग्रो के होते है। यह 'सापेक्षता' विश्व का एक त्रिकालावाधित नियम है।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने उत्पत्ति के स्थान पर 'उत्पाद' गव्द का प्रयोग किया है। यह शब्द भी अपेक्षायुक्त—Relative है। उत्पाद का अर्थ है 'उत्पन्न'होना। फिर भी 'उत्पत्ति' और 'उत्पाद' में अन्तर है। 'उत्पत्ति' में उसके पहले कुछ भी कल्पना में नहीं आता, जब कि 'उत्पाद' में उसके पूर्व और कुछ था— यह स्पष्ट अर्थ है।

इसी तरह 'लय' शब्द मे 'उसके वाद कुछ नही रहता' यह भाव ग्राता है, जबिक 'ब्यय' शब्द मे एक ग्रवस्था का नाश होने पर दूसरी ग्रवस्था का ग्राविष्करण सूचित करने वाला ग्रीर इस प्रकार ग्रवस्थान्तर प्राप्त होने पर भी उसके ग्राधार-भूत सूल द्रव्य के कायम रहने का गुण प्रकट करने वाला स्पष्ट भाव ग्रीर श्र्थ है

ग्रिग्नसस्कार के द्वारा जब मानव-देह का लय ग्रथवा नाग होता है तंव जीवित शरीर में चैतन्य रूप जो ग्रात्मा था वह ग्रीर उसके चले जाने के बाद वाकी रहे हुए पुद्गल—ये दोनो किसी न किसी रूप में कायम रहते हैं। ग्रत 'व्यय' शब्द में भी संपूर्ण नाग का भाव नहीं, परन्तु ग्राधारभूत द्रव्य के कायम रहने का भाव है। इसके मूल में भी सापेक्षता, ग्रपेक्षा भाव—Relativity का सिद्धान्त ही काम करता है।

प्रथम त्रिपदी में 'स्थिति' शब्द का प्रयोग किया गया है। उसके ग्रर्थ में तथा जैन तत्त्वज्ञानियों द्वारा व्यवहृत त्रिपदी के

'झौंव्य' शब्द के अर्थ में भी वडा अन्तर है। 'स्थिति' शब्द का व्यवहार में जो अर्थ किया जाता है वह है 'जिस स्थिति में हो उसी स्थिति में रहना।' परन्तु जगत की मानी हुई उत्पत्ति के वाद और माने हुए लय के पहले पहले जो स्थिति है—वीच की जो स्थिति है उसका अर्थ 'वहती हुई स्थिति' होता है। जव किसी वस्तु के सम्बन्ध में इस शब्द का उल्लेख किया जाय तव भी उसका अर्थ 'वहती हुई स्थिति' ही होना चाहिए।

यह तो हम जानते ही है कि प्रत्येक वस्तु की अवस्था निरन्तर वदलती ही रहती है। परिवर्तनशीलता का सिलसिला चलता ही रहता है। एक स्वरूप अदृश्य होने पर दूसरा प्रकट होता है। कोई एक ही स्वरूप दीर्घकाल पर्यंत टिकता हुआ मालूम होता हो तो भी उनमे दिन-दिन प्रतिपल फेरफार होता ही रहता है।

इसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि 'स्थिति' नही रहती, व्यय-इस्तेमाल—होता ही रहता है। रूपान्तरो के द्वारा विनाज-शीलता एव नवीन नवीन स्वरूपशीलता का क्रम चलता ही रहता है। इसलिए जैन तत्त्ववेत्ताओं ने 'स्थिति' के स्थान पर 'ध्रौव्य' शब्द दिया है, क्यों कि प्रत्येक परिवर्तन में भी किसी स्थायी अश्व की सापेक्षता (अपेक्षाभाव) अवश्य रहती है।

इस प्रकार 'उत्पाद, व्यय ग्रीर ध्रीव्य, मे हम जिन तीन परिस्थितियों का दर्शन करते हैं, वे स्थितियाँ भी पृथक्-पृथक् भिन्न भिन्न या एक दूसरे से स्वतन्त्र नहीं हैं। ये तीनो एक ही वस्तु की भिन्न-भिन्न ग्रवस्थाएँ ही हैं। इन तीनो ग्रवस्थाग्रों का एक दूसरे से जो सम्बन्ध है वृह सापेक्षता—ग्रपेक्षाभाव पर निर्भर है।

वस्तु के प्रत्येक परिशामन में उसका द्रव्य ग्रंग कायम रहता है, पूर्व-पर्याय का नाश होता है ग्रौर उत्तर-पर्याय की उत्पत्ति होती है। वस्तु का जो द्रव्य ग्रंश है वह ध्रुव (स्थायी) रहता है, ग्रौर पर्याय ग्रंश उत्पन्न नष्ट होता है (वनता-मिटता रहता है) ग्रंथात् मूल द्रव्य का ध्रौव्य है, ग्रौर पूर्व पर्याय का नाश तथा उत्तर पर्याय की उत्पत्ति होती है। इस प्रकार वस्तु मात्र में ये तीनो धर्म-उत्पाद, व्यय ग्रौर ध्रौव्य—ग्रनादि ग्रनत काल तक चलते रहते है। वस्तु का जो ध्रुव (स्थायी)ग्रंश है वह 'नित्य' है ग्रौर जो उत्पन्न तथा विनष्ट ग्रंश है वह ग्रनित्य है। इस तरह वस्तुमात्र कथित्व नित्यानित्य-स्वरूप है—इस वात पर जैन दर्शनकार विशेष वल देते है। कोई वस्तु एकान्त नित्य हो हो नही सकती।

यहाँ शायद कोई यह प्रश्न पूछे कि "उत्पाद-व्यय तो पर्याय मे होते हैं ग्रीर घ्रीव्य द्रव्य मे रहता है, तव भला उत्पाद व्यय घ्रीव्य एक ही वस्तु के तीन धर्म कैसे कहला सकते है ?

इसका उत्तर विल्कुल स्पष्ट है। पर्याय वस्तु से भिन्न नहीं है, द्रव्य भी वस्तु से अलग नहीं है। वस्तु स्वय द्रव्यरूप भी है ग्रीर पर्याय रूप भी, ग्रतएव ये तीनो धर्म एक ही वस्तु के है।

वस्तु मात्र के जो अनेक भिन्न-भिन्न अत-सिरे—हैं, उनमें कोई भी अत स्वतन्त्र नहीं है। ये सभी अन्त किसी न किसी अपेक्षा से एक दूसरे से सम्वन्य रखते है। जव जैन दार्जनिक यह तथ्य नयहिष्ट से तथा सप्तभगी के कोष्ठक के द्वारा समभाते है तब उसके विरुद्ध सबसे वडा होहल्ला यह मचाया जाता है कि 'यह बात अधूरी होने के अतिरिक्त इसमे अनि-रिचतता है। ये दोनो आक्षेप, ये सब ववण्डर—भूठे हैं।

जैन तत्त्ववेत्तात्रों ने कोई वात श्रघूरी या श्रनिश्चित ढग से नहीं कही है। उनकी किसी भी वात में कही भी श्रनिश्चितता नहीं है। इसके विपरीत उसमें स्पष्टतया निश्चितता ही रही हुई है।

'ही' और 'भी'—ये दो गव्द हमारो भाषा में ग्रनियत्रित रूप से प्रयुक्त होते हैं। इन दोनों गव्दों का निञ्चित ग्रर्थ है। सप्तभगी में 'स्यादम्ति'के साथ 'एव' गव्द है, जो एक निञ्चित्ता प्रकट करता है। 'एव' ग्रर्थात् 'ही'। यह 'ही' शब्द जहां भी प्रयुक्त होता है वहाँ वह निश्चितता प्रकट करने ग्रीर वल देने के लिए ही प्रयुक्त होता है।

'स्यात् + श्रस्ति + एव'इन शब्दों के मिलने से वनने वाले वाक्य से 'श्रमुक बात है ही' ऐसी निश्चितता हो प्रकट की जाती है। साथ ही 'इसके सिवा और भी' कुछ है। दूसरी श्रोर 'भी' लगा है। इस बात का भी 'स्यात्'शब्द से निश्चित उल्लेख होता है। ये दो शब्द 'ही' श्रीर'भी' कोई श्रनिश्चय कोई सभाव्यता या कोई सदेह प्रकट नहीं करते। ये शब्द 'किसी एक श्रीर दूसरे प्रकार का' निश्चय प्रकट करते है। यदि यह बात श्रच्छी तरह समक्ष में श्रा जाय तो फिर सप्तभगी विप-यक समक्ष में कोई उलक्षन या भ्रान्ति नहीं रहेगी।

सप्तभगी में जब 'श्रपेक्षा' की बात श्राती हैं तब वह भी एक निश्चित स्थिति है। यह 'श्रपेक्षा' गव्द श्रध्नरे या श्रनिञ्चित श्रथं में नहीं, विल्क पूर्ण एव निश्चित श्रथं में ही प्रयुक्त हुश्रा है। 'टोपा है' श्रौर 'टोपी नहीं है' इन दो परस्पर विरोधी कथनों में यह श्रपेक्षाभाव निहित्त ही है। श्रत भिन्न भिन्न श्रपेक्षाश्रों से भले ही भिन्न भिन्न वाते कहीं जायँ पर वे सव वाते 'ग्रसिंदग्ध, ग्रीर निश्चित' हैं। छोटा वालक वडा हो गया, श्रव वचपन की टोपी मौजूद होते हुए भी टोपी के तौर पर उसे काम नहीं लग सकती, इसलिये 'टोपी नहीं है' यह भी सच ही है।

उसी तरह 'स्व'ग्रीर 'पर' ये दोनो जव्द भी ग्रनिञ्चतता, सूचित नहीं करते, निश्चितता ही सूचित करते हैं। उदाहरएार्थं जब हम घर में शाक सुघारने का चाकू या छूरी टूँढते है, तब हमें चाकू है, ग्रथवा 'चाकू नहीं हैं' ऐसे दो परस्पर विरोधी उत्तर मिलते हैं। ये दोनो निश्चित उत्तर हैं। जब चाकू है तब वह निश्चित उत्तर है ग्रीर जब चाकू नहीं है तब वह भी निश्चित उत्तर हैं।

श्रव यो समिभिये कि जब 'चाकू नहीं है' ऐसा जवाव मिला, तव एक चाकू तो घर मे था। वह चाकू बच्चो के खेलने के लिये था ग्रीर कु ठित था। ग्रत वह ग्रभीष्ट उपयोगी चाकू नहीं है। इसलिये जब यह कहा जाता है कि 'चाकू नहीं है' तब वह पर द्रव्य, पर क्षेत्र, पर काल ग्रीर पर भाव की श्रपेक्षा से कहा जाता है। चाकू के सिवा ग्रीर ग्रनेक वस्तुएँ घर मे होते हुए भी 'स्वद्रव्य' रूप चाकू वहाँ नहीं है। दूसरे के घर मे भले हो,पर हमारे घर मे 'स्वक्षेत्र' मे नहीं है। सुबह या कल था परन्तु ग्रभी 'स्वकाल' मे नहीं है। जो खिलौना वना पडा है वह कु ठित है, तीक्ष्ण नहीं है, उसमे कु ठितत्व परभाव है, इसलिए स्व-भाव मे चाकू नहीं है।

श्रत जब हम 'नहीं' कहते है, या 'है' कहते है तब वह निरपेक्ष, स्वतन्त्र या स्व-ग्राधारित, कथन नहीं होता। वह कथन सापेक्ष, श्रपेक्षायुक्त, श्रीर सम्बन्ध रखने वाला Relative है। हमारी समक्त ग्रीर बुद्धि मे 'ग्रपेक्षा' गव्द चामत्कारिक ढङ्ग से वृद्धि करता है। यदि हम इसकी उपेक्षा करे तो जहाँ के तहाँ रह जाएँगे, आगे वढने के वदले पीछे रहते जाएँगे।

जैन नत्त्वज्ञान के 'श्रनेकान्तवाद' के सिद्धान्त मे 'श्रपेक्षा-भाव, नापेक्षता' श्रत्यन्त सिक्रय- Active श्रार महत्त्वपूर्ण important हिस्सा श्रदा करता है। जीवन के विविध क्षेत्रों मे भी यदि हम श्रपेक्षा—सापेक्षता—को छोड़ दे तो श्रवेरे मे ही भटकना पड़े।

यह श्रपेक्षावाद या स्याद्वाद केवल श्रमुक प्रकार की चर्चा व्यवहार या दुद्धि की विगदता के लिए ही नहीं है, परन्तु वस्तुमात्र वास्तव में स्वयं जैसी श्रनेक धर्मात्मक है उसका वैसा ही दर्शन कराने वाला है। इससे ही वस्तु के समस्त न्वरूप समभे जा सकते हैं। इस प्रकार सापेक्षवाद या स्याद्वाद को दृष्टि वस्तु में कुछ नई सृष्टि नही करती, श्रथवा कोई श्रारोपए। नही करती परन्तु मार्गदर्शक की तरह जो कुछ वस्तु में है उसे खोल कर दिखाती है। राम पिता भी है श्रीर पुत्र भी, यह भाव लव-कुश की तथा दशरथ की श्रपेक्षा से स्पष्ट होता है।

'मापेक्ष' गव्द का ग्रर्थ, 'म+ग्रपेक्षा—जिसमे ग्रपेक्षा रही हुई है सो' होता है। मूलत. प्रधानता उसके ग्रपेक्षा भाव की ही है। यह तथ्य ग्रीर ग्रपेक्षा गव्द का ग्रर्थ ग्रच्छी तरह समभ लेने पर 'सप्तभगी' को समभने मे हमे वडी सरलता रहेगी, ग्रीर किसी प्रकार की कठिनाई नहीं होगी।

चलिये, ग्रव हम 'सप्तभगी' का विवेचन करेंगे।

सप्तभंगी

ग्रव हम इस सप्त भगी के जिन मात भगो की जानकारी प्राप्त करेंगे उन्हें हम यहाँ एक ही वस्तु को सान भिन्न भिन्न रीतियों से जाँचने की कमीटी Test के तौर पर मान सकते हैं। मुवर्ण को परखने के लिए उसकी कसीटी करने का एक पत्थर होता है, जिसे स्वर्णकार 'कमीटी' के नाम में पहचानता है। वस्तु को पहचानने, परखने ग्रीर समभने के लिए जैन जास्त्रकारों ने 'सप्त्रमंगी' नामक मात 'कसीटी मिद्ध निर्णययन्य' वनाये है—Seven formulas for testing — निर्णय करने के लिए सात विधियाँ।

पहले मनुष्य को कुछ भी जानने की इच्छा (जिज्ञासा) होती है। जिज्ञासा का बीज है सबाय। सबाय सात प्रकार के होते है, अतः जिज्ञासा के भी सात प्रकार हुए। सबाय अर्थात् एक प्रकार का प्रकन और जिज्ञासा अर्थात् उनका उत्तर प्राप्त करने की किया। सबाय सात तो उनके उत्तर भी सात। आठवे प्रकार का सबाय अभी तक कोई खोज है।

हम ग्रपना घर वन्द कर, ताला लगा कर यात्रा करने के लिए सपरिवार दूसरे गाँव गये हैं। वहाँ समाचार मिलते हैं कि हमारे गाँव में चोरों का उपद्रव गुरु हुग्रा है। यह समा-चार मिलते ही हम कुछ ग्रस्वस्थता अनुभव करेंगे, ग्रीर हमारे मन में ग्रपने घर की सुरक्षितता के विषय में सगय पैदा होगा। इस सगय के सात प्रकारों की हम जाँच करें:—

- १) क्या मेरे घर मे चोरी हुई है ?
- २) क्या चोरी नही हुई ?

- ३) चोरी हुई होगी, या नही हुई होगी ?
- ४) क्या कहा जा सकता है?
- ५) हुई होगी, पर क्या कहा जा सकता है ?
- ६) नही हुई, पर क्या कहा जा सकता है ?
- ७) हुई है, नहीं हुई, पर क्या कहा जा सकता है ? जैन दार्शनिक इन सात जिज्ञासाम्रो के लिए घड़े का उदाहरण लेकर प्रश्न पूछते है —
- (१) क्या घड़ा है 7 (२) क्या घड़ा नहीं है 7 (३) क्या घड़ा है, ग्रीर नहीं है 7 (४) क्या घड़ा ग्रवाच्य है 7 (५) क्या घड़ा है ग्रीर ग्रवाच्य है 7 (६) क्या घड़ा नहीं है ग्रीर ग्रवाच्य है, (७) क्या घड़ा है, नहीं है, ग्रीर ग्रवाच्य है 7

इन सात के अतिरिक्त आठवाँ प्रश्न कभी किसी को नहीं उपस्थित हुआ। आप प्रयत्न कर देखियेगा, यदि आप आठवाँ प्रश्न हूँ ढ निकालेंगे तो आपका नाम एक बडे आविष्कारक के रूप में अमर हो जायगा। हमें तो विश्वास है कि इसके लिए प्रयत्न करना निर्थंक ही सिद्ध होगा। ये सात प्रकार के सवाय और सात प्रकार की जिज्ञासाएँ जैन तत्त्ववेत्ताओं ने बताई है, इसीलिए सात है ऐसा नहीं। दर असल अभी तक आठवाँ प्रकार कोई बता नहीं सका है। अत. ये सात ही है, यह तथ्य स्वीकार करके हो हम आगे बढ़ेंगे।

जव कोई व्यापारी पेढी (कपनी) किसी कार्य के लिए किसी सहायक (Assistant) की नियुक्ति करती है, तब उसे नियुक्तिपत्र देने से पहले उसकी कसौटी करती है। जिस काम के लिए उसे नियुक्त करना हो उसके बारे में उसका ज्ञान और

अनुभव उसकी प्रथम कसौटी है। उसके वाद वह व्यक्ति परिश्रमी है या नहीं, प्रामाणिक है या नहीं, विश्वासपात्र हैं या नहीं, तन्दुरुस्त है या नहीं, अच्छे खानदान का है या नहीं, उसके लिए योग्य सिफारिशे (References) हैं या नहीं, उसकी वाणी और लेखनशैली अच्छो है या नहीं और अन्त में वह दूसरों को प्रभावित कर सकता है या नहीं—आदि सारी वातों की पूरी जाँच करने के वाद ही उसकी नियुक्ति की जाती है। तदुपरात इस बात का विचार भो किया जाता है कि वह व्यक्ति स्वभाव से भगडालू है या शान्त, मधुर और समाधानप्रिय है। इस प्रकार नियुक्ति करने के वाद भी उसे स्थायी पद देने से पहले तीन या छह महीने का प्रयोगान्तमक समय (Probation Period) दिया जाता है। हाँ यदि वह ममेरा मौसेरा या चचेरा फुफेरा कोई सम्बन्धी हो तो वात और है।

इस प्रकार भिन्न भिन्न व्यक्तियो ग्रौर वस्तुग्रो की परख करना एक सनातन व्यावहारिक सिद्धान्त है। जैन दार्शनिको द्वारा निर्मित सप्तभगी भी इसी तरह की एक पद्धति— Formula—Group of formulas है।

इन मात कसौटियो पर चढाने के बाद जो निर्ण्य Solution Conclusion किया जाता है वह पूर्ण और विश्वासपात्र—Complete and Reliable ही होता है— इस विषय मे फिर किसी शका के लिए कोई अवकाश नही रहता। इस पद्धित से निर्ण्य करने के बाद मनुष्य के मन पर कोई बोक नही रहता। वह किसी प्रकार की चिन्ता किये विना निश्चिन्त नीद ले सकता है।

इसके अतिरिक्त इस फॉरमुला की विशेषता यह क वह सपूर्णतया बुद्धिगम्य-Completely 1ational है। इसमे ऐसा गूढ, गहन या अगम्य कुछ भी नहीं जो समभ में न आ सके।

ग्रच्छा तो ग्रव हम सात भगो—कसौटी सिद्ध निर्णय-त्रो की जाँच करे। कसौटी पर कसने के लिये किमी सुवर्ण-युक्त वस्तु को ग्रावञ्यता तो होती ही है, हमे भी यहाँ इसके लिये किसी वस्तु की जरूरत होगी।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने इसके लिए 'घट' ग्रर्थात् 'घडा' चुना है हम भी उसी से प्रारभ करेगे। यहाँ पहले निर्दिष्ट 'स्यात्' ग्रीर 'एव' शब्दो का पूरा महत्त्व है ग्रतः हम इन दोनो शब्दो को साथ लेकर ही ग्रागे वढेगे।

कसौटी १ - स्यादस्त्येव घट ।

इस वाक्य को भली भॉति समभने के लिए हम सिंघयों का विग्रह कर लेते है—स्यात् + ग्रस्त + एव घट । इसका ग्रथं हुग्रा—कथिति घडा है ही। यहाँ हमने 'स्यात्' शब्द प्रयुक्त किया है। इसका ग्रथं तो हम पिछले पृष्ठों में समभ चुके हैं। यह वाक्य हमें वताता है कि 'ग्रमुक ग्रपेक्षा से घडा है ही।' साथ ही साथ दूसरी किन्ही ग्रपेक्षाग्रों की गर्भित सूचना भी देता है।

पहले हम जिन चार ग्राधारों की चर्चा कर चुके है उनमें 'स्व' शब्द जोड कर हमें यह निश्चित करने में कोई कठिनाई नहीं होती कि 'स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल ग्रीर स्व-भाव की ग्रेपेक्षा से घडा है।' 'यह घडा है हो' यह एक निश्चित वात हो गई। ग्रव हम यह समभेगे कि उक्त चार ग्रेपेक्षाएँ घडें को किस तरह लागू होती है।

- १) द्रव्य की अपेक्षा से घडा मिट्टी का है। मिट्टी घडे का अपना—स्वद्रव्य है।
- २) क्षेत्र की अपेक्षा से घडा वाहर के खड मे है। यह उसका स्वस्थल हुआ।
- ३) काल की भ्रपेक्षा से घडा कार्तिक मास में है। यह उसका स्वकाल हुम्रा।
- ४) भाव की भ्रपेक्षा से घडा लाल रग का है। यह उसका स्वभाव हुम्रा।

इस घडे के साथ साथ हम एक फूलदान (Flower vase) भी लेते है। यह फूलदान पीतल का बना है। जब उसमें फूल डाल कर उसे मेज पर रखते हैं तब वह फूलदान बन जाता है। फूल निकाल कर उसमें हम मूँग भर दे तो वह एक सामान्य वर्तन बन जाता है। ग्रब हम उसे ग्रपेक्षा—चतुष्ट्य से जाँचे।

- १) फूलदान का स्व-द्रव्य 'पीतल की घातु' है।
- २) फूलदान का स्व-क्षेत्र दीवानखाना है।
- क्रुलदान का स्व-काल उसमे जितने समय तक फूल रहते है वह समय है।
- ४) फूलदान का स्व-भाव दीवानखाने की शोभा मे वृद्धि करना है।

उसे हम 'फूलदान है' ऐसा कहते है क्यों वि वह ऊपर वर्ताई हुई चारो अपेक्षाएँ पूर्ण करता है। इस प्रकार उक्त-घड़े के सम्बन्ध में तथा इस फूलदान के सम्बन्ध में प्रथम भग द्वारा इन चारो अपेक्षाओं के अधीत यह निर्णय हुआ कि वह 'है ही।' यह निर्णय करने में उक्त 'स्यात्' जब्द के प्रयोग से घडें में तथा फूलदान में रहा हुग्रा ग्रपेक्षाभाव सूचित हुग्रा, ग्रीर 'एव' शब्द से इस कथन में निश्चित भाव ग्राया। इस रीति से निर्णय करने में हम उचित मार्गपर (On 11ght path) है।

श्रर्थात् इस प्रथम कसौटो ने हमे एक निर्णय प्रदान किया कि "घडा है।"

कसौटी २—स्यान्नास्त्येव घट । सिधयो का विग्रह करने पर यह वाक्य यो पढा जाएगा— स्यात् + न + ग्रस्ति + एव घट । इसका ग्रर्थ हुग्रा— 'कथंचित् घडा नही ही है।'

ऊपर पहली कसीटी में स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल, श्रीर स्व-भाव की अपेक्षा से 'घडा है ही' ऐसा निर्एाय करने के वाद हम विचार करने लगे कि, 'तव क्या घडा नहीं भी है सही । ऐसा अन्य भी कोई निर्एाय लिया जा सकता है क्या ?' दूसरे प्रकार की जिज्ञासा के द्वारा जॉचने पर इस दूसरे भग से हमें यह ज्ञात हुआ कि घडा जो है सो 'स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा से है। परन्तु वहीं घडा परद्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव की अपेक्षा से नहीं है। ग्रर्थात् पूर्वोक्त घडा है सही पर वह तॉबे का नहीं है, अन्दर के खंड में नहीं है, अगहन महीने में नहीं है, लाल रग का नहीं है।

उपर्युक्त फूलदान भी इसी तरह 'नहीं है' ऐसा निश्चित होगा। 'स्व' की ग्रंपेक्षा से जो था, सो पर द्रव्य, पर क्षेत्र, पर काल ग्रौर पर भाव की ग्रंपेक्षा से नहीं ही है ऐसा कहने में कोई उलभन नहीं है। इनमें से एक ही ग्रंपेक्षा का उपयोग करते हुए उसमें से फूल निकाल कर मूग भर दिये जायें तो — वह फूलदान मिट जाता है। तिस पर भी हम तो इन चारो अपेक्षाओं को साथ रख कर ही निर्णय करते हैं कि 'फूलदान नहीं है।'

इस सब पर भली भाँति विचार करने पर हमे स्पष्टतया समभ मे ग्राएगा कि 'स्व' की ग्रपेक्षा से घडा था—वह 'पर' की ग्रपेक्षा से नही रहता। फूलदान का ग्रस्तित्व भी 'स्व' की ग्रपेक्षा पर निर्भर था ग्रीर 'पर' की ग्रपेक्षा से विचार करने पर वह 'नास्तित्व' वन गया।

यह दूसरी कसोटी हमसे कहती है कि -

- १) ताँचे की धातु (पर द्रव्य) की ग्रपेक्षा से घडा नही है।
- २) ग्रदर के खड (पर क्षेत्र) की ग्रपेक्षा से घडा नहीं है।
- ३) ग्रगहन महीने (परकाल) की ग्रपेक्षा से घडा नहीं है।
- ४) हरे रग (पर भाव) की ग्रपेक्षा से घडा नही है। इसी तरह से उक्त फूलदान भी मिट्टी का नही है दीवान-खाने के बाहर नही है, उसमे जिस समय फूल न हो उस समय नही है, ग्रीर जब दीवानखाने की शोभा मे वृद्धि नहीं करता तब भी नहीं है।

इस प्रकार इस दूसरी कसौटी के द्वारा परखने पर हमें मालूम हुग्रा कि घडा ग्रौर फूलदान नहीं है। जहाँ तक इस कसौटी (भग) का सबध है, यह एक निश्चित बात हो गई। 'स्यात' शब्द इस दूसरे भग में भी इस निर्णय की सापेक्षता सूचित करता है, ग्रौर 'एव' शब्द निश्चित-भाव प्रकट करता है। एन दो प्रकार की जिज्ञासाओं को मतुष्ट करने पर हमें फिर तीमरी जिज्ञामा जागृत होती है कि, 'तब बया घटा उभय स्वर प है।' इनका उत्तर देने के लिए तीसरा भग तैयार ही जड़ा है। उने हाथ में लेने के पूर्व मुविधा के लिए हम प्रपेक्षा से सम्बन्धित अपने शब्दप्रयोगों ना एक 'राग्रह' बना ले। द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव—इन चार शब्दों के बदले हम 'चतुष्ट्य' शब्द प्रयुक्त करेंगे। उसमें श्रावश्यकतानुमार 'स्व' श्रीर 'पर' जोट कर हम 'रवचतुष्ट्य' तथा 'परचतुष्ट्य' शब्दों का प्रयोग करेंगे। श्रव देन्विये तीमरी जिज्ञासा का उत्तर यह है—

फसौटी 3—स्यादिस्तिनारित चैव घट । श्रव, उसको सिंघयो का विग्रह करे—

स्यात्+ग्रस्ति+न+ग्रस्ति+च+एव घट । इसका ग्रर्थ हुग्रा-'कथचित् घटा है हो ग्रीर गथचित् नही ही है।'

हमारी बुद्धि की प्रसली कमीटी श्रय यहाँ से घुरु होती है। प्रथम दो भगों में हमें ज्ञान हुग्रा कि घडा है ग्रीर घडा नहीं है। उन यक्त तो हमने समफ लिया कि ठीक है भाई, घडा जहाँ है वहाँ है ग्रीर जहां नहीं है वहाँ नहीं है। परन्तु इस तीसरे भग में तो 'हे ग्रीर नहीं हैं' ऐसी एक सयुक्त बात कहीं गई है। यह फिर क्या है हैं, तो है, नहीं हैं, तो नहीं है। तय फिर यहाँ 'है ग्रीर नहीं हैं' ऐसी सदिग्ध बात करने की क्या ग्रावस्यकता है ?

मबसे पहले तो हम यह समभ ले कि इस ज्ञानयुक्त मनोर जन सी प्रतीत होने वाली वात में कोई ग्रनिश्चितता या सदिग्घता नहीं है। यह वात पहले और दूसरे भग के योगफल जैसी प्रतीत होती है, परन्तु यह योगफल नहीं है। यह एक 'तीसरी निश्चत वात है।'

यहाँ हम पहले समभी हुई एक वात को याद कर ले। 'परस्पर विरोधी फिर भी सम्बन्धित ग्रनेक गुरा धर्म एक ही वस्तु मे निहित है।' यह बात पहले कही जा चुकी है।

यह तीसरा भग यहाँ एक ऐसी वात कहता है जो पहले और दूसरे भग मे नहीं कही गई। वस्तु के जो भिन्न भिन्न स्वरूप होते हैं वे अनग अलग स्वरूपों के समूह या योगफल की तरह नहीं होते, स्वतन्त्र होते हैं, यह वात हम अनुभव से जानते हैं। कदाचित् योगफल हो तो भी उसका स्वरूप अलग ही होता है।

किन्हीं दो रगों के मेल से जब तीसरा रग बनता है तब हम उसे 'दो रगों के मिश्रण' के नाम से न पुकार कर तीसरे ही नाम से पुकारते हैं। यह तो सब के अनुभव की बात है। इसी तरह स्वचतुष्टय की अपेक्षा से 'हैं' और परचतुष्टय की अपेक्षा से 'नहीं हैं'—इन दोनों को एकत्रित करके जब हम 'है और नहीं हैं' ऐसी तीसरी बात कहते है तब बह योगफल न रह कर तीसरी एक निश्चित बात बन जाती है। 'हैं' का अस्तित्व और 'नहीं हैं' का नास्तित्व—इन दोनों के स्थान पर 'है और नहीं हैं' ऐसे तीसरे निर्णय का अस्तित्व यहाँ प्रकट होता है।

इस तथ्य को भलीभाँति समभने के लिए 'शराव' का 'उदाहरए।' लेते है। हमे गराव के विषय मे भिन्न भिन्न मतव्य मिलेगे।

हम शराव वन्दी-विभाग के ग्रधिकारी से पूछेगे तो वह कहेगा, "शराव उपयोगी नही है।"

शराव का नियमित उपयोग करने वाले से पूछे तो वह कहेगा कि शराव उपयोगी है।

ं डाक्टर से पूछे तो उत्तर मिलेगा, "शराव उपयोगी है ग्रीर नहीं हे।"

यदि डाक्टर से हम फिर पूछे तो वह स्पप्टीकरण करेगा कि श्रीपिंघ के रूप में शराब उपयोगी हे श्रीर पीने की श्रादत के तौर पर उपयोगी नहीं हे क्योंकि हानिकारक है।

ये तीनो मन्तव्य भिन्न भिन्न ग्रपेक्षाग्रो पर ग्राधारित है। फिर ये तीनो स्वतन्त्र मन्तव्य है। वात समक्ष मे ग्रा गई न ?

ग्रीर ग्रच्छी तरह से समभने के लिए हम कहेंगे कि प्रथम भग में हमें श्री 'स्वचतुष्टय' की ग्रीर से एक निश्चित उत्तर मिला। दूसरे भग में हमें श्री 'परचतुष्टय' की ग्रीर से दूसरा निश्चित उत्तर मिला। ग्रन्त में इस तीसरे भग में 'स्वचतुष्टय परचतुष्टय एण्ड कम्पनी' की ग्रीर से तीसरी निश्चित राय मिली।

हम हीरे का 'हण्टान्त ले। एक हीरा 'श्रासमानी भाई वाला सफेद' (Bluish White) है ग्रीर दूसरा लाल भाई वाला सफेद (Reddish White) है। इन दोनो के क्रमश 'श्रासमानी ग्रीर सफेद' तथा 'लाल ग्रीर सफेद' ये दोनो रग होते हुए भी प्रत्येक के लिए एक तीसरा निञ्चित शब्द प्रयुक्त होता है ग्रीर उससे पहले के विनस्वत तीसरी ही वस्तु का बोध होता है। उसी तरह यह 'है ग्रीर नहीं है' भी (१) 'है' तथा (२) 'नहीं है'—इन दोनो से ग्रलग तीसरी ही वात हमें कह जाता है।

जैसे घडे के विषय में वैसे ही फूलदान के विषय में भी इस तीसरे भग के अनुसार निञ्चित हो गया कि 'फूलदान है और नहीं है।' अब यह पूर्णतया समक में आगया होगा कि इस तीसरे कथन में किसी प्रकार की अनिञ्चितता या सदिग्धता नहीं है।

यह तीसरी कसौटी वस्तु का तीसरा स्वरूप समभ्रते के लिए है। यह कथन सापेक्ष है। जो लोग इस वात को अच्छी तरह समभ्र लेगे उन्हें इसकी समभ्र के विषय में कोई भ्रान्ति नहीं रहेगी।

इस प्रकार घडा ग्रीर फूलदान 'है ग्रीर नही है' इस वात की समक्त प्राप्त करके ग्रागे वढने से पहले पुन इतना याद कर ले कि इस तीसरी निञ्चित वात में भी 'स्यात्' शब्द होने से स्वचतुष्टय ग्रीर परचतुष्टय की मर्यादाएँ ग्रीर ग्रपेक्षाएँ क्रमश स्वस्थान में है ही। यह शब्द ग्रपने ढग से नृतीय भग में भो ग्रन्य ग्रपेक्षाग्रों का गर्भित सकेत तो करता ही है।

फिर भी इस तीसरी वात मे कुछ भी सशय या ग्रनिश्चय नहीं है। इसके विपरीत, यह हमें वस्तु को समभने की तीसरी इिट' देती है।

इन तीन निर्णयों के वाद फिर चौथी जिज्ञासा प्रकट होती है जो हमें चौथे भग की ग्रोर ले जाती है।

४ कसौटी-स्यादवक्तव्य एव घट ।

सिंघ ग्रलग करने पर यह वाक्य यो पढा जाएगा— स्यात्+ग्रवक्तव्य + एव घट । इसका ग्रर्थ होता है — 'कथचित् घडा ग्रवक्तव्य ही है।'

श्रवक्तव्य श्रर्थात् 'जिसका वागी या शब्दो द्वारा वर्गान ।

हों सके । 'हमे अपनी समभने की शक्ति की उत्कटता का असली उपयोग यहाँ करना है। पहले में कहा कि 'है', दूसरे में कहा कि 'नहीं' तीसरे में हमें ज्ञात हुआ है कि 'है और नहीं है।' ये तीनों वाते तो हमारे दिमाग में आ गई परन्तु यह 'अवक्तव्य' क्या है ' घडे का वर्णन क्यों नहीं हो सकता ?

इस वात को समभना कोई कठिन नहीं है। हमे श्रपनी रोजाना जिन्दगों में इस प्रकार का शब्दप्रयोग कई वार होता दिखाई देता है।

उदाहरएगार्थ—िकसी के अत्यधिक उपकार के भार से दवा हुआ कोई व्यक्ति मुंह से बोल कर या लिखित रूप से ऐसा गव्दप्रयोग करता है, "मेरे पास अपनी भावना का पूर्णतया वर्णन करने के लिए शब्द नहीं है।" इसी तरह किसी भी प्रकार की भावना जब अत्यधिक वढ जाती है तब कुछ लोग ऐसा कहते भी सुने गये हैं, "मेरे दिल में क्या क्या है, उसका वर्णन करने में असमर्थ हूँ।

अग्रेजी भाषा में इस आशय की शब्दाविल देखने को मिलती है—I have no words to express—I am unable to express my gratitude! मेरे पास इसे व्यक्त करने के लिए शब्द नहीं है—में अपनी कृतज्ञता व्यक्त करने में असमर्थ हूँ!

इस प्रकार के वाक्यों का प्रयोग करने वाले लोगों को अपनी भावनाओं की जानकारी तो होती है। वे नासमक्त तो नहीं होते, यह वात तो सभी समक्त सकेंगे, परन्तु उनकी वात व्यक्त करने के लिए निश्चित शब्द नहीं मिलते, इसलिए वे इस प्रकार के वाक्य वोलते हैं। पहले तीन भगो मे घडे के विषय मे क्रमश कथन ग्राया । एक मे हमने घडे का ग्रस्तित्व स्वीकार किया । दूसरे मे उसका 'ग्रभाव—न होना' स्वीकार किया । तीसरे मे 'ग्रस्तित्व ग्रौर ग्रभाव' विषयक एक निश्चित कथन हमने मजूर किया ।

तीसरे भग मे वस्तु के दोनो धर्मी का क्रमण कथन है। परन्तु यदि कोई कहे कि दोनो का युगपद कथन करो तो हमें कहना पड़ेगा कि 'ऐसे तो वह अवक्तव्य है।' यदि कोई कहे कि 'है श्रोर नहीं है' यो नहीं बिल्क एक ही स्पष्ट वात इस चौथे भग से करो, तो हम कहेंगे कि एक ही साथ 'हे श्रीर नहीं है' यह भाव प्रकट करने वाला कोई 'एक' शब्द भाषा में नहीं है, इसलिये यह वात 'श्रवक्तव्य' है, इसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

जव हम किसी वीमार ग्रादमी का हाल जानने के लिये जाते हैं तो वह सामान्यतया उत्तर देता है—'ठीक है, ग्रच्छा है।' परन्तु 'ठीक' ग्रीर 'ग्रच्छा' ये दोनो शब्द सापेक्ष है। 'कल से ग्रच्छा पर वीमारी शुरु होने से पहले के स्वास्थ्य की ग्रपेक्षा 'खराव' ये दोनो ग्रर्थ उस उत्तर मे निहित है। जब हम उससे कहे कि'भाई, तबीयत का ठीक ठीक स्पष्ट वर्णन करो' तब वह क्या जवाब देगा ? एक ही जवाब दे सकता है कि 'कुछ कहा नही जा सकता।' यह जवाब ग्रस्पष्ट नही है क्योंकि 'ऐसा या वंसा कुछ कह सकने की स्थिति मे नहीं हूँ' इस वाक्य मे भी एक स्पष्ट ग्रयं है ही।

युद्ध के मैदान मे, वैज्ञानिक प्रयोगशालाग्रो में तथा न्यायालयो में ऐसी परिस्थिति कई बार देखने जानने को मिलती है। वहाँ चलती हुई प्रवृत्तियों के परिगाम के विषय मे पूछने पर हमे ऐसा जवाब मिलता है—'Cant say anything कुछ भी नहीं कहा जा सकता।' यह कोई ग्रस्पष्ट जवाब नहीं है। यह परिस्थिति का सच्चा ग्रीर स्पष्ट मूरयाकन है।

इसी तरह से घडा 'श्रवनतव्य' है ऐसा कहने मे भी एक निश्चित ग्रीर स्पष्ट श्रर्थ है। 'हे ग्रीर नही है' इम वाक्य मे से 'ग्रीर' गव्द को हटाकर हम परिस्थिति का वर्गन नही कर सकते।

यहाँ भी वही 'स्यात्' शब्द है। यह शब्द इस अभिप्राय के अतिरिक्त अन्य सापेक्ष सभावनाओं का उल्लेख करते हुए भी मूल कथन की निश्चितता को सुरक्षित रखता है। 'एव' शब्द कथन को सपूर्ण निश्चितता प्रदान करता है।

एक ही वस्तु को 'है' 'नहीं है' तथा 'है ग्रीर नहीं है' इन तीनों हिन्टियों से एक साथ प्रस्तुत करने में जो किठनाई है उसे यह चौथा भग एक शब्द 'ग्रवक्तव्य' के द्वारा दूर करता है। इस बात को इस ढग से प्रस्तुत करने में हम ग्रसत्य कथन करने से बच जाते हैं। इसके उपरात एक सत्य कथन करने बाले के रूप में हम सम्मान भी प्राप्त कर लेते है। इस प्रकार यह चौथा भग हमारे सामने एक नया दृष्टिविन्दु प्रस्तुत करता है—वस्तु को समभने की एक नई हृष्टि देता है।

वेदान्तमत में नेति नेति (न+इति)का जो विधान है, वह सप्तमगी के इस चौथे भग को समभने के लिए एक सामान्य दृष्टान्त का काम देता है। वर्णन करने के ग्रसामर्थ्य में से 'नेति नेति' (ऐसा नहीं, ऐसा नहीं)शब्द स्वत प्रकट हुए है। ये शब्द वोलने वाला ब्रह्म को समभने की ग्रपनी ग्रशक्ति की दृष्टि से ऐसा शब्दप्रयोग करता है। परन्तु वह ऐसा नहीं कहता कि 'ब्रह्म कोई वस्तु नहीं है।' इसी तरह चौथे भग में 'अवक्तव्य' शब्द अमुक सापेक्षता का सूचक है और एक स्पष्ट विधान प्रस्तुत करता है।

ग्रर्थात् चौथे भग द्वारा हमने यह निश्चित किया कि 'घडा तथा फूलदान ग्रवक्तव्य है।' तत्त्वज्ञान मे एव व्यवहार मे दोनो मे इस चौथे निर्णय का विशेष महत्त्व है।

हमारी चार प्रकार की जिज्ञासाएँ तृप्त हुईं। परन्तु पाँचवी तो खडी ही है। चिलए, प्रव हम पचम भग की प्रोर ग्रागे बढे।

कसौटी ५-स्यादस्त्येव स्यादवनतव्यव्चैव घट । इस वाक्य की सिंघयों का विग्रह करें---

स्यात् + ग्रस्ति + एव, स्यात् + ग्रवक्तव्य + च + एव घट । इसका ग्रथं हुग्रा, कथचित् घडा है ही, ग्रौर कथचित् घडा ग्रवक्तव्य है ही।

इस पाँचवे भग मे हमारे सामने एक नई ही — पाँचवी — हिष्ट प्रस्तुत होती है। चौथे भग मे हम सापेक्ष हिष्ट से 'अव-क्तव्य' कह कर रुक गये थे। ऐसा कह कर हमने उसके अस्ति-त्व को अस्वीकार नहीं किया। यदि ऐसा करे तो 'स्यात्' शब्द निर्थक हो जाय।

चौथे भग के द्वारा निर्णय करते समय हमारे सामने तीन कथन थे—(१) है, (२) नहीं है (३) है और नहीं है। इन तीनों के उपरान्त वस्तु की और एक स्वतन्त्र खासियत के आधार पर हमने 'अवक्तव्य' द्वारा चौथा स्वतन्त्र कथन किया था। यह चतुर्थ विधान स्पष्ट, बुद्धिगस्य और दिन व दिन के जीवन में प्रयुक्त वाक्य है, यह बात भी हमने स्वीकार की थी।

यहाँ हम एक नया स्वतन्त्र विधान इस पाँचवी कसीटी के ब्राधार पर कर रहे हैं—'है ब्रोर ब्रवक्तव्य है।'

इसमें में 'श्रवक्त्य' को तो हम ठीक तरह से समक चुके हैं। जिस बन्तु में दो परन्पर विरोधी गुएए-वर्म हो उसे उन दोनो हपो में एक ही बार में श्रीर एक ही रीति ने नमभाया नहीं जा सकता। श्रद यह पांचवां भंग दस्तु के श्रस्तित्व को स्वीकार कर के फिर 'श्रवक्तव्य' कहना है।

यह पांचरों भग वस्तु के स्वचतुष्टय-अपेक्षित अस्तित्व को स्वीरार वरता है, नाथ ही उनमे यह बात भी जोड देता है कि स्वतन्त्र परचतुष्टय तथा स्वतन्त्र स्व-पर-चतुष्टयद्वय की अपेक्षा को सक्ष्य में नेकर उसका वर्णन नहीं हो सकता।

वस्तु के नभी धर्मों को स्पष्ट करने के लिए प्रथम चार भगों के द्वारा प्रस्तुत मन्तव्य पर्यान्त नहीं होने के कारण ही इस पांचवे और इनके बाद के छठे तथा सानवे भगों की ग्रावञ्यकता उपस्थित हुई है।

पहले के चार भग भनी भानि समक्त में ब्राजाने के बाद इस पांचवे भंग को नमकते में कोई कठिनाई नहीं होगी। 'वस्तु है ब्रीर ब्रवक्तव्य है' यह एक निश्चित बान उस कसीटी से सिद्ध होनी है। इसे नमकते के निए एक उदाहरए। लेते हैं—

'कुर्या सोदने के लिए ऐसी जगह पनन्द की जाती है जिसके नीचे श्रिवक से श्रीवक निकट से पानी निकल सके। जमीन के नीचे पानी है यह एक निश्चित तथ्य (Matter of fact) है। फिर भी कुर्या खोदने के लिए पसन्द की हुई जगह के विषय मे कोई निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता कि वहाँ श्रवस्य निकट से पानी निकलेगा। इस श्रवसर पर यदि कोई पूछे कि क्या यहाँ पानी है?' तो उसका क्या उत्तर हो सकता है रे ऐसा स्पष्ट जवाव, जिसमे से श्रसदिग्ध समक प्राप्त हो सके, केवल इस वाक्य के द्वारा ही दिया जा सकता है—'है पर कुछ नहीं कहा जा सकता।'

कुर्आं खोद कर उसमे से पानी निकालने के वाद कोई नहीं पूछेगा ''क्या यहाँ पानी है ? इसी तरह, जब यह पाँचवी कसौटी कहती है कि 'है ग्रीर ग्रवक्तव्य है' तो यह भी एक स्पष्ट ग्रीर निश्चित बात है।

यह पाँचवाँ कथन भी सापेक्ष है ग्रीर ग्रन्य ग्रपेक्षाग्रो से होने वाली ग्रन्य निश्चित वातो का ग्रस्वीकार नही करता। यह पहले के चारो से एक विशिष्ठ ग्रीर नई वात हमारे सामने पेश करता है। एक वार फिर समभ ले कि स्वचतुष्ठय की ग्रपेक्षा से 'है' यह निश्चित वात करने के वाद, यह पाँचवाँ भग स्व-पर-चतुष्ठयद्वय को ध्यान मे रख कर एक साथ वर्णान नहीं हो सकता—ऐसी दूसरी निश्चित वात भी उसके (श्रस्तित्व के) साथ ही कहता है।

इस तरह घडा और फूलदान—दोनो के वारे मे, हम इस पाँचवी कसौटी के द्वारा वताये गये निर्णय से यह स्पष्ट कथन करते है कि 'है और अवक्तव्य है।'

ग्रव हम ग्रपनी छठी जिज्ञासा का उत्तर पाने के लिए छठे भग की ग्रोर वढते है।

कसौटी ६--स्यान्नास्त्येव स्यादवक्तव्यश्चैव घटः।

सिधर्यां छोडने पर यह वाक्य निम्नानुसार पढा जाएगा— स्यात्+न+ग्रस्ति+एव,स्यात्+ग्रवक्तव्य +च+एव घट.। डमका ग्रर्थ होता है—'कथिचत् घडा नही ही है ग्रीर ग्रयचित् ग्रवक्तव्य है हो।'

हमने प्रथम कसौटी वाले 'हैं ही' शब्दाविल से प्रकट होने वाले ग्रस्तित्व को तथा चोथे भग के 'ग्रवक्तव्य' को साथ रख कर पाँचवे भग में पाँचवाँ कथन किया था। इस छठे भग में हम दूसरे भग में से 'ग्रभाव-नास्तित्व' तथा चौथे भग में से 'ग्रवक्तव्य' इन दो विधानों को एक साथ प्रस्तुन करते हैं। पाँचवे भग में हमारे सामने जिस तरह पहली ग्रोर चौथी कसौटी के सयोजन से पाँचवाँ नया दृष्टिविन्दु प्रस्तुन हुग्रा था, उसी तरह इस छठे भग में हम दूसरे ग्रौर चौथे भग के सयो-जन द्वारा एक नयी निश्चित परिस्थित का दर्जन करते हैं।

परचतुष्टय की ग्रपेक्षा से घडा नहीं है यह वात निश्चय-पूर्वेक सिद्ध होती हैं। परन्तु स्व-पर-चतुष्ट्रयद्वय की ग्रलग-श्रलग ग्रपेक्षाग्रो से तथा 'स्यात्' शब्द के ग्राधार से उसमे एक दूसरा निश्चित कथन भी जुड जाता है कि 'घडा ग्रवक्तव्य हैं।' ग्रय्यात् इस छठे भग में एक स्वतन्त्र वात कहीं गई है कि 'घडा नहीं है ग्रीर ग्रवक्तव्य है।'

यहा पुन उपर्युक्त कुश्रॉ खोदने का उदाहरएा ले। किसी-किसी प्रदेश को 'जल-होन प्रदेश' कहते हैं। वहुत गहराई तक खोदने पर भी वहाँ पानी नहीं निकलता। इसलिए कुश्रां खोदने के बारे में उनत प्रदेश की जलहोनता की श्रपेक्षा से यह निश्चित हुग्रा कि 'इस जमीन के नीचे पानी है ही नहीं।'

फिर भी जहाँ जमीन है वहाँ नीचे पानी है, यह तथ्य भी निश्चित है। इसलिये इस पर से हम दो तथ्य निकाल सकते हैं कि 'यहाँ पानी होते हुए भी खोदने से प्राप्त नहीं हुग्रा। व्यावहारिक उपाय से पानी नहीं मिला इमिलए 'पानी नहीं हैं।' वैज्ञानिक मान्यतानुसार जमीन के नीचे पानी होता ही है, फिर भी यहाँ नहीं मिला। तो यह पानी क्यों नहीं मिला 'फिर भी हम निश्चयपूर्वक यह कहने की स्थिति में नहीं है कि फिर से प्रयत्न करने पर अन्य किसी स्थान पर खुदाई करने पर, या वोरीग आदि भिन्न भिन्न उपायों से—इन सब भिन्न-भिन्न अपेक्षायों के द्वारा भी पानी नहीं मिलेगा।

ग्रत इस जलहीन कहलाने वाले प्रदेश में 'पानी नहीं है-ग्रीर ग्रवक्तव्य (कुछ नहीं कहा जा सकता) हे'—ऐसी एक सपूर्ण वात कह कर हम परिस्थित का समुचित चित्र प्रस्तुत कर सकेंगे। यह एक स्पष्ट ग्रीर निश्चित वात हो गई।

पाँचवे भग की 'है श्रीर श्रवक्तव्य है' वाली वात के समान ही यह 'नही है श्रीर श्रवक्तव्य है' वाली नयी वात छठे भग मे श्राई है। यह छठा नया हिन्टिविन्दु दीपक की भाँति स्पष्ट है। सप्त-भगी की सपूर्ण श्रु खला की यह एक श्रनिवाय कडी है। इस तरह इस छठे भग के द्वारा हम यह स्वीकार कर लेते है कि —

'घडा ग्रीर फूलदान नहीं है ग्रीर ग्रवक्तव्य है।'
ग्रव सातवी ग्रीर ग्रन्तिम जिज्ञासा का उत्तर प्राप्त करे।
कसौटी ७—स्यादिस्त नास्ति ग्रवक्तव्यव्चैव घट।
इसकी सिघयों का विग्रह करे:—
स्यात्+ग्रस्ति+न+ग्रस्ति+ग्रवक्तव्यः+च+ एव घट।
इसका ग्रथं है, 'कथिचत् घडा है, नहीं है ग्रीर ग्रवक्तव्यः
है ही।'

पाँचवे भग मे पहले भ्रौर चौथे के सयोजन से एक नया

चित्र बना था। छठे भग मे दूसरे और चौथे के सयोजन से हमें नया दृष्टिबिन्दु प्राप्त हुआ। अब इस सातवे भग मे हम पहले, दूसरे और चौथे—इन तीनो को साथ रख कर यह अतिम नया चित्र बनाते है।

पाचने और छठे भग की तरह यह सातना कथन भी एक स्वतन्त्र परिस्थिति है। यह भी निर्ण्यात्मक और निश्चित कथन है। इसमे तीन ग्रलग ग्रलग नाते होते हुए भी तीनो मिल कर हमारे सामने एक सम्पूर्ण वात प्रस्तुत करती हैं। पाँचने और छठे भग को समभने के बाद इसे समभने में कोई कठिनाई नहीं होगी।

इस सातवी कसौटी में स्वचतुष्टय, परचतुष्टय और इन दोनो अपेक्षाओं को एक साथ प्रयुक्त करने से उपस्थित होने वाली 'अवक्तव्यता' ये तीनो एकत्रित होकर हमारे सामने एक नया ही विशिष्ट चित्र प्रस्तुत करती है। जिस प्रकार इससे पहले के छह भगों में प्रकट हुई वाले—वताये गये निर्णय— एक दूसरे से भिन्न है उसी तरह यह सातवाँ चित्र भी इन छहों से भिन्न है। इससे हमें और एक नई ही समक्त प्राप्त होती है। यह समक्त पिछली छह प्रकार की समक्त से भिन्न और विशिष्ट है।

'है, नहीं है और शब्दों में उसका वर्गन नहीं हो सकता' इस वावय में भी निश्चितता का सूचक 'एव' शब्द है ही।' फिर दूसरी अपेक्षाओं के द्वारा जो अन्य स्वरूप उस वस्तु में निश्चित तौर पर हैं, उनकी स्वीकृति सूचित करने वाला 'स्यात्' शब्द भी इसमें है। इस दृष्टि से यह सातवी कसीटी हमारे सामने एक सातवां स्पष्ट और निश्चित चित्र पेश करती है।

प्रपेक्षा भेद से एक ही वस्तु का ''होना, न होना ग्रीर ग्रवक्तव्य (वर्णनातीत) होना'' एक सुन्दर ग्रीर ग्रद्भुत चित्र है, साथ हो बुद्धि-गम्य भी।

यहाँ हम उपर्युक्त कुएँ ग्रीर पानी की वात फिर याद करते है। एक कुएँ मे पानी है, दूसरे मे नहीं है। दोनो की खुदाई एक सी थी। जिस स्तर पर एक मे पानी निकला उसी स्तर पर दूसरे मे नहीं निकला।

श्रव, जिस जमीन मे ये दो कुएँ खोदे गये है, उसमें श्रमुक स्तर पर पानी नहीं है, श्रमुक स्तर पर पानी हे, श्रीर एक ही स्तर पर एक कुएँ में पानी है ग्रीर दूसरे में नहीं है। हम यह वात भी निश्चयपूर्वक कहने की स्थिति में नहीं हैं कि इस जमीन में दूसरे कुएँ खोदने पर, या जिस कुएँ में पानी नहीं निकला उसे श्रधिक गहरा खोदने पर पानी निकलेगा या नहीं विकला उसे श्रधिक गहरा खोदने पर पानी निकलेगा या नहीं यदि हम इस सम्पूर्ण परिस्थिति को पूर्णतया व्यक्त करना चाहे, वात जैसी हे वैभी श्रसदिग्धता-पूर्वक कहना चाहे तो हमारे लिए एक ही विकल्प बाकी रहता है श्रीर वह यह है कि 'पानी है, पानी नहीं है श्रीर कुछ कहा नहीं जा सकता' ऐसा उत्तर है। 'क्या इस जमीन में पानी है ?' इस प्रश्न के उत्तर में यदि हम कहे कि 'है, नहीं है श्रीर श्रवक्तव्य है' तभी हमारा उत्तर यथार्थ श्रीर वास्तविक होगा।

यह सप्तम कथन भी 'एव' शब्द के द्वारा निश्चित, तथा 'स्यात्' शब्द के द्वारा अन्य अपेक्षाओं के अधीन है, अत इसे समभने में कोई कठिनाई नहीं होगों। वह भी एक सापेक्ष कथन है और इस प्रकार सत्य वचन है। व्यवहार मे भी हमे इस प्रकार की परिस्थित देखने को मिलती ही है। एक उदाहरएा लेते है—

'देवजी भाई नामक एक सज्जन को नागजी भाई नामक दूसरे सज्जन ने व्यापार के लिये प्रपनी पचास हजार रुपये की पूँजी जधार दी, प्रौर इस पूँजी से देवजी भाई ने व्यापार गुरु किया। व्यापार करते करते यह पूँजी सुरक्षित रहेगी, बढेगी या नष्ट हो जाएगी, इसका निश्चित उत्तर तो कोई नहीं दे सकता।

'यव, देवजी भाई के पास ग्रपनी पूँजी नहीं थी ग्रत देवजी भाई पूँजीहीन है, ग्रौर परायी पूँजी उनके पास ग्राने से वे पूँजी वाले है, तथा उनके व्यापार का परिगाम भविष्यकाल की उनकी धीरज, चतुराई, उन्हे प्राप्त सहयोग तथा उनके प्रारच्ध-ग्रादि ग्रनेक ग्रपेक्षाग्रो पर निर्भर होने के कारण ग्राज यह नहीं वताया जा सकता कि यह पूँजी उनके पास सुरक्षित रहेगी या वढेगी या नष्ट हो जायगी। इन परिस्थितियों में हमें एक सम्पूर्ण बात इस तरह ही कहनी पडेगी—"देवजी भाई के पास पूँजी है, नहीं है, ग्रौर कुछ नहीं कहा जा सकता।" उनके पास से नागजी भाई कभी भी ग्रपनी पूँजी वापस माँग सकते है—यह सभावना रूपी एक ग्रपेक्षा भी इसमें निहित ही है।

स्रव, दूसरी स्रोर हम नागजी भाई की बात ले। पूँजी उनकी स्रपनी है, इसलिए 'है'। उन्होंने पूँजी देवजी भाई को व्यापार करने के लिए दे दी है, इस कारण स्रव वह उनके पास नहीं है, स्रत 'नहीं है।' देवजी भाई के पास यह पूँजी पुन प्राप्त होगी या नहीं, यह बात तो देवजी भाई के व्यवसाय के प्रकार, विकास, सफलता-स्रसफलता के स्रतिरिक्त उनकी

नीयत पर भी निर्भर है, ग्रतः इन सब ग्रंपेक्षात्रों के श्रघीन होने के कारण इस प्रदन का स्पष्ट जवाब नहीं दिया जा सकता। ग्रतएव नागजी भाई की पूँजी के विषय में पूछे जाने वाले प्रदन के उत्तर में 'है, नहीं है, ग्रोर ग्रवक्तव्य हैं' ऐसी एक मात्र सम्पूर्ण वात यदि हम कहते हैं, तो वहीं पूर्णतया यथार्थ चित्र प्रस्तुत करेगी।

इस प्रकार भिन्न भिन्न प्रपेक्षात्रों के कारण स्वचतुष्टय, परचतुष्टय तथा स्व-परचतुष्टय की युगपत् कथन से सविवत ग्रपेक्षात्रयों के ग्रधीन रह कर सातवे भग के द्वारा यही एक सम्पूर्ण ग्रीर स्वतन्त्र वात कही जा मकती है कि "घडा तथा फूलदान है, नहीं है श्रीर ग्रवक्तव्य है।"

सातवे भग मे भी 'स्यात्' तथा 'एव' ये दोनो शब्द हैं, ग्रतः सातवाँ कथन भी निश्चिन ग्रीर सापेक्ष है। यह हमारी सातवी ग्रीर ग्रन्तिम जिज्ञाना का वहुत ही मुन्दर उत्तर है।

सातों कसौटियाँ एक साथ

ऊपर हमने सात भगों के द्वारा वस्तु के धर्म के विषय में सात भिन्न भिन्न निर्ण्य किये। ये सातो स्पष्ट, निश्चित ग्रीर स्वतत्र होते हुए भी इनमें से प्रत्येक कथन में वस्तु का सपूर्ण चित्र नहीं है। इन सातों को यदि हम स्वतत्र रहने दे ग्रीर प्रत्येक को यदि वस्तु का सम्पूर्ण चित्र मान ले तो हमारी यह मान्यता 'ऐकान्तिक' ग्रीर श्रगुद्ध मानी जाएगी। यह सब वस्तु की अनेक धर्मात्मकता समक्षने के लिए हम उसे 'ग्रनेकात' के द्वारा जांच रहे थे। ग्रत सपूर्ण चित्र तो हमें तभी प्राप्त होगा जब सातो कसौटियों के द्वारा हमने जो ग्रलग ग्रलग स्वरूप देखे हैं उन सबको हम एकत्रित कर दे, श्रन्यथा एकान्त निर्गाय के कारण हम दोषी ठहरेगे।

ये सातो निर्माय ग्रपने ग्रपने चतुष्ट्य में स्वतन्त्र होते हुए भी 'स्व' तथा 'पर' चतुष्टय की ग्रपेक्षा से एक दूसरे के साथ सम्विन्धत तथा जुडे हुए थे ही। इस महत्त्व की वात को हम भूल न जाँय, सतत स्मरण रखे, इसी हेतु से इस फारमुला में 'स्यात्' शब्द प्रत्येक भग में रखा गया है।

जव हम इन सातो स्वरूपों को समग्र रूप में देखेंगे तभी एक सपूर्ण चित्र तैयार होगा। परन्तु इस तरह सपूर्ण चित्र वनाने के वाद भी हम 'स्यात्' शब्द को विदा नहीं कर सकते। इसमें से यदि हम 'स्यात्' शब्द निकाल दे तो हम ऐसी भ्राति में पड जाएँगे कि इस तरह वना हुग्रा सम्पूर्ण चित्र ग्रन्य ग्रग-उपागों से रहित है। इस प्रकार पुन हम 'ऐकान्तिक निर्ण्य' के दोष में पडेंगे, क्योंकि स्यात्-पद के विना तो यह ग्रर्थ भी निकल मकता है एक समय 'ग्रस्ति' हे ग्रौर भिन्न समय में 'नास्ति' है। स्यात्-पद की सहायता से, जिस समय 'ग्रस्ति' है उसी समय 'नास्ति' है, यह वात समभाने वाले वास्तविक ग्रनेकात से महान् लाभ प्राप्त होता है।

इस दृष्टि से यहाँ जो 'स्यात्' शब्द लगा है वह हर हालत मे अनिवार्य—Indispensable—है। यह एक अत्यन्त महत्त्व-पूर्ण एव सर्वदेशीय वात है। इसी कारण जैन तत्त्वज्ञान को 'स्याद्वाद' नाम दिया गया है। इसमे से यदि 'स्यात्' शब्द हटा दिया जाय तो शेष कुछ नहीं रहता है, यह वात सप्तभगी से विल्कुल स्पष्ट एव निश्चित हो जाती है।

यह बात भी श्रव श्रच्छी तरह समभ मे श्रा गई होगी कि

सप्तभगी से सम्बन्धित 'है, नही है, है ग्रीर नही है' ग्रादि प्रथम हिष्ट मे उलभी हुई प्रतीत होने वाली वातो मे कोई उलभन या गडवडी नही है। इसके ग्रनुरूप कई हब्टात पेश किये जा सकते है।

'पोटेशियम सायनाइड' नामक एक पदार्थ है। वह एक घातक विप है। इसका एकाध करा भी मनुष्य के खून में मिलते ही जमके प्रारा जरीर में से छटपटा छटपटा कर निकल जाते है। फिर भी इसके अनेक श्रीद्योगिक (Industrial) जपयोग भी है। इलेक्ट्रोप्लेटिंग के उद्योग में इससे बनने वाले एक लबरा (Salt) का उपयोग होता है। फोटोग्राफी के क्षेत्र में फिरम की पट्टिया श्रीर प्लेट धोने में भी इसके विलयन (Solution) का उपयोग होता है। इसके श्रीर भी कई उपकारक उपयोग है।

यह पोटेशियम सायनाइड वैज्ञानिको के लिए एक वडी समस्या है। ग्रभी तक वैज्ञानिक इसका हल नही खोज सके है। ग्रभी तक समार को यह मालूम नही हो सका है कि इस पदार्थ का स्वाद कैसा है।

मनुष्य की जिज्ञासावृत्ति ने ज्ञानप्राप्ति के लिए जो भगीरय पुरुपार्थ ग्रारम्भ किया है, पोटेशियम सायनाइड का स्वाद उसका एक ज्वलन्त उदाहरए है। जगत को इसकी जानकारी देने के लिये ग्राज तक कई वैज्ञानिकों ने स्वेच्छा से ग्रपने प्राएों की विल दे दी है। यह जानते हुए भी कि जीभ से इस जहर का सपर्क होते ही तात्कालिक मृत्यु हो जाती है, कितने ही वैज्ञानिकों ने इसका स्वाद मालूम करके दुनिया को उसकी जानकारी देने के लिए निष्फल पुरुषार्थ कर ग्रपने प्राएा खो दिये है। दाहिने हाथ में पेसिल पकडे, एक कागज पर 'पोटेशियम सायनाइड का स्वाद '-' है, ऐसा वाक्य लिख कर उसमें रिक्त स्थान की पूर्ति करने के प्रयत्न में रहे हुए जोखिम को श्रच्छी तरह समफते हुए भी उक्त विप को जीभ पर रखने वाले श्रीर प्राणों की विल चढाने वाले वैज्ञानिकों को जिज्ञासा- वृत्ति कितनी उग्न, तीन्न श्रीर महान् होगी, इसकी कल्पना कोई भी कर सकता है ?

इस पदार्थ का स्वाद खट्टा, खारा, कडुग्रा, मीठा, तिक्त, ग्रांटि में से कोई एक होना चाहिए। इनमें से 'कोई' एक शब्द कागज पर लिखने में एकाध सेकण्ड भी जायद ही लगे। परन्तु यह जहर इतना घातक है कि वह किसी को ऐसा एक शब्द लिखने का मौका तक नहीं देता। इस काम के लिए किया गया किसी का भी प्रयत्न ग्रभी तक सफल नहीं हुग्रा। जिस जिसने ऐसा प्रयत्न किया वह उसी क्षण मर गया ग्रीर इस जहर के स्वाद की समस्या ग्रभी तक हल हुए विना ही पड़ी है।

पोटेशियम सायनाइड में कोई 'स्वाद है या नहीं' इस प्रवन पर यदि हम सप्तभगी के उपयोग के द्वारा विचार करें तो उसके सातो पदो में इसका जवाव मिलेगा। इस वात पर तो सभी वैज्ञानिक सहमत है कि वह एक स्वादयुक्त पदार्थ है। परन्तु इसका स्वाद कैसा है इसका उत्तर प्रभी तक नहीं मिल सका है। इसलिए इस 'स्वाद' के लिए भी ऐसा निश्चित तौर पर कहा जा सकता है कि जीवन ग्रनाशक स्वाद 'नहीं है।' इस तरह यहां 'है' 'नहीं है' 'है ग्रीर नहीं है' ग्रादि सभी पदो का प्रयोग हो सकता है। इस जहर के स्वाद को मालूम करने की ग्रीर दुनिया को वितानों की एक तीव्र उत्कण्ठा ग्राज भी वैज्ञानिक जगत में जीवित है। इसके लिए ग्रपने प्राएगों का विलदान करने वालों के ग्रात्मा में रही हुई विश्वकत्याएं की भावना ऐसी महान् ग्रीर उदात्त है कि सभी को उसका ददन करने की इच्छा हो जाय। इस पर विचार करते हुए मन में एक ऐमा प्रवन उठता है कि 'ग्रात्मा के मूल स्वरूप-ग्रात्मज्ञान-के स्वाद के विषय में भी ऐसी ही तीव्र जिज्ञासा ग्रीर उसके लिए सर्वस्व का विज्ञान करने की भावना इस विश्व में क्यों नहीं प्रकट होती? इसके लिए प्रवल पुरुषार्थ करने की ग्राभलापा क्यों जाग्रत नहीं होती? जिन्हें यह ग्राभलापा जगी ग्रीर जिन्होंने परम पुरुषार्थ किया वे तो पार हो गये ग्रीर उनमें से जो तीर्थकर भगवान् थे वे जगत के सर्वश्रेष्ठ उपकारी वन गये।

उपर्युं क ज़हर का स्वाद जानने की वात तो कैवल विज्ञान को तथा विज्ञान के द्वारा विश्व को एक गूढ रहस्य की जान-कारी देने तक सीमित है, जब कि ग्रात्मा के मूल स्वरूप को पहचानने मे तो स्वकल्यागा की एक बहुत बडी ग्रीर ग्रावश्यक वात भी है। सासारिक सुखो के प्रति उद्देग धारण करके, प्रािग-मात्र के प्रति—जीव मात्र के प्रति—मैत्री ग्रीर कर्णा रखते हुए निर्लेप उपकार भाव धारण करके ग्रात्मोद्धार का प्रवल पुरुषार्थ प्रारभ करने मे तो ग्रन्तत ग्रात्माका-हमारा ग्रपना कल्याण है।

श्रात्मा की मुक्ति का मार्ग उपर्युक्त जहर के स्वाद के समान गूढ और रहस्यमय भी नहीं है। सर्वज्ञ भगवतो ने हमें यह मार्ग बता ही रखा है। उसका श्रनुसरएा करने में कोई

किठनाई नहीं है, और हो तो भी वह पोटेशियम सायनायडं के समान प्राग्णधातक नहीं, प्राग्णोद्धारक है। उसका सपूर्णतः अनुमर्ग करने की निश्चय दृष्टि को ध्येय रूप में स्थापित करके यदि उसका अशत भी पालन करने का प्रारंभ किया जाय तो वह परम आनन्द और परम सुख का साधन वने। यदि हमारे भीतर यह जिज्ञासा जगे तो हमारा कल्यागा हो जाय।

यदि हम सप्तभगी की इन सात जिज्ञासाश्रो को श्रात्मा की मुक्ति के साथ—श्रनन्त सुख की प्राप्ति के साथ जोड कर विचार करेगे तो परमपद की प्राप्ति के मार्ग का एक ज्वलन्त चित्र हमारे सम्मुख प्रकट होगा। हम यह वात समक जाएँगे कि किस प्रकार का जीवन जीने से हम श्रनन्त सुख के भोका वन सकेंगे।

श्रव हम एक भला श्रौर सच्चा जीवन जीने की महत्त्व की श्रौर श्रावश्यक बात पर श्रा पहुँचे है। कुछ लोग पूछते है कि, 'सप्तभगों के बुद्धिप्रयोग से हमने एक वस्तु के सात भिन्न-भिन्न स्वरूप तो देखे, परन्तु उससे हमे लाभ क्या हुश्रा ? यह मान भी ले कि श्रनेकान्तवाद के तत्त्वज्ञान मे स्याद्वाद नामक प्रमाग्यभूत पद्धति, नय नामक विलक्षण व्याख्या श्रौर सप्तभगी नामक सुन्दर व्याकरण है, पर उससे हमे क्या लाभ ?

उससे लाभ तो अमूल्य है। उसका वर्णन करने मे पृष्ठो पर पृष्ठ रगे जा सकते है। यहाँ जो प्रश्न पूछा गया है वह आत्मलक्षी न होकर ससारलक्षी है। सासारिक सुखो की प्राप्ति मे सप्तभगी उपयोगी है या नहीं रोजाना के जीवन मे उसकी जानकारी से कोई लाभ हो सकता है या नहीं है इन प्रश्नो के बुद्धिगम्य उत्तर माँगे जाते हैं। हम सब जानते है कि सुखी जीवन जीने का छोटा सा ध्येय समस्त विक्व को ग्र**पने मे** समाकर वैठा है।

तत्त्वज्ञान ने सद्विचार वतलाये है, श्रौर धर्म हमे उन सद्विचारों के श्रनुरूप श्रच्छे श्राचरणों की शिक्षा देता है। श्रच्छा जीवन जीने का प्रज्न इसके श्रन्तर्गत होने से बुद्धि के विषय में श्रनुषम श्रौर श्रद्भुन सप्तभंगी दिन व दिन के जीवन-व्यवहार में हमें किस प्रकार उपयोगी हो सकती है, यह समभना श्रावज्यक है।

इस वात पर विचार करते समय 'स्याद्वाद-समग्न' हमारे लिए ग्रत्यन्त उपकारक है, यह तथ्य ग्रा खडा होगा। फिर भी यह प्रकरण सप्तभगी विपयक होने के कारण हम इस वात की पहले जाच करे कि हमे इसकी जानकारी से क्या व्यावहा-रिक लाभ होता है।

इसके लिए 'वेरिस्टर चक्रवर्ती' नामक एक किल्पत पात्र लेकर अव हमारे सम्मुख एक नया प्रकरण आता है। चलिए उसका परिचय प्राप्त करे।

वैरिस्टर चक्रवर्ती

हमने पिछले प्रकरण में देखा कि 'सप्तभगी' एक विशिष्ट प्रकार की 'कसौटीमाला'—A chain of wonderful formulas—है। यह एक सिद्ध पद्धति—proved Method (केवल Proved ही नहीं, Approved भी) है, निद्ध के उपरान्त स्वीकृत भी है। उसमें कुछ भी सदिग्ध नहीं, कुछ भी अस्पष्ट नहीं, कुछ भी असिव्वत नहीं है।

इसका उपयोग करके एक ही वस्तु को हमने सात भिन्न-भिन्न रीतियों से पिछले प्रकरण में जाँच लिया। उसमें घडा और फूलदान इन दो वस्तुग्रों को माध्यम बना कर हमने सप्त-भगी का वर्णन किया था। यदि हम इस तरह सात भिन्न २ रोतियों से विचार करने लगे तो यह बात भी निश्चित है कि हमें उससे ग्रपने रोजाना जीवन में व्यवहार के ग्राचरण का निर्णय करने में भी बहुत सहायता मिल सकती है। यहाँ हम एक ग्रीर दृष्टान्त का सहारा लेते हैं जिससे इस प्रकार मिलने वालो सहायता का हमें स्पष्ट दर्शन हो जाय।

इस हेतु से हम 'वैरिस्टर चक्रवर्ती' नामक एक कित्पत पात्र की सृष्टि करते हैं। यह नाम यहाँ एक कित्पत पात्र का है। यहाँ जो कुछ लिखा जा रहा है जसका किसी भी जीवित व्यक्ति के साथ, भूत, भविष्य या वर्तमान के ऐसे किसी नाम के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है—इतनी स्पष्टता करके अब हम आगे वढेंगे।

इन वैरिस्टर साहव मे एक विशेष प्रकार का सद्गुरण है। यह गुरा है उनकी उदारता। 'उदारता' ग्रात्मा का एक गुगा है। द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव मे से ग्रात्मा को यदि हम द्रव्य मान कर, उदारता का विचार करे तो उदारता गुगा 'भाव की ग्रपेक्षा मे ग्राना है।' उदारता कोई द्रव्य नहीं है, ग्रात्मा के स्वगुगा का—स्वभाव का एक ग्रग है।

इसके वावजूद उदाहरए। के तौर पर वेरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता को हम एक 'वस्तु' मान कर चलेंगे। हम यह प्रयोग सप्तभगी की व्यावहारिक उपयोगिता समभने के लिए कर रहे हे। इसके लिए हम पहला वाक्य यो वनाते हैं—'वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार है।'

ग्रव हम 'वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए द्रव्य क्षेत्र, काल ग्रीर भाव की चार ग्रपेक्षाएँ निश्चित करते हैं।

द्रव्य—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए द्रव्य, उनके पास मनय मनय पर (ग्रतिरिक्त) व वे रहने वाले पैसे ग्रर्थात् धन रूपी द्रव्य है। जब उनके पास धन (ग्रिति-रिक्त) वचा हुग्रा पड़ा हो तब उनकी उदारता रूपी वस्तु कियाशील बनती है।

क्षेत्र—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता का क्षेत्र उनकी ज्ञाति है। परन्तु इस ज्ञाति में भी जो गरीव वर्ग है उस क्षेत्र में ही उनकी उदारता प्रकट होती है, ग्रन्थया नहीं।

काल — वैरिस्टर चक्रवर्ती सुवह नित्यकर्म से मुक्त हो कर अपने मवक्किलो से मिलने तथा कोर्ट-सम्बन्धी कार्य की तैयारी करने में समय विताते हैं। दिन के समय वे कोर्ट में मुकदमे लड़ने में व्यस्त रहते हैं। शाम को कभी-कभी क्लव में जाकर कुछ देर विज खेलते हैं। इस वीच कभी-कभी वे व्हिस्की के दो चार पैग भी चढा जाते है। रिववार तथा छुट्टी के दिन वे घर पर ही रहते है। ग्रत उनकी उदारता का काल वह समय है जब कि वे काम में लगे हुए न हो; क्लव में न गये हो, नशा किये हुए न हो। इस प्रकार जब वे फुरसत में होते है तब ग्रपनी उदारता को क्रियाशील बनाते है, ग्रथीत् उनकी उदारता के लिए काल की ग्रपेक्षा है उनकी फुरसत का समय।

भाव — वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए भाव उनका 'शिक्षा-प्रेम' है। शिक्षा के सिवा ग्रन्थ किसी क्षेत्र मे वे एक पाई भी खरचने को तैयार नहीं है। यहाँ तक कि यदि कोई मनुष्य भूख से मर जाता हो तो भी वे ग्रपनी जैव में से एक पाई भी नहीं निकालते। शिक्षा को छोडकर वाकी सभी विपयों में वे विलकुल ग्रनुदार है। शिक्षा-संवधी सभी वावतों में वे छूट से पैसे खर्च करने को तैयार रहते हैं।

इस तरह, वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भाव की उपर्युक्त चार ग्रपेक्षाएँ हुई।

सक्षेप मे—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता के लिए पैसे 'द्रव्य' है। उनके गरीव जातिजन 'क्षेत्र' है, उनका फुरसत का ग्रीर विना नगे का समय 'काल' है, ग्रीर उनका शिक्षा-प्रेम 'भाव' है। ये चारो मिलकर उनके स्वद्रव्य, स्व-क्षेत्र, स्व-काल तथा स्व-भाव रूपी स्वचतुष्ट्य हुए।

इसी तरह उनके पास पैसे जब बचे हुए (ग्रितिरिक्त) न हो तब वह 'पर-द्रव्य' है। उनके गरीव ज्ञातिजनो को छोड़ कर बाको सब लोग 'पर क्षेत्र' है, जब वे काम मे हो, या नशे मे हो वह समय 'पर-काल' है ग्रीर शिक्षरा को छोड़कर बाकी सब विषय 'पर-भाव' है। यह उनका पर चतुष्टय— ग्रर्थात् उदारता के लिए 'पर-द्रव्य, पर-क्षेत्र, पर-काल, ग्रौर पर-भाव---हुग्रा ।

इस तरह ऊपर दिये गये स्वचतुष्टय को अपेक्षा से वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार है ग्रीर पर-चतुष्टय की अपेक्षा से वेरिस्टर चक्रवर्ती उदार नहीं है। ग्रव हम इस उदारता-रूप वस्तु को सप्तभगी के सात पदों के अनुमार परखें। प्रथम भंग —वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार 'है'। दूसरा भग —वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार 'नहीं है'। तीसरा भग —वैरिस्टर चक्रवर्ती उदार 'हैं ग्रीर नहीं है'। चौथा भग —वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'ग्रवक्तव्य है'। पाँचवा भग—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'है ग्रीर श्रवक्त्य है'।

छुठा भग—वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'नही है ग्रीर श्रवक्तव्य है'।

सातवां भगः — वॅरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता 'है नही है ग्रौर ग्रवक्तव्य है।'

हमे यह मान कर ही चलना है कि इन सातो पदो में हमारे पूर्व परिचित दो शब्द 'स्यात्' और 'एव' हैं ही। ग्रत ऊपर के सातो कथन सांपेक्ष और निश्चित है।

ग्रव हम इस वात की जॉच करेगे कि व्यवहार में वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता उपर्यु क्त सात पदो की सात ग्रलग ग्रलग दृष्टियों से क्या काम करती है ? इस जाँच के हेतु हम 'चतुर्भु ज' तथा 'गगाधर' नामक दो सज्जनों को इस 'सप्त-भगी-समारभ' में दाखिल करते हैं।

ये दोनो सज्जन वैरिस्टर साहव की उदारता का लाभ

उठाने वाले उम्मीदवार है। ये दोनो ग्राकर पूछते है कि 'क्या वैरिस्टर साहव की उदारता का लाभ मिलेगा ?

इन दोनो सज्जनो मे से चतुर्भुं ज भाई वैरिस्टर साहब की ज्ञाति के सदस्य है। स्वचतुष्टय मे से एक अपेक्षा-स्वक्षेत्र की अपेक्षा को ध्यान मे लेकर हम उनसे कह देगे कि 'वैरिस्टर की उटारता का लाभ आपको मिलेगा।'' यहाँ प्रथम भग की अपेक्षा से निश्चित हुआ कि 'वैरिस्टर साहव उदार है।'

श्री गगाधर बैरिस्टर की ज्ञाति के सदस्य नहीं है। उदारता के लिए यह पर-क्षेत्र होने के कारण, इस पर-क्षेत्र की श्रपेक्षा से गगाधर भाई से तो हम कह देगे कि 'वैरिस्टर साहव उदार नहीं है।'

पहले ग्रौर दूसरे भंग के ग्रनुसार हमने जो दोनो वाते कही, उनसे पहले ग्राये हुए चतुर्भुंज भाई को ग्राशा वन्धने के कारणा वे हमारे पास बैठते है। प्रथम भग से उन्हें यह लाभ हुग्रा, 'ग्राशा बँधो।' दूसरे भग से जवाब मिलने से श्री गगाधर भाई वहाँ से चले जाते है। उन्हें यह लाभ हुग्रा कि बैरिस्टर की उदारता उसके लिये नहीं ही है ऐसा निश्चित उत्तर मिलने के कारणा वे भूठी ग्राशा रख कर व्यर्थ हैरान होने से बच गये।

चतुर्भु ज भाई यह जानकर खुश होते है कि 'गगाधर भाई चले गये और अब में ही एक उम्मीदवार वाकी रहा हूँ । उन्हे ऐसी आशा वाँधी है कि लाभ होगा, फिर भी अधिक निश्चित करने के लिये वे फिर से पूछते है, "वैरिस्टर साहब की उदारता का लाभ, मै उनका ज्ञातिजन हूँ, इसलिये मिलेगा तो सही । क्या मुक्ते यह लाभ ग्रवच्य मिलेगा ? क्या वैरिस्टर साहव सचमुच उदार हैं ?"

इस प्रन्न का हम क्या जवाव देंगे ? वैरिस्टर चक्रवर्ती के स्वक्षेत्र की अपेक्षा से वे चतुर्मु ज भाई के लिए अवश्य ही उदार हैं। परन्तु हमें यह पता नहीं है कि ये सज्जन अन्य सभी अपेक्षाओं को पूर्ण करते हैं या नहीं। अत यदि हम उन्हें एक ही वाक्य में स्पष्ट जवाव देना चाहे तो हम उनसे कहेंगे कि—

'वैरिस्टर साहव उदार है ग्रौर नहीं है।'

ऐसा परस्पर विरोधो उत्तर सुनकर चनुर्भुं ज भाई हमसे इसका स्पष्टीकररा मागते है, तव हम उनसे कहते हैं कि वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता सर्वकाल में सर्वक्षेत्र में तथा सर्वभाव से कार्य नहीं करती, प्रकट नहीं होती। उसके लिये शर्ते (ग्रपेक्षाएँ) है—स्चचतुष्टय की ग्रपेक्षा से वे उदार है ग्रौर परचतुष्टय की ग्रपेक्षा से वे उदार है

ये चतुर्भुं ज भाई वैरिस्टर चक्रवर्ती की जाति के है। ग्रत यह एक ग्रपेक्षा पूर्ण होने के कारण वेरिस्टर साहव के यहाँ जाने का विचार करके वे हम से पूछते है—'यदि मै वैरिस्टर के पास जाऊँ तो क्या मुक्ते लाभ होगा?

इस प्रश्न के उत्तर में यदि हम एक स्पष्ट ग्रीर निश्चित वात कहना चाहे तो हमारे लिए चौथे भग वाला उत्तर ही श्रनुक्कल ग्रीर यथार्थ होगा। हम तुरन्त उनसे कह देगे— "ग्रवक्तव्यम् ग्रर्थात् कुछ नहीं कहा जा सकता ?"

यहाँ हम चतुर्भुं ज भाई से दो वातों में से एक भी निश्चित तौर पर नहीं कह सकते कि जन्हे लाभ मिलेगा या नहीं मिलेगा। क्योंकि मिलना या न मिलना स्व तथा पर चतुष्ट्रय की अपेक्षा पर निर्भर है। हम चतुर्भुं ज भाई को एक निश्चित एव असदिघ उत्तर देना चाहते हैं। हम यह नही जानते ये सक्तन कितनी अपेक्षाएँ पूर्ण करते हैं, और हम उन्हे अधेरे में या भूठी आजा में भी रखना नही चाहते। अत चौथे भग के अनुमार यह निश्चित अभिप्राय हम उनके सामने प्रस्तुत करते हैं।

फिर भी चनुर्भुं ज भाई को यह जवाब देकर कि, 'कुछ नहीं कहा जा सकता' हम उन्हें निराग नहीं करते। वैरिस्टर साहव की उदारता से सम्बन्धित सभी अपेक्षाओं से हम उन्हें वाकिफ करते हैं, या अपने उत्तर के द्वारा हम उन्हें सभी गर्तों से वाकिफ होने का सकेत करते हैं।

ग्रव चतुर्भुं ज भाई हम से कहते है,—"मै वैरिस्टर साहव की ज्ञाति का हूँ, ग्रौर मुभे ग्रपने पुत्र की शिक्षा के लिए उनकी सहायता की ग्रावश्यकता है।"

यह वात कह कर उदारता के ये उम्मीदवार क्षेत्र के ग्रातिरिक्त भाव की ग्रपेक्षा भी पूर्ण करते हैं। इतना उनका केस मजबूत वनता है। इसलिए उन्हें वेरिस्टर माहब की उदारता का लाभ मिलना चाहिए। फिर भो हम यह नहीं जानते कि ग्रन्य ग्रपेक्षाएँ पूर्ण होती हैं या नहीं। ग्रत पॉचवे भग का ग्राश्रय लेकर हम उन्हें यो स्पष्ट उत्तर दे सकेंगे—

'विरिस्टर साहव उदार है और अवक्तव्य है अर्थात् कुछ कहा नही जा सकता L' अर्थात् वैरिस्टर साहव उदार तो हैं ही परन्तु हम अभी तक निञ्चित रूप से यह कहने की स्थिति मे नही पहुँचे हैं कि उनका लाभ चतुर्भु ज भाई को मिलेगा या नही। त्रत हमारा यह उत्तर वित्कुल स्पष्ट एव यथार्थ है। त्रव, चतुर्भु ज भाई मे त्रविक वातचीत करने पर हमें पता चलता है कि उनकी स्थिति ऐसी है जिसे सामान्यतया सुखी कह सकते है। उनके वथनानुसार घर के सामान्य खर्च के लिए उनकी ग्रानदनी पर्याप्त हे, परन्तु उन्हे ग्रपने पुत्र के कॉलेज की उच्च शिक्षा के लिए होने वाले खर्च को निभाने में किठनाई पडती है।

इस वात से निश्चित हो जाता है कि वे गरीव नहीं है। वैरिस्टर की उदारता के स्वक्षेत्र की जो प्रपेक्षा उनकी ज्ञाति के होने के कारए। पूर्ण होती थी वह यहाँ कुछ कमजोर पड जातो है, श्रोर ग्रन्य श्रपेक्षाएँ तो ग्रभी वाकी ही है। इन सयोगों में हम यह निश्चित धारए।। बना लेते है कि उन्हें वैरिस्टर साहव की उदारता का लाभ नहीं मिलेगा। फिर भो उनकी सफलता—श्रसफलता का प्राधार इस वात पर है कि उदारता विपयक वैरिस्टर साहव के 'स्वक्षेत्र' की ग्रपेक्षा पूर्ण होती है, इस बात की प्रतीति उन साहव को किस प्रकार होती है। श्रत छठे भग का ग्राश्रय लेकर हम चतुर्भुं ज भाई से कहेंगे—

''वैरिस्टर साहव की उदारता नहीं है और अवक्तव्य है।'' अर्थात् हमें नहीं लगता कि चतुर्भु ज भाई गरीव है। अत वैरिस्टर साहव पर-क्षेत्र की अपेक्षा से उदार नहीं है, जब कि उसके सिवा दूसरी अपेक्षाओं के विषय में चित्र अस्पष्ट होने के कारण चतुर्भु ज भाई उनके पास जायँ तो नतीजा क्या होगा सो हम नहीं जानते, उसका वर्णन नहीं कर सकते।

हमारा यह उत्तर चतुर्भुं ज भाई के सामने एक ऐसा

स्पष्ट चित्र प्रस्तुत करता है कि परिस्थित को देखते हुए वैरिस्टर साहव की उदारता उनके लिए नहीं है, फिर भी कुछ कहा नहीं जा सकता। इस उत्तर से चतुर्भुं ज भाई को एक नवीन हिंट मिलती है जिससे उन्हें वैरिस्टर के पास जाने और अपना अभीष्ट प्राप्त करने के लिए अपना केस ऐसे ढड़ा से सावधानी पूर्वक पेश करने का मार्ग दर्शन प्राप्त होता है जिससे कोई गलतफहमी न हो।

यह सब समभ लेने के बाद चतुर्भुं ज भाई वैरिस्टर चक्रवर्ती के पास जाने के लिए खड़े हो जाते है। जाते जाते वे पूछते है, "पूरी सावधानी से बात करूँ तो वैरिस्टर साहब की उदारता का लाभ क्या मुभे ग्रवश्य मिलेगा ?"

इस प्रश्न का उत्तर पाने के लिए हमें सातवे भग का सहारा लेना पड़ेगा। हम उन्हें भूठी ग्राशा वँधाना नहीं चाहते, उन्हें निराश करना भो नहीं चाहते, इसके उपरान्त चतुर्भुं ज भाई का यह उलाहना भी सुनना नहीं चाहते कि 'ग्रापने मुभे गलत राह दिखाई, मुभे परिस्थित का स्पष्ट चित्र नहीं दिया।' ग्रतएव हम उनसे कहेंगे कि—

'वैरिस्टर साहव उदार है, उदार नही है, ग्रोर ग्रवक्तव्य है।' ग्रवक्तव्य है ग्रर्थात् कुछ नही कहा जा सकता, शब्दो में वर्णान नहीं हो सकता। इस जवाब से हम बैरिस्टर साहव की उदारता के स्व-चतुष्ट्य तथा पर-चतुष्ट्य की भिन्न भिन्न ग्रपेक्षाग्रो तथा इन दोनों की एकत्र ग्रपेक्षा को ध्यान में रख कर चतुर्भुं ज भाई को एक नवीन स्वतन्त्र दृष्टि देते हैं।

इस प्रकार हमने श्री चतुर्भुं ज भाई को सातो भगो की भिन्न-भिन्न दृष्टि से ग्रौर भिन्न-भिन्न ग्रपेक्षाग्रो के ग्रनुसार जो सात कथन-ग्रभिप्राय—दिये उन सबने मिलकर वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता विषयक एक सम्पूर्ण चित्र निर्माण किया।

वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता क्या है, क्या नहीं है, कहाँ है, फहाँ नहीं है, कब है, कब नहीं है, उसका लाभ मिल सकता है या नहीं, यह लाभ किसे मिल सकता है ग्रीर किसे नहीं मिल सकता, किन परिस्थितियों में मिल सकता है ग्रीर किनमें नहीं, कब मिल सकता है ग्रीर कब नहीं, ग्रादि ग्रादि सारे पहलुओं को स्पष्ट करने वाली सारी वावतों का निरूपण चतुर्भुं ज भाई के सामने इन सातों भगों से प्राप्त भिन्न-भिन्न उत्तरों के द्वारा तथा इन सब उत्तरों के योगफल के द्वारा प्रकट हो जाता है। यहाँ हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि इस प्रकार निर्मित सम्पूर्ण चित्र हमारे पूर्व परिचित 'स्यात्' शब्द के ग्रवीन है, क्योंकि यह सम्पूर्ण चित्र भी ग्रपने प्रत्येक ग्रगोंपांग की ग्रपेक्षा के ग्रवीन है। इन चित्र में ग्रपेक्षाभाव से एकत्वे ग्रीर ग्रनेकत्व—दोनों निहित हीं है।

ऊपर हमने वैरिस्टर चक्रवर्ती की उदारता का जो दृष्टात देखा उसमें कोई वाल की खाल निकालने वाला शायद इधर उघर कही कोई वाधा या उच्च खडा करे, यह वात ग्रसभव नहीं है। परन्तु हमें यह न भूलना चाहिए कि यहाँ हमने सप्त-भगी की व्यावहारिक उपयोगिता वताने के ग्रुभ हेतु से एक पात्र की कल्पना द्वारा एक चित्र प्रस्तुत किया है। मुख्य प्रइन तो इस रीति से विचार करने ग्रर्थात् वस्तु के भिन्न भिन्न पहलुग्रों को जांचने का ग्रभ्यास करने का ग्रौर इस प्रकार हमारी तुलना शक्ति को साफ ग्रौर मजबूत बनाने का है। इसमें सन्देह नहीं कि यह उद्देश्य यहाँ पूर्णत्या सुरक्षित रहा है। इसी तरह, वैरिस्टर माहव के श्रदालनी काम-काज में भी स्याद्वाद का उपयोग लाभदायक रीति से कियाजा सकता है।

उदाहरणार्थ, एक पेढी के मुनीमजी का सून हो गया है। इस केन मे हम चक्रवर्ती साहब को बचाव पक्ष के वैरिस्टर नियुक्त करते हैं।

द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव की चारो श्रपेक्षाएँ इस खून के केस पर लागू होती है।

- (१) वमूली करके लौटने ग्रून हुया है। द्रव्य
- (२) ववर्ड शहर में घोवी तालाव के पास खून हुन्ना।-क्षेत्र
- (३) दोपहर के ढाई से तीन बजे के बीच खून हुआ।-काल
- (४) लूटने के इरादे ने ख़ुन किया गया। भाव

श्रव बैरिस्टर चक्रवर्नी श्रभियुक्त के बचाव के लिए ऊपर के संयोगो श्रीर तथ्यो को व्यान मे लेकर द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव की श्रपेक्षाश्रों ने युक्त देस तैयार करते हैं।

- (१) चून प्रनियुक्त ने नहीं किया है। द्रव्य
- (२) ग्रभियुक्त घोवी तालाव के पास नही था । —क्षेत्र
- (3) दोपहर के एक वर्जे में चार बर्जे तक श्रिभयुक्त वोरोबनी में था, श्रीर इस दात के गवाह तथा श्रमाएा मीजुड है। — काल
- (४) ग्रिभियुक्त ऐसा व्यक्ति नहीं है जो खून करें । उसने ग्रयने जीवन में कभी लटमल या मच्छर भी नहीं मारा है। —भाव

उपिर निर्दिष्ट दोनों चतुष्टयों में से मुनीमजी, जिनका खून हुया है, के लिए जो स्वचतुष्टय है वह ग्रभियुक्त के लिए पर चतुष्टय वन जाता है, ग्रौर ग्रभियुक्त के लिए जो स्वचतुष्टय है वह खून के विषय में परचतुष्टय वन जाता है।

यव जिसका खून हुया है सो हुआ ही है। खून हुया है यह एक तथ्य है। यह वात एक निश्चित तथ्य के रूप में प्रस्तुत की गई है। यह वात एक निश्चित तथ्य के रूप में प्रस्तुत की गई है। यब प्रक्रन प्रभियुक्त के बचाव का है। उसका बचाव वैरिस्टर चक्रवर्ती के हाथ मे है। उनके सामने फरियाद-पक्ष के सरकारी वकील है। वे दोनो मिलकर, ग्रामने सामने खड़े रह कर न्यायाधोश के सम्मुख यह केस चलाने वाले है, प्रपनी ग्रपनी बात पेश करने वाले है। इस केस में फरियाद-पक्ष तथा बचाव पक्ष की ग्रोर से गवाह भी ग्राएँगे। केस के समय ज्यूरी के सदस्य भी उपस्थित रहेंगे।

न्याय-फैसला-करने का कार्य न्यायाधीश महोदय को करना है। इससे पहले वे ज्यूरी की राय भी प्राप्त करेगे। वे महाशय इस केस की समस्त कार्यवाही के समय ग्रपने मदा के स्वभा-वानुसार तटस्थता धारण करके वैठेगे। फरियाद-पक्ष यह सिद्ध करने का प्रयत्न करेगा कि ग्रभियुक्त ने खून किया है। वेरिस्टर चक्रवर्ती यह सिद्ध करने के लिए कि ग्रभियुक्त निर्दोष है, ग्रपनी पूरी ताकत लगा देगे। इन सब मे क्या सत्य है, इस वात का निर्णय करके निष्पक्ष फैसला सुनाने का कार्य ग्रन्त मे न्यायाधीश महोदय को करना है।

ग्रव हम यह देखेंगे कि केस की कार्रवाई के दींमयान न्यायाधीश महोदय के सम्मुख कैसे भिन्त-भिन्न चित्र उपस्थित होते हैं।

(१) फरियादी पक्ष की ओर से प्रस्तुत स्त्रिभयोगपत्र से यह स्त्रिभाय प्रकट होता है कि 'स्रिभियुक्त दोषी है।'

- (२) वैरिस्टर चक्रवर्ती का वचावपत्र पढने ने दूसरा श्रमित्राय नामने श्राता है वि 'श्रमियुक्त दोपी नहीं है।'
- (3) प्रभियोगपत्र की अपेक्षा में नया बचावपत्र की अपेक्षा में तटस्य न्यायायोग नोट करते हैं कि 'अभियुक्त दोपों है और नहीं है।'
- (४) इन परिस्थितियों में निर्ण्य देने का कार्य'श्रवक्तव्य' है निर्ण्य के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकता।
- (५) फरियाद एल के गवाहों के द्यान लिए जाते हैं, श्रीर यैरिन्टर चक्रवर्ती उनकी जॉच Crossexumination) करते हैं। गवाहों के वयान देखने हुए श्रीभयुक्त दोपी है, परन्तु जॉच को देखने हुए उनके दोपी होने का निर्णय नहीं दिया जा सकता। अत 'श्रीभयुक्त दोपी हैं, पर निर्णय के विषय में कृद्ध नहीं कहा जा सकता।
- (६) बचाव पत्न के गवाहों के वयान लिये जाने हैं, श्रीर सरकारी वकील उनकी जॉच (Cross-examination) करने हैं। इन गवाहों के वयान देवते हुए अभियुक्त दोपी नहीं है, परन्तु जाँच को देखते हुए उसके दोपी नहीं होने का निर्णय नहीं दिया जा नकता। अतः 'अभियुक्त दोपी नहीं है, परन्तु निर्णय के विषय में कुछ नहीं वहां जा सकता।'
- (७) फरियाद पक्ष का केस, सगीन ढग से पेश हुआ है, बचाव पक्ष की ओर से भी अभियुक्तों के हित

मे इसी तरह सगीन प्रतिपादन हुआ है, परन्तु ज्यूरी का निर्ण्य ग्राना ग्रभी वाकी है। इस-लिए निर्ण्य के विषय मे न्यायाधीश साहव ने ग्राखिरी फैसला नहीं किया है। ग्रत 'ग्रभियुक्त दोपी है, 'ग्रभियुक्त दोपी नहीं है, ग्रौर निर्ण्य के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकता।

ये सातो भिन्न भिन्न दृष्टिकीए। ग्रादरएीय न्यायाधीश के सामने पेश हुए है, नोट किये गये हे। ये सातो मिलकर जो एक सपूर्ण चित्र प्रस्तुत करते है, वह ग्रव उनके सामने है। प्रत्येक ग्रभिप्राय को पृथक् पृथक् ग्रौर सातो को एकत्रित करके ग्रादरएीय न्यायाधीश केस के विषय मे ग्रपनी वात ज्यूरी के सदस्यों के सामने पेश करते हैं। न्यायाधीश महोदय ज्यूरी का मार्गदर्शन ग्रवन्य करते हैं, परन्तु निर्णय नहीं देते। यह वात समभने योग्य है। न्यायाधीश को जो फैसला करना है, जो निर्णय देना है, उसके विषय मे वे पहले से कोई निश्चय नहीं कर लेते। ज्यूरी का निर्णय ग्राने के बाद ही वे ग्रपना क्या मतव्य या ग्रभिप्राय है सो सोचेंगे ग्रौर उसके बाद ही निर्णय देंगे।

अव, ज्यूरी के सदस्य एक अलग कमरे में जाकर सारे केस पर विचार करते है, परस्पर विचारविनिमय करते है। वैरिस्टर चक्रवर्ती ने अपना केस स्याद्वाद शैली को ध्यान में रखकर तथा स्थापित कायदे-कानून अच्छी तरह समभ-समभा कर पेग किया है। वे ज्यूरी के सदस्यो पर इस तरह का हढ प्रभाव डाल सके है कि क्षेत्र, काल और भाव की अपेक्षाएँ देखते हुए अभियुक्त निर्दोप हो है। जिस स्थान पर खून हुआ है वहाँ अभियुक्त था ही नहीं, और जिस नमय खून हुआ वताया जाता है उस समय वह बोबी तालाव पर नहीं पर वोरीवली में था—इस तरह के मगीन और विव्वास-पात्र प्रमाण उन्होंने कोर्ट में पेन किये हैं। यह मब देख कर, पर्याप्त सोच विचार करने के बाद ज्यूरी यह निर्ण्य (Verdict) देतो है कि 'अभियुक्त निर्वेष हैं।' न्याप्राधोग महोद्य को पर्याप्त सोच विचार के बाद प्रतीन होना है कि यह निर्ण्य उचित है और इसीलिए वे भी अपना यह फैसला (Judgement) मुना देने हैं कि 'अभियुक्त निर्वेष हैं और उसे छोड़ दिया जाना है।'

'ग्रिमियुक्त नुक्त हो जाना है, वैरिस्टर चक्रवर्ती को सफलता मिलती है। यह स्याद्वाद पद्धित की विजय है।

इस सारे केन ने हमने देखा कि न्यायावीश नहोदय विल्कुल निष्पक्ष, तटन्य, तथा अनने पद के गोरव के प्रति नचेत रहे हैं। उनने मध्यस्थ वृत्ति, अति निपुण वृद्धि और विवेकपूर्ण-गांमीर्य-सभी गुण थे जो स्याद्वाद सिद्धान्न का सफल अनुसरण करने के लिए आवन्यक हैं। इसीलिए वे न्याययुक्त निर्णय दे नके। जैन तत्त्ववेत्ताओं ने स्याद्वाद को समक्तने के लिये इन गुणों की विशेष आवन्यकता मानी है।

पहले कहा जा चुका है कि स्याद्वाद सत्य और न्याय का पक्षपाती है। उपर्युक्त केस में वैरिस्टर चक्रवर्ती ने अभियुक्त का बचाव स्याद्वाद गैली में प्रस्तुत किया था, यह सच है। परन्तु इम तरह प्रस्तुत करने में उन्होंने ऐकान्तिक कथन किया होता तो वह स्याद्वाद-गैली न कहलाती। इसी तरह माननीय स्यायाधीश महोदय ने जो निर्णय दिया उसमें स्याद्वाद की पद्धति तथा अनेकान्तवाद विषयक पूर्ण जानकारी ने काफी महत्त्व का भाग लिया है । पूरे दृष्टान्त से यह वान सिद्ध होती है ।

जैन शास्त्रकारों ने ग्रनेकान्तवाद तथा स्याद्वाद को एक ग्रसाधारण ज्ञान-तत्त्विज्ञान-माना है। यह एक ग्रत्यन्त गभीर विषय है। उन्होंने इस विषय का ज्ञान जिस तिस के सामने खोलने का निपेध किया है। उन्होंने यह शर्त रखी है कि 'जिनकी बुद्धि की ग्रह्णशक्ति ग्रतिशय उच्च कोटि की हो, जो पूर्वग्रह से पूर्णतया मुक्त हो, सम्पूर्ण तटस्थता धारण करने वाले हो' मुमुक्षु-भाव से ज्ञान-प्राप्ति के लिए ही इस तत्त्विज्ञान को समभना चाहते हो तथा जीवन एव जीवन के ध्येय के प्रति पूर्णतया जाग्रत तथा गभीर हो, ऐसे विजिष्ट कोटि के विवेकी जिज्ञासुग्रों को ही इस विषय का ज्ञान दिया जाय।

जैन तत्त्ववेत्ता अनेकान्तवाद के अध्ययन तथा पठनपाठन के सम्बन्ध मे शताब्दियों से इस शर्त का पालन करते आये हैं। सबको यह ज्ञान देने के सम्बन्ध में, इस निपेध के कारए। ही, उन्हें सकोच अनुभव होता रहा है। इसका एक परिगाम यह हुआ कि इस अद्भुत तत्त्विज्ञान को अन्य ऐकान्तिक मतमता-न्तरों जितनी ख्याति प्राप्त नहीं हुई।

श्राज हम बुद्धिवाद के युग मे जी रहे है, ऐसा दावा किया जाता है। जीवन के भिन्न भिन्न क्षेत्रों में पहले जो सन्तोप विद्यमान था, श्रव उसका स्थान श्रसन्तोष ने ले लिया है। जो कुछ जात है उतने से सन्तोष मानकर वैठ रहने को श्राज की दुनिया तैयार नहीं है। श्रव नया नया जानने श्रीर समभने की भूख खुलने लगी है।

स्याद्वाद सिद्धान्त को जिज्ञासुग्रो के खुले वाजार मे रखने

का समय अब आने लगा है। अब इम सिद्धान्त का प्रचार करने का—वडे पैमाने पर और जोर गोर मे प्रचार करने का समय आ पहुँचा है। यदि कहा जाय कि आज इस सिद्धान्त को नमभने की जितनी आवग्यकता है उतनी पहले कभी नहीं थीं, तो अतिशयोक्ति न होगी। थोडा सा खतरा लेकर भी इस उपकारक और दुर्लभ तत्त्व-विज्ञान का पूरी शक्ति से प्रचार किया जाना चाहिये।

तत्त्वज्ञान के उच्च तथा कठिन क्षेत्र से लेकर, विचारमूलक भूमिका में लेकर ग्राचार मूलक प्रदेश तक की सभी परिस्थितियों में ग्रनेकान्त तत्त्वज्ञान की जानकारी ग्रत्यन्त उपयोगी हो सकती है।

इस ज्ञान का विवेक पूर्वक उपयोग करने वालो के लिए इसमे लाभ श्रीर कल्यारा कूट कूट कर भरा पड़ा है।

इस पुस्तक मे ग्रव तक जो कुछ लिया गया है उसे पढ़ने पर पाठक के मन मे जैन धर्म तथा जैन तत्त्वज्ञान के प्रति ग्रवश्य ग्रादर पैदा होगा—इम विषय की ग्रीर भी ग्रनेक महत्त्व की वातो के सम्बन्ध मे जिज्ञासा भी ग्रवश्य उत्पन्न होगी।

त्रत इसके बाद के पृष्ठों में हम कुछ उपयोगी ज्ञान का निरूपरा करेंगे।

पाँच ज्ञान

प्राथमिक भूमिका पर यह एक विवादास्पद प्रश्न है कि ज्ञान किसे कहा जाय ? ज्ञान पिपासा ज्ञान प्राप्त करने की पिपासा—जिज्ञासा, उसके लिए की जाने वाली खोज ग्रौर परिश्रम ग्रादि ग्राज के युग मे एक सामान्य प्रश्न वन गया है।

लोग व्यास्यान सुनते है, पुस्तके पढते हैं, श्रीर चर्चा— मत्रगा भी करते है। इस भौतिक जगत मे ज्ञान प्राप्त करने की तीव्र इच्छा मुख्यत सुख प्राप्ति के हेतु से उद्भूत दिखाई देती है।

तरह तरह के ग्रौर भाँति भाँति के विषयों के वारे में नया नया ज्ञान प्राप्त करने की तीज़ ग्रिभलापा ने ग्राज मानव-मन पर ग्रिधकार जमा लिया मालूम होता है। यह एक ग्रुभ चिह्न है।

परन्तु हम जिस वस्तु की प्राप्ति के लिए परिश्रम करे उसके यथार्थ स्वरूप को ही न जानते हो तो हमे क्या मिलेगा ने जो मिला सो जिसे हम खोजते थे वही है या ग्रौर कुछ, यह किस तरह निश्चित किया जा सकता है।

जैन तत्त्ववेत्तात्रों ने मोक्ष (मुक्ति) प्राप्त करने के लिए एक सूत्र दिया है,—ज्ञानिक्रयाभ्या मोक्षः। इसका अर्थ है—ज्ञान और किया के द्वारा ही मोक्ष प्राप्त हो सकता है। यहाँ ज्ञान और किया को एकत्र करके अधिक स्पष्ट अर्थ भो निकाला जा सकता है कि 'ज्ञानपूर्वक किया करने से मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है।'

इस वाक्य में 'मोक्ष' शब्द के स्थान पर हम प्राप्त करने

की किसी भी वस्तु का नाम रखे तो भी उसमे 'ज्ञान' ग्रौर 'किया' ये दो शब्द तो हमे रखने ही होगे। 'ज्ञान' 'क्रिया' ये दो ननातन शब्द है। इन दोनो के विषय मे हम 'ग्रानादि-ग्रानत प्रथवा शाश्वत युगल'—ऐसे शब्दो का प्रयोग भी कर सकते हैं।

ससार मे पुरुप और स्त्री को एक रथ के दो पहिये माना गया है। ये दोनों पहिये अखडित हो दोनों मे सुमेल हो, तभी यह रथ व्यवस्थित गित कर सकता है। परन्तु ज्ञान और क्रिया को जोडी तो इतनी महत्त्वपूर्ण, इतनी अधिक आवज्यक है इन दोनों के साथ स्त्री-पुरुप की जोडी की तुलना तो विराट के सामने वामन के समान है।

कोई भी कार्य हो, फिर चाहे वह भीतिक क्षेत्र का छोटे से छोटा, या वडे में वडा कार्य हो चाहे ग्राघ्यात्मिक क्षेत्र का, ग्रात्मा की मोक्ष प्राप्ति के लिए कठिन में कठिन कार्य हो, ज्ञान ग्रीर किया की इस ग्रपूर्व जोडी के महयोग के विना सिद्ध नहीं हो सकता।

श्रद्धा श्रीर बुद्धि के महयोग का जो महत्त्व है उमसे कई गुना श्रविक महत्त्व ज्ञान किया त्यो युगल का है। इन दोनों को श्रलग कर दीजिए तो कुछ भी कार्य नहीं हो सकेगा। यह एक श्रविभाज्य युगल—Inseparable couple—है। यदि ज्ञान श्रकेला पड जाय तो वह कजूस के घन की तरह निर्थक—वन्ध्य हो जाना है। ज्ञान से विलग हुई किया भी इसी तरह वन्ध्या—Unproductive—श्रीर निर्थक Useless वन जाती है।

वाल (ग्रवोध) जीवों के लिए जैन तत्त्वविशारदों ने जान

ग्रीर किया की एक ग्रत्यन्त सरल ग्रीर मुन्दर व्याख्या दी है। "ग्रमुक कार्य करने योग्य है ऐसी समभ सो ज्ञान ग्रांर उस कार्य को ग्रमल में लाना नो किया।"

उदाहरए। के तीर पर 'ग्रसत्य वोलना पाप है' यह नम-भना 'जान' है ग्रीर 'ग्रसत्य वोलने का त्याग करना' 'क्रिया' है। इसी तरह 'सच वोलना धर्म हे' यह समभना 'जान' है 'ग्रीर 'सच ही वोलना' 'क्रिया' है। ग्रव यहाँ हम तुरन्त हो समभ सकते हैं कि 'हमेगा सत्य ही बोलना चाहिए, ग्रमत्य कभी न वोलना चाहिए' ऐसी समभ-त्पी जो जान है उमका यदि क्रिया रूपी ग्रमल न किया जाय नो ऐसी समभ-ऐसे ज्ञान से क्या ग्रर्थ निकलेगा ? ग्रर्थात् इस जान के क्रिया रूपी ग्रमल के विना ज्ञान से कोई लाभ नहीं हो सकता।

इसी तरह, क्या धर्म है, क्या करने योग्य है और क्या छोड़ने योग्य है, इन से सम्वित्धित ज्ञान से रहित कोई भी किया हम करे तो वह भी अर्थहीन और कभी कभी तो अन्थे कारक भी हो सकती है। इन दोनो के सुमेल के विना हम कोई प्रगति नहीं कर सकते।

एक सीघा सादा दृष्टान्त ले। हम एक कारखाना खोल कर उसमे 'हवाई जहाज' बनाना चाहते है। हवाई जहाज सम्बन्धी सम्पूर्ण ज्ञान एव उसे बनाने की क्रिया—Technical know-ledge and processing—इन दोनों के सुमेल के बिना हम हवाई जहाज की पूँछ (Tail) भी नहीं बना सकेंगे।

घर मे रसोई करते समय भिन्न भिन्न खाद्य वस्तुएँ वनाने का ज्ञान और उसके लिए ग्रावश्यक मेहनत—क्रिया—इन दोनो मे सुमेल होगा तभी रुचिकर भोजन तैयार हो सकेगा। इस तरह इस दुनियाँ में कुछ भी प्राप्त करना हो, सिद्ध करना हो, फिर चाहे वह ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में हो चाहे भौतिक क्षेत्र में, ज्ञान ग्रीर क्रिया के सयोग के विना कुछ नहीं वन सकता।

'ज्ञान क्रियाभ्याम्' यह एक दिव्य सूत्र (Heavenly Slogan) है। इसके पीछे प्राप्त करने योग कोई भी दूसरा गव्द रख सकते हैं। दूसरे गव्द रखने के लिए केवल इतनो हो गर्त है कि वह गव्द प्राप्त करने के पदार्थ का या हेतु का सूचक (Objective) होना चाहिए। 'ज्ञान और क्रिया के द्वारा पर्वतारोहणां ऐसा हम कह सकते है, 'ज्ञान और क्रिया के द्वारा पर्वतं ऐसा नहीं कहा जा सकता।

यह सूत्र सर्व स्थान पर, सर्व काल मे, प्राप्त करने के विषय वालो सर्व वस्तुग्रो के लिए प्रयोग करने योग्य— Universally applicable—सर्व देशीय सूत्र है। निस्सदेह इस कथन को भी सापेक्ष—ग्रन्य ग्रपेक्षाग्रो के ग्रवीन समकता चाहिए।

मजा तो तब ग्राएगा जब हम इस गव्दाविल के वाद 'ज्ञान' गव्द रखे।

ज्ञानिक्रयाभ्या ज्ञानम् "ज्ञान प्राप्त करने के लिए भी ज्ञान श्रीर क्रिया की श्रावञ्यकता है" श्रथवा "ज्ञान पूर्वक की गई क्रिया के द्वारा ही ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।"

यह वात भली भाँति समभने योग्य है। यहाँ हम जान के दो विभाग करते हैं, एक तो 'वह जान जो प्राप्त करना है,' और दूसरा 'उसे प्राप्त करने के लिए ग्रावश्यक ज्ञान।' इनमें पहला 'साध्य' है ग्रीर दूसरा 'साधन' है। ववई से टोकियो जाना हो तो हमे टोकियो जाने के रास्तो का ज्ञान होना चाहिए। हर किसी गाडी, नौका या हवाई जहाज में चढ वैठने से टोकियो नहीं जाया जा सकता। यहाँ हम पहले निश्चय करते हैं कि हमें टोकियो जाना है। फिर वहाँ पहुँचने के मार्ग हूँ टते हैं। अनुकूलता एव ग्रावञ्यकता के अनुसार द्रव्य ग्रीर काल के सयोगों के अनुसार हम नौका मार्ग या विमान मार्ग निश्चित करते हैं ग्रीर तब टोकियो पहुँचने के लिए ग्रावश्यक ज्ञान के ग्रनुसार किया करते हैं।

हम समुद्र के दर्गन करना चाहते हैं। इसके लिए हम ऐसे स्थान को पसन्द करते हैं जहाँ ममुद्र हो, समुद्र तट हो। ऐसा करने के वदले यदि हम गीर के जगलो मे या हिमालय को पर्वत माला मे भटकना शुरू करे तो क्या हमे समुद्र के दर्शन होगे?

'ज्ञानिक्रयाभ्या ज्ञानम्' जव हम यह वाक्य कहते है तव उससे निम्नलिखित वाते निश्चित होती है —

- (१) हमे ज्ञान प्राप्त करना है।
- (२) जो ज्ञान हम प्राप्त करना चाहते हैं उसे पाने के मार्ग रूपी ज्ञान यदि हमारे पास न हो तो वह ज्ञान हमे नही मिल सकता। ज्ञान प्राप्त करने के मार्ग की जानकारी भी एक 'ज्ञान' ही है, ग्रतः 'हमे ज्ञान प्राप्त करने के मार्ग का ज्ञान भी प्राप्त करना है।'
- (३) ज्ञान प्राप्त करने के मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर के, इस ज्ञान के अनुसार हमे किया करनी है, इसके लिए हमे कार्यवद्ध—कियाशील वनना है।

श्रव, यहाँ स्वभावत कुछ प्रव्न उपस्थित होते है।

- (१) ज्ञान-प्राप्ति के पीछे हमारा हेतु।
- (२) उस हेतु की पवित्रता, निर्दोषता ग्रीर विशुद्धता।
- (३) जो ज्ञान हम प्राप्त करना चाहते है, क्या उससे हमारा हेतु सिद्ध होगा।

हम एक पवित्र, निर्दोष श्रीर विशुद्ध हेतु—श्र्येय—निश्चित करके उसके लिए श्रावश्यक ज्ञान प्राप्त करने का उद्यम शुरू करे, इसके पूर्व इस बान को स्पष्टतया समक्त लेना श्रावश्यक है कि 'वह ज्ञान हमे अपनी इच्छित वस्तु प्राप्त करने मे उपयोगी होगा या नहीं, क्योंकि यदि हम यह बात निश्चित किये विना, ठीक तरह से समके विना काम करने लग जाएँ तो हम हैरान ही होते रहेगे, ज्ञान के वदले 'श्रम को ही लिए धूमा करेगे।

इसका कारण यह है कि 'अज्ञान' भी एक प्रकार का 'ज्ञान' है, 'भूठा ज्ञान' भी एक प्रकार का 'ज्ञान' है।

'मै ग्रज्ञान हू' यह बात जो मनुष्य जानता हो उसे तो ग्राज के युग मे एक 'महा जानी' समक्तना चाहिए। यह जानना भी कि 'मैं ग्रज्ञान हूँ' एक प्रकार का जान है।

प्राचीन तत्त्ववेत्ता मुकरात (Socrates) के विषय मे एक वात प्रचलित है। कुछ लोगो ने यह ग्राकाण वाएगो मुनी कि 'इम युग मे ग्राज सव से ग्रधिक चनुर तथा बुद्धिमान व्यक्ति मुकरात है।' यह मुन कर वे लोग मुकरात के पास गये। मुनी हुई ग्राकाण वाएगो उसे मुना कर उन्होंने पूछा—'क्या यह सच है?'

· मुकरात ने कुछ देर सोच दिचार कर जो उत्तर दिया

वह बहुत ही सोचने श्रीर समक्तने योग्य है। उसने कहा, 'हा यह सच है, क्योंकि मैं यह बात श्रच्छी तरह जानता हूँ कि मैं कुछ भी नहीं जानता।

इस तरह जो मनुष्य यह वात ग्रच्छी तरह जानता है कि 'मै ग्रज्ञानी हूँ' उसके पास एक 'महा-ज्ञान' है, क्योंकि इससे उसकी जिज्ञासा—ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा—जीवित ग्रौर ज्वलत वनी रहती है।

परन्तु इस जिज्ञासा की तृप्ती के मार्ग मे एक बडी मुसी-वत ग्रा-उपस्थित होती है। इसका कारण है इस दुनिया मे मिथ्या (भूठे) ज्ञान का श्रस्तित्व।

इसीलिये जिस मनुष्य को ज्ञान प्रात करने की इच्छा हो उसे सर्वप्रथम तो उसे यह दूंढ निकालना चाहिए कि सच्चा (सम्यक्) ज्ञान वया है। इसके लिए भी पहले ज्ञान चाहिए, पीछे किया। क्रिया ग्रर्थात् प्रयत्न।

सच्चे ग्रौर भूठे ज्ञान की समभ को हम 'सरासर का विवेक' इस नाम से पहचान कर प्रारम्भ करे। यह समभ कहा से ग्रा सकती है ।

इसके लिए हमें सबसे पहले 'ग्रहभाव' पर कावू प्राप्त करना होगा। जब तक हम इस 'लाग' से मुक्त नहीं होगे कि 'मैं सब कुछ जानता हूँ, में जो जानता हूँ वहीं सच है,' तब तक हम आगे नहीं बढ सकते।

व्यर्थ ही नहीं कहा गया है कि 'गुरु विना ज्ञान नहीं।' सबसे पहले शिष्य बनना पड़ता है। कोरी पट्टी लेकर स्कूल जाना होता है।

म्राज तो, लगभग जहाँ देखे वहाँ सब 'गुरु ही नजर म्राते

है। दूसरो को सलाह और शिक्षा (ये ज्ञान के ही स्वरूप है) देने को सब कोई तैयार ग्रीर उत्सुक है, लेने को कोई राजी नहीं है।

ग्रीर, जो जिप्य ग्राते है उनमें से ग्रिधकाँ 'शिप्य भाव से नहीं, ग्रिपतु 'गुरुभाव' से ग्राते हैं। ये लोग जो कुछ कहें ग्रथवा माने उसे हम सही कहें Confirm (स्वीकार) करें तो तब तक ये लोग हमें गुरु मानने की कृपा करते हैं। ज्योहीं हम उनसे कहें कि 'तुम्हारा खयाल गलत है' उसी क्षरा से हम उनके 'गुरु' मिट जाएँगे। मुँह पर भले कुछ न कहें, पीठ पीछें निंदा गुरु कर देंगे। यह ग्रहभाव का प्रताप है।

एक सज्जन स्वय को ग्रत्यन्त विनम्न ग्रीर ग्रहभाव से युक्त मानते हैं। वे वात वात में ऐसा करते फिरते हैं, 'मुक्तर्में ग्रहभाव नहीं है।' जो भी कोई उनसे मिलते हैं, उन सबकों वे ग्रहभाव छोड देने का उपदेश दिया करते हैं।

एक वार इन साहब से कहा गया, "ग्राप मे ग्रहभाव क्रूट-क्रूट कर भरा है।" "क्या ?" एकदम ग्रॉखे फाडकर ये साहब प्रवन पूछते हैं।

यदि इनकी फैली हुई ग्रांखों में विस्मय दिखाई दे तो कोई बात नहीं। परन्तु इनमें तो क्रोध की भड़क दिखाई देती है। ज्यों ही जनसे कहा जाता है कि 'ग्राप स्वय को जैसा मानते है वैसे नहीं हैं' त्योही जन्हे क्रोध ग्रा जाता है ग्रीर ग्राखे लाल हो जाती है।

श्राज जगह-जगह यही देखने को मिलता है। अब हम अपनी मूल बात पर वापस स्राते हैं।

ज्ञान-प्राप्ति के हेत् निश्चित करने के वाद जब तक हम यह

निव्चित न कर ने कि यह ज्ञान प्राप्त करने का मार्ग हमें प्रभीष्ट ध्येय तक पहुँचा सकेगा या नही, तथा यह ज्ञान मच्चा है या भूठा, तब तक हम एक कदम भी नहीं उठा मकते। परन्तु यह निव्चित करने का कार्य मरल नहीं है, ग्रत्यन्त किंटन है।

जहाँ निगाह टाले वही लोग ज्ञान की दुकान लगा कर वैठे दिखाई देते है। सब जगह ऐसे वोई लटकते हुए दिखाई देते है, कि "यहाँ ग्राइए, हमारे पान ही सच्चा ज्ञान है, ग्रीर सब जगह भूठा है।" कहाँ जायें ? किसके पास जायें ?

ऊपर वताई गई परिस्थितियों के कारण ही 'मुदेव,'मुगुरु ग्रीर 'सूधमें' ये तीन शब्द ग्रावव्यक वने हैं।

कोट सिलाने के लिये हम 'ग्रच्छा दर्जी' खोजते हैं। परन्तु यदि कपड़ा ग्रच्छी किम्म का न हो तो 'ग्रच्छा दर्जी' कहाँ तक मदद कर सकता है ? यदि हम टाट का टुकड़ा नेकर दर्जी के पास जायें ग्रीर उसने कहे कि 'कोट सी दो' तो वह क्या जवाब देगा? इसी तरह यदि हम वटिया कपड़ा लेकर किसी मोची के पास जाकर कहे कि 'कोट बना दो' तो क्या होगा?

इससे यह सिद्ध होता है कि यदि हम ग्रपनी जिज्ञासावृत्ति को निर्मल, ग्रहभाव-रहित न बनावे तो देव गुरु, धर्म हमारी कितनी सहायता कर सकेंगे ? खास कर जब कि जगह जगह पर ऐसे वोर्ड पढने को मिलते है कि, ''मुदेव, सुगुरु ग्रोर मुधर्म केवल हमारे ही पास हैं" तब इनमे 'सु' कौन ग्रोर 'कु' कौन, यह कैसे निश्चय किया जाय ?

एक लोकोक्ति है कि "खुशामद खुदा को भी प्यारी है।" मनुष्य की सारी तेजस्विता खुशामद के ब्रागे गीए। वन जाती है। जो लोग हमसे वार वार कहते है कि 'ब्राप वहुत भने म्रादमी हैं उन्हें हम भले मानते हैं। हमारी प्रश्नसा करने वाले हमें ग्रच्छे लगते हैं। उसी तरह 'ग्राप धर्म प्रिय हैं' ग्राप धर्मानुरागी है, ग्राप में उच्च कोटि की योग्यता हैं ऐसा कहने वाले गुरु भी हमें पसन्द ग्रा जाते हैं। ग्रीर तब ये गुरु हमें जो मार्ग बताते हैं, वह मार्ग भी हमें ग्रच्छा ग्रीर सच्चा प्रतीत होता है।

इस वात पर से यह शिक्षा ग्रहण करती चाहिए कि हमें खुजामद प्रियता ग्रौर ग्रहभाव छोड़ कर ही सुदेव, सुगुरु, सुघर्म तथा सच्चे (सम्यक्) ज्ञान की खोज में निकलना चाहिए।

यदि हम स्याद्वाद सिद्धान्त से सुसिष्णित अनेकातवाद को समभने का प्रयत्न करेगे तो हमे यह समभने मे वडी सहायता मिलेगी कि सच्चा ज्ञान क्या है और उसे प्राप्त करने का सही मार्ग कौनसा है। ज्ञान के विषय मे यह तत्त्वज्ञान क्या कहता है सो देखे.—

जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने ज्ञान को दो विभागो मे वाँटा है -

- (१) सम्यक् (ग्रर्थात् सच्चा) ज्ञान ।
- (२) मिथ्या (ग्रर्थात् भूठा) ज्ञान ।

उन्होने सम्यक् ज्ञान के पाँच भेद वताये है ---

- (१) मतिज्ञान
- (२) श्रुतज्ञान
- (३) अवधिज्ञान
- (४) मन पर्यवज्ञान
- (५) केवलज्ञान

मिथ्या ज्ञान के उन्होने तीन भेद वताये है -

- (१) मति ग्रज्ञान
- (२) श्रुत ग्रज्ञान
- (३) विभग ज्ञान

इस ग्रजान को विपरीत ज्ञान भी कहते हैं।

सम्यक् और मिथ्या ज्ञान के अन्य भेद तो अनेक हैं। हमें सच्चे ज्ञान से काम है, अन हम सम्यक् ज्ञान के पाँच मुख्य प्रकारों की जाँच करते हैं।

- १—मितज्ञान जो ज्ञान हमे इन्द्रियों के द्वारा तथा मन के द्वारा प्राप्त होता है, हो नकता है, उसे मितज्ञान कहते हैं। २—श्रुतज्ञान जो ज्ञान भव्द के ग्राघार पर मन के द्वारा प्राप्त होता है उमे श्रुतज्ञान कहते हैं।
- अविधज्ञान इंद्रियाँ श्रीर मन श्रादि किमी भी माध्यम की सहायता के विना ही, द्रव्य, क्षेत्र, श्रीर काल की श्रपेक्षाश्रो की सीमा में रूपी (माकार) पदार्थों का जो जान, श्रात्मा को माक्षात् होता है उसे श्रविद्यान कहते हैं।
- ४— मन पर्यवज्ञान—जो ज्ञान ग्रहाई द्वीपो मे रहे हुए निज पचेन्त्रिय जीवो के मन को साक्षात् दिखाता है वह मन पर्यवज्ञान कहलाता है। इसमे भी इन्द्रियो की तथा मन की सहायता की ग्रावच्यकता नही है। सरल ग्रथं मे इन्द्रियो की तथा मन की सहायना के विना ही मनोद्रव्य का ग्रथीत् दूसरो के मन मे रही हुई ग्रीर भरी हुई वातो का जो ज्ञान ग्रात्मा को साक्षात् होता है वह मन पर्यवज्ञान है।
- ५-केवलज्ञान --इन्द्रियो की तथा मन की सहायता के विना

हो, रूपी ग्ररूपी (साकार ग्रोर निराकार) सूक्ष्म ग्रोर स्थूल ग्रादि नर्वकाल के नर्व पदार्थों का नर्वदर्शी तथा सम्पूर्ण ज्ञान जब प्राप्त होता है तब उसे केवलज्ञान कहते है। यह पूर्ण-पूर्ण ज्ञान है, ग्रीर जिन्हें इनकी प्राप्ति होती है उन्हें 'सर्वज' ग्रथवा 'केवली' कहते है।

केवलज्ञान को अग्रेजी में 'omniscience' कहते है। जिन्हे यह ज्ञान प्राप्त हुग्रा हो उन्हे अग्रेजी में 'omniscient' कहते हैं। आत्मा का पूर्ण ज्ञान-रूपी जो 'स्व-स्वरूप' है, वह इसमें सपूर्णतया प्रकट होता है। यह सिर्फ 'आत्मज्ञान' नहीं है, वित्क समग्र वह्याड तथा उसकी समस्त रचनायों को अपने में समाने वाला पूर्ण पूर्ण ज्ञान है।

इन पाँच में से प्रथम दो ज्ञान—'मित' और 'श्रुत' परोक्ष ज्ञान है, क्यों कि इनमें इन्द्रियाँ तथा मन रूपी माध्यम— Medium आवज्यक होता है। अन्तिम तीन 'अविध, मन.- पर्यव और केवलज्ञान' प्रत्यक्ष ज्ञान कहलाते है, क्यों कि किसी भी प्रकार के माध्यम के विना ये ज्ञान स्वय आत्मा को साक्षात्—प्रत्यक्ष—प्राप्त होते है।

पहले हमने चार प्रमाणो पर विचार करते समय इन्द्रियों के द्वारा तथा मन के द्वारा होने वाले वोध को 'प्रत्यक्ष' प्रमाण वताया था। यहाँ यह वताया गया है कि मित और श्रुत ये दोनो ज्ञान इन्द्रियों की तथा मन की सहायता से होते हैं। फिर भी यहाँ हम इन्हें 'परोक्ष-ज्ञान' कहते हैं। यह जो भेद— विरोधी कथन—मालूम होता है, उसका कारण यह है कि व्यावहारिक और आध्यात्मिक वातों में भेद हैं। इन्द्रियों से होने वाले ज्ञान को हम व्यवहार में परोक्ष कहने के वदले

प्रत्यक्ष कहते हैं। परन्तु प्राध्यात्मिक क्षेत्र में, उच्च भूमिका पर, परिस्थित बदल जाती है। व्यवहार में हमें केवल इन्द्रियों तथा मन का ग्राथ्य लेकर हो चलना होता है। ग्राध्यात्मिक विकास के क्षेत्र में इन्द्रियों को तथा मन को ग्रलग रख कर, उन पर सपूर्ण प्रधिकार प्राप्त कर के, ग्रात्मतत्त्व के गुढ़ स्वरूप को प्रकट करने की बात ग्राती है।

इसलिए जैन तत्त्ववेत्तायो ने एक ग्रोर इन्द्रिया ग्रीर मन तथा दूसरी ग्रोर ग्रात्मा, इन दो भिन्न भिन्न ग्रपेक्षायो से प्रत्यक्ष प्रमाण के दो विभाग वनाये हैं, जिन्हें वे 'साव्यवहारिक प्रत्यक्ष' ग्रीर 'पारमार्थिक प्रत्यक्ष' कहते हैं । इन्द्रियो म ग्रीर मन से होने वाला ज्ञान ग्राच्यात्मिक क्षेत्र में 'परोक्ष' माना गया है, परन्तु व्यावहारिक क्षेत्र में उसे प्रत्यक्ष ग्रर्थात्मक क्षेत्र में जिसे 'प्रत्यक्ष नाना गया है, जब कि ग्राच्यात्मिक क्षेत्र में जिसे 'प्रत्यक्ष नान' कहते हैं उसे 'पारमार्थिक प्रत्यक्ष' माना गया है । जो ज्ञान इन्द्रियो की तथा मन की महायता के विना प्रकट होता है, प्राप्त होता है, वही सच्चा प्रत्यक्ष ज्ञान है, क्योंकि यह ग्रात्मा का ग्रपना महज गुण है ग्रीर जब इन्द्रियाँ तथा मन इत्यादि मान्यम की महायता के विना ही यह ज्ञान ग्रात्मा में साक्षात् (प्रकट) होता है नव यह ज्ञान ही सच्चा प्रत्यक्ष प्रमाण वनता है । प्रमाण-जास्त्र में इसे 'पारमार्थिक प्रत्यक्ष' कहते है ।

इस अर्थ मे, मित और श्रुत ये दोनो 'परोक्षज्ञान' है। यहाँ हमने 'अवधि, मन पर्यव तथा केवलज्ञान' को प्रत्यक्ष ज्ञान माना है। परन्तु इसमे भी दो विभाग है। अवधिज्ञान तथा मन पर्यवज्ञान को 'देश प्रत्यक्ष' अथवा 'अश प्रत्यक्ष' कहते है। केवलज्ञान को 'सकल प्रत्यक्ष' ग्रथवा 'पूर्ण प्रत्यक्ष' कहते है।

केवलज्ञान 'रूपी, ग्ररूपी, स्थूल, सूक्ष्म इत्यादि सव पदार्थों को सर्व-द्रव्य को, सर्वकाल में ग्रौर सर्व पर्यायों से जानता है, ग्रत उसे 'सकल प्रत्यक्ष' कहा है।

ग्रविद्यान ग्रौर मन पर्यवज्ञान सर्व पदार्थों को ग्रौर सर्व पर्यायों को नही जानते। केवलज्ञान की तुलना मे ये दोनों ज्ञान ग्रपूर्ण है। इसलिए उन्हें 'देश प्रत्यक्ष' ग्रथीत् 'मर्यादित प्रत्यक्ष' कहा है। परन्तु इसका यह ग्रथें नहीं है कि ये दोनो ज्ञान कम निर्मल या कम महत्त्व के है। मित ग्रौर श्रुतज्ञान की तुलना मे ग्रविध ग्रौर मन पर्यवज्ञान, ज्ञान की वहुत ऊँची स्थित वताते है।

ग्राजकल जिसे 'ग्रात्मसाक्षात्कार जीवन्मुक्त', ग्रादि शब्दों से ग्राभिहित किया जाता है, वह स्थिति तो प्राय 'मितज्ञान की ग्रवस्था' है। मन की शक्तियों का विकास करके ग्रमुक निश्चित विकास सोचा जा सकता है, उमसे विलक्षण परिणाम प्राप्त किये जा सकते है। इस प्रकार से मानसिक शक्ति का जो विकास होता है, उससे प्राप्त किसी किसी ग्रनुभव को कई लोग 'ग्रात्म-साक्षात्कार' मानते है, परन्तु वस्तुत यह मितज्ञान की ग्रवस्था है, ग्रत ग्राध्यात्मिक विकास की तो यह केवल एक प्राथमिक भूमि का ही है। इसमे मिथ्या-ज्ञान को भी ग्रवकाण है।

मनुष्य का मन एक विराट विषय है। मन की शक्ति श्रसीम है। मन पर काबू श्रौर नियत्रण करके बहुत बहुत जाना श्रौर समक्ता जा सकता है। मन के अपनी श्रॉलें, श्रपने

कान, ग्रपनी नाक, ग्रपना जीभ ग्रीर ग्रपनी त्वचा होती है।
यह सब कुछ सूक्ष्म होता हे, ग्रयांत् इन्द्रियगम्य नहीं है। एकाग्रता प्राप्त करने के जो भिन्न भिन्न मार्ग है, जैसे ग्रलग ग्रलग
योग भक्ति ग्रांट उनसे मन की जिक्त का ग्रमीम विकास किया
जा सकता है। मन चर्म-चक्षुग्रो की महायता के विना ग्राकार
तथा स्वरूप को जान सकता है। मन कान की महायता के
विना दूर दूर की बातचीत मुन सकता है। मन गन्य ग्रोर
स्पर्ज भी सबन्धित इन्द्रियों की महायता के विना ग्रनुभव कर
सकता है। ग्रन्य मनुज्यों के मन मे चल रहे विचारों को भी
मन पढ सकता है।

मन की प्रद्भुत शक्ति का विकास करने वाला मनुष्य कभी कभी इस विञ्च में श्रासानी में 'महात्मा' वन जाता है। ऐसे शक्तिशाली महानुभाव के इदं गिर्द भक्त-मडल भी बडी तेजी से इकट्ठा हो जाता है। सामान्य जन-समूह की सामारिक सुखों की कामना ऐसे महात्माश्रों के श्रात्म-विकास का मार्ग श्रवरुद्ध कर बैठ जाय तो इसमें श्राश्चर्य ही क्या ? श्रपनी प्राप्त की हुई सिद्धियों के विषय में श्रहभाव-जिनत श्रान्ति के कारण ऐसे महात्मा भी कभी कभी 'धर्म पवर्तक' से लेकर 'स्वयश्भु, स्वयसिद्ध, हाजर इमाम श्रीर भगवान' तक के विरुदों में भटक जाते हैं। जो लोग इस भ्रान्ति में नहीं भटक जाते, भटके हो तो वाहर निकलते हैं श्रीर मन को छोड़ कर जो लोग गुद्ध श्रात्मा के क्षेत्र में प्रवेश प्राप्त करने के लिए कार्यसाधक वनते हैं, उन्हीं के लिए श्रागे वढने का श्रीर केवलज्ञान की उच्च भूमिका तक पहुँचने का मार्ग खुलता है। वाकी सब भव-ग्रटवी में भ्रमण करते रहते हैं।

यदि यह वात जल्दी समक्त में ग्रा जाय तो सुदेव, सुगुरु ग्रीर सुघमंं को समक्तने ग्रोर प्राप्त करने में बहुत सहायता मिल सकती है। यदि हम भीतिक कामनाग्रो तथा दुनिया की लोजुपताग्रो से क्षरा भर के लिए भी मुक्त न हो सकते हो, तो फिर उन सब तथाकथित महात्माग्रो में ग्रीर कोई कोई महात्मा बन बैठे हो उनमें हमें 'साक्षात् भगवान' के दर्शन हो तो ग्राञ्चर्य ही क्या ? परन्तु मन के द्वारा प्राप्त ज्ञान ग्राच्या- तिक दृष्टि से 'परोक्ष-ज्ञान' हे, ग्रीर सच्चा मार्गदर्शन वे ही दे सकते है जिन्हे प्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त हुग्रा हो। यदि हम इतनी वात समक्त ले तो चमत्कारो तथा चमत्कार-मार्तडो से हम चोविया नहीं जाएँगे, ग्रीर लुट्य भी नहीं होंगे।

एक ग्रौर वात याद रखने योग्य है। ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी मित ग्रौर श्रुतज्ञान में मिथ्या ग्रयवा विपरीत ज्ञान की सभावना है। यह वात निश्चित रूप से सभव है कि मन कितना ही शक्तिशाली वन जाने पर भी 'ग्रज्ञानी' वना रहे। पहले जो विपरीत ज्ञान वताये गये है, उनमे 'मितिग्रज्ञान' तथा 'श्रुत-ग्रज्ञान' का उल्लेख किया ही है। यदि श्रुतज्ञान मम्यक् (सच्चा) हो तो वहाँ से ग्रात्मा के क्षेत्र मे प्रत्यक्ष ज्ञान मे प्रवेश करने का मौका मिलता है। परन्तु यदि वह ज्ञान मिथ्या ग्रयवा विपरीत हो तो वहाँ से विकास के वदले ग्रवनित जुरु होती है, साधा हुग्रा विकास खो दिया जाता है, फलत जहाँ थे वही वापस गिर पडते है। यह बात वहुत ध्यान देने योग्य है।

मानव-मन की चमत्कार कर दिखाने की शक्ति ग्रात्म-विकास का साधन नही है। ग्राध्यात्मिक साधना करते करते हमे जिस विकासक्रम से गुजरना होता है उसमे मन की शक्ति का खिलना ग्रौर कुछ ऐसे वैसे चमत्कार दिखा सकना स्वा-भाविक है। फूल-फल के पेडो के विकासक्रम में जैसे स्वामाविक ग्रवस्थाएँ होती है, उनी तरह यह भी एक ग्रवस्था या ग्रवस्थाएँ है। यह ध्येय नहीं है, साध्य नहीं है, यह ग्रात्ममुक्ति का साधन भी नहीं है। यह तो छलने वाली, ठगने वाली तथा ललचाने वाली ग्रवस्था है। यदि यही हक गये तो वडा खतरा है।

इस वात को कैसे समभे ?

पहले हमने जो कथन किया है कि 'ज्ञानिक्रयाभ्या ज्ञानम्' उसका तात्पर्य यदि हम पूर्णतया समभले तो यह बात पूर्णत. समभ मे ग्रा सकती है। यही कारण है कि हमे सद्-धर्म ग्रीर सद्गुरु का ग्रालम्बन लेना पडता है। यह ग्रालबन लेने के लिए हमे विवेक रूपी ज्ञान की जरूरत होती है। वह ज्ञान—सच्चे ज्ञान का वह सच्चा मार्ग—हमे जैन तत्त्वविज्ञान ग्रनेकान्तवाद ग्रीर स्याद्वाद वताता है।

यह वात 'वाबावाक्यं प्रमाराम्' या 'हम कहते है इसलिये मान लो, जैसी नहीं है। हम स्वय योग्य ग्रवलबन द्वारा इसका प्रयोग कर सकते है। हम इसका ग्रनुभव भी कर सकते है। जिसका हमे ग्रनुभव हो वही सच्चा ज्ञान है। यह ग्रनुभव परोक्ष नहीं, परन्तु प्रत्यक्ष होना चाहिये।

इन्द्रियो ग्रौर मन की सहायता से हमे जो ग्रनुभव होता है सो परोक्ष ग्रनुभव है। जब हम सम्यक्—सच्चे मार्ग पर हो तब भो वह ग्रधूरा ग्रनुभव होता है। पूर्ण ग्रनुभव तो केवल ग्रात्मा के द्वारा, ग्रन्य किसी चीज की—किसी भी माध्यम की सहायता के विना ही हो सकता है। यही ग्रनुभव प्रत्यक्ष है, दूसरा नहीं।

राजनीति में लोकशासन के विषय में 'For the people, by the people, and of the people'—जनता के लिए, जनता के हारा और जनता का, ऐसा एक सूत्र है। आत्मा के क्षेत्र में भी हमें जो अनुभव प्राप्त करना है वह भी 'आत्मा के लिए, आत्मा के हारा और आत्मा का'—For the soul, by the soul and of the soul—होना चाहिए।

राजनैतिक दर्शन—Political philosophy—के चिन्तकों ने पूर्ण लोकशासन तथा सुराज्य के विषय में जो उच्च ग्रौर चरम—Highest extieme—कल्पना की है उसमें 'राजा राज्यकर्त्ता ग्रथवा राज्यतन्त्र' जैसा कुछ नहीं होता। किसी भी प्रकार की राज्य-सस्था के विना लोग स्वय उच्च, पारमार्थिक ग्रौर ग्रादर्श जीवन जी सके—ऐसा ग्रतिम ग्रादर्श मिग्नबी goal माना गया है। पुलिस, फौज, ग्रदालत ग्रौर राज्य नाम की सत्ता की ग्रावश्यकता ही न हो ऐसा कब सभव है यह स्थिति तभी प्राप्त हो सकती है जब समस्त मानव समाज मानवता की—'शिवमस्तु सर्वजगतः' की—भावना से विभूपित हो जाय, स्वार्थ ग्रौर सकुचितता के स्थान पर परमार्थ ग्रौर समभाव को ग्रपनाए। इस स्थिति को सच्चा ग्रौर प्रत्यक्ष लोकशासन—Real, direct demociacy—माना नया है।

श्रात्मिक क्षेत्र मे भी ऐसी ही वात है। इन्द्रियो ग्रीर मन के द्वारा जो ग्रात्मतन्त्र चल रहा है उसके स्थान पर स्वय ग्रात्मा के द्वारा ही ग्रपना तन्त्र प्रत्यक्ष (Direct) रूप मे चले, ग्रीर इन्द्रियाँ, मन ग्रादि किसी तन्त्र की, किसी ग्रधि-कारी वर्ग की, किसी सत्ता की या किसी माध्यम की ग्राव- श्यकता ही न रहे—मानव जीवन का यही ग्रन्तिम ग्राध्यात्मिक लक्ष्य—Final spiritual goal है। हम जिस ज्ञान की खोज करना चाहते है उस ज्ञान को पाने का हेतु भी ग्रात्मा की इस ग्रवस्था को सिद्ध करना ही होना चाहिए।

इसके बदले हम भ्रमो में ही भटके रहते हैं। हमारे चारों श्रोर जो सच्ची समक्त रही हुई है उसकी श्रोर हमारा ध्यान नहीं जाता। हम इन्द्रियों श्रीर वासना की पकड में ऐसे जकडे गये हैं कि जो सच्चा नहीं है उसे सच्चा मानते हैं श्रीर जो सच्चा है सो हमें नहीं सुहाता।

जैन तत्त्ववेत्ताग्रों के वताये हुए ज्ञान वें जो भेद हमने यहाँ देखे उन पर भली भाँति विचार करने पर मालूम होगा कि ये ज्ञान के प्रकार बुद्धिगम्य एव वैज्ञानिक है। इसमे ग्रध-श्रद्धा की या ऐकान्तिक वात नहीं है। वैज्ञानिक प्रयोगशाला (Scientific laboratory) में जिस तरह प्रयोग होते हैं उसी तरह इसके प्रयोग भी हम ग्रपने ग्रात्मा की प्रयोगशाला में कर सकते है, ग्रौर इसकी सच्चाई सार्थकता ग्रौर सिद्धि-दायकता ग्रनुभव कर सकते है।

ज्ञानविषयक इस विवेचन से हम यह निष्कर्ष निकालते है कि सम्यक् (सच्चा) ज्ञान 'ग्रनुभव ज्ञान' है। स्तर के भेद से यह ज्ञान परोक्ष हो चाहे प्रत्यक्ष, पर यह तो हमे स्वीकार करना ही होगा कि ज्ञान ग्रर्थात् 'ग्रनुभव' है।'

इसके वदले हम इस ससार में क्या देखते है ? यदि हम पारमार्थिक (ग्राध्यात्मिक) क्षेत्र में से साव्यवहारिक क्षेत्र में ग्रा कर देखेंगे तो यहाँ भी हमें ज्ञान ग्रीर ग्रनुभव का भेद समफ में ग्राएगा। व्यवहार मे जिन्हे हम 'ज्ञानी' कह कर पुकारते है उनमें से अधिकाश तो—Encyclopedia— जानकारी के भड़ार के अतिरिक्त और कुछ नहीं होते। जो कुछ उनके पास होता है वह ज्ञान नहीं विल्क केवल Information—जानकारी होती है, सो भी पुस्तकाकार प्रकाशित Encyclopedia-विश्वकोष (सग्रहग्रन्थ) की तुलना में अल्प—प्रत्यल्प होती है। हम 'ज्ञान' के नाम से अभिहित वहुत सारी जानकारी एकत्रित करें और उसका अमल—आचरण—करने के नाम पर-क्रिया के सम्बन्ध मे—केवल शून्य ही हो तो हमें अपनी इस सारी मेहनत से क्या लाभ होगा ? कुछ भी नहीं।

इसीलिए सत्पुरुप कह गये है कि ''व्यवहार मे जिसे ज्ञान माना जाता है, उस ज्ञान के 'सिन्धु' की अपेक्षा 'अनुभव का विन्दु' अधिक महान है।"

इसलिए हमे अपने हेतु की सिद्धि के लिए जो ज्ञान पसद करना है, वह ज्ञान हमें 'प्रत्यक्ष अनुभव' की श्रोर ले जा सके ऐसा सच्चा-सम्यक् होना चाहिए। इस ज्ञान की प्राप्ति की ओर जाने वाले मार्गों के चुनाव में भी हमें सच्चे मार्ग का अवलम्बन करना चाहिए। हमारा उद्देश्य भी विशुद्ध, उदात्त और पारमार्थिक होना चाहिए। अव, विवेकपूर्वक विचार करने पर प्रतीत होगा कि—

सच्चा ज्ञान ग्रर्थात् 'ग्रनेकान्त तत्त्वविज्ञान ।' सच्चा मार्ग ग्रर्थात् 'स्याद्वाद ।' सच्चा हेतु ग्रर्थात् 'ग्रात्मा के स्वरूप का प्रत्यक्ष ग्रनुभव ।'

+ + + +

'कर्म' कियावाचक, कियासूचक, कियादर्शक जब्द है। कर्म का अर्थ ही है किया। जिस तरह गति में किया है, उसी तरह स्थिति में भी किया है।

किया के दो प्रकार कहे गये हैं। (१) द्रव्यक्तिया (२) भावक्रिया। इनमें से जो क्रिया इन्द्रियों ग्रीर नरीर से होती है उसे द्रव्यक्तिया कहते हैं। हम उसे वाह्य क्रिया भी कह सकते हैं। जो क्रिया मन के द्वारा होती है, जो कुछ संकल्प-विकल्प, भले बुरे विचार, प्रेम (राग) तथा तिरस्कार (द्वेष) इत्यादि जो क्रिया होती है सो भाव क्रिया है। इसे हम ग्रान्तरिक क्रिया कह सकते हैं।

यदि हम किसी राह चलते सामान्य व्यक्ति को खडा रख कर कर्म के विपय में पूछे तो वह ऐसा उत्तर देगा, "हमारे द्वारा जो कुछ भी कार्य होता है सो कर्म।" कुछ समभदार व्यक्ति उत्तर देगा कि, "जैसा करोगे वेमा पात्रोगे। करते हो सो कर्म और पाते हो सो फल है।"

इस तरह कर्म-विषयक व्यावहारिक समक्ष तो सर्व साधा-रए। तथा विव्व व्यापक है। परन्तु कर्म-विषयक शास्त्रीय (वैज्ञानिक) ज्ञान का दुनिया में पर्याप्त प्रचार नहीं है, पर्याप्त जानकारी नहीं है।

तत्त्वज्ञान के विचारानुसार 'कर्म किसी क्रिया अथवा प्रवृत्ति का सस्कार ही नहीं है। कर्म एक वस्तु है, वह द्रव्य-भूत वस्तु है। उसके अपने पुद्गल होते है। इन पुद्गलों को कर्म वर्गणा के पुद्गल कहते है।

हम मन, वचन और काया के द्वारा जो भी कार्य करते हैं उन्हें 'जीव की प्रवृत्ति' माना जाता है। आत्मा की इस प्रवृत्ति से कर्म के पुद्गल खिच कर श्राते है ग्रीर उससे चिपकते है। कर्मवर्गणा के पुद्गल लोकाकाश मे श्रर्थात् विश्व मे सर्वत्र भरे पड़े है। जब ये पुद्गल श्रात्मा से चिपकते है तब उनका यो चिपकना 'कर्मबधन' कहलाता है।

तात्पर्य यह है कि तत्त्वज्ञान की दृष्टि से "क्रिया के द्वारा निष्पन्न होने वाला पुद्गल-विशेष की रचना का कार्य ही कर्म है।" इस क्रिया मे मन, वचन श्रीर काया से होने वाली क्रिया के ग्रतिरिक्त श्रात्मा के मिथ्यात्व, श्रविरित, कपाय श्रादि की क्रिया का भी समावेश होता है।

मन, वाणी और गरीर की क्रियाओं के प्रकार के अनुसार कर्म के पुद्गल खिच कर आते है, वँधते है, और आत्मा-जीव से चिपकते है। इस तरह "कार्य अथवा क्रिया के द्वारा खिच कर आने वाले और आत्मा से चिपकने वाले पुद्गलों के समूह को शास्त्रीय परिभाषा में 'कर्म' कहते है। इनके भी दो प्रकार है—द्रव्य कर्म और भाव कर्म। जीववद्ध कार्मिक पुद्गलों क 'द्रव्यकर्म' कहते है और जीव के राग-द्वेष, इत्यादि विभावात्मक परिगाम को 'भावकर्म' कहते है। इन दो प्रकार के कर्मों में परस्पर कार्य-कारग्नाव का सम्बन्ध है। भाव-कर्म से द्रव्यकर्म और द्रव्यकर्म से भावकर्म की प्रवृत्ति होती है।

यह कर्म-रूप क्रिया ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है। ग्रनन्तकाल तक चला करेगी। जिसे हम जीवन कहते है, वह भी एक क्रिया ही है। इस दृष्टि से जीवन भी एक कर्म है।

तत्त्वज्ञानियो ने ग्रात्मा के जो दो स्वरूप वताये है वे है, 'मुक्त ग्रात्मा' ग्रीर 'कर्मवद्ध ग्रात्मा।' यहाँ जो 'मुक्त' शब्द प्रयुक्त हुग्रा है उसका ग्रर्थ 'कर्ममुक्त' समिभये। श्रात्मा के साथ कर्म का सम्बन्ध भी श्रनादि है। दुनिया के श्रनादि-श्रनन्त अस्तित्व की श्रपेक्षा से कहा जा सकता है कि कर्म का श्रात्मा के साथ सम्बन्ध भी श्रनादि-श्रनन्त है परन्तु जहाँ तक श्रात्मा का प्रक्त है, कर्म के साथ उसका सम्बन्ध श्रनन्त नहीं है, मान्त है। समस्त कर्मो का क्षय करके जब श्रात्मा 'मुक्त' बनता है तब कर्म के साथ उस ग्रात्मा का सम्बन्ध समाप्त हो जाता है। इसका दूसरा तर्क-सगत (Logical) अर्थ यह हुशा कि जब तक सर्व कर्मो का क्षय नहीं होता तब तक श्रात्मा 'मुक्त' नहीं होता।

तात्पर्य यह है कि किसी भी गरीर में जब तक ग्रात्मा कर्म से ग्रगुद्ध ग्रथवा वद्ध वन कर परिभ्रमण करता है तब तक वह कर्म करता रहता है। इन कर्मों के फल स्वरूप ही उसे जन्म लेना, जीना, मरना, फिर जन्म लेना ग्रौर भॉति-भाँति के शरीरों में वद्ध होकर स्वर्ग, पृथ्वी ग्रौर नरक के वीच चौरासी लाख योनि में परिभ्रमण करना पडता है।

पिछले 'पाँच कारएा' वाले प्रकरएा मे हमने 'कर्म' को कार्य के एक कारएा के रूप मे देखा है। जहाँ तक ग्रात्मा के सासारिक पर्यायो का-शरीर, राग-द्वेप ग्रीर मुख दु ख का, सम्बन्ध है, उसमे कर्म एक प्रधान कारए। है।

हम ग्रपनी ग्रांखों से 'कर्म' को देख नहीं सकते, फिर भी जैसा कि पहले कहा गया है, कर्म एक पुद्गल है। पुद्गल ग्रथींत् रूपी-साकार। परन्तु यह रूप ग्रत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण इन्द्रियगम्य नहीं है।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने समग्र विश्व-रचना के ग्राधार स्वरूप जो छह द्रव्य वताये हैं उनमे पुद्गल भी एक द्रव्य (पदार्थ Substance) है, ऐसा कहा है। ग्रत्यन्त सूक्ष्म ग्रस्तु-परमासुत्रों का समूह पुद्गल द्रव्य के ग्रन्तर्गत ग्रा जाता है। यह द्रव्य भी अनेक परस्पर विरोधी गुरा धर्म रखता है।

श्राधुनिक विज्ञान ने वारीक से वारीक परमाणु को देखने के लिए जो श्रद्यतन साधन वनाये है वे श्रभो तक सूक्ष्म श्रौर सूक्ष्मतम परमाणुश्रो तक नहीं पहुँचे है। कर्म भी श्रतिसूक्ष्म-सूक्ष्मातिसूक्ष्म परमाणुश्रो का एक समूह है। श्रन्य श्रणु परमाणुश्रो की तरह यह भी श्रलग होने श्रौर जुडने के स्वभाव वाला है। भौतिक विज्ञान के पास-इसे जानने श्रौर देखने के लिए कोई साधन नहीं हैं।

एक समय था जब विज्ञानप्रेमी ऐसा सब मानने से इनकार करते थे, परन्तु श्रव वे इनकार नहीं करते।

जैन तत्त्ववेत्तात्रों ने हजारों लाखों वर्षों पहले से कहा है कि 'गव्द' भी पुद्गलों का एक समूह है। एक समय था जब इस बात को विज्ञानवादी स्वीकार नहीं करते थे। जब गव्द को ग्रामोफोन के रिकार्ड में बॉघने का ग्राविष्कार हुग्रा तब सारे ससार ने यह बात मजूर की।

तार-रस्सो की मदद के विना, वायरलेस से वेतार के सदेशों का लेन देन जब से ग्रुरु हुआ तब से विज्ञान के क्षेत्र में एक क्रान्तिकारी संशोधन ग्रुग प्रारम्भ हुआ। वम्बर्ड में हम जो गब्द वोले वे वागु की तरगों पर सवार होकर क्षण भर में सारे मसार में धूम जाते हैं, और वैज्ञानिक साधनों के द्वारा अन्य लोग उन्हें हजारों मील को दूरी पर मुन सकते हैं। इस वात के अनुभव के वाद सबने जैन दर्गन की यह बात मान्य रखी है कि शब्द में सूक्ष्मातिसूक्ष्म परमाणु-रूप पुद्गल विद्यमान है।

इसी प्रकार कर्म भी पुद्गलों का समूह है substance है। श्राज भले ही वेज्ञानिक वर्ग इस वात को स्वीकार न करे, पर यह एक प्रमाणित तथ्य है ग्रीर विचारकों के द्वारा इसका स्वीकार हुए विना नहीं रहेगा, चाहे जत्दी हो चाहे देर में।

जैन तत्त्वज्ञान मे विचार को भी पुद्गल Substance माना जाता है। गुद्ध तात्त्विक दृष्टि से 'विचार' मन के सूक्ष्म पुद्गलो की क्रिया है। जैसे भापगा-जब्द पुद्गल की क्रिया है वैसे ही विचारो द्वारा मन मे होने वाली क्रिया भी मनोवर्गगा के नाम से अभिहित पुद्गलो की क्रिया है।

भाव-क्रिया मन से होती है। उसमे विचारो की प्रधानता है। (जैन दर्शन मन की क्रिया प्रात्मा के ग्रन्दर ही मानता है, इसलिए बाहर से तो उसका केवल प्रमुमान होता है।) मन के भी दो विभाग है—'भाव-मन' ग्रौर 'द्रव्य-मन'। यहाँ विचार 'द्रव्य-मन' से सम्बन्ध रखते हैं, भाव-मन से नहीं। द्रव्य-मन पुद्गल-स्वरूप हे, भाव-मन जीव का प्रध्यवसाय है, भावना है।

'पुद्गल' शब्द का सीघा-सादा ग्रर्थ करना हो तो कह सकते है कि जो 'पूरण ग्रौर गलन' ग्रर्थात् इकट्ठे हो सकते है ग्रौर ग्रलग हो सकते है, ग्रौर जिनके रूप, रस, गध, स्पर्श ग्रादि गुरा होते है वे 'पुद्गल' है।

यदि हम ऐसा मान ले कि जो केवल ग्रांखो से दीख सके या प्रयोगशाला में मानव कृत साधनों से जिसका निरीक्षरण हो सके वही पुद्गल है, तो मानव की सशोधन वृत्ति ही समाप्त हो जाय; यह मानना पड़े कि मनुष्य ने जो कुछ देखा है उसके सिवाय श्रीर कुछ भी नहीं है। हम ऐसा मानने को तैयार नहीं है। कोई भी समभदार ब्रादमी ऐना मानने को तैयार नहीं होगा।

श्राज नक विज्ञान ने जो खोजे की है, जो नया नया संगोधन ग्रभी हो रहा है, श्रोर जो नये ढम के प्रयोग चालू है, उन सबके फलस्वरूप एक तथ्य हमारे मामने दीपक की तरह प्रकाशमान् होता है कि "ग्रभी तक बहुत बहुत जानना बाकी है।" हमें इन सब में से यह स्पष्ट ग्रीर निश्चित बात मालूम होती है।

श्राधिक वैज्ञानिक प्रयोगों से हमें ऐसी ही दूनरी एक श्राधिक महत्त्व को वात ज्ञान होती है। वह वात यह है कि ''नये नये संजोधन के द्वारा हमारे सामने जो सब प्रनोखा परिगाम प्रस्तुत किया गया है जनमें 'कुछ भी नया नहीं है।' जगत् के स्वरूप के बिपय में हजारों लाखों वर्ष पहले ग्राहम-ज्ञानियों ग्रीर केवली भगवन्तों ने जो कुछ कहा था, जाख-गन्यों में लिखित हो हो कर जो कुछ हमारे पास ग्राया था, उममें न हो, ऐसी कोई नई बात हमें ज्ञात नहीं हुई। प्लास्टिक ग्रांर वैकेलाइट जैसे पदार्थों से बनी हुई चीजे हजारों वर्ष पहले जमीन में गडी हुई सम्कृति का परिचय देने वाले पिछले दिनों खोद कर निकाले हुए प्राचीन नगरों के ग्रवंशपों में देखने को मिलती हैं।

यह वात कहने में हमारा उद्देश श्राष्ट्रितक विज्ञान को उपालभ देना नहीं है। वर्तमान विज्य में वैज्ञानिक संशोधन का महत्त्व साधारण नहीं है। उन्होंने जो कुछ खोजा, वताया श्रीर श्रभी खोज रहे हैं उसके पीछे, काम करने वाली बुद्धि-शक्ति के लिए वे हमारे श्रभिनन्दन के पात्र है। वैज्ञानिक लोग भी अपने ढग से दुनियाँ के उच्च कोटि के उपकारक है। हाँ, मानव-सहार के साधनों का आविष्कार करने वाले पुरुपों के प्रति हम उपकारक-भाव से नहीं देख सकते। वीसवी सदी में किहिये, या सर्वकाल के लिए किहिये, वैज्ञानिक संशोधन मानव की बुद्धिशक्ति के इतिहास में देदीप्यमान नक्षत्रों के समान है, और इस वात से इनकार नहीं किया जा सकता। खेद मात्र इतना ही है कि मनुष्य की बुद्धि क्षिणिक और नाशवान सुख की खोज करने के बदले परम और जाश्वत सुख की खोज में लगी होती तो मानव-समाज के अस्तित्व के लिए भय उपस्थित करने वाले भयानक साधनों के वदले परम-आनन्द प्रमोद-कारक दिव्य साधनों से यह दुनिया सुशोभित होती।

वैज्ञानिको की जोधपद्धति के विषय मे जानकारी प्राप्त करना वडा मनोरजक होगा । सामान्यतया दो प्रकार की धार-गाएँ। (Assumption) वना कर काम का प्रारभ किया वाहै। एक धारणा, 'ग्रमुक वस्तु ऐसी है' ऐसा मान कर ग्रीर दूसरी धारणा, 'यह वस्तु ऐसी नहीं है' ऐसा मान कर की जाती है।

इस में एक मनोरजक बात तो यह है कि कई बाते 'है' ऐसी श्रद्धा में से नहीं, बल्कि 'नहीं है' ऐसी श्रश्रद्धा में से प्रकट हुई हैं। 'नहीं है' यह सिद्ध करने के प्रयत्न में 'हैं' ऐसा सिद्ध हों गया है। 'नहीं है' ऐसा मान कर बैठ रहने के बदले 'नहीं हीं है' ऐसा सिद्ध करने के प्रयत्न करने में यह 'है' ऐसा निश्चित हो गया है।

सन् १४६२ ई० मे कोलम्बस ने ग्रमेरिका महाद्वीप खोज निकाला, पर वह हिन्दुस्तान पहुँचने के जल मार्ग की खोज में निकला था। उस समय हिन्दुस्तान योरपवासियों के लिए ग्रजात देश नहीं था। उन्हें भारत ग्राने के खुइकी के रास्ते की जानकारी तो थी ही, ग्रीर उस समय भारत के साथ व्यापार-विनिमय भी चलता था, जब कि पश्चिम-गोलार्थ के विषय में किसी को उस समय जानकारी न थी।

कोलम्बस निकला तो था हिन्दुस्तान की खोज मे पर उसने खोज निकाला ग्रमेरिका। इन दोनो गोलार्घो मे बसने वाले लोगो के परस्पर सपर्क मे ग्राने का प्रारव्ध (कर्म) जगा, काल परिपक्व बना, कोलम्बस को निमित्त बना कर पुरुषार्थ मनुष्य की शोधवृत्ति के भाव से सज्जित हुग्रा ग्रौर भवितव्यता उसे पूर्व के बदले पश्चिम दिशा मे घसीट ले गई। यह पाँचो कारगो की सुभग फलदायकता का कितना सुन्दर उदाहरगा है।

कोलवस के उदाहरए। से यह सिद्ध होता है कि सशोधन के लिए शुभ निष्ठा से प्रयास करने वाले पुरुषार्थी लोग अन्य चार कारए। की अपेक्षाओं के अधीन रह कर कुछ न कुछ प्राप्त तो अवश्य ही करते है। हिन्दुस्तान नहीं तो अमेरिका। कोयला ढूँढते ढूँढते कभी हीरा मिल जाने की भी संभावना तो है ही।

मानव की जिज्ञासा-वृत्ति भी कितनी ग्रद्भुत है । कुछ है, या होना चाहिए यह मान कर वह पुरुपार्थ करता है, कोई एक वस्तु नही है, ऐसा मानकर 'वह ऐसा नही ही है' यह सिद्ध करने के लिए भी वह पुरुपार्थ करता है।

विज्ञान (Science) के सभी विद्यार्थी यह वात जानते है। वे 'नही है' ऐसा मान कर अपनी प्रयोगशाला में कुछ प्रयोग करते है, ग्रौर फिर वे इस निर्ण्य पर पहुँचते है कि वह 'है'। जब विज्ञान के विद्यार्थी ग्रयनी प्रयोगशाला (Laboratory मे प्रयोग—Practicals करते है, तब वे जो भिन्न भिन्न पद्धतियाँ ग्राजमाते है उनका एक नमूना यह रहा —

"एक विद्यार्थी हाथ में 'कागज' लेता है। फिर वह यह मान कर कि 'यह कागज नहीं हैं' प्रयोग ग्रुफ करता है। विश्लेषण (Analysis) करते करते जब यह प्रयोग पूरा होता है तब उसका निर्णय (conclusion) यह ग्राता है कि 'यह कागज है।' प्रारम्भ में 'नहीं हैं' ऐसी घारणा (assumption) करते है। प्रयोग के ग्रन्त में वे ऐसा निश्चय करते हैं कि यह घारणा गलत थी। यहाँ जो 'कागज' की बात लिखी है सो केवल उदाहरण के लिए ही।

इस तरह 'है' या 'नहीं है' ऐसा मानकर प्रयोग करने वाला कुछ न कुछ परिगाम तो लाता ही है। निष्फलता भी एक परिगाम है, श्रोर परम पुरुषार्थियों के लिए यह सफलता की जननी (पुरोगामी) है।

श्रत हम श्रवश्य चाहेंगे कि वैज्ञानिक सशोधन जारी रहे। केवल हमारी यह इच्छा मानव कल्यागा को भावना के श्रनुरूप होगी, क्या यह स्पष्टता करने की कोई श्रावश्यकता है?

इस विश्व में जो श्ररूपी, श्रतीन्द्रिय, सूक्ष्म (Invisible) पदार्थ है, उन सवकी जानकारी भौतिक प्रयोगशालाओ द्वारा प्राप्त होगी या नहीं, यह तो एक प्रश्न ही है। इसके लिए तो 'श्राित्मिक-श्रनुभव' को छोडकर श्रीर कोई प्रयोगशाला नहीं है। परन्तु जो रूपी-इन्द्रियगोचर (Visible) पदार्थ है, उनका प्रयोगातमक ज्ञान भौतिक प्रयोगशालाओं द्वारा प्राप्त करने के

लिए ग्रथाह प्रयत्न हो रहे है। प्राज जिन्हे सूक्ष्म कह सके ऐसे ग्रगु-परमागुग्रो तक विज्ञान पहुँचा है। ये सव रूपी (माकार) पदार्थ ही है। इन रूपी पदार्थों में जो ग्रति सूक्ष्म-सूक्ष्मातिसूक्ष्म पुद्गल है उन्हें प्रयोगात्मक ढग से मिद्ध करने की वात कुछ ग्रसभव नहीं है।

कर्म मे और मन के विचारों में सूक्ष्मातिसूक्ष्म पुद्गल है, यह बात केवल शास्त्र-प्रमाण से नहीं, अनुभव प्रमाण से भी सिद्ध हो चुकी है। आधुनिक वैज्ञानिक यह मानकर कि 'पुद्गल है' उन्हें खोज निकालने का प्रयत्न करे अथवा 'पुद्गल नहीं ही है' ऐसा प्रमाणित करने के लिए प्रयत्न करे तो इससे मानव जाति को लाभ ही होगा, ऐसा मानना अनुचित नहीं है। सामान्यतया ये पुद्गल अत्यत सूक्ष्म होने के कारण और वे डिन्द्रियों के विषय नहीं वन सकते, यह देखते हुए, ऐसे प्रयास पूर्णत्या फलीभूत होने की सभावना नहीं है, फिर भी ऐसी आशा रखना अनुचित न होगा कि यदि आधुनिक वेज्ञा-निक इसके लिए प्रयत्न करे तो उसमें से कुछ न कुछ प्राप्त तो होगा। विज्ञान ने जरीर के पुद्गलों को स्वीकार किया है तो फिर कर्म के पुद्गलों के विषय में किया गया संशोधन विल्कुल निष्फल नहीं होगा, और कुछ नहीं तो अन्त में ये संशोधन करने वाले आत्मिक प्रयोगशाला की और आकर्षित तो होगे ही।

श्राज इस वात पर तो कोई मतभेद नही रहा है कि ससार को समस्त प्रवृत्तियों का, विचित्रताश्रों का, विषमताश्रों का श्रौर उन्नति-श्रवनति का एक महत्त्वपूर्ण कारण 'कर्म' है। कर्म-शास्त्र पर श्रनेक बड़े बड़े ग्रन्थ लिखे गये है। कई लोग तो कर्म के खेल पर इतने मुग्ध है कि ससार की सारी प्रवृत्तियो के लिए वे एक मात्र कर्म को ही कारण मानते है । इस तिपय पर ग्रनादि कान से लिखा गया है, लिया जा रहा है ग्रीर लिखा जाता रहेगा । —

ऐमा होते हुए भी कर्म के विषय में जो साहित्य उपलब्ध है, उसमें ने जेन दार्जनिको हारा प्रग्तुन नाहित्य के समान गहन-गभीर ग्रीर विज्ञाल गाहित्य दुनिया भर में कहीं नहीं है। जेन विद्वानों के लिग्ने हुए 'कर्मग्रन्य' पट कर हम दग रह जाते हैं, चिकत हो जाते हैं, उनमें हमें उतना विश्वत विवरण मिलता है। ग्राज दुनिया भर में यह तथ्य न्वीकृत हो चुका है कि कर्म के विषय में सूक्ष्म ने सूक्ष्म छानबीन केवल जैन माहित्य में ही मिलती है। कर्म-विज्ञान के विषय में सूक्ष्मानि-सूक्ष्म विवरण ग्रीर समस्त तथ्य जैन साहित्य में ही है।

कर्म का श्रातमा के माय सम्बन्ध एवं कर्म के पुर्गलों की श्राम्य श्रीर प्रपार लीला—यह एक ऐमा विराट विषय है कि उसमें मात्र चचुपात करने के लिए भी विशिष्ट योग्यता प्राप्त करना श्रावण्यक है। हमारा ग्रीर दुनिया का महान मीभाग्य है कि श्राज भी इस विषय को पूर्णतया समका मकने वाला साहित्य श्रीर उसे बहुत बहुत ग्रच्छी तरह ममभे हुए जैन विद्वान मीजूद है।

ग्राज यह तथ्य तो सर्वथा मान्य हो चुका है कि 'कर्म' जैसा कुछ है सही, ग्रीर कर्म के ही कारण मुख दु ल, समानता, ग्रसमानता ग्रादि का बहुत वडा ग्रालम चल रहा है। ईश्वरवादी महापुरुप जब कहते हैं कि 'राम भरोपे वैठि कै सबका मुजरा लेत, जैसी जिनकी चाकरी तैसा तिनको देत।' तब वे भी कर्म की ही बात कहते हैं। इस दोहे में 'चाकरी' शब्द कर्म का ही सूचक है।

श्रात्मा श्रौर कर्म का सम्बन्ध एक 'सनातन सघर्ष' है। अग्रेजी मे जिसे 'Tug of wai'— विपरीत दिशाश्रो मे रस्सा खीचने की स्पर्धा कहते हैं। उस प्रकार का एक खेल श्रात्मा श्रौर कर्म के बीच श्रनादि काल से खेला जा रहा है। जब श्रात्मा मोक्ष मार्ग के लिए पुरुपार्थ श्रुरु करता है, तब से इम खेल का श्रसली प्रारम्भ श्रमल मे श्राता है, तभी ध्यान मे श्राता है।

ग्रात्मा स्वय ही कर्म का कर्ता ग्रीर भोक्ता है। कर्म से मुक्त होने की शक्ति भी ग्रात्मा की ग्रपनी ही शक्ति है। ग्रात्मा स्वय ही सुख ग्रीर दुख के सभी सवेदन अनुभव करता है। ग्रात्मा इनके कारण भी जान सकता है, परन्तु यह जानने की शक्ति ग्रात्मा के ग्रपने कर्मों के द्वारा कु ठित हो जाती है। जिन्हे जैन तत्त्वज्ञानी 'ग्रावरणीय कर्म' कहते है, उन कर्मों से ग्रात्मा स्वय ही ग्रपने लिए कठिनाइयाँ उपस्थित करता है। ग्रात्मा खुद ही ग्रपने विकास मे, ग्रपने शुद्ध स्वरूप के प्रकटी-करण मे ग्रन्तराय-भूत कर्म करता है, उसके ग्रपने कर्म ही उसके लिए बाधक होते है।

किसी वालक को या जानवर को सुई चुभोने पर दुख की जो चीख निकलती है वह केवल शरीर से नहीं अपितु आत्मा से सम्बन्ध रखती है। क्योंकि यदि उसका सम्बन्ध आत्मा से न होकर केवल शरीर से ही हो तो निष्प्राण शरीर में से भी ऐसे सवेदन उत्पन्न होने चाहिए, लेकिन नहीं उत्पन्न होते। साधारण दियासलाई लग जाने से मनुष्य चिल्ला उठता है, जब कि श्मशान में सारा शरीर जल कर भस्म हो जाता है, तब वह जरा सा भी नहीं हिलता डुलता, मामूली

चीख भी उसमें से नहीं निकलती। सुख दुख के सभी सवेदन गरीर से नहीं, विल्क ग्रात्मा में नम्बन्य रखते हैं—जड गरीर में रहे हुए चेतन ग्रात्मा ने—यह वात नमभने ग्रीर नमभ कर स्वीकार करने के लिए यह एक उदाहरण ही काफी है। इस तथ्य को प्रमाणित करने के लिए ग्रनेक उदाहरण दिये जा सकते है, परन्तु ग्राज तो यह वान नर्व-स्वीकृत होने के कारण ग्रिधक विस्तार करना ग्रनावव्यक है।

श्रात्मा चेतन्य स्वरूप ह श्रीर गरीर जउस्वरूप है। कर्म भी पुद्गल होने के कारण, गरीर के पुद्गलों की तरह 'जड' है। ये जड कर्म-पुद्गल गरीर में रहे हुए चेतन श्रात्मा को बाँध कर, घर कर बैठे है। ये कर्म-पुद्गल—कर्म श्रात्मा की बाजी विगाडने का-उगटने का कार्य श्रनादिकाल से करते श्राये है।

यह एक ग्रन्छा तमाशा है। 'हमारी विन्ली, हमसे ही म्याऊँ' जैसी यह बात है। ग्रग्नेजी मे 'Frankenstein' 'फ्रोकेन्स्टीन' एक शब्द हे। एक किल्पत कथा में इम नाम के एक यन्त्र मानव का पात्र ग्राता है। एक महान् वैज्ञानिक ने एक यत्र मानव (Robot) बनाया। उसने विनाश करने की श्रद्भुत शक्ति से इस यन्त्र मानव को सुसज्जित किया। उसने ग्रपने सभी शत्रुग्नो को घराशायी करने की श्राशा से यह यत्र-सन्नालित मानव-मूर्ति बनाई थी। परन्तु बाद में इसका यह ग्रजाम हुग्ना कि ग्रपने ही बनाये हुए उस यत्र-मानव को ग्रपने वश में रखने का कार्य उस वैज्ञानिक के लिए ग्रसभव हो गया। ग्रन्त में उस यत्र मानव ने ग्रपने निर्माता उक्त वैज्ञानिक को ही मार डाला।

स्रात्मा श्रौर कर्म के वीच का सम्बन्ध भी लगभग उक्त वेज्ञानिक स्रोर फ्रेकेन्स्टीन के सम्बन्ध के समान है। श्रात्मा स्वय राग द्वेप द्यादि कपायों के कारण, खुद सुखी वनने श्रौर दूसरों को दुखी बनाकर श्रानन्द पाने के लिए कर्म के जड पुद्गलों को ग्रपनी स्रोर खीचता है। परन्तु वाद में चल कर ये ही पुद्गल, श्रात्मा के खुद के ये ही कर्म उपर्युक्त यत्र-मानव फ्रोकेन्स्टीन की तरह श्रात्मा की शक्तियों को नष्ट कर देते हैं, कु ठित कर देते हैं। व्यवहार में ऐसा जो कहा जाता है कि 'हाथ का किया, हृदय में लगा' सो ऐसी ही बात है।

उक्त वैज्ञानिक मे श्रीर श्रात्मा मे वडा श्रन्तर यह है कि वैज्ञानिक (उसका शरीर) मर गया, जव कि श्रात्मा मरता नहीं । वैज्ञानिक तो मरने के वाद फ्रेकेन्स्टीन के त्रास से मुक्त हो गया, परन्तु श्रात्मा कर्म-रूपी फ्रेकेन्स्टीन से नहीं छूटता । वह जहाँ भी जाता है, कर्म उसके साथ ही जाते हैं । श्रथवा यो भी कह सकते हैं कि कर्म श्रात्मा को जहाँ जाने की इच्छा हो वहाँ उसे जाने देने के बदले दूसरी ही जगह घसीट कर के जाता है ।

परन्तु उक्त वैज्ञानिक में श्रीर श्रात्मा में एक दूसरा वडा श्रन्तर है। यत्र-मानव वनाने के वाद उससे कैसे वचना, यह बात वैज्ञानिक को मालूम नहीं थीं, जबिक, श्रात्मा यह जान सकता है कि कर्म से केंसे मुक्त हुश्रा जाय। यह उसका स्वभाव गत ज्ञान (Inherent Knowledge) है।

द्यात्मा जब कर्म के प्रावल्य के कारण उससे मुक्त नहीं हो पाता उस समय भी यह जान सकता है कि 'उससे छूटा जा सकता है।' कर्म की प्रवलता के कारण कभी ऐसा भी होता है कि आत्मा यह वात भूल जाता है कि 'इसमें से छूटना चात्यि ग्रोर छूटा जा सकता है।' किये हुए कमों को भोगते भोगते उसकी छिपी हुई स्मृति ग्रवन्य वापस ग्राती है, ग्राने वाद फिर चली भी जाती है, फिर लीट ग्राती है। यह क्रम ग्रात्मा ग्रोर कर्म के वीच चलते हुए ग्रनादि सवर्प में गोल-गोल घूमता ही रहता है।

कभी कभी श्रात्मा जो चाहता है सो नही पा सकता, प्रयत्न करने पर भी नही पा सकता। उदाहरणार्थ, एक ही गुरु के दो शिष्य एक सा परिश्रम करने पर भी एक विद्वान् वन जाता है श्रीर दूसरा मूर्ज बना रहता है। दूमरे का परि-श्रम कम नही है, फिर भी वह ज्ञान प्राप्त नही कर मकता। यहाँ उसे ज्ञान प्राप्तकरने मे जो कर्म बाबा डालता है उसे जैन-तत्त्ववेत्ताश्रो ने 'ज्ञानावरणीय कर्म' नाम दिया है। फिर भी ऐसा नहीं होता कि यह कर्म सदा-सर्वदा वाधा डालता हो रहे। उसकी समय मर्यादा का श्राधार श्रात्मा के पुरुपार्थ पर है।

कर्म का जो वर्गीकरएा—(Classification)—जैनतत्त्व-वेत्ताग्रो ने किया है उसमे कर्म के मूल ग्राठ भेद वताये है। उसके उपभेद १५८ है, ग्रौर उपभेदों के उपभेद ग्रसख्य है।

कर्म के इन ग्राठ मुख्य प्रकारों में से 'ज्ञानावरणीय कर्म' ग्रात्मा के ज्ञान गुण को ढकता है, प्रकट नहीं होने देता । सूर्य की ग्रनुपस्थिति में जिस प्रकार ग्रमावस्या की ग्रधेरी रात पृथ्वी पर काजल-सी काली चादर निछा कर बैठ जाती है, उसी तरह यह ज्ञानावरणीय कर्म ग्रात्मा के ज्ञान गुण को चारों ग्रोर से ढक कर बैठ जाता है। इस कर्म की मात्रा न्यूनाधिक होतो है। कभी वह ग्रात्मा को विल्कुल ग्रज्ञान ग्रीर मूढ बना देता है, कभी श्रात्मा की ज्ञान-स्वरूप दशा को प्रकट करने की—ज्ञान प्राप्त करने की—इच्छा मे न्यूनाधिक प्रमाण मे वाधक होता है।

इस कर्म के — कर्म के प्रभाव के — ग्रश ग्रौर प्रमाण —
Degree and latio — कम ज्यादा होते है। ग्रश ग्रौर प्रमाण
के अनुसार वह ग्रात्मा के ज्ञान गुण का ग्रवरोध करता है।

कर्म का दूसरा मुख्य भेद 'दर्शनावरशीय कर्म' के नाम से अभिहित है। यह कर्म आत्मा की दर्शन-शक्ति का अवरोध करता है, आत्मा की जाग्रत अवस्था का भी अवरोध करता है। इसमे भी अश और प्रमाश होते है।

कर्म का तीसरा मुख्य भेद 'मोहनीय कर्म' कहलाता है। मोह श्रात्मा का एक जवरदस्त दुव्मन है। वह श्रात्मा के गुद्ध स्वरूप को उलट पुलट देता है। दुख का कारण हो तो भी वह श्रात्मा को मुख की भ्रान्ति मे डाल देता है। इसके दो भेद है—दर्शन मोहनीय श्रीर चारित्र्य मोहनीय।

दर्शन मोहनीय कर्म आत्मा की तत्त्वरुचि को रोकता है, तत्त्व-अतत्त्व के सम्बन्ध मे भ्रम पैदा करता है। चारित्र्य मोहनीय कर्म बीतरागता को रोक कर राग, द्वेष, ईर्षा, वैर आदि उत्पन्न कराता है। यह कर्म कृष्णा एव कलुपितता उत्पन्न करता है।

कर्म का चौथा भेद अन्तराय कहलाता है। इस कर्म के द्वारा ग्रुभ कार्यों मे वाधा उपस्थित होती है। दान धर्म, वस्तु की प्राप्ति ग्रौर भोगोपभोग मे यह कर्म वाधा डालता है। इस कर्म के कारण होने वाली वाधाग्रो से छूटने के लिए 'अन्तराय कर्म-निवारण की पूजा' करवाना जैनो मे साधारण- तया प्रचलित (customary) है। ग्रन्तराय कर्म-निवारण की पूजा करवाने के पीछे ग्रात्मा का एक सकल्प रहता है। इस संकल्प के द्वारा मनोभाव को गुद्ध बनाने की विधि-निहत किया जेन शास्त्रकारों ने बनाई है। मनोभावों का विग्रुद्धी-करण ग्रपने ग्राप में एक प्रकार का ग्रुभ कर्म होने से वह अन्तराय कर्म की विपरीत—प्रगलता को छिन्न-भिन्न करने में सहायक होता है। इसके उपरान्त, ग्रह्नेद्धिक—वीनराग परमात्मा की भक्ति ग्रीर तपस्या के द्वारा भी इस कर्म में छुटकारा हो सकता है।

ये चारो कर्म 'घाती कर्म' कहलाते है। इन कर्मों में श्रात्मा के स्वभाव-भूत मुख्य गुर्गो का नाज करने की 'घातक शक्ति' होने के कारग् इन्हें 'घाती कर्म' कहने हैं।

कर्म के पाँचवे मुख्य भेद को आयुष्य कर्म कहते है। चार गति और चौरासी-नाख-योनि मे, प्रत्येक जरोर परिवर्तन के समय भिन्न भिन्न जरीरों में आत्मा को किनना काल ज्यतीत करना है, सो इस 'आयुष्य कर्म' के द्वारा निश्चित होता है।

कर्म का छठा मुत्य भेद 'नाम कर्म'कहलाता है। ग्रात्मा को कोन कीन से शरीर में, कैसी ग्राकृति में कैसे रूप में ग्रीर कैसे रंग में जाना है, सो बाते इस कर्म के द्वारा निश्चित होती है। ग्रात्मा को जो भिन्न-भिन्न 'वस्त्र परिधान—गरीर ग्रह्मा' करने पडते है सो इसके कारण। ग्रात्मा को शरीर, रूप, रंग, इन्द्रियाँ, चाल, यश, ग्रप्यश, सौभाग्य, दुर्भाग्य, सूक्ष्मता, स्थूलता ग्रादि जो प्राप्त होते है सो 'नाम कर्म' के प्राधार पर प्राप्त होते है।

कर्म का सातवाँ मुख्य भेद 'गोत्र कर्म' कहलाता है। उच्च,

नीच, मध्यम ग्रादि कुलो मे जन्म लेने की क्रिया इस कर्म के कारए। होती है।

कर्म का ग्राठवा मुख्य भेद 'वेदनीय कर्म' कहलाता है। यह कर्म ग्रात्मा को सुख दु ख ग्रादि दिलवाता है। इसके दो भेद है—शाता वेदनीय ग्रौर ग्रशाता वेदनीय। यह कर्म भी ग्रपने ग्रश तथा प्रमाण के ग्रनुसार ग्रात्मा को सवेदन पहुँचाता है। सुख के लिए 'ग्राता' ग्रौर दु ख, रोग, वेदना के लिए 'ग्रगाता', ये दोनो जैन तत्त्वज्ञान के परिभापक गब्द है। जिसे हम भुख, तृषा ग्रादि कहते है वह भी ग्रात्मा की एक ग्रगाता वेदना ही है।

इन ग्रतिम चार कर्मों को 'ग्रघाती कर्म' कहते हैं। ये कर्म ग्रात्मा के मुख्य गुणों का घात नहीं करते, उमको गति का नियमन करते हैं। ग्रात्मा कौन से क्षेत्र में जाएगा, मर्कट देह घारी बनेगा या मानव देह घारी, कगाल वा चडाल के यहाँ जन्म लेगा या घनवान वा विद्वान् के यहाँ, ग्रोर ग्रात्मा को सुख दु ख के कैसे कैसे ग्रनुभव होगे, कब शाता में रहेगा ग्रोर कब ग्रशाता में, ग्रादि ग्रादि वाते इन चार कर्मों द्वारा नियंत्रित होती है। इन कर्मों का ग्रात्मा के मुख्य गुणों या रचभाव के साथ विरोध नहीं है, ये कर्म उन गुणों के वाधक या घातक नहीं है। ग्रत इन्हें 'ग्रघाती कर्म' कहते हैं, यद्यपि इन कर्मों से घाती कर्मों का उत्तेजन देने का कार्य परोक्षत होता है।

जैन दार्जनिको ने कर्म के ये ग्राठ प्रकार वताये है। कोई भी ग्रात्मा जब कर्म के वचन से मुक्त होकर मोक्ष प्राप्त करता है, जन्म-मरण के फेरे मे से मुक्ति पाता हे तव इन ग्राठो कर्मों का क्षय ग्रनिवार्य गिना जाता है । इन ग्राठो कर्मों के नाज (क्षय) के वाद ही ग्रात्मा सिद्धत्व प्राप्त करना है।

जेन तीर्थंकर जब केवलज्ञान प्राप्त करते हैं तब प्रथम चार घाती कर्मों का क्षय-नाग करने के बाद ही उस स्थित पर पहुँचते हैं। जब ग्रात्मा के मूल ज्ञान रवल्प को ग्रवक्द करने बाले उन चार कर्मों का पूर्णत क्षय होता है, तभी ग्रात्मा 'परमात्मा' बनता है, ग्रीर तभी 'सर्वज्ञता-केवलज्ञान' प्रकट होता है। केवलज्ञान प्राप्त करने के बाद तीर्थंकर त्रिलोंक के जीवो को बोध देने के लिए ग्रीर सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्गन ग्रीर सम्यक् चारित्र-रूप मोक्ष-मार्ग का उपदेश देने के लिए जो ग्रायुप्य भोगते है उसमे उनके चार ग्रघाती कर्म उन्हे लगे हुए होते हैं।

ये प्रघाती कर्म ग्रात्मा के मूल स्वरूप (Basic quality)
मे वाधक नहीं होते। तीर्थकरों का ग्रात्मा जिस गरीर मे
होता है, उस गरीर को छोड़ने का समय वे भगवान जानते
होते हैं। जब वह समय ग्राता है, तब तक मे वाकी वचे हुए
चार ग्रधाती कर्म भोग कर तथा छेदन करके वे सिद्धत्व प्राप्त
करते हैं।

जय तीर्थकरों को केवलज्ञान प्राप्त होता है तव वे रूपों अरूपी, सूक्ष्म और स्थूल—समस्त पदार्थों को ग्रीर प्रत्येक पदार्थ के ग्रतेक परस्पर विरोधी गुरा धर्मों को ग्रात्मा से प्रत्यक्ष देखते है ग्रीर समक्षते है। इस विषय का ज्ञान ग्रपने उपदेश (देशना) के द्वारा वे दुनिया को देते है। उनका यह ज्ञान 'सकल प्रत्यक्ष' ज्ञान होता है। वे जिस स्तर पर पहुँचे हैं उस स्तर पर पहुँचे विना ग्रन्य किसी को यह प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं हो

सकता, यह बात वे जानते हैं। वे उपकारकभाव से दुनिया को ऐसा मार्ग बताने जाते है जिसमे उसका परोक्ष जान हो नके। यह नार्ग है—'स्याद्वाद'।

जो ज्ञान नीर्थकरों को प्रत्यक्ष रूप में प्राप्त हुन्ना, वह ज्ञान दुनिया के ननुष्यों को, मुक्ते, ग्रापकों, जिन्हें चाहिये उन नवको द्रव्य, क्षेत्र, काल, भात्र ग्रादि की ग्रेपेक्षा में योग्यनानुसार प्राप्त हो सकता है। 'स्याद्बाद' के द्वारा यह ज्ञान प्रवच्य प्राप्त किया जा नकता है। यह स्याद्वाद का विशेष महन्त्र है। कहा गया है कि.—

"केंवलज्ञानी आत्मा प्रत्यक्ष स्वरूप में जो जानते हैं, वह सब 'स्याद्वाद' परोक्ष स्वरूप में जानता है। केंवलज्ञान और स्याद्वाद दोनो सर्वतत्त्व प्रकाशक है, एक प्रत्यक्ष रूप में और दूसरा परोक्ष रूप में। प्रयात् स्याद्वाद ने तत्त्व का जो परोक्ष ज्ञान होता है वह केंवलज्ञान ने प्रत्यक्ष होता है।"

यह दान नर्वया सन्य है। अन्य दर्शनो मे जानी माने जाने वाले महाअयो ने जो यात अपने अनुभव के अनुमार—अनुभव करके लिखी है, उमे मानने के लिए केवल श्रद्धा के सिवाय और कोई मायन नहीं है। केवलजानी भगवन्तो ने अपने प्रत्यक्ष अनुभवों के द्वारा देखे हुए जिन तत्त्वों का लाभ— वोध—जगत को दिया है, उसे बुद्धिगम्य रीति से, परीक्षतः नमभने के लिए उन्होंने जगन को एक आस्त्र की—एक वैज्ञानिक पट्टिनकों —भी भेट दी हे। यह पद्धिन हें 'स्याद्वाद'। हम उमे देखने, जानने और समभने के लिये सव लोगों को किसी अंका या मकोच के विना आमत्रण दे सकने हैं। निस्सन्देह, श्रद्धा से बुद्धि को विभूपिन करके ही आना होगा।

ग्रव कर्म के विषय पर पुन ग्राते हैं। हमने देखा कि फ्रें केन्स्टीन को पैदा करने वाला उक्त वैज्ञानिक तो मर गया, पर ग्रपने ही बनाये हुए 'यत्र-मानव' का तो वह नाज नहीं कर सका। ग्रात्मा के लिए ऐसी वात नहीं है। कर्म रूपी जिस फ्रें केन्स्टीन को स्वय ग्रात्मा ने ग्रपने कर्मों द्वारा पैदा किया है उसका विनाज-क्षय भी ग्रात्मा कर सकता है। एक खास गीर करने ग्रीर याद रखने जेसी वात यह है कि ग्रात्मा जब मनुष्य शरीर में हो तभी कर सकता है। एकेन्द्रिय से लगाकर तिर्यच-पचेन्द्रिय तक के गरीरों में ग्रात्मा की यह शक्ति पूर्णतया प्रकट नहीं होती। मानव-भव को छोड़ कर ग्रात्मा के ग्रन्य भवों में कर्म के ग्रावरण ग्रात्मा की इस शक्ति को प्रकट नहीं होने देते।

यत एव जहाँ तक यानवभव का, मनुष्य-शरीर का, सम्बन्ध है, यात्मा के परिश्रमण में प्राप्त होने वाली अवस्थाओं में यह सर्वोच्च स्थिति है। स्वर्गलोंक में या वैमानिक-लोंक में देव वन कर गया हुआ आत्मा वहाँ अपनी मुक्ति के लिए उत्कृष्ट उद्यम नहीं कर सकता। उस आत्मा को जन्म-मरण के चक्र से मुक्ति पाने के लिए मानव-शरीर में याना ही पडता है। मनुष्य-देह के विना आत्मा का उद्घार नहीं हो सकता।

यह मानव-देह का-मनुष्य-भव का-उज्जवल पक्ष है, परन्तु इसका दूसरा पक्ष भी है। जिस तरह मानव-शरीर कर्मो को छोडने के लिए श्रात्मा का उत्तमोत्तम साधन है, उसी तरह दूसरी ग्रोर ग्रात्मा को नरक मे ले जाने वाली प्रवृत्तियाँ भी इसी मानवभव मे ग्रधिक होती है। ग्रधिक से ग्रधिक कर्म-छेदन की तरह ग्रधिक से ग्रधिक कर्म-बन्धन, ग्रीर उसकी दीर्घ परम्पराएँ भी मनुष्य-भव मे ही निर्मित होती है। ग्रात्मा जब मनुष्य-देह मे हो तभी श्रात्मा ग्रौर कर्म के बीच बड़ा भारो कहा जा सके ऐसा मुकाबला होता है।

यहाँ शायद कोई पूछे कि "ऐसा वयो ? मुक्ति की प्राप्ति मनुष्य-भव में ही सभव है और अन्य किसी भव में क्यो नहीं?"

इसका उत्तर तो सीधा और सरल है। विवेक, विचार, स्याग तथा वाचा की शक्ति आदि जो समस्त सामग्री मानव-देह में भात्मा के पास होती है, वह अन्य कीन से शरीर में हे ? मनुष्य-शरीर में जितनी सृजन-शक्ति cleative energy है उत्तनी दूसरे कीन से शरीर में है। जहाँ तक आत्मा और शरीर का सबध है, आत्मा के लिए मोक्ष प्राप्त करने का सर्वोच्च वाहन (Supreme medium) मानव-शरीर है।

हवाई जहाज हमें वहुत ऊपर श्राकाश में ले जाता है, परन्तु यदि वहाँ वह दूट जाए तो ऐसी दशा हो कि हमारी हिंदुयों के दुकड़े भी शायद हो हाथ लगे। उसी तरह इस मनुष्य भव का सदुपयोग करके श्रात्मा श्रपने सर्वोच्च गुर्गो को प्रकट कर सकता है, उमका दुरुपयोग करके श्रपने लिए बुरी से बुरी (Extreme worst) स्थिति भी पैदा कर सकता है। श्रात्मा के लिए मानव भव के सिवा श्रीर किसी भव में दोनो श्रीर के सिरो की स्थित (Poles apart) उपलब्ध नहीं है।

जो कर्म आत्मा की इस सारी दौड धूप मे महत्त्व का भाग लेते है उन्हे साधारण बुद्धि से पुण्य और पाप ये दो नाम दिये गये है।

एक बार एक ग्रात्मार्थी मनुष्य एक सत पुरुप के पास गया। उसने सन्त पुरुष से पाप श्रौर पुण्य की ऐसी व्याख्या मांगी जो सक्षिप्त हो, फिर भी अचूक हो। उक्त सत पुरुष ने उसे दो वाक्यों में, केवल दो ही वाक्यों में और छह शब्दों में ही यह वात समका दी —

परोपकार पुण्याय, पापाय परपोडनम् । इसी ग्रर्थं के ग्रौर भी सुभापित है— परेपा पीडन पापम् । परेपा सुचितन पुण्यम् ।

ग्रर्थात् "परोपकार से पुण्य होता है, दूसरो को दुख देने से पाप होता है। दूसरो को पीडा—दुख—हो ऐसा कुछ भी करना पाप है ग्रीर दूसरो की भलाई सोचना—जीव मात्र के कत्यारा की भावना रखना पुण्य है।" इन दो वाक्यो मे कैसी महान् बुद्धि मूर्त हुई है।

पुण्य कर्म से ग्रात्मा को भौतिक साधन सामग्री तथा ग्राध्यात्मिक जानकारी के साधन—ये दो लाभ होते है। पाप कर्म से ग्रात्मा के लिए भौतिक दुख तथा ग्राध्यात्मिक समभ से दूरत्व उत्पन्न होते है। जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने पुण्य ग्रौर पाप के क्षेत्रो मे ग्राने वाले कर्मों की भी विशद समीक्षा की है।

पुण्यानुवधी पुण्य, पुण्यानुवधी पाप, पापानुवधी पुण्य, पापानुवधी पाप ग्रादि कर्मो के विषय में ग्रधिक से ग्रधिक जानकारी जैनदर्जन में है। (पुण्यानुवधी पुण्य ग्रथीत् नया पुण्य उत्पन्न करने वाला पुण्योदय जैसे ऐश्वर्य होते हुए भी धर्म की इच्छा हो। इसी तरह वाकी तीन भी समक ले।)

कर्मों के वन्धन तथा छेदन में द्रव्य की अपेक्षा भाव का महत्त्व अधिक है। मनुष्य के गरीर में जो मन है, उसके बाह्य स्वरूप के विषय में हमें थोड़ा सा ज्ञान है, उसके आन्तरिक स्वरूप का ध्यान तो लाख में दस बीस को भी होगा या नहीं, यह भी एक प्रजन है।

त्रात्मा जिन कर्मी को शरीर ग्रर्थात् इन्द्रियो से बॉधता है वे तो मनके द्वारा वधने वाले कर्मी के सामने ऐसे है जैसे पहाड के सामने पताशा। श्रात्मा का कर्मो के वन्धन श्रौर छेदन का महान साधन मन हे। उसमे भी जो ग्रन्तर्मन है, जिसे प्रग्रेजी में Sub conscious mind कहते हैं उसमे चलता हुग्रा उपद्रव तो अपरपार है। अग्नेजी मे वाह्यमन को Conscious mind (जाग्रत चेतन मन) ग्रौर ग्रन्तर्मन को Sub conscious mind (अर्ध जाग्रत मन उपचेतन मन) कहते है। पाश्चात्य मानस-शास्त्री 'Unconscious mind' (ग्रजाग्रत-ग्रचेतन मन) ऐसा मन भी एक शब्द प्रयोग करते है। अर्घजाग्रतता या अजाग्रतता जाग्रत मन की अपेक्षा से है। जहाँ तक ब्रात्मा का सवध है, मानसिक वृत्तियो से भी श्रात्मा के श्रान्तरिक श्राशय श्रौर भुकाव श्रादि का ही विशेप महत्त्व है। ग्रात्मा के जो ग्रान्तरिक शुभ—ग्रगुभ भाव, भावनादि होते है उन्हे जैनतत्त्वज्ञानियो ने 'ग्रध्यवसाय' नाम दिया है।

एक सट्टाखोर जैसे अपने घर मे एक कमरा वन्द करके वैठे वैठे ही टेलीफोन के द्वारा लाखों के वारे न्यारे करता है, वैसे ही ग्रात्मा अन्त करएा में अपार उथल-पुथल करता है। कहते हैं कि एक 'समय' जितने काल में अनन्त कर्म वधते है और अनन्त कर्म छूटते हैं। 'समय' काल का सूक्ष्मातिसूक्ष्म विभाग है और हम जिसे 'एक सेकड' कहते है उसका असख्यात्वां भाग 'एक समय' कहलाता है। 'एक समय' जितने काल में कर्म के सूक्ष्मातिसूक्ष्म पुद्गल—अनन्त पुद्गल—वधते (जुडते)-तथा छूटते होते है।

कर्म के पुद्गलों की समग्र सृष्टि प्रति ग्रति ग्रति गहन गूढ ग्रौर विराट है। इसका सपूर्ण सर्वदर्शी ग्रीर प्रत्यक्षज्ञान तो ग्रात्मा को तभी होता है जब उसका ज्ञान गुगा खिलता है, पूर्ण कलाग्रों से खिलता है, केवलज्ञान प्राप्त होता है। परन्तु परोक्षत इसका मनोगत जानकारी प्राप्त करनी हो तो इस ज्ञान का विपुल भण्डार जैन गास्त्रकारों के पास है। उसकी जानकारी मिल सकती है।

जैसे हम दुनियाँ मे रोग, विष, वाघ, भेडिये, सर्प, छल-कपट, खजर, तलवार, पिस्तोल, मशीनगन श्रीर वम ग्रादि से डर कर, सम्हल कर चलते है, उसी तरह कमें के पुद्गलों से भी चेत कर चलना चाहिए। श्रात्मा के लिए पाप कमें के पुद्गलों में जो भयानकता है, वैसी दुखदायकता तो ग्रन्य किसी वस्तु में नहीं है।

परन्तु कर्मों से निराश होने की भी आवश्यकता नहीं है। जैन दार्जनिकों ने इन से छूटने और वचने का राजमार्ग— Right Royal Highway—ममस्त ससार के सम्मुख खोल ही रखा है। इस मार्ग को समक्षने का तत्त्वविज्ञान 'अनेकान्त-वाद' है, पद्धति 'स्याद्वाद' है और आचरण करने के लिए सम्यग् दर्जन (Right vision) सम्यक् ज्ञान (Right Knowledge) और सम्यक् चारित्र (Right conduct) रूप धर्म है।

कर्म के विषय मे इतना समभने के बाद हमें एक नई वात भी समभ में ग्राएगी। यह कर्म रूपी क्रिया द्विपक्षी है। एक ग्रोर ग्रात्मा ग्रथीत् हम क्रिया करते है, उसी समय दूसरी ग्रोर कर्म के पुद्गल भी जुडने श्रीर ग्रलग होने की क्रिया करते होते है। इसका श्रथं यह हुग्रा कि हमारी ग्रीर कर्म के पुद्गलो की किया एक साथ ही चलती है। यह तो हम जानते ही हैं कि जब हम भापरा देते हैं। तब हमारी बोलने की क्रिया और श्रोताजनों की मुनने की क्रिया—यो द्विपक्षी क्रिया चलती है। उस समय ही बोलने वाले की भावक्रिया कमें के पुद्गलों को अपनी श्रोर खीचती होती है, श्रोर मुनने वाले के मन पर पड़ने बाला प्रभाव रूपी किया भी कमें के पुद्गलों को अपनी और शावित करती है। अतः बोलने वाले और मुनने वाले इन बोनों पक्षों के लिए फिर कमें के पुद्गलों की क्रिया की अपेक्षा से द्विपक्षी किया चलतों रहनी है।

यहाँ विशेषतः सनभने योग्य वात यह है कि एक ही व्याख्यान में एक ही वात करते हुए जो वाक्य वोले जाते हैं, उनके द्वारा मुनने वाले की सुनने की क्रिया से कर्म के जो पुद्गल खिच कर ग्राते हैं वे एक ही प्रकार के नहीं होते। उदाहरएए किनी सभा में जब वक्ता किसी समाजविरोधी तस्त्र के विषय में वात करता है तब एक श्रोता उससे दुखित होकर ऐसी भावना रखता है कि 'हे प्रभु इसे सद्बुद्धि हे, ग्रीर दूसरा उस वात में तमतमा उठता है ग्रीर ऐसा विचार करता है कि 'इसका सत्यानाश कर देना चाहिए, इसे जडमूल से उखाड़ लेना चाहिए।' उन दोनो श्रोताश्रों के मन में उठने वाले ये दोनो प्रकार के भाव कर्म के भिन्न-भिन्न प्रकार के पुद्गलों को खीच लाते हैं, ग्रीर उन दोनों की कर्म पुद्गल रूप जो क्रिया होती है वह ग्रलग ग्रलग तरह की होती है। इसमें ऐसा भी होता है कि एक ही वाक्य सुन कर एक मनुष्य के कर्म पुद्गलों का क्षय भी होता हो।

जेन दार्शनिको ने यह वात भनी भाँति समकाने के लिए किया के दो भेद बताए है। एक 'सम्यक्' (अर्थात् सच्ची) किया और दूसरी मिथ्या (अर्थात् भूठी) किया। सच्ची आत्म- दृष्टि की बुद्धि-पूर्वक जो किया होती हे उसे सम्यक् किया कहते है, और उससे विपरीत किया को मिथ्या किया।

यहाँ भी जान और क्रिया एक दूसरे के पूरक है। क्रिया रहित ज्ञान जमीन में गड़े हुए खजाने की तरह निर्धिक है, फिर वह चाहे कितना ही मून्यवान क्यों न हो। विना ज्ञान के विना सच्ची समभ के — क्रिया भी निष्फल है। कोई घर के आँगन में गमले में तुलसी का पीधा लगा कर गमले की मिट्टी में पानी डालने के बदले घी डाला करे तो क्या होगा? यह मान कर कि पानी से घी बहुत अधिक पोपक हे, और आधिक दृष्टि से स्वय बहुत धनवान होने के कारण इस तरह घी का व्यय करने में समर्थ हे, तुलसी के पौचे को पानी के बदले घी पिलाने लगे तो उसमें से क्या उगेगा? ज्ञान रहित क्रिया भी इसी तरह को समिभिये।

सम्यक् किया मे पिवत्र ज्ञानाचार, दर्जनाचार, चारित्राचार तपाचार और वीर्याचार ग्रादि ग्राचारों के पालन का समावेश होता है। इस क्रिया के दो भेद है—द्रव्य-क्रिया ग्रोर भाव-क्रिया। इनमें से द्रव्य-क्रिया ग्राचार स्वरूप है, ग्रीर भाव-क्रिया ग्राचार तथा विचार—उभय स्वरूप है। यद्यपि दोनों का महत्त्व एक सा है तथापि सापेक्ष हिष्ट से भाव-क्रिया का जो फल है वहीं मुख्य है।

तत्त्वज्ञान को जानने वाला व्यक्ति ग्राचार मे—धर्म के ग्राचरण मे—जून्य मात्र को लेकर घूमता हो तो उसका ज्ञान

मात्र 'तथ्य-संग्रह या जानकारी का भड़ार' ही वन जाता है। वह शायद दूसरे को भले उपयोगी हो, उसके खुद के लिए निर्छ्य है, वृया है। जब इस ज्ञान को ग्राचरण में रखा जाय तब भी द्रव्य (वाह्य) ग्रीर भाव (ग्रान्तरिक) का परस्पर सम्बन्ध रहता है। भाव से सुक्रिया के लिए प्रेरणा मिलती है, द्रव्य किया से भाव-क्रिया जाग्रत होती है। द्रव्य-क्रिया के विना भाव किया पैदा नहीं होती, ग्रीर भाव-क्रिया के विना द्रव्य-क्रिया फलदायक नहीं होती।

यदि वाह्य क्रिया गुष्क, जड, नासमक्ष ग्रीर केवल भाव भूत्य ग्रादत के समान ही हो तो वह मुक्ति-मार्ग के लिए निर्थंक सिद्ध होती है। व्यवहार में भी यही वात है। जिस काम में मन नहीं लगता उस काम से कोई लाभ नहीं होता। सामाजिक, प्रतिक्रमण, पूजा, पाठ, श्रव्ययन, भक्ति करते समय स्तवन (भजन) गाना ग्रादि सव द्रव्य-क्रिया है। इनका प्रयोजन भाव जाग्रत करके चित्तवृत्ति को व्यवस्थित एव समभावशील वनाना है। ये सब द्रव्य क्रियाएँ करते समय यदि इस वात की समक्ष न हो कि "मै यह क्या कर रहा हूँ, किस लिए कर रहा हूँ," ग्रीर इसके ग्रितिरक्त मन भी ग्रन्यत्र भट-कता हो, तो ऐसी क्रियाएँ निर्यंक सिद्ध होती है।

इसीलिए कहा गया है कि कोई भी कार्य, चाहे वह मोक्ष-प्राप्ति का हो चाहे केले की पकौडियाँ तलने का हो, ज्ञान ग्रौर क्रिया के सामजस्य के विना सिद्ध नहीं होता।

यदि वाह्य किया करते समय भाव जाग्रत न होता हो तो इस कारण से किया छोड देने की जरूरत नही है। यदिं छोड दे तो उसका भयानक परिणाम होता है, क्योंकि द्रव्य- किया छूट जाने के बाद तो हिसादि मिथ्या क्रियाएँ ही हाथ मे रहती है, श्रौर इन मिथ्या क्रियाश्रो मे शुभ परिगाम वाले भाव जाग्रत करने की कोई शक्ति नहीं है।

भाव का जाग्रत होना कोई साधारण या छोटी सी बात नहीं है। इसके लिए बहुत समभदारी के साथ सम्यक् क्रियाग्रों के बहुत बहुत प्रयत्न करने पड़ते हैं। ग्रत यदि द्रव्य-क्रिया के समय भाव जाग्रत न होता हो तो उस 'ग्रजाग्रति' के प्रति - 'जाग्रत' रह कर ग्रौर भाव जगाने के उद्देश्य को जीवित रख कर क्रियाएँ जारी रखने में ही फायदा है। इससे किसी सुभग क्षिण में भाव जाग्रत हो जाएगा। यदि प्रपूर्व भाव प्राप्त हो जाएगा तो हमें ग्रपनी की हुई ग्रसख्य द्रव्य-क्रियाग्रों की निर्थंकता के बाद ग्रपूर्व सार्थंकता ग्रवश्य मिलेगी। इसके लिए इतनी ही शर्त है कि हमें ग्रावश्यक समभ ग्रौर भाव का सवेदन प्राप्त करने के लिए प्रयत्नशील रहना चाहिए। हम में भाव जाग्रत नहीं होता, इस तथ्य को ग्रपने प्रयत्न की तृटि मान कर हमें ग्रपनी समस्त शक्तियों को इसके लिए प्रयक्त करना चाहिए। यदि हम इस बात की उपेक्षा करेंगे तो इस प्रकार की शुष्क क्रियाएँ सदा के लिए वध्या ही रहेंगी।

हुमे इस कार्य के लिए अनेक आलम्बनो की आवश्यकता होती है। उनमे मुख्य आलम्बन 'सद्गुरु' का है। हमे सुदेव और सुगुरु-इन दोनो को परमात्मा मानना है। एक दृष्टि से सापेक्षभाव से, सद्गुरु तो 'प्रत्यक्ष परमात्मा' है। समुद्र मे अगाध-अपार जल है, परन्तु जब आग लगती है तब हमारे आगन का कुआँ या हमारे गाँव या शहर का वाँटर वक्सं काम आता है। अत यदि हम निरजन निराकार वीतराग परनात्मा के एक साकार स्वरूप के तौर पर सद्गुर का आल-म्बन गहरण करेंगे तो उससे अवव्य हमें वडा भारी लाभ होगा। हम अपने को उच्च भूमिका पर चढ़ाने का और नीचे गिरने से अव्याने का कार्य योग्य गुरु की सहायता से ही कर सकते हैं।

यहाँ हमने कर्म, कर्म के स्वरूप तथा कर्म के परिगाम ग्रादि का सामान्य परिचय प्राप्त कर लिया है। इस विषय में ग्राविक जिज्ञासा ग्रवच्य जाग्रत होगी। इसके निए भी मद्गुरु रूप तब्ज (विजेपज) एवं सत पुरुप का सत्सग सावना ग्राव-च्यक है। यदि हम दूँदने निक्लोंगे तो ग्रवच्य प्राप्ति होगी।

इस विषय की गहराई में उतरने की वात अपने अन्त.करण में अक्ति करके अब हम अगी वहें 1

चात्मा का विकास-क्रम

पिछले प्रकरण में हम कर्म-विषयक विचार कर चुके है। कर्म ग्रीर ग्रात्मा के वीच का सम्बन्ध ग्रनादि है, यह बात भी हम समभ गये है। ग्रव हम ग्रात्मा के विषय में भी थोड़ा विचार करेंगे।

'ग्रात्मा' माने क्या [?] कौन ?

एक मित्र से मिलने के लिए उनके घर जाकर देखा तो दरवाजा वन्द है। भीतर से मित्र तथा उसके परिवार के लोगो के ग्रानन्दमय वार्तालाप की ग्रावाज ग्राती है। हम ग्रपनी उपस्थित की सूचना देने के लिए दरवाजा खटखटाते है।

"कौन है ^{?"} अन्दर से प्रश्न पूछा जाता है।

''मै हूँ, चन्दुभाई'' दरवाजा खटखटाने वाला उत्तर देता है।

इस उत्तर का अर्थ होता है, दरवाजा खटखटाने वाला ''मैं' हूँ, और यह 'मैं' चन्दुभाई के नाम से पहचाना जाता है। इसमें 'चन्दुभाई' तो उक्त 'मैं' का नाम निक्षेप है। इस प्रकार भिन्न भिन्न नामों से पुकारे जाने वाले सभी सज्जनों के जो नाम हैं उनमें से प्रत्येक एक 'मैं' का नाम है। प्रत्येक व्यक्ति अपने लिए 'मैं' शब्द का प्रयोग करता है।

तो ग्रव प्रश्न यह उठता है कि प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने लिए जो शब्द प्रयुक्त करता है वह 'मै' कौन है ? वोलने का कार्य जीभ करती है, दरवाजा खटखटाने का कार्य हाथ करता है, प्रत्येक इन्द्रिय जव जव जो जो काम करती है तब प्रत्येक वार 'मैं देखता हूँ' 'मैं वोलता हूँ,' 'मैं सुनता हूं,' 'मैं साँस लेता हूँ,' 'मैं जलता हूँ' 'मैं चलता हूँ' स्रादि वाक्य वोले जाते हैं; इनमें जो 'मैं' स्राता है' वह कौन है ?

जीभ ? आँख ? कान ? नाक ? हाथ ? पैर ? त्वचा ? आप कहेगे, "नहीं ये सव तो शरीर के अवयव है। ये सव मिल कर जो सारा शरीर वना है सो 'मै'।

श्रव यदि हम शरीर को 'मै' याने तो फिर मृत शरीर मे से 'मै' की श्रावाज क्यो नहीं श्राती।

त्राप इसका उत्तर तुरन्त देगे कि "मृत शरीर मे जीव नहीं है, इसलिए कौन जवाव दे[?]"

इस उत्तर का अर्थ यह हुआ कि 'मैं' नामका जो जीव था वह शरीर में से चला गया तब शरीर में 'मैं' जैसा कुछ नहीं रहा, परन्तु जब तक यह जीव शरीर में था तब तक समस्त शरीर ही नहीं बिल्क शरीर के अगोपांगों के लिए भी 'मैं' शब्द का प्रयोग करता था।

यह जीव 'मै' के अतिरिक्त 'मेरा' शब्द का भी प्रयोग करता था। मेरा शरीर मेरे हाथ, मेरी आँखे, मेरी नाक, मेरे कान, आदि शब्दो का वह जब प्रयोग करता था, तब उसके द्वारा वह एक दूसरी जानकारी भी हमें देता था कि, ''जिसे मैं 'मेरा' कहता हू वह 'मै' नही।''

'मेरा घर', 'मेरे वस्त्र' श्रादि शब्दो का जब हम प्रयोग करते है, तब यह वात तो श्रासानी से समक्त में श्राती है कि ये सब वस्तुएँ मेरी होते हुए भी मुक्त से भिन्न है। इसी प्रकार शरीर में रहा हुश्रा 'मै' जब 'मेरा शरीर' श्रादि शब्दो का प्रयोग करता है, तब वोलने वाला 'मैं' श्रीर उसके द्वारा वरिंगत शरीर ग्रादि श्रग एक दूसरे से भिन्न है यह तो निश्चित है।

यह जो 'मैं' है वही 'ग्रात्मा' है। जड शरीर में रहा हुआ जो चैतन्य स्वय को 'मैं' नाम से पुकारता है वही ग्रात्मा है। इसका यह ग्रर्थ हुग्रा कि ग्रात्मा माने 'मैं'। इसी प्रकार ग्रात्मा जिस जिस को 'मैं' ग्रथवा 'मेरा' कह कर पुकारता है, उसमें भी उक्त 'मैं' रहा हुग्रा होने के कारण हमें उस गरीर को भी 'मैं' ग्रथवा 'ग्रात्मा' कह मकते हैं। ध्यान में रखना चाहिए कि यह एक सापेक्ष वात है।

श्रात्मा के विषय मे पहले जो थोडा सा वर्शन श्रा चुका है, उसमे हमे श्रात्मा के दो मुख्य स्वरूप जानने को मिले। एक मुक्त श्रात्मा, तथा दूसरा कर्म-बद्ध श्रात्मा। श्रव श्रात्मा जब तक जड पुद्गलों के समूहरूप शरीर में वधा हुश्रा है तब तक वह कर्म-बद्ध श्रात्मा ही है, यह स्पष्ट हो गया। जो श्रात्मा श्रपने सभी कर्मों का क्षय करके 'मुक्त' हो गया, उसे तो 'में' 'मेरा' जैसा कुछ नहीं रहता। श्रतः जब हम श्रात्मा के विषय में विचार करते है तब शरीर में वन्द कर्म-बद्ध श्रात्मा का ही विचार करना होता है।

इसका अर्थ यह हुआ कि जव आत्मा 'मै' कहता है, तव, वह मुक्त आत्मा नहीं अपितु कर्म-वद्ध आत्मा है।

इन कर्मों ने श्रात्मा को किस प्रकार श्रौर किस जगह बाँघा है ?

तत्त्वज्ञानिग्रो ने इसका उत्तर इस प्रकार दिया है, "कर्म का ग्रात्मा के साथ सम्बन्ध दूध ग्रीर पानी जैसा है।" जब कर्म का वध (वंघन) होता है, इस वध के कारएा श्रात्मा के साथ कर्म का जो सगम होता है, वह दूध और पानी के संगम के समान है। अर्थात् दूध और पानी मिल जाने से दोनो मे जैसा एकत्व प्रकट होता है वैसा ही एकत्व 'वध' होने के वाद आत्मा और कर्म का भी होता है।

यह वात बहुत ध्यान देने योग्य है। आत्मा मूल द्रव्य के रूप में शुद्ध है। कर्म का सयोग होने से वह अशुद्ध वना है। अब यहाँ शुद्ध और अशुद्ध का अलग अस्तित्व नहीं रहा। ये दोनो मिल कर एक स्वतन्त्र अस्तित्व प्रकट करते है। अर्थात् स्वतन्त्र आत्मा तथा स्वतन्त्र कर्म पुद्गलों का सयोग होने से जो तीसरा स्वतन्त्र अस्तित्व प्रकट होता है उसे तत्त्वज्ञानियों की भाषा में 'कर्म वद्ध ससारी आत्मा' कहते है। हम उसे 'शरीर—जीवित शरीर' के अर्थ में पहचानते है।

यह स्रात्मा जब अपने शरीर को 'मेरा' कहता है, तब वह स्वय उसमे व्याप्त होने के कारण सापेक्ष दृष्टि या हम जीवित शरीर को भी 'म्रात्मा' कह सकते हैं। इससे यह ज्ञात होता है कि यह कर्म-वद्ध म्रात्मा अपने स्वतन्त्र म्रस्तित्व को पहचानता है, ग्रीर इसीलिए वह स्वय को 'मै ग्रीर उसके म्रतिरिक्त अपने शरीर को तथा शरीर के भ्रगो को 'मेरा' कह कर पुकारता है। इस दृष्टि से म्रात्मा को म्रनाविकाल से लगे हुए जड पुद्गल भी 'मै' नाम से पुकारे जाने के कारण वे पुद्गल भी 'मार्टा' वनजाते है। याद रिखये कि यह बात भी सापेक्ष दृष्टि से होती है।

श्रव हम 'मै' श्रौर 'मेरा' का क्रमशा विस्तार करेंगे, तो समभने मे वडा श्रानन्द प्राप्त होगा ।

सव से पहले तो ग्रात्मा के साथ जो गरीर सोधा-प्रत्यक्ष-

सम्बन्ध रखता है, उस गरीर के लिए भी श्रातमा 'मं' गव्द का जो प्रयोग करता है सो एक प्रकार के सम्बन्ध के कारण सस्कार के कारण—करना है। वास्तव में तो श्रातमा श्रीर शरीर भिन्न ही हैं। दोनों के द्रव्य ग्रलग श्रलग है, परन्तु कर्म के सयोग से दोनों एक वन जाते हैं, एक वनने का सस्कार मिलने से दो में से एक वन जाते हैं।

अब इस चर्चा को हम आगे वढाएँगे।

''ये मेरे पिताजी है, ये मेरी माताजी है, यह मेरी पत्नी है, ये मेरे पुत्र-पुत्री है, ये मेरे मित्र है।'' ऐसे ऐसे वाक्य बोलते समय हमारे चित्त में मेरेपन का एक सस्कार श्रथवा ध्विन तो होती ही है।

शुद्ध तात्त्विक दृष्टि से गरीर तथा स्नात्मा भिन्न भिन्न होते हुए भी सस्कारवश एक वन जाने के कारएा जब हम 'मैं' का प्रयोग करते है तब उसके द्वारा स्नात्मा स्नीर शरीर— दोनो का उल्लेख होता ही है।

ऐसी ही दृष्टि से जब हम परिवार के लोगो तथा मित्रो के लिए 'मेरे' शब्द का प्रयोग करते हैं तब चित्त में उठते हुए सस्कार के द्वारा हम उन सब के साथ एकत्व ग्रनुभव करते हैं। इन दृष्टि से विचार करते हुए मन में यह भाव लाकर कि 'जो मेरा है वह मैं ही हूँ' हम यह भी कह सकते हैं कि मध्यम पुरुप तथा ग्रन्य पुरुप की भिन्नता रखने वाले वे सब 'मेरे' होने के कारएा 'वे भी मैं ही हूँ' यहाँ यह न भूलना चाहिए कि यह भी एक सापेक्ष वात है।

चित्त के इस सस्कार के कारण जिस किसी के लिए हम 'मेरा' शब्द का प्रयोग करते है उन सब के साथ हमारा संस्कार जिनत एकत्व भी होता ही है। इस प्रकार विचार करते करते, "मेरा परिवार, मेरी ज्ञाति, मेरा समाज, मेरा घर, मेरा गाँव, मेरा जिला, प्रान्त, देज, मेरी पृथ्वी, मेरा आकाग और मेरा जगत," ऐसा जब हम कहेगे तब उन सब के साथ 'मेरेपन का सस्कार' होने के कारण हम एकत्व का अनुभव कर सकेंगे, तथा यह सब भी 'मे' ही हू,—ऐसा कह सकेंगे।

इस प्रकार जगत के समस्त जीवों के साथ जव सस्कार-जिनत एकत्व उत्पन्न होगा तव ऐसा भाव अवश्य आएगा कि "इन सव जीवात्माओं में 'मैं' हूँ।' उसी प्रकार जगत के जङ पदार्थों के साथ का हमारा—आत्मा का सम्बन्ध देखते हुए 'यह सब भी मेरा है' ऐसे सस्कार चित्त में पड़ने से यह सब भी 'में' (मै—स्वरूप) बन जाएगा।

ग्रात्मा के विषय में इतनी वात मुन कर श्राप शोघ्र ही एक प्रवन पूछेगे—

"वेदान्तियों के जैसी ही यह वात हुई। ऋदैत के विषय मे श्री शंकराचार्य की ग्रोर से जो वात कही गई है, वैमी ही वात ग्रापने भी की।"

"नही, इसमें 'ग्रह त' ग्राया तो सही किन्तु यह ग्रह ते वेदान्त मत का नही है' क्यों कि वेदान्त का ग्रिभिग्नय ऐकान्तिक है। हमने जो वात की है सो सापेक्ष दृष्टि से ग्रौर उसमें ग्रनेकान्त की स्पष्ट छाया है, यह न भूलिये। सग्रह-नय की दृष्टि से हम समस्त विश्व के साथ एक 'सत्' नामक महासा-मान्यरूप मे है। इसमें जब हम जड़ को भी 'मैं' समभते हैं तब जड़ विषयों का भोग करने की ग्रासक्ति विराम प्राप्त कर

लेती है, क्यों कि "यदि 'जड' माने 'मैं' तो 'मैं' को भोगना क्या ? हम प्रपने ग्रात्मा को नहीं भोगते।"—ऐसा ज्ञान होता है। तब जगत के सभी ग्रात्माग्रों के साथ एकत्व ग्रमुभव करने की जो बात जैन दार्जनिक कहते हैं, वह सापेक्ष है, ग्रीर ऐकान्तिक नहीं है। 'ग्रात्मसमर्दागता' ग्रात्मा के विकास का ग्रनिवार्य साधन होने के कारण सभी ग्रात्माग्रों में ग्रपना-पन ग्रमुभव करना निरपेक्ष ग्रह्वैत नहीं है।

जिस जिस के विषय में 'मेरेपन' के सस्कार उद्भूत होते हैं उन सब को 'मेरे' अर्थात् 'मैं' मान कर चलने में सापेक्ष दृष्टि से कोई उच्च नहीं है। 'ये सब मेरे नहीं हैं' ऐसा मान कर चलने की अपेक्षा 'ये सब मेरे हीं हैं' ऐसा मान कर चलना मन का उच्च सस्कार है। कमें के वन्धनों से मुक्त होने के लिये आत्मा के लिये आत्मा के पुरुषांथें में अपने आत्मा की तरह सब पर अपनेपन का—'आत्मसमद्शिता' का भाव बड़े महत्त्व का स्थान रखता है।

इस सापेक्ष ग्रह त की चर्चा को ग्रव हम ग्रागे वहाते है। एक वात निश्चित कर ले कि इस जगत में जो चेतन-स्वरूप जीव है, वे सभी मेरे हैं ग्रर्थात् वे सभी ''मै''— ''ग्रात्मा'' है।

'मेरा तेरा ग्रौर उसका' इस भाव की ग्रपेक्षा यदि हम 'सभी मेरा' ग्रयीत् 'सभी मैं' ऐसा भाव प्रकट कर सके तो 'राग-द्देप' नामक दो मुख्य ग्रात्म-शत्रुग्रों में से एक 'द्देप' की पराजय तो हो ही जाएगी।

इसलिए सापेक्ष दृष्टि से ग्रात्मा का परिचय प्राप्त करते हुए हम यहाँ इस नतीजे पर पहुँचते है कि 'ग्रात्मा' माने 'मै' ग्रीर 'मै' ग्रथीत् 'समग्र विश्व'। अव हम 'मै' की ग्रोर लौटते है। यह 'मै' सो हम ही है, यह वात समक्ष कर हम ग्रागे बढे।

'हम क्या चाहते है ?'

यदि इस प्रवन का हम संक्षिप्त ग्रीर सही उत्तर चाहते है तो हमे दो ग्रक्षर का एक शब्द उत्तर मे सुनने को मिलेगा— "सुख।"

"शावाश, क्या ही सुन्दर वात कही है।"

''हमें सुख चाहिए। यह सुख हमें ग्रपने लिए चाहिए। हम सुख की प्राप्ति के लिए प्रयत्न भी ग्रवच्य करेगे। हम जो चाहते हैं सो 'सुख' है, 'दु ख' नहीं। जिसमें जरा भी दु ख हो उसे हम 'सुख' नहीं मानेगे।

उपर्युक्त सापेक्ष ग्रहौत ग्रर्थात् 'ग्रात्मसमदिश्वता' की वात यदि यहाँ पर भांकती हुई न मालूम हो तो समभना चाहिए कि हम खाई में गिरे है।

हम अपने सुख के लिए जो कुछ प्रयत्न करे उससे यि अन्य किसी को कुछ भी जरा साभी दुख होता हो तो वह हमारे लिए भी 'दुख' ही है। उसमे हमारे लिए सुख हो ही नहीं सकना।

हम ग्रात्मा के स्वरूप को मेरेपन का भाव लेकर विक-मित करते "समग्र विञ्व 'मैं ही है" ऐसी भावना तक पहुँचा चुके थे। तो ग्रव, यदि हम से ऐसा कुछ भी कार्य हो जाय जिससे समग्र विश्व मे विचरते हुए जड-चेतन्य-सयोग से रचित किसी भी शरीर, मन या जीव को कुछ भी दुख प्राप्त हो तो उसको हमे ग्रपना निजका दुख मानना ही रहा। वास्तव मे है भी ऐसा ही। यदि हम स्वार्थ या मोह के वश होकर ऐसा न माने तो भी ग्राखिरकार ऐसा कोई भी प्रयत्न हमारे लिये 'दु ख' मे ही परिगात होगा। यदि हम सुख ही चाहते हो तो इस तथ्य को स्वीकार किये विना कोई चारा नहीं है। हमें यह वात हमारे एक परम कत्तंच्य की याद दिलाती है। इस परम पुनीत कर्तंच्य को जैन-जास्त्रकारों से चार वाक्यों में प्रस्तुत किया है—

१ 'खामेमि सन्वजीवे'

२ 'सब्वे जीवा खमतु मे'

३ 'मित्ती मे सन्वभ्एस्'

४ वेर मज्भ न केराई।

इन चार वाक्यो का ग्रर्थ निम्नानुसार है—

१ मै सव जीवो से क्षमा माँगता हूँ, सब को क्षमा करता हूँ।

२ सव जीव मुफे क्षमा करे।

३ जीवमात्र के साथ मुफ्ते मैत्री-भाव है।

४ मुभे किसी के साथ वैर-भाव नहीं है।

श्रपने विकास की इच्छा रखने वाले किसी भी श्रात्मा को इन चार वाक्यो से ही प्रारभ करना होगा, इन चारो वाक्यो के साथ एकत्व—समरसता—का श्रनुभव करना होगा।

समरसता प्रकट करने के लिए ग्रावश्यक एक पूर्व भूमिका होती है जिसका नाम है 'कृतज्ञता भाव'। 'कृतज्ञता भाव'ग्रर्थात्

जिन जिन लोगो ने हम पर उपकार किये हो उन सबके प्रति श्राभार की भावना । यह ग्राभार प्रकट करने का साधन है, 'नमस्कार-भाव'। 'नमस्कार भाव' से तात्पर्य है नम्रता'। 'नम्रता' ग्रथीत् 'ग्रहभाव का सपूर्ण विसर्जन।'

यदि श्रहभाव का विसर्जन न हो तो नम्त्रता नही श्राती ।
यदि नम्त्रता न जगे तो 'नमस्कार-भाव' प्रकट नही होता ।
'नमस्कार-भाव' प्रकट हुए विना क्षमा करने की तथा क्षमा
माँगने की वृत्ति उत्पन्न नही होती । क्षमा करने श्रौर क्षमा माँगने
की वृत्ति उत्पन्न हुए विना प्राग्गोमात्र के प्रति मैत्री-भाव पँदा
नहीं होता, प्राग्गोमात्र के प्रति मैत्रीभाव के विना यह भावना
नहीं श्रा सकती कि 'मुभे किसी से वैर-भाव नहीं है । ' इसमे
से यदि कुछ भी हम से न हो सके तो हमारे-श्रात्मा के-विकास
की दिशा मे एक कदम भी श्रागे नहीं बढा जा सकता । यदि
श्रागे न वढा जा सके तो कभी सुख प्राप्त नहीं हो सकता।

यहाँ हम सुख की जो बाते कर रहे है सो 'श्रातम-समदिशताभाव' को लक्ष्य मे रखकर कर रहे है। हमने देखा कि जिससे श्रन्य किमी को जरा भी दुख पहुँचे वह हमारे लिये सुख का कारण कभी वन ही नही सकता। इसलिए स्वभावत हमारा अपने लिए सुख प्राप्त करने का प्रयत्न हमे जीव-मात्र का—समस्त जगत का—कल्याण चाहने की श्रोर खीच ले जाएगा।

यदि ग्रहभाव का विसर्जन हो जाय, नम्रता जगे, नमस्कार भाव प्रकट हो, क्षमा वृत्ति उत्पन्न हो, मैत्रीभाव प्रकट हो, वैऱ्र भाव नष्ट हो जाय तो उसके सहजफल-स्वरूप हमारे हृदय में 'शिवमस्तु सर्वजगत' (समस्त विश्व का कल्यागा हो) की भावना ग्रवश्य जाग्रत होगी। यदि यह भावना जाग्रत न हो तो हमें समफना चाहिए कि ऊपर वताये हुये में से कुछ भी हमारे भीतर विकसित नहीं हुमा है मीर यदि हमें ऐसा लगता हो कि इसमें से कुछ हममें है तो वह केवल भ्राति ही होनी चाहिए।

यहाँ कोई पूछेगा कि "उम गिवमस्तु सर्वजगत की क्या ग्रावज्यकता हे र प्राणीमात्र के प्रति मैत्री भाव रखे, ग्रीर किसी के प्रति वैर भाव न रखे-ज्या इतना काफी नहीं है र इन दो वस्तुग्रों से हमारे भीतर तटस्य भाव तो प्रकट होती ही है। तटस्य भाव धारण करके हम ग्रपने कल्याण की ग्राटमलक्षी प्रवृत्ति में मन्न रहे तो क्या हर्ज है ?"

इसका उत्तर देना तो मरल है। सच्चा ग्रीर वास्निवक तटस्थ भाव तो जीव मात्र के कत्यारा की भावना मे है। इस बात को भूल कर यदि हम केवल ग्रपना-ग्रपने ग्रात्मा का कल्यारा-साधन करने की प्रवृत्ति लेकर ही वैठ जायँ तो हम इससे एक ग्रीर स्वार्थ ग्रीर दूसरी ग्रीर 'उपेक्षा भाव' इस तरह दो प्रकार के दोपों में पड जाँय, ऐसी सम्भावना है। इम प्रकार की उपेक्षा भावयुक्त तटस्थता में से द्वेप का ग्राविभीव होने की भी सभावना है।

उदाहररात हम जिस मकान में रहते हो उसके बाहर के ग्राँगन को ग्रपने में समानेवाले गली के चौगान में भावुक लोगों को एक समुदाय श्रावरामास में भजन कीर्तन के हेतु प्रति दिन शामको एकत्र वंठता हो ग्रौर उस समय हमारे वाहर जाने या घर ग्राने का योग हो तब यदि हम कल्यारा कामना के वदले केवल तटस्थ भाव लिये फिरते हो तो चू कि ये लोग हमारे मार्ग के ग्रवरोधक होने से हमें वाधा पहुँचाते है, इमलिये उनके प्रति रोप या द्वेषभाव उत्पन्न होते देर नहीं लगेगी। हाथी और जरगोश का उटाहरण लीजिए। नाथ ही पैरो तले आती हुई चीटी की वात भी घ्यान में रिखये। उस खरगोश और चीटी को पैरो तले कुचले जाने ने वचाने के लिए यदि केवल 'मुभे कर्मद्रयन होगा' ऐसा भाव ही मन में हो तो उस समय पैर को ऊपर अधर में उठाये रखने में पड़ने वाला कष्ट सभवत हमें दुध्यान में बक्ल देगा। इनके बदले उक्त दोनो प्राणियों के कत्याण की तथा उन्हें कष्ट न पहुँचाने की भावना से हम जो तकलीफ महेगे वह हमें गुभध्यान की और ले जाएगी। कष्ट जन्य भयभीतता में कभी गुभध्यान नहीं आ सकता।

यह बात बहुत व्यान में रखने योग्य है। ग्रात्मा के विकास-पय में यह एक ग्रत्यन्त ग्रावज्यक ज्ञान है। ग्रत यदि हम मुत्री होना चाहते हो, ग्रपने ग्रात्मा को जन्याए। मार्ग की पग-डण्डी पर चढाना चाहते हो, तो उसका प्रारम्भ जीव मात्र का ज्ञिव-कल्याए। चाहने से हो सकेगा। यह ग्रात्मा के विकास-क्रम की एक परमावज्यक पगडण्डी है।

इतनी प्रास्ताविक विवेचना के पञ्चात् 'मारे जगत का कल्याण हो' ऐसी मंगल भावना को ग्रपने हृदय में प्रतिष्टित करके ग्रव हम ग्रात्मा के विषय में तात्त्विक विवेचना की ग्रोर मुडते है।

इस विषय में जैन दार्शेनिको द्वारा प्रतिपादित'नवतत्त्व'के विषय में जानकारी प्राप्त करना वहुत ही ग्रानन्द प्रद एव उपयोगी होगा। इन नौ तत्त्वों के नाम निम्नानुसार है।

१ जीव

२ ग्रजोव

३ पुण्य

४ पाप

५ ग्रामव

६ सवर

७ वन्ध

द निर्जरा

६ मोक्ष

इन नवो तत्त्वो का आत्मा के साथ सीधा सम्बन्ध होने के कारण आत्मा तथा उसके विकासक्रम को समभने में इन नौ तत्त्वों की विवेचना हमारे सम्मुख एक नयी दुनिया प्रस्तुत करेगी। अब हम इन नौ तत्त्वों की क्रमण परीक्षा करेगे।

१ जीव ---

ण्हले हम निगोद तथा निगोद में वसते हुए जीवों के विषय में कह आये हैं। उस तथ्य को लक्ष्य में लेते हुए यह बात तो स्वीकृत हो चुकी है कि इस विश्व में अनादिकाल से अगनित असख्य, अनन्त जीवों का अस्तित्व है। यहाँ हमें निगोद से वाहर निकल कर इस समार में परिश्रमण करने वाले जीवों के विषय में विचार करना है।

जीव अर्थात् जिसमे चैतन्य है—ऐसा श्रात्मा । जैन तत्त्व-वेत्ताओं ने आत्मा के ग्राठ मूल स्वरूप वताये हैं । वे ग्राठ स्वरूप निम्नलिखित हैं —

(१) द्रव्य-ग्रात्मा, (२) कपाय-ग्रात्मा, (३) योग-ग्रात्मा (४) उपयोग-ग्रात्मा, (५) ज्ञान-ग्रात्मा, (६) दर्शन-ग्रात्मा (७) चारित्र-ग्रात्मा (८) वीर्य-ग्रात्मा ।

ग्रात्मा के इन ग्राठ स्वरूपों में से दो 'हेय', दो 'उपादेय', तथा चार 'शेय' स्वरूप माने जाते हैं। जैन दार्गिनिको ने ग्रात्मा के मुख्य दो भेद कहे है — १—ससारी

२---मुक्त

'ससारी' आत्मा अर्थात् कर्म के पुद्गलो से वैंध कर इस संसार मे ससररण—परिभ्रमण करने वाले आत्मा। मुक्त श्रर्थात् सभी कर्मो का क्षय करके जो मुक्त हो गये है, मोक्ष मे गये है, वे आत्मा।

ससार में परिश्रमण करते हुए कर्मवद्ध आत्माश्रो के मुख्य दो भेद है, एक 'स्थावर' और दूमरे 'त्रस।'

जो जीव ग्रपने ग्राप गित नहीं कर सकते, जिन्हें नियत— ग्रायुष्यकाल तक स्थिर रहना पडता है, ग्रीर जो सुखप्राप्ति के या दुखनिवारए। के प्रयत्न नहीं कर सकते, उन्हें 'स्थावर' जीव कहते हैं। इस विभाग में 'पृथ्वीकाय' वनस्पतिकाय, वायुकाय, जलकाय तथा तेजस्काय' जीवों का समावेश होता है।

इन स्थावर जीवो के पुन दो प्रकार है, सूक्ष्म तथा स्थूल । स्थूल जीवो के लिए जैन पारिभापिक नाम 'वादर जीव' है। इनमें से सूक्ष्म जीव अगिएत एकत्रित हो तो भी चर्मचक्षुप्रो से दिखाई नहीं देते। वादर अथवा स्थूल जीवों को हम नङ्गी आखों से देख सकते है। ये सव जीव केवल स्पर्शन-इन्द्रिय के द्वारा ही सवेदनों का अनुभव करने वाले एकेन्द्रिय जीव है। इसके सिवा उनके और कोई इन्द्रिय नहीं है।

जो जीव स्वेच्छापूर्वक चल फिर सकते है, उन्हे 'त्रसजीव' कहते है। दो, तीन, चार श्रीर पॉच इन्द्रियो वाले सभी जीवो का इनमे समावेश होता है। जिनके त्वचा ग्रौर जीभ, ये दो इन्द्रियाँ हो वे 'द्वीन्द्रिय जीव,'

जिनके त्वचा, जीभ, ग्रौर नाक हो वे त्रीन्द्रिय जीव, निनके त्वचा, जीभ, नाक ग्रौर ग्रॉख हो वे 'चत्रिन्द्रिय'

जीव,

जिनके त्वचा, जीभ, नाक, ग्राँख ग्रौर कान हो वे पचेन्द्रिय जीव ।

पचेन्द्रिय जीवो के चार प्रकार वतलाए गये है ---

(१) मनुष्य, (२) तिर्यच, अर्थात् पशु-पक्षी ग्रादि, (३) देवलोक मे बसनेवाले देवता ग्रीर (४) नरकभूमि मे रहने वाले नारकीय जीव।

जीव के लिए 'ग्रात्मा' शब्द का प्रयोग होता है। जो जीता था, जोता है, जिएगा सो जीव। 'ग्रतित'—भिन्न-भिन्न गितयों में गमन करें सो 'ग्रात्मा'। चैतन्य—ज्ञान दर्शन, का स्फुरण जिसमें हो वह चेतन। जीव किहये, चेतन किहये, या ग्रात्मा किहये, मूल स्वरूप में ये सव एक ही द्रव्य के ग्रलग ग्रलग सज्ञावाचक नाम है।

हम 'परिचय' प्रकरण में इस जगत के ग्राधारभूत जिन छ द्रव्यों का वर्णन कर ग्राये हैं, उनमें से जीव — यह एक द्रव्य—(Substance) चैतन्यशाली (Living Substance) है।

यह स्थावर तथा त्रस कहलाने वाले ससारी ग्रर्थात् कर्मबद्ध जीवो का वर्णन हुन्ना। मुक्त जीवो का वर्णन ग्रन्तिम मोक्ष तत्त्व के ग्रन्तर्गत किया जायगा।

२) म्रजीव.

'जड' कहलाने वाले उन सव पदार्थो का समावेश 'ग्रजीव

तत्त्व' मे होता है, जिनमे जीवत्व-चैतन्य नही होता।

पहले हम जिन छ द्रव्यो का वर्गन कर चुके हैं उनमे से जीव द्रव्य उपर्युक्त जीव तत्त्व मे श्रा गया। वाकी के पाँची द्रव्य-धर्म, श्रवर्म, पुद्गल, श्राकांग तथा काल श्रजीव तत्त्व के श्रन्तर्गत है। जीव-का-श्रातमा का—इन पाँचो द्रव्यो के साथ सम्बन्ध है, श्रीर जीव समेत छहो द्रव्य ही विश्व है। ये छ: द्रव्य विश्व की रचनाश्रो के श्राधारभूत है। जीव श्रीर श्रजीव के—चेतन तथा जड़ के सयोग से ही जगत चल रहा है। दूसरे जव्दो मे यो कह सकते है कि जीव श्रीर श्रजीव का सयोग ही ससार है।

३) पुण्य ४) पाप.

नात्त्विक ग्रर्थं मे जिन्हे 'धर्म' ग्रोर 'ग्रधमं' नामक दो द्रव्य क्हा गया है वे पुण्य ग्रौर पाप नहीं है। वे दो तो पदार्थ है ग्रौर वस्तुश्रों को गित करने में सहायक द्रव्य को 'धर्म' तथा स्थित करने में सहायक द्रव्य को 'ग्रबर्म' नाम दिया गया है।

व्यावहारिक अर्थ में हम पुण्य और पाप को क्रमण 'धर्मा-चरण तथा अधर्माचरण' कह सकते हैं। परन्तु जब 'नवतत्त्व' के सिलिसिले में तीसरे ओर चौथे तत्त्वों को 'पुण्य और पाप' के नाम से पुकारा जाता है तब उसका तात्पर्य हमें कर्म के पुद्गलों ने बनने वाले पुण्य कर्म और पाप कर्म समभना चाहिये।

हम जो ग्रुभ कर्म करते हैं वे 'पुण्य' ग्रीर बुरे कर्म करते है वे 'पाप' है। पुण्य कर्म हमे मुख के साधन प्राप्त कराने मे कारराभूत है, ग्रीर पाप कर्म हमारे लिये दुख की सामग्री लेकर उपस्थित होते है। कर्मविषयक पिछले प्रकरण में हम मुख्य आठ कर्मी के विषय में कह आये हैं। इनमें से पहले चार कर्म ज्ञानावरणीय, दर्जनावरणोय, मोहनीय, और अन्तराय-अजुभ परिणाम वाले होने से सभी पाप कर्म है। अन्तिम चार कर्म—नाम, आयुष्य, गोत्र और वेदनीय—'जुभागुभ' है अर्थात् इनमें से हर एक में कोई जुभ तो कोई अजुभ कर्म है, अर्थात् प्रत्येक में पुण्य याने जुभ, तथा पाप याने अजुभ—ऐसे दोनो प्रकार के कर्म परिणाम होते है। भौतिक सुख और दुख के आधार क्रमश सत्कर्म तथा दृष्कृत्य है।

पुण्य और पाप रूपी कर्म कर्मवद्ध श्रात्मा के लिये उन्नित ग्रौर ग्रधोगित की दो विरुद्ध दिशाग्रो मे जाने वाली पगडडियो के समान है। ग्रात्मा मध्यवर्ती स्थल (Centre) पर है। वह पाप-पुण्य की पगडडियो के द्वारा ग्रवनित-उन्नित की ग्रोर प्रयाण करता है। पापकर्मों से ग्रात्मा ग्रधोगित की ग्रोर ढकेला जाता है, ग्रौर पुण्यकर्म से ग्रात्मा ग्रपनी मुक्ति के पथ पर प्रयाण गुरु करता है। तात्त्विक दृष्टि से पुण्य ग्रौर पाप दोनो ग्रात्मा के ससार मे परिभ्रमण के कारण है, परन्तु ग्रात्मा को मोक्षमार्ग की ग्रोर गित करने के लिये ग्रावश्यक योग्य सामग्री प्राप्त करने के हेतु पुण्य कर्मों का ग्राश्रय लेकर ही प्रारम्भ करना पडता है।

५) श्रास्मव

ऊपर हम पुण्य और पापरूप कर्मों की बात कर रहे थे, उनमे पुण्य तथा पाप के उपार्जन का मुख्य प्रयोजक स्नात्मा का मनोव्यापार है। मन के इस व्यापार को वचन और कार्यों के द्वारा होने वाले कर्म पुष्ट करते है। इस प्रकार मन वचन ग्रीर काया के द्वारा बँधने वाले कर्मी का ग्रात्मा के साथ सयोग होता है—इसे ग्रासव कहते है। ग्रात्मा के ग्रध्यवसाय से कर्म के पुद्गलो का प्रवाह ग्रात्मा मे प्रविष्ट होता है—यह क्रिया ग्रास्रवण-रूप है इसलिये इसके प्रयोजक मन, वचन, काया के व्यापार को 'ग्रास्रव' कहा जाता है।

मन से भला या बुरा चितन होता है। इस भले या बुरे चितन को वाणी कत्याणप्रद अथवा दुष्ट भाषा मे व्यक्त करती है तथा काया ग्रर्थात् शरीर के अन्य ग्रवयनों के द्वारा जो भला या बुरा ग्राचरण किया जाता है उससे कर्मपुद्गलों का प्रवाह ग्रातमा में खिच कर श्राता है, इसलिये इसे ग्रासव या ग्राश्रव कहते हैं। इसकी सक्षिप्त व्याख्या देनी हो तो हम ग्रास्तव को ग्रातमा में कर्मपुद्गलों के प्रविष्ट होने का द्वार भी कह सकते हैं।

श्रात्मा के विकासक्रम के साथ श्रास्रव का सीधा सम्बन्ध है। जैन दार्शनिकों ने श्रात्मा के विकासक्रम की श्रेणी को 'गुण-स्थानक' नाम दिया है। कर्म के पुद्गलों का श्रात्मा में प्रवेश करने का यह श्रास्रव-द्वार ज्यो-ज्यो छोटा होता जाता है त्यो-त्यो श्रात्मा का विकासस्तर उत्तरोत्तर ऊँचा होता जाता है। गुणस्थानकों की सख्या चौदह है। 'नवतत्त्व' का निरूपण पूर्ण हो जाने वे पश्चात् तुरन्त ही हम गुणस्थानकों के विषय में विचार करेंगे। फिलहाल इतना समभ ले कि श्रास्रव श्र्यात् श्रात्मा में पुद्गलों के प्रविष्ट होने के लिए प्रवेशद्वार। कर्म-पुद्गलों को अन्दर श्राने का श्रामन्त्रण श्रात्मा स्वय श्रपने कर्मों तथा प्रवृत्तियों के द्वारा है देता।

६ संवर ---

ऊपर हमने ग्रास्नव को कर्मपृद्गलों के लिये ग्रात्मा का प्रवेश-द्वार कहा है। ग्रव, दरवाजा होता है तो उसे वन्द करने के लिये किवाड भी होते हैं। किवाड वन्द होने पर वाहर से भीतर जाने में ग्रटक या रुकावट होती है। ग्रात्मा स्वय ग्रपने मन, वचन ग्रीर काया के व्यापारों से कर्म के पुद्गलों को ग्रपने भीतर ग्राने का ग्रामत्रणा भेजता है। उसी तरह वह ग्रपने ग्रुभ एव निर्मल परिणाम वाले व्यापारों से कर्मपृद्गलों को ग्रन्दर ग्राने से रोक भी सकता है। इम प्रकार जब कर्म के पुद्गल किवाड वन्द देख कर ग्रन्दर ग्राते ग्रटक जाते है तव कर्म नहीं वधता। कर्म बधने से ग्रटकने की किया को एव ग्रात्मा के जिस व्यापार से कर्म के पुद्गल ग्राते हुए ग्रटक जाते हैं उसे भी—दोनों को 'सवर' कहते हैं।

ग्राज कल ग्रौद्योगिक योजना में भाखरा नागल वाघ जैसी सिचाई की जो योजनाएँ हुई है उनमें वहते हुए पानी को एक स्थान पर रोक कर उसका जमाव किया जाता है। उसे रोकने के लिए जो इमारती काम किया जाता है उसे डैम (Dam) ग्रथवा वध कहते हैं। इस प्रकार इकट्ठी की हुई जलराशि को बध के दूसरी ग्रोर जाने देने के लिए वन्ध के बीच-बीच में सिमेट ग्रीर लोहे के द्वार बनाये जाते हैं। उन्हें खोलने ग्रीर बन्द करने के लिए जो किवाड होते हैं उन्हें (Slunce gates) स्लुइस गेटस् कहते हैं। इन दरवाजों को जितनी हद तक खोलना ग्रावश्यक हो उतनी हद तक कम या ज्यादह —खोल कर इस प्रकार कम या ज्यादह पानी दूसरी ग्रीर जाने दिया जाता है।

यदि हम आत्मा को कर्म के बन्धन-रूपी जलाशयो के

वध—(Dam) की उपमा दे तो ग्रास्नव को इम वध में कर्म पुद्गल-रूपी जल के ग्राने के प्रवेशहार वाली नहर कह सकते हैं और इस प्रवेशहार को वन्द करने वाले किवाड हम 'सवर' को कह सकते हैं। यह किवाड जिनना भी ज्यादह या कम बन्द हो उतना कर्मप्रवाह कम या ज्यादह ग्रान्दर ग्रा सकता है ग्रीर यदि विल्कुल ही वन्द कर दिया जाय तो कर्म-प्रवाह वाहर ही ग्रटक जाए।

ग्रात्मा स्वय अपने निर्मल ग्रध्यवसायों (व्यापारों) के द्वारा यह कार्य करता है, श्रीर उसके गुग्रस्थानक को श्रेग्री ज्यों ज्यों ऊँची चढती जाती है त्यों त्यों मवर ग्रथीत् ग्रास्त्व-निरोध भी बटता जाता है। दूसरी ग्रोर ग्रात्मा सवर के द्वारा ज्यो-ज्यों ग्रास्त्व को वन्द करता जाता है त्यों-त्यों उसके गुग्रा-स्थानकों की श्रेग्री ऊँची होती जाती हे, उमका दिकास (मोक्षमार्ग की दिवा में) बढता है।

७ गंध —

सवर की अनुपस्थित में आसव के द्वारा आत्मा के प्रदेश में प्रविष्ट कर्मपुद्गल आत्मा के साथ वध जाते हैं, जड जाते हैं, जनका स्वभाव, स्थितिकाल, रस और प्रदेशप्रमाण निश्चित हो जाता है और वे आत्मा के साथ प्रोतप्रोत हो जाते हैं। इस प्रक्रिया को 'वन्वतत्त्व' कहते हैं। कर्म की जो सारी थ्योरी (Theory)—कर्मशास—है उसका 'वधतत्त्व' के साथ सम्वन्ध है। कर्म-सम्वन्धी प्रकरण में हमने जो मुख्य आठ प्रकार के कर्म बताये हैं, उनका आत्मा के साथ धनिष्ठ सम्बन्ध 'वन्धतत्त्व' कहां जाता है, अर्थात् दूध में जैसे पानी एकाकार हो जाता है, वैसे

ही कर्म का श्रात्मा से चिपकना श्रौर एकाकार हो जाना 'वध' के नाम से पहचाना जाता है।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, कर्म के मुख्य आठ प्रकार है। तदुपरान्त उनके १५ इ उपविभाग है, और उन उपविभागों के उपविभाग तो ग्रसख्य है। कर्मों की दुनिया भी विराट और अनेक ग्राह्मयों से पूर्ण है।

कई कर्म जल की घारा की तरह वह जाने वाले होते हैं, क दूघ की तरह चिकनापन अनुभव कराने वाले, कुछ दूध से अविक गाढे, रेडी के तेल जैसे, कई कर्म कम चिपकने वाले गोद जैसे और कोई ऊँची किस्म के गोद की तरह चिपकने पर फिर न उलड़ने वाले होते है तो कई कर्म सिमेट—ककरीट की तरह पक्के चिपकने वाले होते है।

जिस प्रकार ग्रदालत मे प्रस्तुत मुकदमो मे कई 'समरी सूट्स' ग्रर्थात् तुरन्त निपटने वाले, कई स्मॉल-कॉज, ग्रर्थात् छोटी रकम के ग्रीर जरा ग्रधिक समय मे निपटने वाले, होते हैं ग्रीर कुछ लाँग कॉज, ग्रर्थात् वर्षो तक ग्रदालत की सीढियो पर चढने वाले होते हैं, उसी प्रकार इन कर्मो में से भी कई जीझ ही उदय मे ग्राने वाले नकदी होते है, तो कई लम्बी ग्रवधि के बाद उदय मे ग्राने वाले होते है। कोई कोई कमं ग्रनेक जन्मों के बाद भी उदय मे ग्राते है।

जब किसी भी कर्म का वन्धन होता है तव उसकी समय-मर्यादा भी—(अर्थात् वह कर्म आत्मा के साथ कितने काल तक चिपका रहेगा) उसी समय निश्चित हो जाती है। जिस समय कर्म वैँधता है, तब तुरन्त ही उसका फल-भला-बुरा परिखाम—मिल जाय, ऐसी बात भी नहीं है। वह अपने नियम ग्रीर विघान के प्रनुसार समय होने पर ही उदय में त्राता है।

दूसरी एक समभने योग्य तथा हमे ग्रागा एव उत्साह प्रदान करने वाली वात यह है कि कर्म के उदय में ग्राने का समय निश्चित होता है, किन्तु उनको भोगने का नमय—केवल निकाचित कर्म को छोड़ कर—निश्चित नहीं होता। कर्म-वधन के समय उसकी जो रियितमर्यादा निश्चित हुई हो, उसमें ग्रात्मा ग्रपने ग्रुभागुभ परिणामों वाले मनोव्यापारो—ग्रध्य-वनायो—के द्वारा परिवर्तन भी कर सकता है। इसे ग्राप लोहे की थाली में सोने की कीन किहये या मरुभूमि में मीठे पानी का भरना किहये, या घोर ग्रवकार में रह कर चमक कर प्रकाश दे जाने वाली विजली किहये, ऐसा ही कुछ है। हम सब को मालूम है कि अण् भर चमक कर पुन वादलों में छिप जाने वाली ग्राकाश की विजली जितना प्रकाश देती है उतना सूर्य, चन्द्र ग्रीर ग्रमस्य तारे मिरा कर नहीं दे सकते।

यह तथ्य—कर्म के सविधान—Constitution—का यह अध्याय—प्रत्येक मोक्षार्थी ज्ञात्मा को ग्रविरत उत्माह देने वाला है। कर्म के वँधने के प्रकारों में में कोई शिथिल, कोई मध्यम कोटि का. कोई गाढ, तो कोई ग्रतिगाढ होता है। इनमें जो सब में प्रधिक—प्रत्यन्त गाढ—कर्म होता है, उसे जैन दार्शनिकों ने 'निकाचित कर्म' नाम दिया है। यह कर्म प्राय भोगना ही पडता है। उसके सिवा ग्रन्य कर्मों का क्षय ग्रात्मा ग्रपनी भावना ग्रीर साधना के पर्याप्त वल से—भोगे विना भी कर सकता है।

हमने देखा कि ग्रास्तव' के नाम से विदित मन, वचन

श्रीर काया के व्यापार से कर्म के पुद्गलों का श्रात्मा के साथ क्षीरनीरवत् घनिष्ठ सम्बन्घ से जुड जाना वय कहलाता है। 'वघ' के चार प्रकार हैं, जिनके नाम इस प्रकार है, (१) प्रकृति (२) स्थिति, (३) श्रनुभाग (रस) (४) प्रदेश।

कर्म-रूप में परिएति होने वाले 'कर्म पुद्गलो' में ग्रात्मा के जानादि गुएते को ढँकने की 'प्रकृति' ग्रर्थात् स्वभाव का बन्यना—निश्चित होना 'प्रकृति-वन्य' कहलाता है। ग्रनेक प्रकार के परिएतम देने वाला यह स्वभाव ग्रात्मा के गुएत-स्पी प्रकाव पर विद्याये जाने वाले काजल के समान गहरे काले रंग के परदों का काम करना है, ग्रीर ग्रात्मा के स्वभाव को ढँक लेता है। इसके मुख्य ग्राठ प्रकार होने के कार्रण कर्म के भी मुख्य प्रकार ग्राठ बनाये गये हैं। ग्रात्मा के ज्ञान, ढर्जन ग्रीर चारित्र स्पी गुएतों को ग्रवरोध करने या उनके ग्रावरण वनने का काम करने वाले कर्मों को 'ग्रावरणीय' कर्म कहा जाता है। ये कर्म ग्रंपनों कालाविध तक ग्रंप्यवा ग्रात्मा के पुरुषार्थ से उममे होने वाले परिवर्तन के ग्रनुसार ग्रात्मा से चिपके रहते हैं।

जिन समय कर्म वैंचना है, उसी समय उसके वेंचे रहने की जो कालावधि निश्चिन हो जाती है, उसे 'स्थिति-वन्च' कहते हैं।

जब कर्म बंधता है तब उसका मन्द, नामान्य, तीब, मध्यम या ग्रति तीब—ग्रादि जना भी फल निम्बित हो जाता है उसे 'ग्रनुभाग—वध' कहते है।

कर्म के पुद्गलो का समूह जिस न्यूनाधिक प्रमागा मे वैट कर श्रात्मा को चिपकता है उस प्रमागा को 'प्रदेशवध' कहते हैं। कर्मवन्यत के मुख्य पाँच प्रकार के कारण बताये गये है — (१) मिथ्यात्व (२) अविरित (३) कपाय (४) प्रमाद तथा (४) योग ।

श्रात्मभावना का श्रभाव, मोल के विषय में श्रश्रद्धा तथा सम्यग् ज्ञान—दर्जन—चारित्र के प्रति ग्रक्षचि को श्रात्मा की 'मि'यात्वद्या' कहते हैं। पाप कर्मों में प्रतिज्ञापूर्वक पीछे न हटना 'श्रविरति' कहलाता है। क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेप ग्रादि विकारों को 'कपाय' कहते हैं। श्राचरण करने योग्य ग्राचारों को भूल जाना ग्रयवा गुभ कार्यों में श्राल्स्य करना 'प्रमाद' कहलाना है तथा मन, वचन, कार्या में प्रवृत्ति करना 'योग' कहलाना है। ये मत्र समार के हेतु या कारण है।

डनमें से मुक्त होने के लिए प्रात्मा जब 'सवर' के द्वारा 'ग्रान्तव' को वन्द कर देना है, तब ग्रात्मा का विकासक्रम प्रारम्भ होता है। मच्ची ज्ञान दृष्टि से 'मि॰्यात्व द्वा' का निवारण होना है। ग्रच्छे कर्म—धर्माचरण—करने से तथा पापाचरण वन्द करने से 'ग्रविरित' का निवारण होता है। रागद्वेप से छुटकारा पाने की प्रवृत्ति के द्वारा 'कपायो' से मुक्ति मिलती है। प्रात्मा के लक्ष्य के विषय मे एव कर्त्तव्या-कर्त्तव्य के विषय मे सजग ग्रीर सावधान रहने से 'प्रमाद' दूर होता है। मन-वचन-काया के ग्रुभ परिणाम वाले उपयोग रूपी 'योग' से ग्रात्मा के निर्मल परिणाम वाले स्वभाव को जाग्रत करके उसे मोक्षमार्ग की प्राप्ति मे प्रयत्नशील बनाया जा सकता है। ये सब मोक्ष के

हेतु है। कर्म के बन्धनों को नष्ट करने वाले ये सब 'सवर' कह-लाते है।

कर्म के पुर्गलों की रचना, उनका जुडना (पूरण) तथा अलग होना (गलन) आदि विषयक आस्त्र एक महान आञ्चर्य-कारक तथा अति विज्ञाल विषय है। कर्म के सिद्धान्त (थ्योरी) को पूर्णतया समभने में अनन्त आनन्द तथा परम लाभ हो सकता है। इसकी विजेष जानकारी जैन साहित्य में से ही आप्त होगी।

८) निर्जरा

'सवर' में हमने कर्मवधन को रोकने की वात की है। 'वध' तत्त्व में हमने ग्रात्मा के साथ कर्म के जुड़ने की बात की, ग्रीर इस 'निर्जरा' में बँधे हुए कर्मों को छोड़ने की बात ग्राती है। इसमें स्वभाव के ग्रनुसार छूटने वाले तथा योजना के ग्रनुसार छोड़े जाने वाले कर्मों की बात ग्राती है।

जैसे कर्म के दो भेद-सकाम कर्म ग्रीर ग्रकाम कर्म है, वैसे ही निर्जरा के भी दो भेद है—सकाम निर्जरा ग्रीर ग्रकाम निर्जरा।

हम जिन कार्यों को जानवूम कर हेतुपुरस्सर करते है, वे 'सकाम कमं' कहे जाते है, ग्रीर ग्रनायास होने वाले कमं 'ग्रकाम कमं' कहलाते है। उसी तरह वृँघे हुए कर्म ग्रपनी कालाविंघ पूर्ण होने पर भुगते जाकर भड़ जाते है— सो'ग्रकाम निर्जरा' है, ग्रीर ग्रुम हेतुपूर्वक तप, जप, व्रत, नियम ग्रादि व्यापारों के द्वारा कर्मों का क्षय किया जाता है सो 'सकाम निर्जरा' है।

श्रग्रेजी का एक वाक्य है 'Prevention is better

than cure' जिसका अर्थ है,'' "(रोग का) इलाज करने की अपेक्षा उसे रोकना (न होने देना) वेहतर है।'' यह उपदेश गारीरिक स्वास्थ्य के विषय मे है। बीमार होकर फिर दवाई आदि से इलाज करके अच्छे होने की अपेक्षा बीमारी को आने से रोक देना अधिक अच्छा है।

इसी प्रकार कर्मों को वाँधकर उसके वाद 'सकाम निर्जरा' के द्वारा उनका क्षय (नाग) करने की अपेक्षा उन्हें 'सवर' के द्वारा वाँधने से रोक देना अत्यधिक उत्तम और श्रेष्ठ मार्ग है। फिर भी अज्ञानवज्ञ जो कर्म वाध लिये गये हो उन्हें भुगते जाने के लिए छोड़ने की अपेक्षा 'सकाम निर्जरा' के द्वारा उनका जी घ्र तथा दृढता के साथ क्षय करना भी उतना ही आवश्यक है।

६ मोक्ष

नी तत्त्वो में से अन्तिम नौवाँ तत्त्व 'मोक्ष' है। आत्मा को वाधकर बैठे हुए सभी कर्मों के क्षय का नाम 'मोक्ष' है। यह परम आनन्द और चरम सुख की स्थिति है। जन्म मरण का चक्कर मिट जाता है, अनन्त सुख का भोक्ता वना हुआ आत्मा मोक्ष तत्त्व को प्राप्त करके अपनी अनन्तानन्त—लाखो करोडो वर्षों की तथा अनन्त दुःखों की घटमाला के समान ससार यात्रा से मुक्त हो जाता है।

जब ग्रात्मा ग्रपने विकासक्रम की उच्च श्रेगी पर उच्चतम भूमिका पर पहुँचता है तब उसके ग्राठो कर्मो का नाश हो जाता है। पहले चार घाती कर्मो के क्षय से केवलज्ञान प्राप्त होता है, ग्रीर बाद में वह चार ग्रघाती कर्मो का नाश (क्षय) करके सिद्धत्व-मोक्ष प्राप्त करता है। वह ससार के गुरुत्वाकर्षग में से छूट जाता है और लोकाकाश के अग्रस्थान पर अपना स्थान प्राप्त करके चिरजीव (शाश्वत) स्थिरता प्राप्त करता है।

मनुष्य की भोगोपभोग पर ग्रासिवत में प्रायः 'क्रो' का स्थान सबसे ग्रागे हैं। ग्रात्मा के इस भोग—स्वभाव को लक्ष्य में रख कर कई धर्म—पन्थों ने ग्रात्मा के ग्रन्तिम ध्येय रूप मुक्ति को 'प्रियतमा' कहा है। पश्चिम एशिया में सूफीवाद के नाम से प्रसिद्ध पथ मुक्ति को 'माग्रुक' मानता है। हमारे यहाँ भी श्रीकृप्ण के ग्रनुयायीवर्ग में श्रीकृष्ण की पत्नी 'राधा' को भजने वाला एक पथ है 'राधास्वामी' ग्रौर दूसरा है 'श्रीराधे'। ग्रपनी इच्छित प्रियतमा को प्राप्त करने के लिए भगीरथ पुरुषार्थ करना पुरुप का स्वभाव है—इस तथ्य को लक्ष्य में रख कर ऐसे कुछ पत्थों के सस्थापकों ने मुक्ति को 'माग्रुक' या 'प्रियतमा' बनाया है। लैला-मजनू तथा शीरी-फरहाद की प्रेमकथाएँ इस प्रकार के ग्रनन्य प्रेम की प्रति-पादक है।

जैन धर्म मे भी ग्रात्मा की ग्रन्तिम मुक्ति को 'शिवरमणी' 'मोक्षललना' ग्रादि नाम दिये गये है। प्रत्येक जैन ग्रात्मा की ग्राराध्य देवी यह 'मुक्ति' ही है। प्रत्येक मनुष्य की ग्राराध्य देवी भी यही होनी चाहिए।

ग्राराध्य देवी 'मुक्ति-रमग्गो' के प्रति जितना उत्कट प्रेम होगा, उसे प्राप्त करने के लिए पुरुपार्थ भी उतना ही तीव होगा।

कर्मवन्च के कारगो के ग्रभाव (सवर) के द्वारा तथा कर्मक्षय (निर्जरा) के द्वारा वचेखुचे कर्मी का नाश करने पर ही मोक्ष प्राप्त होता है। जब श्रात्मा मोक्ष में जाता है श्रौर श्रपने श्रधिकार का स्थान प्राप्त कर लेता है तब कर्म-व्यापार के कोई कारण्—शरीर इन्द्रियाँ श्रौर मन—उसके साथ नहीं होते। वहाँ उसका जो शुद्ध चिदानन्द स्वरूप है, जो परमात्मस्वरूप है, केवल वही रहता है।

जो महात्मा मोक्ष प्राप्त करके परमात्मा वनते है, उनमें सिद्ध ग्रौर तीर्थंकर (ग्रिरहत)—ये दो भेद हैं। सिद्ध परमात्मा अपने ग्राठो कर्मों को क्षय करके मोक्ष प्राप्त करते है, जब कि ग्रिरहत परमात्मा प्रथम चार घाती कर्मों को क्षय कर केवल- जान प्राप्त करके तीर्थंकर वनते हैं, ग्रौर वाकी के चार ग्रघाती कर्मों का क्षय होने से मोक्ष में जाने का समय ग्रावे, उससे पहले कुछ काल तक इस विश्व में जगत के जीवों को सच्चा मार्ग वताने का ग्रमाधारण लोकोत्तर उपकार करते हैं।

ग्रव हम ऐसे परम उपकारक श्रीतीर्थकर परमात्मा को वन्दन करके विकासक्रम की जिस श्रेणी के द्वारा उन्होंने मोक्ष प्राप्त किया ग्रीर हमे मार्ग वताया उन चौदह गुण-स्थानको का सक्षिप्त परिचय प्राप्त करेगे।

(१) मिथ्यात्व गुरास्थानक--

यह श्रात्मा के विकासक्रम की प्रथम थे एों। है। जिन्हें सम्यग्दृष्टि प्राप्त नहीं हुई, श्रात्मकल्याएं के सत्यमार्ग की तथा तत्सम्बन्धी सच्चे साधनों की जिन्हें जानकारी नहीं हैं, श्रौर जो श्रनेक प्रकार के श्रजान तथा श्रम लिए फिरते हैं, उन सब श्रात्माश्रों की गुरावत्ता की यह प्रथम कक्षा है। इस गुरास्थानक में उन साधुसन्तों का भी समावेश होता है जो लौकिक दृष्टि से उच्च कोटि के श्रात्मा माने जाते हैं।

श्रात्मा, कर्म, धर्म श्रीर मोक्ष-मार्ग के विषय मे विषरीत खयाल लिये धूमने वाले भी इस स्थान पर श्राकर रुके होते हैं। उदाहरणार्थ कोई देवीभक्त यज्ञ करवाता हो, हिसादि का श्राचरण करता हो श्रीर फिर भी 'भगत' कहलाता हो तो उसका स्थान इस प्रथम भूमि पर ही है। इसी प्रकार श्रात्म-साधना करने वाला साधक भी यदि सत्य-मार्ग पर न हो तो उसका स्थान भी इम 'मिध्यान्व गुर्णस्थानक' मे ही होता है। बड़े बड़े पहित, माधक, तपस्वी श्रीर धनवान दातागर्ण भी इस श्रेणी मे हो सकते है। सामान्यतया कहा जाय तो कुछ भाग्यशालियों को छोड़ कर लगभग सभी ग्राज गुर्णश्रेणीं की इस प्राथमिक भूमिका पर ही है।

फिर भी हम यदि इस गुग्सिथानक पर गुग्ग लेकर आ खडे हो तो यह भी एक प्राथमिक सिद्धि ही है, क्योकि 'मैत्री लक्षगा-मित्रा दृष्टि'' प्राप्त करके हम इस गुग्सिथानक पर आये है।

यह 'मित्रा' दृष्टि आत्मा को प्राप्त होने वाली आठ दृष्टियों में से प्रथम सिद्धि है। आत्मा में चित्त की मृदुता, तत्त्व के प्रति अद्वेपवृत्ति, अनुकम्पा, अशत भी अदिसा, सत्य आदि कल्याण्दायक साधनों की अभिलाषा, आदि प्राथमिक सद्गुण 'मित्रा दृष्टि' से प्रकट होते है। आत्मा यह दृष्टि प्राप्त होने के फलस्वरूप इस प्रथम गुण-स्थानक में आकर प्रवृत्ति करता है। परन्तु जब तक वह सम्यग्दृष्टि से चित्त हो और मिथ्यादृष्टि को न छोडे तब तक उसका स्तर नहीं बढता। वह अनेक प्रकार के अम तथा सभ्रम से पूर्ण प्रवृत्तियाँ करता रहता है। वह भौतिक क्षेत्र में नाना प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त करता है। वह भौतिक क्षेत्र में नाना प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त करता

रहता है, श्रौर 'मित्रा' दृष्टि से प्राप्त सद्गुगो का उपयोग भो करता रहता है, परन्तु जब तक उसे सम्यग्दर्शन प्राप्त नहीं होता ग्रथवा मिथ्यादर्शन छोडा नहीं जाता तब तक उसकी गाडी प्रथम गुग्एस्थानक के स्टेशन से रवाना नहीं होती।

'मिथ्यात्वगुरास्थानक' को हम 'सभ्रम-सदन' का नाम भी दे सकते है।

प्रथम गुरास्थानक से आगे वहने के लिये 'सम्यक्त्व' एक साधन है। इस साधन को प्राप्त करने मे अनेकात दृष्टि तथा स्याद्वादतवत्त्ञान की सहायता प्राप्त करने की प्रवृत्ति उपयोगी सिद्ध होती है।

२ सास्वादन गुरास्थानक ---

यदि सम्यग् दृष्टि प्राप्त कर ली जाय तो फिर प्रथम गुर्ण-स्थानक से चौथे गुरास्थानक को जाने की ग्रात्मा की विकास-यात्रा तो गुरु हो जातो है परन्तु यह विकासयात्रा ऊर्ध्व-गामी—पर्वत के शिखर की ग्रोर गित करने वाली—होने के कारण कदाचित् मार्ग में ग्रटक कर फिसल कर कुछ नीचे सरक कर 'सास्वादन' नामक दूसरे गुरास्थानक में ग्रा जाना पडता है। इसके लिए रागद्देप की प्रवृत्ति जिम्मेदार होती है। यह गुरास्थानक चौथे गुरास्थानक पर पहुँचाने के वाद वापस गिरते समय का गुरास्थानक है, ग्रोर ग्रत्प समय का माना जाता है।

जैसे ननुष्य कोई सुन्दर, नाजुक चीज ले स्राता है स्रोर क्रोध, मोह स्रादि कषायों के कारण उसे तोड फोड देता है— या फेक भी देता है, उसी तरह सम्यग् दृष्टि रूपी सुन्दर सीढी प्राप्त करने के वाद स्रनन्तानुवधी (चिकने—चिपकने वाले) कपायों का उदय होने से उसमें शिथिलता श्राजाती है श्रीर श्राडे या उलटे रास्ते चलकर पुनः वह 'मिथ्यात्व' दशा की श्रोर गिरने लगता है। यह दूसरा गुर्गस्थानक बहुत ही श्रस्थिर होने के कारण ऊपर से गिरने पर यहाँ रुकने की प्रक्रिया श्रीधक देर टिक नहीं सकती—इस स्तर पर पतन-श्रवस्था इतनी तेज गित से चलती है। परन्तु एक बार श्रात्मा को सम्यग् दृष्टि प्राप्त होने के कारण उसके पुन जागत होने में कोई सदेह नहीं है।

इस गुए।स्थानक को यदि हम 'ग्रवनतसदन' कहे तो भी ठीक हो होगा। पुन ग्रागे बढने का मार्ग सम्यग् दृष्टि जाग्रत करना है, परन्तु वह यहाँ की पतन-ग्रवस्था में सभव नहीं है। वह तो ग्रल्पकाल में हो मिथ्या भाव में ग्रर्थात् प्रथम गुएए। स्थानक पर जा गिरता है। ग्रब वहाँ यदि मिथ्या भाव को दवा सके तो प्रयत्नजाग्रति पूर्वक उसकी गाडी यह दूसरा जक्शन लिये विना ही ग्रागे वढ जाती है। ग्रौर यदि न दबा सके, ग्रौर मिथ्या भाव सहित तीव्र रागद्वेष में भटक जाय तो वह प्रथम गुएए।स्थानक पर हो मग्न वना रहता है।

३ मिश्र गुणस्थानक ---

यह अवस्था प्रथम दो गुग्गस्थानको से वढ कर होते हुए भो बडी विचित्र अवस्था है। यह प्रात्मा के विकासक्रम की मिथ्यात्व ग्रौर सम्यक्त्व के वीच भूततो हुई मिश्र श्रवस्था है।

एक मासाहारी मनुष्य मासाहार का त्याग करके शाका-हारी बनता है। इसके पश्चात् वह एक ऐसे भोजनगृह मे जाता है जहाँ दोनो तरह का भोजन बनाया और परोसा जाता है। उस समय उसकी पुरानी रुचि जागृत होनो है। उसका मन दूसरी प्रोर खिचता है प्रौर उसका नियम उसे शाकाहार की श्रोर खीच रखता है। उसी के समान यह स्थिति है।

तत्त्व के प्रति रुचि भी न हो ग्रोर ग्ररुचि भी न हो ऐसा सम्यक्त्व ग्रोर मिथ्यात्व के मिश्रग् रूप—ग्रात्मा की ग्रत्यन्त विपम-प्रवस्था बनाने वाला यह ग्रव्यवसाय है। 'यह सच है या वह सच है' ऐसी जलभन में पड कर दोनो हाथों में दोनों को रखने वाले मथनकाल की यह ग्रवस्था है। ग्राबिर तो दो में से एक छूट जाता है। यदि मिथ्यात्व छूट जाय तो सम्यक् मार्ग की ग्रोर जमकी विकामयात्रा ग्रागे बढती है। यदि गम्यक्त्व छूट जाय नो किर वह नीने गिरता है, जसकी सारी मेहनन पर पानी किर जाता है, ग्रीर वह जहाँ था वही पुन लीट ग्राता है। इम गुग्रस्थानक की मथनात्मक ग्रवस्था ग्रत्पकाल के तिये होती है।

हम इस गुएास्थानक को 'मथनसदन' कह सकते है। इस मथन से मुक्त हो कर विकासयात्रा को उध्वंगामी बनाने का साधन है 'विवेक' ग्रर्थात् सारासार को पूर्ण समभा। यदि ग्रात्मा इस मथनकाल मे विवेकबुद्धि का यथार्थ उपयोग करे तो वह नीचे गिरने से वच जाता है।

यहाँ पर मिश्र भाव स्पष्ट करने के लिये शास्त्रों में नारि-यल—द्वीप के मनुष्य का दृष्टान्त आता है। यह मनुष्य ग्रन्न को जानता ही नहीं, ग्रत उस ग्रन्न के प्रति रुचि या ग्ररुचि-कुछ भो नहीं है। इसी तरह यहाँ पर सम्यक्त्व के प्रति रुचि या ग्ररुचि नहीं होती।

४ श्रविरत सम्यग्दृष्टि गुरास्थानक — सम्यग्दर्शन की प्राप्ति हो जाय, निखय पूर्वक सत्य-मार्ग पर दृष्टि स्थिर हो जाय, फिर भी मनुष्य भौतिक मुख के आकर्षण के कारण पापाचरण से मुक्त न हो मके, ग्रीर स्वार्य-वग पाप कर्म करता रहे उसे 'ग्रवरित सम्यग्दृष्टि' कहते हैं।

इस स्तर पर ग्रात्मा की ग्रान्तरिक ग्रवस्था नम्यग्दृष्टि होते हुए भी वाहर से वह 'मिथ्यादृष्टि' की तरह हिसादि कर्म करता रहता है। फिर भी मिथ्यात्व तथा सम्यक्त्व में जो भेद है वह यहाँ भी रहता ही है।

मिथ्यादृष्टि में केवल स्वार्थ और भौतिक मुखो की प्राप्ति पर ही दृष्टि होती है, और इस तरह किये जाने वाले दुष्कृत्यों के प्रति ऐसे मनुष्य की सद्भावना होती है। मिथ्यादृष्टि यात्मा अपने अपकृत्यों का प्रश्चात्ताप करने के वदले प्रशसा करता है, अनुमोदन करता है, और इस प्रकार से प्राप्त की हुई सिद्धियों पर गर्व करता है।

सम्यग्दृष्टि ग्रात्मा श्रासिक्तवग, लाचार होकर दुष्कृत्य तो करता है, परन्तु उसे इसका दु ख सालता ही है। वह पर्व्यात्ताप करता रहता है ग्रीर उसमें से छूटने में प्रयत्नशील रहता है। मिथ्यादृष्टि को पुण्यपाप का ग्रन्तर समक्त में नहीं ग्राता, जब कि सम्यग्दृष्टि ग्रन्ता यह ग्रन्तर समक्ता है, ग्रीर न करने योग्य कर्में करते हुए भी वह उनसे 'प्रितिक्रमण्' करने मे—पीछे लौटने मे—प्रयत्नशील एव जाग्रत रहना है। एक ही प्रकार के कर्म करते हुए भी मिथ्यादृष्टि तथा सम्यग्दृष्टि में यह वडा महत्त्वपूर्ण ग्रन्तर है।

सम्यग्दृष्टि श्रात्मा मे मात्त्विकता प्रकट हुई होती है, जव कि मिध्यादृष्टि श्रात्मा कभी कभी सत्कार्य करता हो तो भी उसकी स्थिति तामसिक होती है। सम्यग्दृष्टि ग्रात्मा को श्रविरित में से छूट कर विरित्त में प्रयत्नशील होने की वड़ी प्रवल, ज्वलन्त ग्रिभिलापा होती है। पाप कर्म में से विरत (मुक्त) होना ही 'विरित्त' है ग्रीर पापाचरण से विरत न होना 'त्रविरित्त' है। ये दोनो पारिभाषिक शब्द है।

इस गुएस्थानक मे सम्यग्हिष्ट के वावजूद 'ग्रविरित' (ग्रगुभ ग्राचरएो की प्रवृत्ति भी) रहती है, ग्रत इसे 'ग्रविरत' सम्यग्हिष्ट नाम दिया गया है। वह रतर ग्रात्मविकास की मूल ग्राधारभूमि है, इसलिए यदि हम इसे 'विकास-सदन' नाम दे तो उचित ही होगा।

उम स्थानक में में आगे वढ़ने का उपाय 'अगुव्रतपालन' है। यहाँ श्री नवकार मत्र की निष्ठा तथा रटन ग्रत्यन्त उप-योगी सिद्ध होता है। यह चतुर्थ गुरास्थानक प्राथमिक भूमिका वाले मभी ग्रात्माग्रो का क्रमिक लक्ष्य-स्थान(Coneted place) है, और यह ग्रात्मा के विकासक्रम की निश्चत हो एक ग्रांगा-स्पद भूमि है।

(५) देशविरति गुग्गस्थानक —

जंन तत्त्ववेत्ताग्रो ने ग्रात्मिवकास के ग्रमूल्य साधनस्वरूप दो प्रकार के मार्ग वतलाये है—एक देशविरित ग्रीर दूसरा सर्वविरित । निसदेह देशविरित में से सर्वविरित मार्ग पर ग्राना ही पडता है। इनमें से 'देशविरित' मार्ग ससार में रहे हुए गृहस्थों के ग्रमुसरण करने के लिये है ग्रीर दूसरा सर्व-विरित मार्ग वैराग्य प्राप्त कर साधु बनने वाले त्याणी वर्ग के ग्रमुसरण के लिये है। समार में रहने वालों की सीमाग्रो को लक्ष्य में रखकर 'देशविरित' मार्ग में त्यागमाणियों की ग्रमेक्षा कुछ विशेष छूट दी गई है जिसने ससारी आत्मा उनका निर्विच्नता-पूर्वक पालन कर सके। इसमें 'त्रस' जीवों की हिंगा का त्याग आदि पाँच स्थूल प्रत (अगुप्रत), तीन गुगावन तथा चार शिक्षावत—यों कुल वारह बनों की प्रक्रिया है। उस मार्ग का अनुसरण करने वाते नसारी जन पापयोग में सर्वधा विमुख नहीं हो सकते, परन्तु भ्रजन पापविमुखता और पुण्यसम्मुखता उन्हें अवञ्य प्राप्त होती है। 'देनविरति' तथा 'मर्वविनि' विषयक पूर्ण जानकारी के लिये श्री तीर्थंकर परमात्मा के द्वारा प्रतिपादित श्रावकथमें और साधु-धर्म का श्रध्ययन करना चाहिए।

पचम गुएस्थानक पर पहुँचा हुया यात्मा वीतरागता में वहुत दूर होते हुए भी यज्ञत वीतरागता का मानसिक यानुभव कर सकता है, श्रीर इस दृष्टि से यह श्रात्मा के विकासक्रम की एक सुभग श्रवस्था है। देशविरित धर्म का पालन करते करते श्रात्मा सर्वविरित के प्रति रुचिभान्-इच्छुक बनता है श्रीर एक विशिष्ट प्रकार की उत्थान-वाछा का श्रधिकारी वनता है।

इस गुरास्थानक को 'उत्थान-सदन' कहना उचित ही होगा। इस पचम गुरास्थानक से आगे वढने का मार्ग 'सर्वविरति' धर्म की आराधना है।

(६) प्रमत्त गुरास्थानक —

साघक श्रात्मा देश विरित धर्म की श्रराधना करते करते जद्य 'सर्वविरित'—महावत धारी साधुत्व—के स्थान पर ग्रा पहुँचता है तब वह इस छठे गुग्गस्थानक पर ग्रा गया होता है। वहाँ उसको सूक्ष्म हिंसा-ग्रसत्य ग्रादि की भी त्रिविध त्रिविध त्याग की ग्राजीवन भीष्म प्रतिज्ञा होती है। परन्तु इस गुरास्थानक पर पहुँचने के वाद ग्रात्मा को ग्रत्प प्रमाद-देश का विध्न ग्रा जाता है। वह कभी कभी ग्रालसी तथा विकथा, विस्मृति ग्रादि के वश हो जाता है, तव समभाव की सुदृढ ग्रात्मजाग्रति में कुछ भग पडता है। सर्वविरित धर्म के ग्राराधक को उत्कृष्ट ग्रवस्था पाने पर भी ग्रनुचिन ग्रातुरता या ग्रगावधानी के काररण सावक मे प्रमादवजना प्रकट होती है। यहा मन्दकपाय को 'प्रमाद' नही माना गया है, विक्क जय जरा भी ग्रात्मलक्ष्य चूक जाय तव उम ग्रवरथा को 'प्रमाद' माना गया है।

सायुजीवन मे भी 'प्रमाद' वश वनना ग्रनादि कुसस्कारों के कारण सहज सभाव्य है। ग्रत इस ग्रवस्था को प्रमत्तगुर्णस्थानक कहते हैं। फिर भी साधु स्वजागित एव गुरुनियच्या के कारण ग्रपने ग्राचारों के प्रति चेतना ग्रनुभव
करता है, ग्रत वह इस प्रमत्त ग्रवस्था में से मुक्त होने की
पात्रता रखता है, ग्रौर इस स्थिति में से ग्रागे बढता भी है।
ग्रप्रमत्त वनता है। परन्तु वह ग्रवस्था बहुत नाजुक होने के
कारण वहाँ से पुन यहाँ प्रमत्त ग्रवस्था में ग्रा गिरता है।
ग्रप्रमत्त से भी ग्रागे वढने की सभावना होनो है, परन्तु वह
किसी विरले को हो साव्य होती है।

फिर भी प्रमत्त गुर्गास्थानक पर श्रात्मा दर्शन-ज्ञान-चारित्र मे मग्न रहने के कारगा लगभग श्रात्माराम वना होता है, इसलिए इस गुरा-स्थानक को 'श्रारामसदन' कहा जाय तो उचित ही होगा। इस श्रारामसदन मे से ऊपर के सदन मे जाने का साधन है विशेष जाग्रतिवान वन कर प्रमाद का

निश्चयपूर्वक त्याग करना।

विज्य की वर्तमान साधुसस्थाग्रो में जैन साधुसस्था को निस्सदेह सर्वोत्तम साधकमडल माना जाता है। जो कठिन ग्राचार एव कठोर तपश्चर्याएँ जैन साधुग्रो के नित्य जीवन के समान है, उनकी वरावरी कर सके ऐसी ग्रन्य कोई भी व्यवस्थित साधुसस्था विज्य भर में नहीं है।

(७) ग्रप्रमत्त गुरगस्थानक —

प्रमाद दशा का प्रयत्नपूर्वक त्याग करके प्रमादरिहत कर्तव्यपरायण्ता मे प्रवर्तमान वन कर ग्रात्मा सातवे 'ग्रप्रमत्त गुर्गास्थानक' की उपकारक श्रेणी प्राप्त करता है। यहाँ विशेष ध्यान रखने की वात यह है कि इस गुर्गास्थानक पर ग्राने के वाद यहाँ स्थिर नहीं रहा जाता। या तो तेजी से ऊपर के गुर्गास्थानक की ग्रोर प्रयाण होता है या वहुधा प्रमादवशता ग्राजाने से साधक पुन नीचे 'ग्रारामसदन' में उतर जाता है। फिर से कर्तव्य-परायण्ता की रस्सी पकड कर ग्रप्रमत्त दशा मे पुन नौट ग्राता है। इस प्रकार प्रमाद तथा ग्रप्रमाद की वीच की कशमकन में भोके खाता हुग्रा ग्रात्मा जव ग्रप्रमत्तता को हढ वना देता है, ग्रीर ग्रपूर्व वीर्योल्लास प्रकट करता है तव उसके लिए वहाँ से ग्रागे बढने का मार्ग खुलता है।

इस गुग्गस्थानक में साधक को ग्रप्रमत्तता सहित सयम-योग में ग्रत्यत जागरूक रहने का परिश्रम करना पडता है। ग्रत इसे यदि हम 'योगसदन' नाम दे तो उचित ही होगा। (८) अपूर्वकरण गुग्गस्थानक —

जब साधक ग्रप्रमत्त रह कर उत्कृष्ट चारित्र्य पालते पालते

चारित्य-मोहनीय कर्म का क्षय या उपनम करने का अपूर्व अध्यवसाय प्राप्त करता है, तब अब तक अप्राप्त-ऐसी एक अपूर्व भूमिका उसे प्राप्त होती है। यह ग्राह्मिक उत्थान-काल का विनिष्ट भावोत्कर्ष है। यहाँ उसे कर्मों की स्थिति-रस का अप् घात, अपूर्व सक्तमरा, अपूर्व स्थितिवध, और कर्म के उपनम या क्षय के लिये उसकी अपूर्व रचना (गुराश्येगी) ये पाँच अपूर्व करने होते है, इसलिए इसे जैनागमों में अपूर्व-कररा गुरास्थानक कहा गया है।

यदि हम इस गुरास्थानक को 'श्रपूर्वसदन' कहे तो ठीक ही होगा।

(६) अनिवृत्तिकरण गुणस्थानक —

चारित्र्यमोहनीय कर्म का क्षय या उपगम करते करते सावक को जो प्रपूर्व प्रमुभव प्राप्त होता है वह उसे नौवे गुएा-स्थानक में ला देता है। यहाँ सर्व समान श्रेग्गी के ग्रात्माश्रो के प्रति समाननाभाव पूर्ण कलाश्रो से खिलता है, श्रीर सावक को ग्रपूर्वकरण के विशिष्ट फल का निर्मल श्रनुभव कराता है।

इस गुर्गास्थानक को 'ग्रनुभवसदन' कहना भी उचित होगा। वीतरागना की भॉकी इस गुर्गास्थानक से होने लगती है।

(१०) सूक्ष्मसपराय गुरास्थानक —

मोहनीय कर्म का उपगम या क्षय होते होते ग्रन्त में केवल लोभ (राग) का सूथ्म ग्रश वाकी रह जाता है। इस स्थित को सूथ्मपरपराय गुगास्थानक कहते है। साधक इस गुगास्थानक में बीतरागता के बहुत निकट ग्रा जाता है, ग्रीर प्रयत्नशील जाग्रत दगा की पृष्टि करना हुग्रा परमात्मपद प्राप्त करने के विल्कुल करीव ग्रा खडा होता है । यह वीतराग ग्रवस्था की ग्रपेक्षित 'मित्र ग्रवस्था 'है, ग्रत इसे हम 'मित्र-सदन' भी कह सकते है ।

(११) उपशान्तमोह गुरास्थानक —

यह एक विशिष्ट प्रकार का गुर्गस्थानक है। सातवें से दगवे गुर्गस्थानक तक साधक में सूटम राग द्वेपादि रहते है। ग्राठवें में प्रपूर्वकररण करके नीवें ग्रोर दसवें में साधक 'उपशम' या 'क्षय' की प्रवृत्ति करता है। इनमें से यदि उपशम की किया प्रारंभ की हो तो दसवें गुर्गस्थानक पर वह पूर्ण हो जाने पर ग्रात्मा इस गुर्गस्थानक पर ग्राता है। यहाँ पर मोह सर्वथा उपशात होने से इसे 'उपशातमोह' कहते है।

हमें 'उपशम' ग्रोर 'क्षय' का ग्रर्थ ग्रच्छी तरह समफ लेना चाहिए। 'उपशम' ग्रर्थात् वाह्य उपचारो से रोग को शात करना, ग्रौर 'क्षय' ग्रर्थात् रोग को जड से निकाल देना। जव डॉक्टर किसी रोग को कुछ समय के लिये दूर करने के लिए (Temporary relief देने के लिए) जो दवाई देता है उससे वह पीडा उस समय के लिए तो दूर हो जाती है। यह रोग का उपशम कहलाता है। परन्तु उस रोग के फिर लीट ग्राने की (उथला देने की) सभावना दूर करनी हो तो ग्रस्थायी उपचार से ऐसा नहीं किया जा सकता।

अगिन को शात करने के लिए हम दो प्रकार के उपाय करते है। एक तो उस पर राख ढँक देते है। राख ढँक देने से अगिन को प्रज्वलित होने के लिए वायु रूपी साधन नहीं मिलता, जिससे अगिन धीरे धीरे शात हो जाती है, बुक्त जाती है। परन्तु हवा का एकाध कोका आने से या अन्य किसी कारएा से यदि राख उड जाय तो उपका ज्वलन पुन जुरु हो जाता है। श्रम्नि को उम प्रकार जान्त करने के मार्ग को ज्वला है। श्रम्म उपजम में जिन प्रकार श्रम्नि के पुनर्जीवन होने की सभावना रही हुई है उसी तरह कर्मी के उपजम मे-जब कर्म होते है तो-उनके फिर ने भभक उठने की सभावना गुप्त रूप में होती ही है।

इराके विपरीत यदि पानी से याग बुक्ता दी जाय तो उसका फिर से उद्दीपन नहीं होता। इस प्रकार जो परिगाम लाया गया, वह 'उपशम' रो नहीं विल्क 'क्षय' से लाया जा सका। उसी तरह जिन कर्मों का क्षय किया जाता है, वे पुन उदय में नहीं ग्राते।

तात्पर्य यह है कि यदि साधक ऐसा अपूर्वकरण करके उत्तरोत्तर सबधित कर्मों का क्षय करता हुआ आगे वढा हो तब तो उसके लिए कोई खास चिता करने का कारण नहीं रहता। परन्तु यदि वह कर्मों का उपशम करता हुआ आगे वढा हो तो ढँकी हुई अग्नि के समान कर्मों की लीला के कारण वहाँ से वापस फिसल पडने की निर्धारित स्थित इस गुण-स्थानक में रही हुई है।

इस ग्यारहवे गुगास्थानक मे इस प्रकार का फिसलना निश्चित होने के कारण इसे हम 'फिसलन-सदन' कह सकते हैं। सामान्यतया साधक लोग, इस गुगास्थानक मे प्रवेश ही न हो--इस हेतु से, पहले से ही कर्म-क्षय करते हुए ग्राना ग्रौर इस गुगास्थानक को फाँद जाना ग्रधिक पसन्द करते है।

(१२) क्षीरामीह गुरास्थानक ---

जिन्होने कषाय स्वरूप चारित्र्य मोहनीय कर्म का क्षय

करने का पुरुषार्थं ग्रारम्भ किया हो, ऐसे साधको के मोह का पूर्णत क्षीण होना—खत्म हो जाना—'क्षीणमोह गुणम्थानक' कहलाता है। इस गुणस्थानक में चित्तयोग की पराकाष्ठा स्वरूप शुक्ल ध्यान-समाधि को प्राप्त करके ग्रन्त में ज्ञान-दर्शनावरण तथा समग्र ग्रन्तरायचक्र का दलन करके साधक केवलजान प्राप्त करता है। ग्यारहवाँ ग्रीर वारहवाँ गुणस्थानक जगभग एक से है, फिर भी उनमें यह ग्रन्तर है कि ग्यारहवें में वीतरागता—समभाव—का स्थायित्व नहीं है, जब कि इस गुणस्थानक में ग्राने के वाद वह पूर्णतया स्थायी है।

त्रत यदि हम इस गुरास्थानक को 'वीतराग-सदन' नाम दे तो उचित ही होगा।

(१३) सयोगकेवली गुरास्थानक —

वारहवे गुएएस्थानक को पार कर तेरहवे गुएएस्थानक मे प्रवेग करने पर केवलज्ञान प्राप्त होता है, परन्तु यहाँ 'सयोग' ग्रवस्था होती है, इसलिए इसे 'सयोगकेवली गुएएस्थानक' कहते है।

यहाँ 'सयोग' जव्द का जो प्रयोग हुग्रा है, उसका कारण यह है कि इस सयोगकेवली गुएएस्थानक में केवलज्ञानी श्रात्मा को ग्रधाती कर्म भोगने के जब तक वाकी रहते हैं तब तक 'योग' ग्रर्थात् गरीरादि के व्यापार वाकी रहते हैं। ग्राना, जाना, वोलना ग्रादि शारीरिक व्यापार केवली भगवत को वाकी रहते हैं इसलिए इस गुएएस्थानक को 'सयोगकेवली' नाम दिया गया है।

यहाँ केवलज्ञान रूपी सूर्य के प्रकाश मे समस्त लोकालोक के तीनो कालो के सर्व पदार्थ प्रत्यक्ष होते है। ग्रत तेरहवे गुर्गस्थानक को 'ज्ञानसदन' कहना उचित ही होगा। (१४) श्रयोगीकेवली गुर्गस्थानक —

जब सयोगकेवली वीतराग परमात्मा ससारकाल पूर्ण होने पर तेरहवे गुग्स्थानक के ग्रन्त मे ग्रपने शरीरादि के व्यापारों को समेट लेते हैं, तब वे ग्रयोगी केवली बनते हैं। यहाँ पर तुरन्त ही सर्व कर्म नष्ट हो जाने से ग्रौर शरीर छूट जाने से तुरन्त ही यह परम ग्रात्मा ग्रपनी ग्राखिरी मजिल पूर्ण करके मुक्त बन कर ऊपर लोक के ग्रन्त भाग पर पहुँच जाते है। मिथ्यात्व दशा के प्रथम गुग्गस्थानक से प्रारभ कर ग्रात्मा का जो विकासकम चलता है वह चौदहवे गुग्गस्थानक मे पूर्णता प्राप्त करके चरम विराम पाता है, सिद्ध ग्रवस्था के ग्रतिम स्टेशन पर पहुँचा देता है।

इस ग्रन्तिम एव सर्वोच्च गुरगस्थानक को यदि हम 'सिद्ध-सदन' नाम दे तो ग्रनुचित न होगा।

इस सिद्धत्व को प्राप्त करने के ग्रात्मा के पुरुषार्थ का जवरदस्त वेगवान् समारोह—एक दिव्य नाटक—सातवे गुरा-स्यानक से गुरु होता है। समग्र कर्मचक्र मे प्रधान सेनानी के समान मोहनीय कर्म के विरुद्ध वहाँ विराट युद्ध छिड जाता है। इस अभूतपूर्व सग्राम मे अकेला जूभता हुग्रा साधक एक महावीर नायक (A great Hero) का जो ग्रद्भुत पार्ट ग्रदा करता है उसका विवरण हमे ग्राम्बर्य-चिकत करने वाला, हमारे पुरुषार्थ को वेग देने वाला तथा इस दिव्य नाटक के नायक (Hero) का स्थान लेने की पवित्र प्रेरणा देने वाला है।

हमें ऐसा अपूर्व अवसर कव मिलेगा ?

जीवन-संसट

शीपिक देख कर भड़िकयेगा नहीं । जीवन एक भभट है श्रीर भभट नहीं है। हमें यदि जीवन को भभट के समान बना देना हो तो वह एक भभट है, यदि उसे भभट के समान न वनाना हो तो वह भभट नहीं है।

जीवन के विषय में, जीवन के ध्येय के विषय में, जीवन जीने के मार्ग के विषय में भॉति भॉति के मत प्रचलित है।

यदि ग्राप किसी साधु सन्यासी में मिले तो वह कहेगा-"जीवन एक वडा भभट है, समार में कुछ सार नहीं है। छोड दो भैया, इस ससार को छोड दो, सन्यामी वन जाग्रो, साधु वन के ग्रात्मा का कल्याण करो।"

यदि प्राप किसी लोकनेता Public leader से मिले तो वह कहेगा—"ऐसी प्रवृत्ति मे लग जाग्रो जिससे समाज श्रीर देश का कल्यागा हो। त्याग करो, विलदान दो, मान-वता की, दीन दु खी की, दिरद्रनारायगा की सेवा करो।"

यदि श्राप दोनो मतो को लेकर श्रपने पिताजी से मिले तो वे कहेगे, "छोडो यह सब भभटा। चार पैसे कमाने मे मन लगाश्रो, ये सब तो श्रमीरो या फकीरो के काम है। हमें तो सब से पहले प्रपना घर सम्हालना है। देखो भाई, इन सब भभटो मे न पडना।"

फिर यदि ग्राप विवाहित है ग्रीर ग्रपनी पत्नी से पूछते है तो वह क्या कहेगी ? वह कुछ इस तरह की बात कहेगी—— "उस गुग्गवन्ती वहन के पति के पास क्या था ? पहले तो उनके पित विल्कुल खुक्क थे । याज उनका अपना वगला है, मोटर कार है, नोकर चाकर है, सोने के जेवर तो सब के पास होते है, उनके पास तो हीरे ग्रौर मोती के कैसे सुन्दर जेवर है कि देख कर मुँह मे ग्रौर ग्रॉख मे भी पानी ग्राजाय। इस गुरावन्ती वहन के रोव की तो कोई हद नही है। कुछ ऐसा करो कि मै उन्हें नीचा दिखा सक्ता।"

यह वात ग्रागे वटाने से पहले विलायत के एक ग्रमीर ग्रीर एक मजदूर कुटुम्ब की वात मुक्ते याद ग्रा रही है। वात वहुत ही रसमय एव ग्रथंपूर्ण है, इसलिए उसे यहाँ प्रस्तुत करने की इच्छा होती है।

दो सिखयाँ साथ पढती थी। उनमें गाढ मित्रता थी। एक का नाम था 'फ़ेनी' और दूसरी का 'ल्युसी'। फ़ेनी ने एक ग्रमीर से जादी की और ल्युसी ने एक मजदूर से।

फ़ेनी के पास हीरे मागिक के जैवरो का ढेर था, जब कि ल्युसी इमिटेशन, नकली—सस्ते गहने लाकर पहनती।

उक्त गुरावन्ती वहन की तरह फ़ेनी का रोव भी वेहद या। वह जहाँ तहाँ अपनी अमीरी की डीग हाँकती थी। अपना वैभव वताकर अपनी सिखयों को चकाचौध करने का उसे वडा गौक था। इस हेतु से वह जब तव अपने आलीशान महल में दावते देती, सिखयों को भोजन का निमन्त्ररा भेजती, अपने यहाँ सब को एकत्रित करती, और सब के बीच अपने ऐज्वर्य का प्रदर्शन किया करती थी। जब उसकी अन्य सिखयाँ यह सब देख कर अपनी लघुता अनुभव करती और उसके वैभव को तथा उसकी प्रशसा करती तो फ़ेनी गर्व से फूली न समाती। उसे बडा गढ जीतने का आनन्द होता। एक बार उसने ऐसी ही एक दावत दी । इस बार उसने वडा भारी समारोह तथा ठाट बाट किया। उसने ग्रपनी 'श्रमिक पत्नी—सखी' ल्युसी को भी बुलाया।

फ्रेनी हीरे माणिक ग्रौर नीलम के चमकते गहने पहन कर सबके बीच बैठी। फिर उसने सब को सुनाते हुए ल्युसी से पूछा—

''माई डियर ल्युसी, ये सव जेवर तुमने देखे ? मेरे ये हीरे जब धुँधले पड जाते हैं या मैले हो जाते हैं तो उन्हें साफ करने के लिए मैं पेरिस से केमिकल मँगाती हूँ। मािराक साफ करने के लिए स्पेशल सोल्युशन वेनिस से ग्राता है। नीलम की सफाई के लिए 'डिलक्स लिक्विड' ठेठ न्यूयार्क (ग्रमेरिका)से मँगाती हूँ। हा-तो वहन, तुम ग्रपने गहनो की सफाई कैसे करती हो ?"

वहाँ बैठे हुए सब लोग समभ गये कि सब के बीच नकली गहने पहन कर ठाट से बैठी हुई ल्युसी को गिमन्दा करने के लिए ही फोनी ने यह प्रश्न पूछा था। परन्तु ल्युसी बडी चतुर थी। उसके चेहरे पर शिमन्दगी विल्कुल नहीं श्राई। उसने हंसते हुँसते बडे मजे में ऐसा जवाब दिया कि सुन कर फोनी की जवान बन्द हो गई। वह जवाब इस प्रकार है—

"ग्रो माई डियर फ़ोनी, मै तो ऐसे घोने वोने के भभट में पडती ही नहीं। मले होने पर फेक ही देती हूं। I just throw them out"

यह एक विनोदपूर्ण व्यग है। पहली निगाह मे हमे इसमे ल्युसी की बुद्धिमत्ता तथा हाजिर जवाबी के दर्शन होते है। परन्तु इसमे इतना ही नहीं है। हम जीवनविषयक जो चर्चा यहाँ कर रहे है उसका एक सुन्दर जवाव भी इसमे है।

फ्रेनी एक करोडपित की ग्रधीं झिनी है। उसके पास घन-दौलत की कोई कमी नहीं है। फिर भी उसे इतने से ही सन्तोप नहीं है। ऐसी दावतों में, दूसरों को चकाचौंघ करने में तथा नीचा दिखाने में वह ग्रपना सन्तोप दूँ ढती है।

ल्युमी के पास घन-दौलत नहीं है। उसका पित एक मामूली मजूर है। परन्तु उसे इस वात का दुख नहीं है। नकली गहने पहन कर भो वह ग्रानन्द प्राप्त कर लेती है। वह घनवान फ्रोनी से भी ग्रधिक शान ग्रौर रोव रख सकती है। इन सबके पीछे कौनसा तत्त्व काम करता है?

विचार करने पर प्रतोत हागा कि ल्युसी के ऐसे मस्त व्यवहार के मूल में 'सन्तोप' है। वह अपने पास जो वस्तु नहीं है उसके खेद या कृष्णा में दुखों होने के वदले, अपने पाम जा कुछ है उसका अच्छे से अच्छा उपयोग करके मस्त और सन्तृष्ट रह नकनी है। यह सन्तोप मुखी जीवन जीने का एक महत्त्वपूर्ण साधन है।

मनुष्य को स्थिति ग्रीर सयोग तो कर्मी के कारण मिलते हैं। कसे भी सयोग हो, ग्रानदित रहना या उदास रहना, मस्न वने रहना या ग्रपना रोना रोते रहना, ग्रालसी वन कर बैठे रहना या उत्साहपूर्वक काम करना, प्राय मनुष्य के मन की स्थिति पर निर्भर है। मन की स्थिति को मस्त वनाने के लिये 'स्याद्वाद' की पर्याप्त जानकारी जैसा उपयोगी ग्रन्य कोई उपाय नहीं है।

समार को ग्रसार मानना, तथा साथ ही नाय ग्रपने चारो ग्रोर जो सार है उसे ग्रहण करते रह कर मस्त जीवन जीना इसके समान उत्कृष्ट मार्ग ससारी ग्रात्माग्रो के लिये ग्रन्य कोई नहीं है। 'स्याद्वाद' हमें इस ससार में रहे हुए ग्रसार ग्रीर सार का यथार्थ दर्जन कराता है।

दुख से त्रस्त हुए कई ससारी महानुभाव भी ऐसा कहते हुये पाये जाते हैं कि 'समार ग्रसार है।' कई एकान्तवादी सज्जनों को ऐसा कहते सुना है कि 'इस ससार में कोई सुख नहीं रहा, मन्यस्त ग्रगीकार करने के सिवा ग्रब ग्रन्य कोई मार्ग हमारे लिये नहीं है।

ऐसी वात मुनकर पूज्य श्रीहरिभद्र सूरीज्वरजी महाराज रचित कुछ ब्लोक याद श्राए विना नहीं रहते।

श्रीहरिभद्रसुरीश्वरजी महाराज फरमाते हैं — 'वैराग्य तीन प्रकार के होते हैं —

- (१) ग्रार्तंध्यान गींभत (दु खर्गीभत)
- (२) मोहर्गाभत
- (३) ज्ञानगभित

दु.ख, उद्धेग श्रीर रोप जिपके मूल मे हो उसे श्रातंध्यान कहते हैं। इप्टिवियोग तथा श्रिनिष्ट-सयोग श्रादि निमित्त श्रमह्य लगने के कारण उनसे छूटने के लिए जो वैराग्य होता है वह श्रातंध्यानगिन वैराग्य माना जाता है। उसमें प्रपनी शक्ति के श्रनुसार भी हेय (त्यागने योग्य) पदार्थ का त्याग तथा उपादेय (ग्रह्ण करने योग्य) पदार्थ का ग्रह्ण नहीं होता। इम प्रकार का वैराग्य 'श्रातंध्यान' की प्रधानता के कारण उद्धेग करने वाला, विपाद से पूर्ण तथा श्रात्मधातकता ग्रादि का कारण होता है। उसे मात्र लोकदृष्टि से ही वैराग्य कहा जाता है। 'मोहर्गिसत' वैराग्य में जो 'मोह' यद्य है वह सामारिक मोह के अर्थ में नहीं बिल्क ऐकातिक मूड दृष्टि के अर्थ में प्रयुक्त हुआ हैं। ऐसे एकातवादी तत्त्वज्ञान से सम्पन्न सत्य वैराग्य भी भातिजनक होने के कारण उसे छोड कर ज्ञान-गर्भिन वैराग्य ही स्वीकार करना चाहिये, ऐसा जैनगास्त्रकारों ने माना है। ज्ञानगर्भ वैराग्य अर्थात् जिसमें अनेकातवादी तत्त्वों का अनुमरण करने वाला निर्मल ज्ञान हो ऐसा वैराग्य।

मोहर्गाभित वैराग्य किमे कहते है और ज्ञानर्गाभित वैराग्य क्या है ये दोनो बाते श्री हरिभद्र सूरीब्बरजी महाराज ने नमकाई है। उन्होने फरमाया है कि,

"ग्रात्मा एक (ही) है, ग्रात्मा नित्य (ही) है, ग्रात्मा ग्रवह (ही) है, ग्रात्मा अग्-अयी (ही) है या ग्रात्मा ग्रमत् (ही) है—इस प्रवार के एकान्तनिर्ण्य से समार की निर्णु ग्रता को बार बार जानने के बावजूद, ग्रीर उसके न्यान के लिये उपनम तथा नदाचार का भावपूर्वक नेवन करने पर भी ऐसे लोगों का वैराग्य ज्ञानगभित नहीं, ग्रपितु मोहगमित ही है।

उन्हीं का वैराग्य सद्ज्ञानगर्भित होता है, जो स्याद्वाद की समक्ष का अवलवन कर आत्मा को समष्टि चैतन्य रूप में एक परन्तु व्यिष्ट चैतन्य रूप में अनेक, द्रव्य रूप में नित्य परन्तु पर्याय रूप में क्षिणिक, निञ्चयनय ने आवद्ध पर व्यवहार नय में बढ़, पर न्वन्य में असत् परन्तु स्वरूप में सत् इस प्रकार दोनों बाते यथास्थित मानते हैं, तथा ससार-द्रशा में बाह्य पौद्गलिक कर्मों के सम्बन्ध में, इच्छा द्वेपिंदि कपायों के अधीन-पराचीन वन कर भयकर भवससार में भटकते हुए अपने आत्मा को उनमें से मुक्त करने के लिये जो विधिपूर्वक ससार का त्याग करते है। उनका वैराग्य ही ज्ञानगर्भित तथा सिद्धि का ग्रनन्य साधन वनना है।

ग्रव साधु, वावा, सत, महन, ग्रोभा, स्वामी ग्रादि ग्राज कल के वैरागो वर्ग की ग्रोर दृष्टि फिराइए। इनमे से ऐसे कितने होगे जिन्होने ज्ञानगमित वैराग्य से प्रेरित होकर ससार का त्याग किया हो ?

यहाँ ग्रालोचना करने का हमारा ग्राशय नही है। इसमें सदेह नही कि त्यागमार्ग उत्तम है। किसी भी त्यागी वैरागी को देख कर मस्तक ग्रपने ग्राप भुक जाता है। सर्व विरित मार्ग का पालन करने वाले जैन साधुग्रो तथा ग्रात्मा की समस्त विश्व के साथ 'ग्रात्मसमदिशता' के हेतु ग्रपूर्व ध्यान धरने वाले वेदान्ती सन्यासियों के समागम से जानी हुई ग्रीर देखी हुई उनकी त्यागभावना एव ग्रात्माभिलापा के सामने सदा मस्तक भुकता ही रहा है। जेन साधु जो किठन ग्राचार पालते है उसे देखकर दुनिया भर के समभदार लोगों ने ग्रान्थर्य ध्यक्त किया है। जैन साधुग्रों के ग्राचार, उनको दिन चर्या, ग्रीर उन्हे जिन मर्यादाग्रों का पालन करना पडता है, उनका ग्रध्ययन करने वाले किसी भी सज्जन को ग्रवश्य इस वात को प्रतीति हो जाएगों कि "यह समार की सर्वोच्च साधु-सस्था है।"

यहाँ यह वात कहने का उद्देश्य इतना ही है कि केवल ससार में कुछ कठिनाइयों की परपरा देख कर उनका सामना करने की अञक्ति के कारण ही वस्त्र वदल लेने मात्र से कोई अर्थ नहीं निकलता। साधुत्व का मार्ग तो अति कठिन है। समार की कठिनाइयाँ देख कर उनसे घवराने वाला व्यक्ति साधु वन कर कितनी प्रगति कर सकेगा, यह सोचने की वात है। विशेषत संन्यस्त मार्ग ग्रहण करने के इच्छुक संसारी मित्रों को तो इस मार्ग पर कदम रखने के पहले ग्रात्मवृत्तियों का पूरा पूरा विश्लेषण कर लेना चाहिए, ग्रीर खुद को जो वैराग्य उत्पन्न हुग्रा है उसके कारणों का पूर्ण पृथक्करण करना चाहिए।

इस जीवन को भभट मानने वालो की मान्यता में श्रिष्ठ-कतर तो ससार के भभट भरे भभावात नहीं, विल्क मुसीवतों का मुकावला करने की श्रशक्ति, दुर्वलता श्रादि ही कारए।भूत है। श्रपने कर्त्तव्य का पालन करने की श्रशक्ति, नित्यकर्म की उपासना के मार्ग में श्रवरोध करने वाली विडवनाएँ श्रीर इन सब के प्रति मानसिक क्रोध हमें दूसरी दिला के विचारों की श्रोर ले जाते हैं। इस प्रकार की विचारधारा में पलायनवृत्ति escape tendency—होती है श्रीर यदि ऐसा ही है तो यह कोई सद्गुरा नहीं है, यह श्रात्मा की दुर्वलता है। जब कि एक मात्र मानव भव में ही सुलभ, सर्वथा निष्पाप जीवन जीने की इच्छा से ही यदि त्यागमार्ग की श्रोर श्रग्रमर हुश्रा जाय तो वह सची जानदशा है।

कई लोग जीवन मे प्राप्त करने की भौतिक सिद्धियों के विषय में वडे वडे स्वप्न रखते हैं। वे इन स्वप्नों को सिद्ध नहीं कर सकते। जो चाहिये सो नहीं मिलता, जो मिलता है सो पमन्द नहीं ग्राता। ऐसे लोगों को यदि जीवन फफट प्रतीत हो तो इसमें ग्राञ्चर्य ही क्या?

जीवन में मिद्धि प्राप्त करने के लिये सब से अधिक महत्त्व ग्रपनी स्थिति, सयोग ग्रीर जिक्तमर्यादा निश्चित करने का है। यह सब समभ लेने के बाद हमें यह निश्चित कर लेना चाहिए कि विद्यमान साधन-सामग्री तथा गक्ति की सीमित उपलब्धता का ग्राधार हमे कहाँ तक पहुँचा सकेंगे। हमारे स्वप्नो की रचना इन सीमाग्रो के भीतर होनी चाहिए।

ग्रहमदावाद से वम्बर्ड जाने का टिकट पाँच रुपये के एक नोट में नहीं मिलता। उसो तरह हमारे सजाये हुए स्वप्न भी ग्रावरयक सामग्री एवं योग्यता के ग्रभाव में सिद्ध नहीं होते। जब हम स्वप्नों की रचना करते हैं तब उनकी सिद्धि की कल्पना से हमें जो ग्रानन्द होता है, वह भ्रान्ति सावित होने पर-ग्रभीष्ट ध्येय की प्राप्ति न होने पर हमारा प्रारभ का ग्रानद ग्रसीम दुख में परिएात हो जाता है। हमारे ग्रवास्तविक स्वप्न ही हमारे ग्रसीम दुख के कारए। वन जाते है।

श्रतएव, जीवन का ध्येय निश्चित करते समय सर्व-प्रथम हमे श्रपनी योग्यता और श्रपने साधनो की सीमाश्रो का निश्चय कर लेना चाहिए। यदि हमारी श्रभिलापा और हमारी क्षमता में मेल न वैठता हो तो उससे निराग होने की श्रावन्यकता नहीं है। ऐसी परिस्थिति में हम 'दो वातें' श्रवन्य कर सकते हैं।

एक तो यह कि हम अपने ध्येय को अपनी क्षमतानुसार सीमित रखे, दूसरे अपनी योग्यता वहाने में प्रयत्नशील हो। ज्यों ज्यों हमारी क्षमता में वृद्धि हो त्यों त्यों हम अपने ध्येय का भी विस्तार करते जायें। इस पद्धित का अवलम्बन कर यदि हम अपने जीवन का ध्येय तथा उस ध्येय तक पहुँचने का मार्ग निर्धारित करे तो जीवन एक अअट के समान नहीं विल्क परम-आनन्द प्रमोदकारी नन्दनवन के समान वन जाएगा। हमारे जीवन को इस प्रकार की रचना में 'स्याद्वाद'

हमे बहुत सहायता दे सकता है। इस शब्द का आत्मा जो 'स्यात्' है, वह हमारे जीवन के, हमारी शक्ति के एव हमारी योग्यता—श्रयोग्यता की सीमा के सभी पहलुओ का भान कराता है, और हमे क्रमश आगे बढ़ने का मार्ग दिखाता है। यह श'क्त 'स्याद्वाद' में ही है।

जीवन मे जब दु.ख ग्रापडे तव उसमे घवरा कर रोने नही लगना चाहिए। सर्वे प्रथम तो हमे इस बात की जाँच करनी चाहिए कि जीवन में इस दुख के सामने हमारे पास अन्य सुख कितने पडे है। इससे हमे आये हुए दुख मे एक प्रवल ग्राक्वासन ग्रवक्य मिलेगा । उसके वाद हमे ग्रपनी विवेक बुद्धि को यह जानने के लिए उपयोग में लेना चाहिए कि वह दुख क्या है, उसका स्वरूप कैसा है, उसका कारण क्या है, ग्रीर उसको दूर करने का उपाय क्या है ? दु.ख के सामने के सुखो का विचार हमारे मन को ज्ञान्त ग्रीर सुव्यवस्थित करेगा ग्रीर इस तरह शान्त वने हुए चित्त से ग्रपनी विवेक बुद्धि से काम लेकर यदि हम विचार करने लगेगे तो हमे स्वष्ट प्रतौत होगा कि आये हुए या माने हुए उस दुख की छाया दूर की जा सकती है। दुम के पोछे सुख रहा ही हुआ है। इस प्रकार विचार करने से हम दूख के कारगों को ग्रवश्य जान सकेगे। जानने के बाद उन्हें दूर करने का पूरुपार्थ हम उत्साह-पूर्वक कर सकेगे। 'स्याद्वाद' के द्वारा हमे यह सब समभने श्रीर विचार करने का मार्ग ग्रवश्य प्राप्त होगा।

इसी प्रकार जब जीवन मे श्रतिशय सुख श्रा पड़े तब 'यह सुख क्या है, कहाँ से श्राया, कैसे श्राया, उसका कारण क्या हैं, इसकी कालाविध कितनी रहेगी, उसके बीच श्रन्य कोई विडम्बनाएँ ग्रा पडेगी या नही,—इन सव वातो का भी हमें विचार करना ही चाहिए। इस प्रकार विचार करने से उसके दो परिशाम निकलगे।

एक तो यह कि मिले हुए मुख से उन्मत्त होने के वदले हम उसका विवेक-पूर्वक उपभोग कर सकेंगे। दूसरा यह कि हम इस मुख के बाद ग्राने वाले दुख को या तो दूर हटा सकेंगे या उसे हँ मते-हँसते भेलने के लिए ग्रपने ग्रापको किटवद्ध कर सकेंगे। इसके ग्रितिरक्त हमारे भीतर ग्रपने सुख में से दूसरे को हिस्मा देने को परम उपकारक वृत्ति भी उत्पन्न होगी। इस प्रकार से विचार करने की राह भी हमें 'स्याद्वाद' में से मिलेगी।

कई वार हम परिवार के लोगो, मित्रो तथा स्नेही जनों के वर्ताव से रज का अनुभव करते हैं, उदास हो जाते हैं। उस समय यदि हम उनकी और अपनी धारणा के अन्तर की जाँच करे, उक्त स्थिति उत्पन्न होने के कारणों की खोज करे, और उन्हें दूर करने के उपाय सोचे तो हम मतभेद की इस मनोव्यथा से मुक्त हो सकते हैं। ऐसा विचार करने का मार्ग भी हमें 'स्याद्त्राद', वतलाता है।

'स्याद्वाद' सिद्धान्त का स्थापित ग्रर्थ यह है कि किसी भी वस्तु या विषय के एक से ग्रधिक पहलू होते है। 'स्याद्-वाद' को शिक्षा का मध्य विन्दु यह है कि किसी भी वात पर विचार करते समय उस एक ही पहलू पर सोच कर रक जाना नहीं चाहिए।

एक के वदले दो पहलुग्रो का विचार करने के विषय में एक वडा सुन्दर हृष्टान्त है। यह हृष्टान्त वडे मनोरजन के साथ-

साथ गंभीर ज्ञान देने वाला है --

द्वितीय विश्वयुद्ध के ग्ररसे मे सेना मे भर्ती करने के काम के लिये एक कुशल अग्रेज ग्रविकारी नियुक्त किया गया।
Reculting officer-भर्ती ग्रविकारी कहलाने वाले ये महाशय
गाँव गाँव घूम कर वहाँ के युवक वर्ग को एकत्रित कर सेना मे
भर्ती होने के लिए भाषण देते थे। उन्होंने एक स्थान पर
जो भाषण दिया उसका थोडा सा उपयोगी ग्रौर मनोरजक
भाग नीचे दिया जाता है—

"नाम लिखा दो, फौज मे भर्नी हो जाग्रो। किसी भी चिन्ता का कोई कारए। नहीं है।

"तुम फीज मे भर्नी हो जाग्रोगे तो 'दो वाते' होगी। या तो तुम्हे यहाँ छावनी मे रखा जायगा, या युद्ध के मोर्चे पर मेजा जायगा।

''यदि यहाँ की छावनी में रखा जाय तो कोई चिन्ता नहीं है—No worry. यदि युद्ध के मोर्चे पर जाना पडे तो 'दो वाते' होगो —

"या तो तुम्हे पीछे—Real—रखा जायगा या ग्रागे— Front—रखा जायगा। यदि पीछे रखा जाय तो फिकर नही-No wollv—यदि ग्रागे रखा जाय तो 'दो वाते'होगी—

''या तो तुम शत्रु पर हमला करोगे या शत्रु तुम पर हमला करेगा। यदि तुम हमला करोगे तो कोई चिन्ता की बात नहीं हे—No worry यदि शत्रु तुम पर प्राक्तमण करे तो 'दो वाते' होगी—

"या तो तुम कैंद किये जाभ्रोगे या घायल हो जाभ्रोगे।

यदि कैद हुए तो 'नो वरी' (चिन्ता नही) यदि घायल हुए तो 'दो वाते होगी।

् (यह दो वातो वाला विवरण वहुत लम्बा है, अतः उसे सक्षिप्त कर हम यहाँ अन्तिम भाग प्रस्तुत करते हैं।)

" दो बाते होगी। या तो तुम जिन्दा रहोगे या मर जाद्योगे। जीवित रहे तो 'नो वरी।' मर गये तो 'दो बाते' होगी।

"या तो तुम स्वर्ग मे जाग्रोगे या नरक मे। यदि स्वर्ग मे गये तो 'नो वरी'।

इस दृष्टान्त के ग्राखिर में नरक में जाने का ग्रीर वहाँ वहुत से मित्रों से मिलने का जो उल्लेख है उसमें वर्तमान जीवन पर वडा भारी व्यग्य है। इसके द्वारा उक्त श्रग्रेज ग्रिधकारी यह कहना चाहते है कि हम में से ग्रिधकाश लोग जिस प्रकार का जीवन जीते हैं उससे नरक के ग्रिधकारी है। 'ग्रिधकाश लोग नरक में जाते हैं' इस व्यग्य को छोड़ भी दे तो भी 'दो तरह' से विचार करने का सुभाव तो सारे चुटकले में है ही। केवल दो नहीं, बल्कि जितने हो सके ग्रीर जितने मिल सके उतने सभी पहलुग्रों से विचार करने नी ग्रादत डालने में लाभ ही है। 'स्याद्वाद' हमें इस प्रकार से विचार करना सिखाता है।

इस प्रकार यदि हम स्याद्वाद पद्धति का विवेकपूर्वक उपयोग करेगे तो हमे ज्ञात होगा कि जीवन मे दीख पड़ने वाली विषमताओं तथा भभटो और उनके विषरीत हमे मिनने वाले सुखो तथा आनन्दों का केन्द्रस्थान हम स्वय ही है। ये सवेदन हमारे भीतर से ही आते है, वाहर से नहीं। अपनी इच्छा के अनुसार सवेदन पैदा करना हमारे हाथ की वात है। 'स्याद्वाद' का सिद्धान्त हमे यह भी समभाता है।

'स्याद्वाद' सिद्धान्त का अनुसरण करके हम ज्यो ज्यो इसे पचाते जाएँ त्यो त्यो मुख और दु ल्व—दोनो प्रकार के परस्पर विरोधी सवेदनो पर हमारा काव हो जायगा। समता, समभाव तथा सहिष्णुता अपने आप हमारे भीतर प्रकट होते जायेगे। हम क्षिणिक सुख दु ख की जकड से धीरे धीरे मुक्त हो कर अनन्त आनन्द के भोक्ता बन सकेगे। इस आनन्द मे भी हमें स्व एवं पर का कल्याण करने की उदात्त भावना ही देखने को मिलेगी। 'स्याद्वाद' के विना ऐसा परम कत्याणकारी परिस्थित का स्वन कभी नहीं हो सकता।

स्याद्वाद हमें अन्याय या अनीति को सहन करने या चला लेने की शिक्षा नहीं देता। जहाँ जरूरत हो वहाँ लड़ लेने को भी वह मना नहीं करता। परन्तु ऐसी परिस्थिति में जिसे हम अन्याय एवं अनीति मानते हैं वह सचमुच अन्याय या अनीति है या हमें अपने स्वार्थ एव मोह के कारए। ऐसा यथार्थ दिखाई देता है—इस बात की स्पष्ट प्रतीति हमें स्याद्वाद कराएगा। फिर जब लड़ लेने की न्याययुक्त आवश्यकता होगी तब स्याद्वाद ही हमें लड़ने की न्याय-सगत बुद्धियुक्त एवं समभावपूर्ण पद्धति बताएगा। इस मार्ग पर हमारी सफलता एव विजय निश्चित है।

, इस ससार में सद्गुएों का जो समूह है उम सारे को हम कमें की विचित्रता तथा उसके कारए। श्रात्मा से चिपकी हुई अगुद्धता के कारए। धारए। नहीं कर सकते। सद्विचारों का सान्निध्य एवं ज्ञान होते हुए भी हम असद् विचार तथा ग्रयोग्य कार्य करते ही रहते है। हमारी इच्छा न होते हुए भी केवल परिस्थितिवश हमारे हाथो दुष्कर्म हो जाते है। समस्त ससार की यह स्थिति है।

इसी तरह कुछ सत्कार्य हमारी इच्छा के विरुद्ध भी हो जाते हैं। हम किसी प्रकार की यथार्थ जानकारी के विना ही ग्रच्छे कार्य भी करते हैं। प्रभु के दर्जन करके मन्दिर से बाहर निकलते समय रास्ते के दोनो ग्रोर बैठे हुए भिखारियों को हम कभी कभी पाई-पैसा या लड्डू, चना भी बाँट देते हैं, तो कभी कभी रास्ते में मिलने वाले किसी भिखारी पर क्रोध भी करते हैं। जगह जगह ऐसा देखने को मिलता है।

हमारे सभी कार्यों की पृष्ठ-भूमि में कोई सुस्पष्ट विचार नहीं होता। हम रूढि, परपरा, स्वभाव, ग्रादत एवं परिस्थित के ग्रंघोन हो कर ग्रंघिकाश वर्ताव करते हैं। हम इस वात का विचार करने भी नहीं रुकते कि हमारे हाथों जो हुग्रा है सो भला है या बुरा, खरा है या खोटा। ग्रंपने किसी कार्य के कारण वाद में चलकर कोई कठिनाई पेदा होने पर विचार करने के लिए हम भले रुकते हो पर इस तरह रुकने का कारण हमारे हाथों हुए दुष्कृत्य का पञ्चात्ताप कदाचित् ही होता है, ग्रंघिकतर तो हम इस विपय का ही विचार करते हैं कि उपस्थित परिस्थिति में से केंसे मार्ग निकाला जाय? उसमें से छुटकारा कैसे हो? ग्रंपीव वात तो यह है कि इन विचारों के फलस्वरूप हम एक दुष्कृत्य के परिणाम से छूटने के लिए पुन दूसरे दुष्कृत्यों को ग्रंपनाने लगते हैं। हमें इस वात का खयाल नहीं होता कि ग्रंपने हाथ पैरों में पड़ीं हुई वेडियाँ तोड़ने के लिए हम जो मार्ग ग्रह्ण करते हैं उससे

आ खिर हाथ पैरो में से निकली हुई वेडियाँ फिर हमारे ही गले में पड़ने वाली हैं। यह सब भी इस ससार में सामान्यतया देखने को मिलता है।

श्रसली मजा तो तब श्राता है जब हम किसी विषम परिथिति में फँस जाते हैं।

यदि कोई पूछे- "अरे चन्द्र, यह तूने क्या किया ?"

तव चन्दु जवाव देगा, "नही, मैने नही किया। स्थिति ही ऐसी थी, सयोग इस प्रकार के थे, परिस्थित वैसी थी, फला श्रादमी वीच मे श्राया श्रीर फला श्रादमी इसमे विघ्न बना। यो हुश्रा श्रीर त्यो हुश्रा।" ऐसी वहुत सी श्रप्रस्तुत बाते कह कर श्राखिर चन्दु कहेगा कि, "मै इसके लिए जिम्मेदार नहीं हूँ।"

चन्दु जो वात करता है ऐसी वात वह श्रकेला ही करता है, ऐसा न माने । श्रिषकाश लोग इसी प्रकार की वाते किया करते हैं । श्रपनी किठनाइयो तथा उपाधियो की जिम्मेदारी का टोकरा दूसरों के सिर पर रख देने की मनो-वृत्ति सर्व-सामान्य है। इसके श्रपवाद थोड़े ही होते है।

जीवन में ऐसे अनेक भभटो का अनुभव होने का मुख्य कारण यह है कि हमें जीवन का, जीवन के उद्देश्य का, जीवन जीने की पद्धति का सुस्पष्ट ज्ञान नहीं होता।

यदि हमे यह ज्ञान हो जाय तो फिर यह जीवन एक

भभट न रहे। यदि हम यह ज्ञान प्राप्त कर ले तो जीवन

स्वर्ग बन जाय। यह जानना वहुत श्रानन्ददायक होगा कि

इस विषय मे जैन दार्शनिको ने कौन सा मार्ग वताया है।

श्रांख, कान, नाक, जीभ श्रौर त्वचा-इन पांच इन्द्रियो

से मनुष्य का मन काम करता है। इन पाँचो मे से यदि एकं इन्द्रिय भी काम न करती हो तो ऐसे शरीर को 'खडित ग्रंग' कहते है। शरीर के ये पाँच सुख्य ग्रग है। ससारी ग्रात्माग्रों के लिए पाँच मुख्य ग्राचार बताये गये है।

इन पाँच ग्राचारो के नाम निम्नानुसार है,—

- १) ग्रहिंसा
- २) सत्य
- ३) ग्रस्तेय
- ४) द्रह्मचर्य
- ५) अपरिग्रह

इन पाँचो पर पाँच अलग-अलग अन्थो की रचना हो सकती है, ये सिद्धान्त इतने महान्, अर्थगभीर तथा परम कल्याएकारी है।

ये पाँचो ग्राचार ग्रच्छा जीवन जीने के राजमार्ग (High ways) है। जब हम मोटर मे वैठकर वाहर जाते है तब मोटर को सडक पर ही चलाते है। यदि हम सड़क के एक ग्रोर या दूसरी ग्रोर नीचे उतर जॉय तो ग्रवच्य दुर्घटना हो जाती है। इसी तरह जीवन जीने के लिए यदि हम इन पाँच ग्राचाररूपी सडक पर ही चले तो कोई फफट उपस्थित नहीं होता। यदि हम उसके वाहर निकल जाँय तो ग्रनेक किठनाइयाँ उपस्थित होती है।

'ग्रहिसा' शब्द का ग्रथं मात्र मानव की हिसा न करने तक या मात्र काया से जीव हिसा न करने तक सीमित नही है। हमारे किसी भी विचार, वचन या कार्य से किसी को दुख पहुँचे तो उसे भी हिंसा माना जाता है। किसी भी स्थूल या सूक्ष्म प्राणी के शरीर को पीडा या दुख हो तो वह तो हिसा है ही, ग्रिपतु किसी के मन को जरा सा दुख पहुँचे ऐसे सभी कर्म भी हिसा मे समाविष्ट है। फिर वे काया से हो, वचन से हो, चाहे विचारों से हुए हो।

कर्म के सम्बन्ध में 'मनसा, वाचा, कर्मगा' इन तीनो प्रकारों का समावेश हो जाता है। मन, वचन या काया से होने वाले नभी कार्य (कर्म) श्रात्मा के लिए बन्धन पैदा करते है।

ग्राज 'ग्रहिसा' शब्द तो विज्वन्यायक (Universal) समभ का विषय है। पहले के २३ तीर्थकरो द्वारा एव चौनीसने तीर्थकर भगवान श्रो महावीर स्वामी ग्रीर भगवान बुद्ध द्वारा प्रवहमान रखे हुए इस शब्द का-मानव-ग्रहिसा का-राजनीति मे एव समाज-जीवन मे न्यापक उपयोग करने का भगीरथ पुरुपार्थ करके स्वर्गीय महातमा गाँघी ने दुनिया के सभी लोगो को 'ग्रहिसा' शब्द से परिचित वना दिया है।

फिर भी श्रिहिसा का बहुत स्थूल ग्रर्थ ही दुनिया के वडे हिस्से तक पहुँच पाया है। पर ग्रर्थात् ग्रन्य मानव को दुख पहुँचाने वाला कोई कार्य नहीं करना, यही श्रिहिसा है, ऐसा सीमित ग्रर्थ ही ग्रधिकाश लोग समभते है। परन्तु जिस कार्य से पशु पक्षी, यहाँ तक कि किसी भी सूक्ष्म जीव को भी दुख हो, ग्रीर 'स्व' ग्रर्थात् हमारा ग्रपना ग्रहित हो, वह कार्य करना भी हिसा है। ग्रहिसा का ऐसा पारमार्थिक ग्रर्थ ग्रभी तक ग्रधिक लोग समभे हो ऐसा नहीं मालूम होता।

ग्रहिसा के सच्चे ग्रर्थ मे तो मनुष्य ही नही, ग्रिपतु पशु-पक्षी, कीडे-मकोडे ग्रादि निराधार जीवो की हिंसा भी वर्ज्य हैं, क्यो कि उनकी हिंसा करने से भी हमारा हृदय कठोर तथा कूर बनता है। ऐसे हृदय में सात्त्विक भावों का उदय नहीं हो सकता। ग्रत ग्राजकल 'परिहसा' के विषय में विश्व के छोटे यहें जीवों में से केवल मानव तक सीमित श्रयं जो प्रचलित है वह तो ग्रत्यन्त ग्रपूर्ण है। जब कि 'स्वहिंसा' शब्द का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करने का कार्य तो ग्रभी तक लगभग सारा बाकी है।

यहाँ 'हमारा ग्रहित' यह शब्दाविल भौतिक या स्वार्थी ग्रर्थ मे प्रयुक्त नहीं है। यह तो निश्चित ही है कि हमसे जो कुछ पर-ग्रहित होता है, उससे हमारा ग्रपना भी ग्राखिर तो ग्रहित हो होता है। ध्यान से देखने पर मालूम होगा कि ग्राजकल 'परिहत' करने का जो व्यापक ग्रर्थ है उसके पीछे 'स्विहत' का वास्तिवक विचार नहीं होता। हमारे प्रत्येक कार्य से जो कर्मबंधन होता है, उसका सामान्यतया 'स्व' को ग्रपेक्षा से बहुत कम विचार किया जाता है। इसका फल यह हुग्रा है कि 'स्व' ग्रीर 'पर' ग्रलग ग्रलग विषय वन गये है। ग्रपने हित के लिए चाहे जैसा ग्राचरण करके उसके बाद यदि सभव हो तो 'पर'-हित का विचार कर लेने की मनोवृत्त व्यापक वन गई है। इसका कारण यह है कि हमने ग्रहिसा का 'पर' स्वरूप समक्ता है, स्व-स्वरूप नहीं समक्ता।

हमारे जो जो कार्य दूसरों के लिए कष्टदायक हो वे सव-उनसे हमें जो कर्मवन्धन होता है उसके कारण-हमें भी आगे पीछे कभी न कभी दु खदायक होगे। इस वात का ज्ञान न होने के कारण ही हम र्श्चाहसा का स्वलक्षी स्वरूप नहीं समक्ष सके हैं। इस ज्ञान के स्रभाव के कारण हम 'विश्वकल्याण' की भी वार्त परते हैं जनमें से हमारी अपनी बात को अर्थात् हमारे नगते वास्त्रविक एवं आत्मिक करणाएं। यो बात को छोटकर करते हैं। यार अय हमारे निजी स्वार्ध की कोई बात गानी है तब इस पराल्यामा को भूलकर हमें जैसा अनुहार भीर सुविधासनक प्रतीत हो बैसा व्यवहार कर नेते है।

'रा' और 'पर'-श्रहिमा के ये दोनो स्वर्ण परस्पर जुड़े हुए हैं। इन दोनो को एकण रस्य कर श्रन्छ। जीवन जीने ना विचार करना ही अयरकर हैं। 'पर' को श्रन्य करके 'स्व' का विचार नहीं हो सकता। इसी तरह 'स्व' को पृथक् करके 'पर' दा विचार भी एकातत हानिकारक है।

यह बात श्राणी तरह समभा लेनी चाहिए। उदाहर-गार्ध — मुनीबन में फेंसे हुए एक प्रधे मुनाफिर को हम सीधे रान्ने पर—राजमार्ग पहुँचाना चाहते हैं। गांव के बाहर मीधी गउक पर ने जाकर उसके बाद कुछ मोड पार कर उसे राज-मार्ग पर पहुँचाना है। गांव में बाहर पहुँचने पर हमें विचार श्राता है कि श्रव गांव से बाहर तो निकल श्राये, श्रागे जाने का कुछ वयो उठाएँ यह सोचकर हम उस श्रधे मुनाफिर से कहते हैं—

"भाई, ग्रव लकटी के सहारे चले चलो। दाहिनी श्रोर दो जगह मोउ श्राएँगे। इसके बाद दो जगह बाई श्रोर मोड श्राएंगे। इसके बाद एक बार दाहिनी श्रोर मुडने के बाद मुन्य गम्ना—राजमार्ग श्रा जाएगा। मीथे चले जाना।"

उस प्रधे मुमाफिर को हम इतनी सूचना देते है। वह भना भ्रादमी इतनी दूर तक पहुँचाने के लिये हमें धन्यवाद देकर लकडी ठोकता ठोकता आगे वढता है। हम गाँव और घर की ओर लौटते है।

वह मुमाफिर तो चला जायगा, परन्तु हमारे हृदय में एक कसक जरूर रह जाएगी कि 'उसे राजमार्ग तक पहुँचाया होता तो ग्रच्छा होता।' यह कसक रह जाय तो फिर भी ठोक है, परन्तु यदि हमारे हृदय में ऐगा कोई भाव जाग्रत ही न हो तो उमसे लापरवाही के कारण हमारा ग्रपना भी ग्रहित होगा क्योंकि वहाँ हम दया भाव के साथ साथ कर्तव्य में भी चूके हैं।

इसी तरह जब जब हम ग्रपने कर्तव्य से चूकते है तब तब उससे दूसरे का नुकसान भले न भी होता हो, हम ग्रपना तो ग्रहित ही करते है। यहाँ हमें 'स्व' ग्रौर 'पर' का ग्रन्तर ममभ में ग्राएगा। 'कानून की परिभाषा में Ignorance of law is no excuse 'कानून का ग्रज्ञान कोई वहाना—क्षम्य काररा— नती है। हमारी कानून की दलील वहाँ नहीं चलती। परिगाम भोगना ही पडता है।

उसी तरह कर्म और आत्मा के नियम भी दृढ है। हम अनजान में भी जो अपराध करते है उसका फल अवश्य मिलता है। हेतु के अस्तित्व पर, अनस्तित्व पर, मन्दता या तोव्रता पर उमके परिगाम के न्यूनाधिक प्रमागा का आधार रहता है, इतना जरुर है। इसका स्पष्ट अर्थ यह हुआ कि जब जब हम अधर्म य अनिच्छनोय आचरगा करते है, तब उसके द्वारा हमारे अपने ऊपर जिसका प्रभाव पडे ऐसा हिसात्मक कार्य ही हमारे हाथो होता है।

हमे रास्ते मे कोई ग्रच्छी कहानी की किताव मिली। किसी वी गिर पडी थी हमने ले ली। इसके वाद वह पुस्तक उसके मालिक को वापम मिल जाय ऐसा प्रयत्न हमें करना ही चाहिये। यदि न करे तो परायी वस्तु उठाकर हम ग्रपना ही ग्रहित करते हैं। 'स्व' ग्रौर 'पर' हिमा का यह सारा विषय भली भाँति समभने योग्य है। इमकी जानकारी जैन साहित्य में मिलेगो। खास कर 'जीवविचार' 'नवतत्त्व' ग्रौर 'कर्मग्रन्थ' पढ लेने से बहुत लाभ होगा।

इस प्रकार हम देखते है कि पूर्णतया 'स्रहिसक' जीवन व्यतीत करने मे प्रयत्नशील रहना ही जीवन को नीव मे से मुन्दर वनाने का प्रथम उपाय है।

दूसरी वात सत्य मे सम्बन्धित है। मत्य का ग्रर्थ है, ग्रसत्य या अयोग्य कथन या विचार न करना। ग्रसत्य मे भी हिंसा की वात भाती है। हमारं ग्रसत्य वचन ग्रथवा ग्रसत्य ग्राचरण से किसी ग्रन्य को दुख ग्रवश्य होगा। यह तो हुई पर्राहसा ग्रोर इममे हमे जो कर्मवन्धन होगा वह है 'स्वहिमा।'

'अस्तेय' अर्थात् चोरी न करना। यह 'चोरी' गव्द कानूनी भाषा मे जिसे 'चोरी' कहते है, उसी तक सीमित नही है। इसका विशेष अर्थ यह कि, जो हमारा नहीं है, न्यायपूर्वक हमारा नहीं है, उसे स्वीकार न करना। जो न्यायपूर्वक हमारे अधिकार का हो उसके अतिरिक्त कुछ भी लेना 'स्तेय' (चोरी) माना गया है। यहा भी हिसा-अहिंसा की वात अगती है। दूसरे के हक का लेने मे दूसरे को जो दुख पहुँचता है मो हिमा—परहिसा। इस प्रकार लेने मे हमें जो कर्मवन्धन होना है मो 'स्वीहंसा' है।

'त्रह्मचर्य' शब्द का अर्थ तो बहुत विशाल है। इस आचार का पालन ससारी मनुष्यो के लिये सभव नही है। परन्तु व्यवहार में इसे दो प्रकार से लागू किया गया है। एक तो परस्त्री के प्रति कुदृष्टि या कुविचार न करना, क्योंकि विचारों से सेवन किया जाने वाला ग्रवाह्मचर्य भी हानिकारक तथा सर्वथा वर्ज्य है। दूसरा, स्वपत्नी के साथ ग्रपने व्यवहार में भी ग्रवह्मचर्य का सेवन मीमित रखना। इस कलियुग में जो लोग परस्त्री को माता तुल्य गिनते हैं, ग्रीर पत्नी के साथ ग्रवह्म- सेवन को सीमित रखते हैं, वे महानुभाव भी एक प्रकार के ग्रह्मचारी ही है। मन, वचन ग्रीर काया-इन तीनो पर ग्रकुश ग्रावव्यक माने गये हैं। मन में परस्त्री के विषय में ग्रयोग्य विचार करना भी एक महा-ग्रह्मव्रचर्य है। यहाँ भी उपर्युक्त 'स्व' तथा 'पर' हिंसा की बात तो ग्राती है। यह वात ग्रासानी से समभी जा सकती है।

पाचर्वां जो अपरिग्रह का ग्राचार वताया गया है, वह तो वहुत वड़ो समभने योग्य ग्रोर अवज्य पालन करने योग्य वात है। इसका सीधा साधा ग्रर्थ है- ग्रानी ग्रावश्यकता शे ग्रधिक सग्रह न करना। इसमें ग्रावश्यकता शब्द वड़े महत्त्व का है। गुजराती में एक लोकंकित है जिसका ग्रयं है,— "चीटी को कन ग्रीर हाथों को मन।" (कीडीने करण ने हाथीने मण्) मनुष्य को कितना ग्रपने पास रखना चाहिये ग्रीर कितना नहीं, इसका भी स्पष्ट मार्गदर्जन जाम्त्रकारों ने किया है। फिर भी प्रत्येक मनुष्य को ग्रपना ग्रावश्यकनाग्रों की मीमा स्वय विवेक-पूर्वक निर्धारित करके उनमें ग्रधिक जो कुछ मिले, सो या तो लेना ही नहीं चाहिये या उनका सदुपयोग करना चाहिये। दूसरों के लिये—जिन्हे उनकी ग्रावश्यकता हो उनके लिये उसका उपयोग करना चाहिये। ऐसा करने से ग्रपरिग्रह के

श्राचार का अशत पालन श्रवश्य होता है।

अपरिग्रह के विषय में जैन शास्त्रकारों ने जो कहा है वह बहुत ही ध्यान देने योग्य है। ग्राज इस भौतिक जगत में हमारे चारों ग्रोर जो सामाजिक तथा राजनैतिक दुर्दशा दिखाई पडती है उसके लिये इस (ग्रंपरिग्रह के) ग्राचार का ग्रंभाव भी जिम्मेदार है।

घनवान तथा गरीव वर्ग के बीच करुए असमानता और घनवानो एव सत्ताधारियो की शोषएानीति देखकर कार्ल मार्क्स नामक जर्मन विचारक ने एक नये प्रकार का अर्थशास्त्र लिखा। उसमे से प्रेरएा। प्राप्त कर लेनिन ने रूस मे एक जवरदस्त क्रान्ति उपस्थिति की। उसमे से साम्यवाद तथा समाजवाद के नाम से परिचित विचारधाराओं का उद्भव हुआ। उसमे से रक्तमय (हिंसक) क्रान्तियाँ हुई।

कार्ल मार्क्स तथा उसके समान अन्य विचारको को ऐसे विचार क्यो सूभे ? हजारो-लाखो वर्षो पहले जैन समाज-शास्त्रियो ने अपरिग्रह का जो अर्थशास्त्र बनाया था यदि विश्व भर मे उसका पालन हुआ होता तो द्वेष, विद्वेप, तिर-स्कार, मारकाट, और व्यापक हत्या से पूर्ण घटनाएँ विश्व मे न होती। विना हक के जो छीन कर लिया गया था और सग्रह किया गया था वह उसी प्रकार छिन गया। वहाँ कर्म-सिद्धान्त अपना काम तो कर गया। परन्तु कार्ल मार्क्स, लेनिन, स्टेलिन, चाऊ एन लाइ, आदि साम्यवादियो द्वारा अपनाई गई विचारधाराएँ तथा कार्यप्रणालियाँ भी विघातक ही है, क्योंकि इनके पीछे अहिसा की कोई भावना नहीं है ! खूव हिंसा और द्वेष की मात्रा तथा परमात्मा एव धर्म मे

अश्रद्धा इस विचारधारा की पृष्टभूमि है। इससे अन्ततोगत्वा मानवजाति का भयानक अहित ही होने वाला है।

यह वात बहुत ध्यान देने योग्य है। ग्राज का जीवनस्तर ग्रात्यन्त खर्चीला वन गया है। सादगी का स्थान ठाटवाट ने ले लिया है। नम्रता का स्थान ग्रहता ने लिया है, विवेक के स्थान पर वडप्पन ग्रीर ग्राडम्बर ग्रा वंठे है। सव को ग्रीर ग्रोर ग्राधिक की जरूरत है। इस 'ग्रधिक' के पीछे दूसरो से विशेष' का भाव छिपा हुग्रा है। फलत स्वार्थ—केवल स्वार्थ—के सिवा दूसरा कुछ नहीं दिखाई देता। ग्राज ग्रपरिग्रह की विश्व-कल्याणकारी भावना की छाया भी नहीं दिखाई देती। यह सब हमें कहाँ ले जाएगा ?

शोषको की हिसा के विरुद्ध साम्यवादियों की हिसा आई। हिसा तो बनी ही रही। हिसा से हिसा का नाश कभी नहीं हो सकेगा, फिर चाहे वह साम्यवाद-छाप हिसा या लोकशासन-छाप हिसा। हिसा से हिंसा नहीं मिटती, हिंसा से दुख खत्म नहीं होता, हिसा से सुख प्रकट हो हो नहीं सकता। यह तो एक वड़ा विपचक (Vicious circle) है। अपरिग्रह का ग्रभाव इसके मूल में है।

मानव जाति सुख भ्रौर शान्ति चाहती है। इसका श्रसली भ्रौर सफल उपाय श्रपरिग्रह के पानन तथा सादगी मे सन्तोष मानने मे है। विश्व के इतिहास मे जो श्रनेक युद्ध हुए है उनके मूल मे परिग्रह की लालसा ही रही है।

दुनियाँ को आज—सर्वदा—शान्ति चाहिए। शान्ति की स्थापना और उसकी रक्षा का सही उपाय क्या है ? सैनिक बल ?

नहीं, नहीं, नहीं यदि युद्ध से शान्ति श्रीर सुख प्राप्त होते हो तो विश्व के प्रथम युद्ध के बाद युद्धों की परपरा इतिहास के पृष्टों को भयकर बनाने के लिए उपस्थित न होती।

ग्राज जो परिस्थिति है वह तो बहती हुई स्थिति है। सभवत रूस, ग्रमेरिका तथा ग्रन्य देशो के एकत्र किये हुए सहार के साधन काम मे प्राजाएँगे। एक महा विनाश की सृष्टि कर जाएँगे। उसके वाद ?

वाद मे क्या होगा े यह वात यदि ग्राज ही समभ में ग्राजाय तो मानव-जाति महाविनाश से वच जाय। यदि न समभा गया तो ऐसे विनाश की परम्परा जारी रहेगी। वैर से वेर शान्त नहीं होता। ग्रसत्याचग्एा से शान्ति स्थापित नहीं हो सकती। चोगी से सस्कार नहीं बनाये जा सकते। ग्रम्नह्मचर्य से कभी सन्तोप होता ही नहीं। परिग्रह से कभी सुख नहीं मिलता। हिसा से कभी हिसा शान्त नहीं होती।

ग्राज विश्व मे चारो ग्रोर दृष्टि डाले तो हृदय मे एक ग्राघातजनक करुएा भाव पैदा होता है। विचार ग्राता है कि कही हम किसी वडे पागलखाने मे तो नही वस रहे हैं ?

किसी स्थान पर ग्राग लगने पर उसे बुभाने के लिए हम पानी लेकर दौडते हैं। इसके वदले यदि हम घासलेट, पेट्रोल, पटाखे, तथा ग्रन्य स्फोटक पदार्थ लेकर दौडे तो नतीजा क्या हो ?

ग्राज दुनियाँ में कुछ ऐसा ही हो रहा है। ग्राज की राजनीति तथा ग्रर्थनीति युद्ध को रोकने के लिए युद्ध के घोर विनाजक जस्त्र वनाने के पीछे दौड रही है—ग्राखे मुँद कर दौड रही है। क्या यह सब पेट्रोल म्रादि स्फोटक पदार्थ लेकर ग्राग बुफाने को जाते हुए पागल ग्रादमी का सा व्यवहार नहीं सालूम होता ?

ग्रात्मा की मुक्ति की वात तो वहुत बडी है। यहाँ तो हम केवल भौतिक सुख की ही वात कर रहे है। जैन तीर्थं कर भगवन्तो ने गृहस्थो—समारी मनुष्यो के पालन करने के जो पाँच ग्राचार वताये है, उन्हे पालन किये विना मनुष्य जाति के लिए कोई चारा नहीं दिखाई देता—कोई उद्घार नहीं दिखाई देता। यदि इन पाँचो ग्राचारों का पालन होने लगे तो युद्ध की ग्रावश्यकता ही न रहे। परमाग्रु वम की ग्रावश्यकता न रहे, ग्रीर सेना की भी ग्रावश्यकता न रहे।

इस वात पर पूर्ण गभीरता से विचार की जियेगा।

ये पाँचो पालने योग्य प्रक्षत सिद्धान्त है। ये सव एक दूसरे से जुडे हुए है। एक को छोडो तो दूसरा छूटने लगेगा एक को पकडने से दूसरा खिंच कर ग्राएगा। इनका ग्रनुक्रम ऊपर से ले चाहे नीचे से, ये पाँचो सिद्धान्त ग्रविभक्त एव एक है।

पहले ऊपर से लेते हैं। हिसा छोडिए। फिर ग्रसत्य आचरण श्रपने ग्राप छूटेगा। ग्रसत्य ग्राचरण छूटने से चोरी छूट जाएगी। चोरी छूटने से ग्रवह्म का ग्राघार चला जाने से वह भी जाएगा। ग्रौर यदि ग्रवह्म छूट गया तो परिग्रह भी छूटेगा ही।

अव नीचे से लेते हैं। परिग्रह छोडिये। इस नारण उत्पन्न होने वाली सादगी के कारण अन्नह्म के प्रति भी अरुचि होगी ही। अन्नह्म छूटने से चौर कर्म को अवकाश ही नही रहेगा। चोर कर्म जाने से असत्य की आवश्यकता ही मिट गई। इतना होने पर पूर्ण श्रहिसा प्रकट होगी ही।

श्रव उलटी वस्तुश्रो का क्रम लीजिए। हिसा करो, तो फिर भूठ तो श्राएगा ही। भूठ के श्राने से श्रनधिकार की वस्तु हस्तगत करने के प्रति श्रक्षि न रह कर इच्छा प्रकट होगी। उसमे से श्रवहा भी प्रकट होगा। श्रीर तब परिग्रह की तो कोई सीमा ही न रहेगी।

परिग्रह वढाने लगो तो उससे अन्नह्मचर्य आएगा हो। फिर अनिधकार की वस्तु प्राप्त करने का उत्साह भी आएगा। इसके आने पर असत्य के विना चारा ही नहीं रहेगा। ये सब इकट्ठे होकर जिस महा अनर्थ का सृजन करेगे उसके परिग्णाम में हिमा ही होगी।

जो बात विज्व के लिए सही है वही व्यक्ति के लिए भी सही है। हम विश्व मे भिन्न नही है। एक मनुष्य, इक्का, दुक्का मनुष्य भी यदि इन पाँचो आचारो का पालन करने लगे—किविच रवीन्द्रनाथ टैगोर की प्रसिद्ध काव्यपक्ति (एक-ला चलो, एकला चलो, एकला चलो रे, तोमार डाक शुनि कोई ना आशे तो एकला चलो रे) के अनुसार एक ही मनुष्य निश्चयपूर्वक इन पाँचो आचारो का पालन करने लगे तो उसके आस-पास चारो तरफ उसकी सौरभ जरूर फैलेगी। अन्य लोग विपरीत व्यवहार करते हो तो भी प्रत्येक समभदार मनुष्य को इन पाँचो आचारो का सपूर्णत पालन न हो सके तो-अञ्चत पालन करने से प्रारभ करना ही चाहिए। क्यों कि इसमें व्यक्ति का हित तो है ही, समस्त विश्व के कल्याए। का

१ तुम्हारी पुकार सुन कोई न ग्रावे तो तुम श्रकेले ही चलो-श्रनुवादक ।

बीज भी इसी में है। रूप ग्रीर श्रमेरिका श्रपनी भौतिक वैज्ञानिक सिद्धियों का प्रदर्शन करके एक दूसरे को भयभीत कर सकते है परन्तु इसमें से जो प्रकट होगा वह विस्फोट ही होगा, सुख ग्रीर शांति नहीं।

हम ग्रपनी मूल छोटी सी बात पर वापस ग्राते हैं। यदि मनुष्य ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रह-इन पॉचो ग्राचारों का पालन करने का प्रयत्न करना निश्चित करके ग्रपने जीवन की व्यवस्था करे ग्रीर कार्य करे तो वह ग्रपना हित तो करेगा हो। उसके उपरात दुनिया के हित में भी वडा योग दे सकेगा। यहाँ हमने 'ग्राचारों का पालन करने का प्रयत्न करने की' वात ही कही है, पालन करने की वात नहीं की। इसको ध्यान में रख कर प्रारंभ ग्रवश्य करना। यदि पालन हो सके तो खुद तो तर ही जाएँगे, सुखी हो जाएँगे, साथ ही साथ जगत् के कल्याएारथ को भी गति दे सकेगे।

इस भौतिक जगत् में, केवल ग्राध्यात्मिक हेतु को लक्ष्य में रख कर ही जीवन का ध्येय निश्चित करना चाहिए, परन्तु पूर्णतया इस तरह वरतना सबके लिये सभव नहीं है, क्यों कि इसमें तो तुरन्त ही सर्व त्याग की वात ग्रा खडी होती है। भौतिक सुख-सामग्री से मुँह फिरा लेना सबके लिए सभव नहीं है। जिनके लिए सभव है उन्हें तो इस दिशा में कदम बढाने में एक क्षरण का भी विलम्ब न करना चाहिए। परन्तु हम जानते हैं कि इसके लिए भी हममें विशिष्ट प्रकार की योग्यता होनी चाहिए। यदि वह होती तो फिर क्या चाहिए था वह नहीं है इसी से तो सारा बखेडा है।

ं जैन शास्त्रकार भी यह वात समभते है। उनका स्याद्वाद

उन्हें यह बात बताता है। ग्रतएव उन्होंने जीवन के विकास-मार्ग के दो भेद किये है — 'साधुधमें' ग्रीर गृहस्यधमें। वैराग्य उत्पन्न होने पर, ग्रात्मज्ञान जाग्रत होने पर साधुत्व अगीकार करने वाले महानुभावों को पालने के ग्राचारों का एक विशाल सूचीपत्र उन्होंने वनाया है। इसी तरह समारी मनुष्यों की सीमाग्रों को ध्यान में रख कर गृहस्थधमें के अनुसरएा करने का भी सुलभ निरूपएा उन्होंने किया है। यह सब इतना सुन्दर तथा सुव्यवस्थित (So well planned) है कि उसे देखकर वडा ग्रानन्दिमिश्रत ग्राञ्चर्य होना है।

ऊपर जो पाँच मुख्य आचार वताये गये है, वे गृहस्थधमं का पालन करने के केवल धार्मिक नहीं अपितु सर्व क्षेत्रोय एव सर्व देशोय मूलभूत सिद्धान्त है। It is a great code of conduct, absolutely essential for every human being-यह प्रत्येक मनुष्य के लिए सर्व काल एव सर्व स्थलों पर अत्यन्त आवश्यक महान जीवन-सहिता है। व्यक्ति और समष्टि का कल्याए। भिन्न भिन्न नहीं है। ग्रत समस्त मानव जाति के लिए यह परम कल्याए।कारी विज्ञान है।

इन पाँचो ग्राचारो को पालने से जो लाभ होते हैं उनका भी जैन शास्त्रकारों ने वडा सुन्दर विवेचन किया है। मन, वचन तथा काया के त्रिवेणीसंगम से जो इन ग्राचारों का पूर्णतया पालन करता है उसका तो उद्घार हो ही जाता है, जो लोग इनका ग्रशतः पालन करते हैं, ग्रीर सपूर्णत पालन करने के मार्ग पर ग्रागे बढने में सतत प्रयत्नशील रहते हैं उन्हें भी इससे ग्रसीम लाभ होता है।

जैन तत्त्वज्ञान इस ससार को सर्वथा माया या भ्रम नही

मानता। यह ससार भी एक वास्तविकता Reality है। केवल इसके स्वरूपों को सावधानी से ध्यान में रखकर यदि मनुष्य अपना जीवनपथ निर्धारित करें तो वह उस मुख का भोक्ता अवश्य वन सकता है जिसे आन्तरिक सुख माना गया है। आत्मा का विकास करने में यह ससार या ससार के भभट कोई रोडे नहीं अटकाते। जैन शास्त्रकार ऐसा नहीं कहते कि समार में रह कर आत्मा का जरा भी विकास नहीं हो सकता। उसकी अन्तिम मुक्ति के लिये उन्होंने जिस सर्वेविरित धर्म की यावश्यकता को अनिवार्य माना है उसकी पीठिका का निर्माण देशविरित धर्म की आराधना से ही हो सकता है। जैन तत्त्वज्ञों ने इस वात की यथार्थता को जान कर आत्मा के विकास में अनुकुलता प्राप्त करने की दृष्टि से गृहस्थधर्म का-सच्चे जीवनमार्ग का-अद्भुत उत्कर्प-साधन करने में सहायक मार्ग-का बहुत ही वारोकी से प्रतिपादन किया है।

भौतिक तथा श्राध्यात्मिक क्षेत्र ग्रपने हिंसा-श्रिहिंमा के साथ कार्यकारण भाव की दृष्टि से भले ही भिन्न माने जाते हो, फिर भो श्राध्यात्मिक ध्येय, उसकी निद्धि की श्रनुकूलता श्रादि समग्र दृष्टि से विचार करने पर ऐसा कोई एकान्त भेद नहीं हो सकता। वडे नगरों में एक ही नाम वाले किसी किसी वडे लम्बे मार्ग को उत्तर श्रीर दक्षिण-यों दो विभागों के नाम से भी पहचाना जाता है। उदाहरणत बम्बई में लेमिग्टन रोड़ बहुत लम्बा है, उसे दो पोस्टल विभागों में वाटा गया है— 'लेमिग्टन रोड-नॉर्थ' श्रीर 'लेमिग्टन रोड-साउथ'। उसी तरह जहा तक जीवन के तथा जीव के विकास का तश्रल्लुक है, हम भौतिक क्षेत्र को 'मुक्तिमार्ग-दक्षिण' श्रीर श्राध्यात्मिक क्षेत्र

को 'मुक्तिमार्ग- उत्तर' (Salvation Road-South and Salvation Road-North)ऐसे नाम दे सकते हैं।

ऐसा न माने कि जो ग्रात्मा के मत्रु है वे शरीर के शत्रु नहीं है। जब तक ग्रात्मा से जुड़ा हुग्रा भरीर ग्रपने कार्य (Function) में प्रवृत्तिमान है तब तक-मापेक्ष दृष्टिसे-ग्रात्मा ग्रीर शरीर भिन्न नहीं है। ग्रत भरीर के द्वारा जो भी प्रवृत्ति होती है वह ग्रात्मा की ग्रपनी प्रवृत्ति है। विचार में जो वस्तु बुरी हे वह ग्राचार में कभी भली नहीं हो सकती। उसी तरह जो कुछ भी ग्राध्यात्मिक दृष्टि से ग्रच्छा हो, वह भौतिक दृष्टि से कभी ग्रनिच्छनीय हो ही नहीं सकता।

इसी प्रकार जो सिद्धान्त भौतिक क्षेत्र मे व्यवहृत होने के लिये निश्चित किये जायाँ, वे यदि ग्राध्यात्मिक विकास के पूरक तथा सहायक न हो तो उनसे कुछ भी भौतिक हित हो ही नही सकता। ऐसा यदि कुछ निन्चित किया जाय तो वह सन्मार्ग नहीं, उन्मार्ग है। व्यवहार ग्रीर निश्चय, दोनो एक ही मार्ग के 'पूर्वावं' ग्रीर 'उत्तराधं' के समान दो भाग है। इन दोनो का लक्ष्य एक ही है।

इस बात को लक्ष्य मे रखकर जैन तत्त्ववेत्ताय्रो ने जीवन जीने के लिये सामान्य गृहस्य धर्म से सुशोभित विशेष गृहस्य धर्म-स्वरूप एक विकास—मार्ग वताया है। एक ही ग्रात्मोत्थान के राजमार्ग की पगडडी जैसा यह मार्ग हमारे सामने जीवन जीने की एक विकासश्रेणी (Ladder of evolution) पेश कर ता है। वह भौतिक क्षेत्र मे ग्राध्यात्मिक रग भरता है, ग्रोर धीरे धीरे ग्रात्मा के पूर्ण विकास की दिशा मे ले जाता है। उन्होंने इस विकासक्रम के जो सोपान

(सीढियाँ) वताये है जन चौदह गुग्रास्थानको का परिचय हम पिछले पृष्ठों में प्राप्त कर चुके है। इन सोपानों को एक के बाद एक पार करने की समयाविध पाँच कारगों के अधीन रह कर मनुष्य के अपने पुरुपार्थ पर निर्भर है। ये सब बाते बुद्धिगम्य है, तर्किमिद्ध है अर्थार आचार-सिद्ध भी है। (It is completely lational, there is nothing abstract in it)

उन सब का मूल, जीवन जीने के मुख्य सन्मार्ग का मध्य विन्दु 'स्याद्वाद' है। प्रात्मा को मुक्ति के मार्ग की साधना में स्याद्वाद की लोकोत्तर उपयोगिता का विशिष्ट स्थान है। मुक्ति का मार्ग प्रतीन्द्रिय (इन्द्रियो से परे) है। प्रात्मा तथा कर्म का सयोग एव वियोग, उसका हेतु, उनके कारण ग्रादि सब कुछ ग्रतीन्द्रिय—ज्ञानगम्य है। जब तक पारमाथिक प्रत्यक्ष ज्ञान न हो जाय तब तक मनुष्य के मन में ग्रनेक प्रकार के भ्रम उत्पन्न होना स्वामाविक है। इसलिये तो इन लेखक ने मिथ्यात्व नामक प्रथम गुण्एस्थानक पर विचार करने वाले इस जगत को-इन गुण्एस्थानक को-'सभ्रमसदन' कहा है। जब तक इन सब सभ्रमों ग्रौर विभ्रमोक्ता बुद्धिगम्य ग्रौर श्रद्धाग्राह्य निराकरण् न हो जाय तब तक ग्रात्मा के ग्रन्तिम ध्येय को पहुँचने के विकास मार्ग में कोई प्रगति नहीं हो सकती।

स्याद्वाद की जानकारी से इन सब सभ्रमों का बुद्धिग्राह्य निराकरएा किया जा सकता है। एक एक मार्ग को अपना कर खड़े हुए दर्शनों की त्रुटियाँ उससे दूर हो सकती है। वस्तु का सर्वे देशीय ज्ञान तथा आत्मा की मुक्ति के लिये आवश्यक पुरुषार्थ भी स्याद्वाद की जानकारी से ही हो सकता है।

हमे तो इस प्रकार के आवश्यक (तथाविष) वीर्योल्लास

के ग्रभाव में इसका प्रारम्भ भौतिक जगत् में रह कर ही करना है। उसमें भी म्याद्वाद श्रुत का ग्रालम्बन हमें ग्रत्यन्त सहायता देगा। परन्तु जीवन जीने का जो मार्ग हमें ग्राध्या-त्मिक विकास की ग्रोर न ले जाय उस मार्ग से भौतिक क्षेत्र में भो कोई लाभ नहीं हो सकता। ऐसे गलत रास्ते जीवन के भभटों को वढा देते हैं।

यदि हम जीवन के ध्येय और उसे प्राप्त करने के उपाय के विषय मे पर्याप्त विचार किये विना चले तो गाड़ो मे जुते हुए वैन मे और हममे कोई अन्तर नहीं रहता। इनका सुस्पष्ट रोति से विचार करके ही हम अपने जीवन का यथार्थ सुयोजन (Good planung) कर सकते है। ऐसी कोई योजना किये विना यदि हम चलने लगे तो हमारी दशा फुटवाल जेसी ही होगी। फिर हम जहाँ जाएँगे वहाँ हमे क्या मिलेगा? फफट ही भभट।

आध्यात्मिक ध्येय से भिन्न कोई भौतिक ध्येय हो ही नहीं सकता। यदि हम केवल भौतिक सुख सामग्री को ही लक्ष्य में रखकर जीवन का ध्येय निर्धारित करे तो उससे, आध्या-तिमक सुख तो दूर रहा, हमें भौतिक सुख भी नहीं मिलेगा। शास्त्रकारों ने जिन्हें आत्मा के शत्रु माना हे उन्हें शरीर के मित्र माना ही नहीं जा सकता। आध्यात्मिक विकास में जो बाधक हो वह भौतिक विकास में भी सहायक नहीं हो सकता, यह वात हमे अच्छी तरह समभ लेनी चाहिए।

जैन दार्जनिको ने ग्रात्मा के छ शत्रु वताये है, जिन्हे 'पड् रिपु' कहते हैं। ग्रात्मा के इन शत्रुग्रो के नाम इस प्रकार है —काम, क्रोध, लोभ, मान, मद, ग्रीर हर्प। ग्राध्यात्मिक विकास मे वाधा डालने वाले ये छ दुश्मन भौतिक विकास मे भी उतने ही ग्रीर ऐसे ही वाघक है। यह वात भलीगांति याद रखनी चाहिए। ये वहुत वडे ग्रवगुरा है। ये ग्रवगुरा व्यवस्थित जीवन के विकास मे वाघक तत्त्व (Blocking elements) है। 'ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ग्रह्मचर्य, ग्रीर ग्रपरिग्रह' इन पाँच मित्रो की सहायता लेकर उक्त छ शत्रुगो को हटाने के लिये ग्रुद्ध छेडना प्रत्येक विवेकी मनुष्य का प्राथमिक पुरुपार्थ है। इस वात को एक तरफ रखकर जीवन जीने का मार्ग निश्चित हो ही नही सकता। इसे लक्ष्य मे रखकर हम जो जीवन व्यतीत करे वही 'विग्रुद्ध ग्रामोद-प्रमोदकारक नन्दनवन' है। इसे छोडकर चले तो जीवन एक भभट— महा भभट है।

इस महा भभट से छूटने के लिए स्याद्वादश्रुतधारक अनेकान्तवाद के अद्भुत तत्त्वज्ञान का आश्रय लेना अनिवार्यतः आवश्यक है। अत हमें इतना निश्चित कर लेना चाहिए —

''यह ससार केवल भ्रम नहीं है, वास्तविक भी है। यह जीवन केवल भभट नहीं है, महा-ग्रानन्द भी है। इन दोनों में, ग्रर्थात् हमारे ग्रास पास फेले हुए ससार में ग्रीर हमारे जीवन में विष ग्रीर ग्रमृत-दोनों है। वास्तविकता, ग्रानन्द ग्रीर ग्रमृत का व्यवस्थित ग्रायोजन लेकर हम चलेंगे, ग्रीर जिस समय यह निश्चित होगा कि ससार एक भ्रम है उस समय यह भ्रम हमसे लाखो योजन दूर चला जा चुका होगा; जव हमें लगेगा कि जीवन एक भभट है, उस समय यह भभट तो वेचारा दूर खडा खडा ग्राँसू वहाता होगा। ग्रीर विष यह विष तो उसी दिन स्वया ही ग्रमृत वन कर ग्रमृत में मिल चुका होगा।''

5 5 5

खंडन-मंडन

पिछले पृष्ठो में जो कुछ लिला गया है, उसका उद्देश्य जैनधर्म ग्रोर जैन तत्त्वज्ञान के मुख्य मुख्य ग्राचारो तथा विचारो (सिद्धान्तो) की सक्षिप्त जानकारी देना ही है। किसो एक का खडन या दूसरे का मडन करने के उद्देश्य से कुछ नहीं लिखा है।

यह सब किसी भी प्रकार का वादिववाद खडा करने या उसमें पड़ने के उद्देश्य से नहीं बिल्क केवल उपयोगी जानकारी का प्रचार करने के हेतू ही लिखा गया है।

स्याद्वाद सिद्धान्त पूर्णतया मध्यस्थता का सिद्धान्त है। मध्यस्थता—तटस्थवृत्ति—रखे विना इस मिद्धान्त को समक्षना सभव नही—ऐमा भी पहले ही कहा जा चुका है।

स्याद्वाद की मध्यस्थता एक विशिष्ट प्रकार की है। इसमें मिथ्या या कात्पिनिक तटस्थवृत्ति नहीं है। सत्य के साथ प्रन्याय न हो और असत्य का समर्थन न हो—यही समस्त स्याद्वाद सिद्धान्त का हृदय (रहम्य) है, मेरुदण्ड— Heart & Backbone है। इसमें अन्य किमी भी मतमतान्तर से होप नहीं है। श्री हरिभद्र सूरीरवरजी महाराज ने इस विषय में एक स्थान पर लिखा है कि—

ग्रन्य शास्त्र के प्रति द्वेप रखना भी उचित नहीं है। वह जो कुछ वहें उसके विषय का भी यत्नत शोधन करना चाहिए। उसमें जो कुछ सद्वचन हे वह सब, प्रवचन से— द्वादशागी से—भिन्न नहीं है।"

ऊपर के उद्धरण से स्याद्वाद की गभीरता तथा स्याद्-वादी की सच्ची मध्यस्थवृत्ति स्पष्ट होती है। स्याद्वाद के मत में कोई भी वचन स्वयं प्रमाण्हिप भी नहीं है और अप्रमाण्हिप भी नहीं है। कोई वचन स्वशास्त्र का हो चाहे पर-शास्त्र का, उसके विषय के विश्लेषण —परिशोधन — से ही वह प्रमाण रूप या अप्रमाण रूप सिद्ध होता है।

जो वाक्य प्रत्यक्ष एव परोक्ष प्रमाणों से सुन्थापित हो वह प्रमाण-रूप है। प्रमाण के साथ जो मेल न खाता हो वह अप्रमाण्य है। किमी भी एक धर्म को लक्ष्य में रख कर कहा गया वाक्य उस धर्म को लक्ष्य में रख कर सत्य है, जब उसी वाक्य का उपयोग अन्य धर्म को लक्ष्य में रख कर या अन्य धर्मों का निरस्कार कर के किया जाय तब वह असत्य है। यह बात नय और सप्त-भगी समभने के बाद आसानी से समभ में आती है।

खडन मडन अर्थात् वादिववाद । इस वादिववाद का उद्देश्य वडा पिवत्र है । मत भेद तो इम विश्व का अनिवार्य अग है । जैसे मनुष्य के पास कमें के अनुमार सम्पत्त का प्रमाण न्यूनाधिक होता है, वैसे ही बुद्धि, तथा अहए। शक्ति भा न्यूनाधिक प्रमाण में होती है । इसिनिए संशय और मतभेद तो हमें शा रहेंगे । परन्तु जब कोई दो व्यक्ति किसी त्रिपय पर चर्चा करने आमने सामने बैठे तो उसका परिएाम विग्रह में नहीं बित्क सिंध में आना चाहिए । यह जरूरी नहीं कि यह सिंध एक मित की—सहमित की—ही हो, भिन्नमित की भी सिंध हो सकती है ।

वुनियाँ के बुद्धि रान् लोगों ने इस विषय में एक सुन्दर वात कहीं, है "दो मनुष्य जब ग्रपने मतभेदा की चर्वा-मत्रणा करने वैठते है तो उससे दोनों की बुद्धि तथा समभने की शक्ति मे स्फूर्तिदायक विविधता प्रकट होती है। परन्तु यदि दोनो व्यक्ति ऐसी वृत्ति लेकर बैठे कि 'में ही सच्चा हूँ ग्रीर तुम गलत ही हा' तो उससे प्रवमता उत्पन्न होती है ग्रार ग्रवनित की एष्टि होती है।

पश्चिम के देशों में जब बुद्धिशाली मनुष्य चर्चा करने बैटते हैं, श्रोर जब एक दूमरे की राय से सहमत होना श्रसभव होता है तर्वे श्रलग होते नमय दोनों एक बात स्वीनार कर के, एक दूमरे से हाथ मिला कर श्रार एक दूमरे के प्रति ग्रुभ कामना प्रकट करके श्रलग होते हैं। वे जिस बात पर 'मह-मत' होते हैं वह यह है, (We agree to disagree) हम दोनों में मतक्य नहीं है, इस बात पर हम दोनों सहमत है।

कितनी अच्छी बात है। इसमे वैमनस्य नहीं है। इसके बाद वे कहेंगे, (We shall try again) फिर प्रयत्न करेंगे।

तात्पर्य यह कि इम पुस्तक में जो कुछ लिखा गया है उनका उद्देश्य किसी प्रकार के वादिववाद या खडन-मडन के वितडावाद में पडना नहीं है। फिर भी इस पुस्तक को पढ़ने के बाद कोई शकाएँ उत्पन्न हो तो उनका निवारण करना अनुचित नहीं होगा।

हम प्रश्नोत्तर द्वारा यह विवरण देगे तो प्रश्न श्रोर उसके उत्तर को समऋने से श्रानन्द होगा।

प्रश्न—शैद्ध मतानुसार वस्तु 'ग्रनित्य' है। वेदान्त मत वस्तु को 'नित्य' मानता है। जैन दार्गनिको ने दोनो वातो को एकत्रित कर कहा है कि वन्तु नित्य भो है ग्रोर ग्रनित्य भी। इसमे क्या नयी वात कही ? उलटा सगय पेदा किया। उत्तर—वस्तु को केवल नित्य या केवल ग्रनित्य मान कर बैठ जायें तो उम विषय का ज्ञान श्रष्ट्ररा रहता है। उसी तरह ग्रन्य सत्य ग्रंग का लोप हो जाना है, जब कि ग्रकेला 'नित्य है' ग्रंथवा 'ग्रंनित्य हैं' ऐसा मान कर चले तो लक्ष्य तक पहुँचा नहीं जा सकता। प्रत्येक वस्तु में भिन्न-भिन्न परस्पर विरोधी गुण् धर्म होते हैं। उनका सपूर्ण दर्धन न हो तो हमारी जानकारी ग्रंथूरी रहती है।

जिस प्रकार वैज्ञानिक प्रयोगगालाग्रो मे सूक्ष्म-पृथक्करण् (Microscopic Analysis) किया जाना है, उनी तरह जैन तत्त्ववेत्तायों ने वस्तु के सभी गुण्यमों की खोल कर वताया है। इसमें कुछ भी कही में वटोरा हुग्रा नहीं है, सब कुछ स्वतत्र है। इसके विपरीन ग्रन्य मन मनान्नरों में जो एक मार्गी वाते कही गई है, वे जैन तत्त्वज्ञान में से ग्रमुक्कलता के ग्रमुसार एक एक बात पवडकर कही गई हो, ऐसी सभावना है।

वस्तु को 'नित्य' मान कर चलने में उमके पर्यायो, अवस्थाओं तथा परिएमिनो की बात ही उड जाती है। इसके विपरीत, वस्तु को यदि 'अनित्य' मान कर चले तो जो मूलभूत द्रव्य है उमकी उपेक्षा हो जानी है। यत. जेन तत्त्वज्ञानियो द्वारा अपेक्षा-भेद से वहीं गई दानो दाते सगयात्मक नहीं, अपितु पूर्णनः निक्षयात्मक है।

वस्तु के इन दोनो पहलुग्रो की पूरी पूरी समफ का व्य-वहार में एव ग्राचरण में विशेष महत्त्व है। जमीन के नीचे सब जगह पानी होते हुए भी एक स्थान पर कुँग्रा खोदा जाता है ग्रीर दूसरा जगह नहीं खोदा जाता, स्थल की ग्रपेक्षा से यह बात पानी के होने तथा न होने का द्विधा-भाव सूचित करती है। इस तरह वस्तु का यथार्थ स्वरूप जाने विना यदि हम एक हो स्वरूप को प्रज्ञकर चले तो विवेक करने की असमर्थता के कारण इच्छित ध्येय तक पहुँचने मे असफल होगे। बौद्ध मत और वेदान्त मन की जो एकान्त मान्यताएँ हैं, उनमे सत्य का एक अश ही है, पूर्ण सत्य नही। फिर स्वमान्य अश का दुराग्रह रख कर अन्य अश का इनकार करने मे असत्यता आ खडी होती है, जबिक सपूर्ण सत्य अनेकान्तवाद मे ही प्रकट हुप्रा है। यह वैज्ञानिक, रवत प्रति-छित, नुव्यवस्थित तथा बुद्धिगम्य है। यहाँ हम इतना स्पष्ट कर देते है कि ये नित्य-अनित्य आदि घमें कोई स्वतन्त्र घमीं का योगफल नही है, अपितु विशिष्ट अनेकान्त धर्म है।

जैसा कि पहेले कहा जा चुका है, बात ग्रीर तटस्थ बुद्धि का विवेक्पूर्वक उपयोग करने से ऐसे सज्ञयो का श्रपने ग्राप निवारण हो जाता है।

प्रक्त — जैन तत्त्ववेत्ताग्रो के कथनानुसार वस्तु के गुण धर्म ग्रनन्त है। तो फिर उनकी विक्लेपणात्मक समक्ष के लिए जो 'भग' वताये गये है वे केवल सात ही क्यो हैं ?

े उत्तर — सप्त भगी श्रीर नय, इन दोनो विषयो का स्पष्ट ज्ञान प्राप्त कर लेने पर इम प्रव्न का ग्रपने श्राप समाधान हो जाता है। सप्तभगी मे द्रव्य, क्षेत्र, काल श्रीर भाव को श्रपेक्षा से वस्तु का स्वरूप समभाया गया है, जब कि सात नयो मे वस्तु के गुगा धर्मों का पृथक्करगा है। नय वस्तु के भिन्न भिन्न गुगा धर्म बताता है जब कि सप्तभगी तो केवल प्रत्येक वस्तु के एक एक गुगा धर्मे का सापेक्ष विश्लेपगा करती है। 'नय' के विषय में पहले कहा जा चुका है कि जो सात नय वताये गये है वे सात मुख्य नय है। उनके अतिरिक्त नय तो अनेक है, जितने वचन उतने नय है। सप्तभगी के सात भगों से सशयजित जिज्ञामाओं की वृष्ति होती है। उदाहरणार्थं सग्रह और व्यवहार नय वस्तु के सामान्य तथा विशेष-ये दो स्वरूप बताते है, और उसके कितने ही अवान्तर गुगा धर्मों के द्वारा वस्तु को देखते है, निरूपण करते है। सप्तभगी में इनमें से किसी भी एक सामान्य या विशेष स्वरूप को लेकर उसका 'विशेप है', 'विशेष नहीं है' आदि विश्लेषण किया जा सकता है।

तात्पर्य यह है कि यदि नय ग्रौर सप्तभगी का ग्रन्तर भली-भाँति समभ लिया जाय तो बहुत सशय दूर हो जाते है। तिस पर भी 'भग सात ही किसलिए ?' इस प्रश्न का उत्तर यह है कि ग्राठवे प्रकार का कोई भग ग्रभी तक कोई सशयकार नहीं बता सका है, क्योंकि ऐसा कोई ग्राठवाँ विकल्प ही नहीं है। केवल शका करके खंडे रहने से किसी वस्तु का प्रतिपादन नहीं होता। यह तो एक निपेधात्मक-नकारात्मक (Negative) दुर्नीति है। कोई भी सूचन जब तक रचनात्मक (Constructive) हग का न हो तब तक उसके खंडन मडन में उत्तरना व्यर्थ का वित झवाद है।

वैसे थोडे में से बहुत देखा जा सकता है, यह बात समभने के लिए यदि हम जड वस्तुग्रों में दूरबीन ग्रौर चेतन वस्तुग्रों में ग्रपनी थॉखों के विध्य में विचार करेंगे तो बहुत कुछ समभ में ग्रा जायगा।

प्रवन—सात भगो मे से ग्रन्तिम तीन मे 'है ग्रीर प्रवक्तव्य हैं, 'नही है ग्रोर ग्रवक्तव्य हैं' तथा 'है ग्रीर नही है ग्रीर अवक्तव्य हैं — यो तीन तरह से विवरण किया गया है।
पाचने भग में पहला और चोथा आता है, छठे में दूसरा और
चीधा आता है, और सातने भग में पहले और दूसरे को चोथे
के साथ जोडा गया है। क्या यहाँ पहला, दूसरा और तीसरा
ये तीनो चौथे भग के साथ जोड कर एक आठवाँ भग नहीं
वनाया जा सकता?

उत्तर—तीमरे भग मे पहले श्रोर दूसरे भग के दोनो सापेक्ष स्वरूपो का जोड—सधीकरण —है ही। ग्रतएव ग्राठवी दृष्टि के लिए ग्रवकाश नही रहता।

प्रश्न—चीथे भग मे जो 'ग्रवक्तव्यता' वताई गई है, उसी तरह क्या एक ग्रौर जोड कर 'वक्तव्यता' नही वताई जा सकती ?

उत्तर—'ग्रवक्तव्यना' भी एक प्रकार की वक्तव्यता ही है। ग्रीर भी, इसमें जो ग्रवक्तव्यता वताई गई है वह 'स्यात्' गट्द के ग्रधोन होने से सापेक्ष है। व्यवहार में कोई व्यक्ति जव कहता है कि ''मेरे पास ग्रपनी भावनाएँ व्यक्त करने के लिए शव्द नहीं है।'' तब उसमें ग्रवक्तव्यता की जो सूचना है, वह एक प्रकार की वक्तव्यता ही है। इसलिए इसमें वक्तव्यता को ग्रलग वताना न ग्रावश्यक है, न युक्तियुक्त । साथ ही इन सात भगों में जहाँ ग्रवक्तव्यता नहीं है, वहाँ वक्तव्यता समा-विष्ट ही है। इसलिए उसका ग्रलग स्थान नहीं रहता।

प्रक्त — एक ही वस्तु अच्छी ग्रोर बुरी कही जाय — यह बात तो समभ मे ग्राती है, परन्तु एक ही वस्तु को छोटी ग्रोर वडी कैसे बताया जा सकता है ?

उत्तर-पर चतुष्टय की अपेक्षा से एक ही वस्तु को छोटी

ग्रथवा वडी कहा जा सकता है। उदाहरगार्थं — 'वेर, नीवू, नारगी, नारियल, ग्रोर तरवूग, — इन पाँचो फलो को एक ही भेज पर पाम पास रख दीजिये। वेर की तुलना में नीवू वडा मालूम होगा परन्तु नारगी से तुलना करने पर वही छोटा बन जाएगा। इस क्रम के ग्रनुसार प्रत्येक फल को ग्रासानी से छोटा ग्रीर वडा कहा जा सकता है।

प्रश्त—जैन धर्म को हिन्दू धर्म की एक गाखा माना जाता है। क्या यह बात सच है ? यदि सच नहीं हे तो इसका क्या सबूत है ?

उत्तर--नहीं, यह बात सच नहीं हैं। एक पिता के पाँच पुत्र हो तो उन पाँच में से किसी भी एक पुत्र के लिये वह कहेगा कि 'यह मेरा पुत्र है।" दूसरे के पुत्र के लिए वह ऐसा नहीं कह सकेगा। एक पेड में अनेक शाखाएँ होती है। ये सब शाखाएँ उस पेड की अगभूत होने के कारण कोई ऐसा नहीं कह सकता कि 'यह शाखा इस पेड की नहीं है।' यदि जैन-तत्त्वज्ञान हिन्दू तत्त्वज्ञान का एक अग ही होता तो हिन्दू तत्त्ववेत्ता ऐसा कहते कि 'यह हमारा एक अग है।' वे लोग ऐसा नहीं कहते। इतना ही नहीं, वे लोग जैन तत्त्वज्ञान को 'भूठा' कहते है। जब 'भूठा' कहा जाता है तव भिन्नता उपस्थित होती ही है।

वाहर की दुनिया में 'जैन दर्शन हिन्दू-धर्म की एक शाखा है' इस प्रकार की जो मान्यता है, वह परिस्थित के श्रज्ञान से उद्भूत है। यह मान्यता विल्कुल भूठी है। इस वात को यदि हम गुद्ध तर्क द्वारा जाचेगे तो ज्ञात होगा कि जैन दर्शन एक पूर्णत. मौलिक एव स्वतन्त्र तत्त्वज्ञान है। यह है कि जैन दर्जन को छोड़ कर ग्रन्य सभी दर्जन मात्र जैन दर्जन को भूठा बना कर ही नहीं रुक जाते, अपने मिवा अन्य सभी दर्जन को भूठा बना कर ही नहीं रुक जाते, अपने मिवा अन्य सभी दर्जन को भूठों मानते हैं। जब कि इसके विपरीत जैन दर्जन ने दूसरे मुख्य मुख्य नत्त्वज्ञानों को 'एकदम भूठ' नहीं माना। प्रत्येक दर्जन में रहे हुए ग्राशिक सत्य को जैन दर्जन ने स्वीकार किया है। पिछले पृष्ठों में हम यह बता ही चुके हैं कि मुख्य मुख्य ग्रजन दर्जन 'स्याद्वाद' के सात नयों में से कीन कौन से एक एक नय पर ग्राधारित है। ये सभी दर्जन एक एक नय (वस्तु का एक सिरा) पकड़ कर बैठ गये हैं, जब कि जैन दर्जन का ग्रनेकान्तवाद उन सातो नयों के सयुक्त ग्राधार पर खड़ा है। यही इसकी विविष्टता है। इससे यह बात स्वय सिद्ध हो जाती है कि जैन धर्म हिन्दू धर्म या ग्रन्य किसी भी धर्म की बाखा नहीं है।

उसी तरह यह कहना भी युक्तियुक्त (Logical) नहीं हैं कि भिन्न भिन्न तत्त्वज्ञानों का समन्वयं करके ग्रनेकान्तवाद के तत्त्वज्ञान की रचना की गई है। कपड़े के थान में से सात कोट सिल सकते हैं, परन्तु उन सातों कोटों को इकट्ठा करके एक थान नहीं बनाया जा सकता। इसके विपरीत कम में, एक को सख्या में एक से विशेष कुछ नहीं होता। सात में से एक निकाला जा सकता है, एक में से एक निकालने पर तो शून्य ही रहता है।

पिता पुत्र का क्रम ले तो, एक पिता से सात पुत्र उत्पन्न हो सकते है, परन्तु उन सातो पुत्रो को एकत्रित करने से एक पिता नही वन सकता। इस न्याय से—जैन तत्त्वज्ञान के ग्राने- कातवाद मे से एक एक प्रन्त पकड़ कर प्राशिक सत्य वाले भिन्न भिन्न तत्त्वज्ञान ग्रनेकातवाद मे से रचे गये हैं —ऐसा कहना गुद्ध तर्कसगत एव न्याय्य है ।

वस्तु के स्वरूप को देखने की जंन दर्गनकारों की मध्यस्थता का सब से बड़ा सबूत तो यह है कि उन्हें अन्य दर्गनों में जो अगत सत्य दिखाई दिया, उपका इनकार नहीं किया। उसे उन्होंने 'सत्य का अश' माना है। परन्तु सत्य के एक अश को कभी पूर्ण सत्य नहीं कहा जा सकता, इसलिये, यही तक जैन दार्गनिकों ने अन्य दर्गनों का विरोध किया है। इस विरोध में होप नहीं है, पूर्ण सत्य का याग्रह है।

प्रश्न—एक ऐसा मत भी है कि सव धर्मों का समन्वय करके जन तत्त्वज्ञान का निर्माण किया गया है। इसका अर्थ यह होता है कि अन्य दर्शन पहले थे और जैन दर्शन बाद मे आया। इस बात का क्या समाधान है?

उत्तर—यह वात सापेक्ष दृष्टि से कही जाती है कि स्याद्वाद में अन्य सभी दर्जनों का अन्तिम समन्वय हो जाता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि अन्य दर्जनों को मिला कर उनमें से जैन दर्जन की रचना की गई है। इसका केवल इतना ही अर्थ है कि अन्य दर्जनों में जो आंशिक सत्य है वे सब अनेकातवाद में तो थे ही।

उदाहरणार्थ — पृथ्वी पर वहने वाली सभी निदयाँ समुद्र में जा कर मिलती है — यह एक तथ्य है। परन्तु इसका श्रर्थ यह नहीं है कि ये सब निदयाँ एकत्रित हो कर समुद्र का सृजन करती है। समुद्र तो उन निदयों के जन्म से पहले भी था। ये निदयाँ समुद्र से मिल गई — इसका श्रर्थ यही होता है कि 'समुद्र ने निदयों को अपने में समा लिया।' स्याद्वाद का सिद्धान्त ऐसा ही एक महासागर है, श्रुतसागर है। इसमें आकर मिल जाने वाले सत् के अशों में से इसका जन्म या निर्माण नहीं हुआ है। इसके विपरीत, स्वयं स्याद्वाद ने ही सत् के भिन्न भिन्न अशों और स्वरूपों को खोल कर और पृथक् करके वताया है। सभव है कि, इनमें से एक एक अश को लेकर दूसरे दर्शन रचे गये हो।

जैन दर्शन बाद मे श्राया या पहले श्रयीत् अन्य दर्शनों के उद्भवकाल के पूर्व भी था—यह लेखक इस प्रश्न को महत्त्वपूर्ण नहीं मानता। क्या इतना ही पर्याप्त नहीं है कि ग्रुरावत्ता की दृष्टि से जैन तत्त्वज्ञान सर्वोत्कृष्ट है। फिर भी ऐतिहासिक सास्कृतिक एव सहित्य विषयक प्रमाण इतनी वड़ी सख्या में ग्रन्थस्थ हुए है कि उन्हें देखकर इस विषय में कोई मतभेद नहीं रहता कि जैन तत्त्वज्ञान श्रित प्राचीन तत्त्वज्ञान है। वेदात दर्शन के प्राचीन ग्रन्थों में जैनों के प्रथम तीर्थकर श्री ऋषभदेव का जो उल्लेख मिलता है उससे इतना तो सिद्ध होता ही है कि श्री ऋषभदेव उन ग्रन्थों की रचना के पूर्व हुए थे।

फिर भी मेरा नम्र सुफाव है कि 'कौनसा दर्शन पुराना है ग्रीर कीनसा नया ? कौनसा पहले था ग्रीर कौनसा वाद मे ग्राया ?'—ऐसे व्यर्थ के विवाद मे पड़ने के वदले 'पूर्ण सत्य क्या है, ग्रीर वह कहाँ पड़ा है ?' इसकी खोज करना ही इष्ट मार्ग है।

प्राचीनकाल में जो दर्गन एकागी थे, उनमें से अनेक में ज्ञान के विकास के साथ वृद्धि होती गई है। वेदात तथा वौद्ध आदि मतो ने बाद में चलकर अपनी मान्यताएँ वदली हैं और ऐसा करने से वे अनेकातवाद के निकट आये हैं। जब कि अति आचीन काल से जो अनेकातवादी जैन दर्शन चला आ रहा है उसमें कोई परिवर्तन या वृद्धि नहीं करनी पड़ी। पूर्व और पश्चिम के कुछ गण्यमान्य विद्वानों ने जैन दर्शन की मौलिकता को स्वीकार किया है जब कि अन्य मतो के विषय में ऐसी निश्चित राय देखने को नहीं मिलती।

ग्रनेकान्तवाद का सिद्धान्त तथा उसका तत्त्व निरूपण् सूल में ही पूर्ण होने के कारण ग्रटल तथा निश्चल रहे हैं। इसमें किसी प्रकार का परिवर्तन करने की ग्रावश्यकता ही उपस्थित नहीं हुई। इस तथ्य को देखते हुए, जिसे 'यावच्चन्द्र-दिवाकरों' कहा जाता है—वैसा पूर्ण सत्य दुनिया में एक मात्र श्रनेकान्त-तत्त्वज्ञान में ही है।

5 5 5

नमस्कार महामंत्र

ससार के सर्वथेष्ठ तत्त्वज्ञान का सिक्षप्त परिचय प्राप्त करने के बाद, जिस जैन धर्म के प्रवर्तकों ने दुनिया को इस महान् तत्त्वज्ञान का उपहार दिया है, उम धर्म के एक परम कल्याएाकारी इष्ट मत्र का उल्लेख किये विना ग्रन्थ को समाप्त कर देना किसी राजा को मुकुट पहनाये विना सिहासन पर बैठाने के समान होगा।

यह इष्ट मत्र 'नमस्कार महामत्र' कहलाता है। यहा हमने 'मत्र' का निर्देश किया है, इसलिए मत्र के विषय मे थोडा सा विचार करना श्रप्रस्तुत नही होगा।

मानव जाति अनादि काल से सुख प्राप्ति के लिये अनन्त परिश्रम करती रही है। मनुष्य चिरकाल से अनन्य, अहितीय तथा महत्त्वपूर्ण सुख की खोज मे भटकता रहा है।

इस सबके पीछे श्रविकसित मनुष्य का प्राथमिक हेतु भौतिक एवं सासरिक सुखसामग्री प्राप्त करना होता है। प्रेममयी पत्नी, प्यारे वच्चे, किलकिलाता हुग्रा परिवार, घन, वैभव श्रीर वच्चे के समान हढ शरीर श्रादि उसकी प्राप्ति के लक्ष्य होते है। इसके श्रतिरिक्त अपना नाम प्रख्यात हो, लोगो मे अपनी पूछ हो, पूजा हो अपने हाथो कोई सुयश का वडा कार्य हो, सत्ता तथा प्रभुता प्राप्त हो—ये सब चीजे भी मनुष्य की सुख प्राप्ति की इच्छा मे शामिल है।

मनुप्य को इन सब शारीरिक, पारिवारिक, सामाजिक तथा अन्य बहुत सी भौतिक सिद्धियों के लिये अविरत प्रयत्न करते, मुसीवते भेलते और समाप्त हो जाते भी अनादि काल से दुनिया ने देखा है, इतिहासकारो ने उसका वर्णन किया है।

इस हेतु की प्राप्ति के लिये सभी प्राप्य सावनो का मनुष्य ने उपयोग किया है। इसके प्रतिरिक्त, सुख प्राप्ति में उपयोगी वन सके, ऐसे नये नये साधन खोजने तथा पदा करने का भी मनुष्य ने प्रविरत प्रयत्न किया है।

इन सब भिन्न-भिन्न साधनों में 'मत्र' के द्वारा सिद्धि प्राप्त करने का प्रयत्न भी मनुष्य ग्रज्ञात काल से करता ग्राया है। चमत्कारपूर्ण निद्धि दे सकने वाले विशिष्ट गव्दो प्रथवा गव्द-समूहों मे एव उनके विधि पूर्वक प्रयोगों में मनुष्य ग्रनन्य श्रद्धा रखता रहा है।

'मत्र' क्या है निस्ता इन मत्रों में सचमुच ऐसी सिद्धि-दायक जिसका प्रारोपए। उनमें किया जाता है निया इन मत्रों के पीछे कोई बुद्धिगम्य प्रौर वैज्ञानिक वल है, या यह कोई ऐसी वस्तु है जो मनुष्य की बुद्धि ग्रौर समभ के परे हैं न

इन प्रश्नो का उत्तर पाने के लिये किसी भी मत्र में जो तीन श्रग महत्त्वपूर्ण होते हैं, हमे उनकी जाँच करनी चाहिए। ये तीन श्रग निम्नलिखित हैं —

- (१) शब्दो की शक्ति,
- (२) शब्दो का अर्थ और उस अर्थ की शक्ति,
- (३) उसके पीछे कार्य करने वाली मत्रसृष्टा की सकल्प शक्ति।

श्राज शब्दों की शक्ति के विषय में तो कोई मतभेद नहीं है। शब्द में ग्रंपरिमित शक्ति होती है। इसका श्रनुभव करने के बाद शब्दब्रह्मवादियों ने शब्द को भी 'शब्द ब्रह्म' नाम दिया है। जब हम कोई गव्द वोलते हैं तो उसमें से एक नाद ग्रीर एक प्रभाव उत्पन्न होता है। वायु की तरने मुह में से वाहर निकले हुए शब्दों को ग्रह्ण करती है ग्रीर उसे सुनने वाले के कानो तक एवं सारी दुनिया में फलाती है।

गट्ट में में जो नाद (ग्रावाज) उत्पन्न होता है, वह ग्रपना प्रभाव भी उत्पन्न करता है। गट्द का नाद जहां जहां जाता है, वहाँ वहाँ उसका प्रभाव भी साथ ही जाता है। मुनने वाले मनुष्य के कान गट्द के नाद को भेलते हैं, ग्रीर उसकी बुद्धि तथा हृदय गट्ट के प्रभाव को भेलते हैं।

शब्द के प्रभाव का अश्र एव प्रमाण बोलने वाले व्यक्ति की शक्ति तथा योग्यता पर अवलिवत है। वह मुनने वाले की पात्रता पर भी निर्भर है।

गव्द के अर्थ में जो गहनता तथा गभीरता होती है, उसकी मात्रा के अनुसार शब्द का प्रभाव भी न्यूनाधिक होता है। शब्द मनुष्य को हँसा सकते हैं, रुला सकते हैं, मुला मकते हैं, जगा सकते हैं। गब्द की अपनी जिक्त उसके अर्थ की गिक्त के साथ मिलकर ऐसे बहुत से कार्य करती है।

जहाँ तक मत्र का सम्बन्ध है उस मत्र के अधिप्ठायक देवता के सामर्थ्य का जब्द के अर्थ मे वडा महत्त्व हे। जिनको उद्देश कर मत्र रचा गया हो उसका नाम मत्र के शब्दों में ग्राता ही है। ग्रत जिसका नाम ग्राता है उनकी योग्यता का भी वडा महत्त्वपूर्ण स्थान है।

इसके प्रश्चात् मत्र की तीसरी शक्ति मत्र का निर्माण् करने वाले, मत्र तैयार करने वाले सम्पादक की 'सकल्प-शक्ति' है। मत्रसृष्टा अपने सकल्प-वल से गव्दों को अधिकृत बना कर मत्र का निर्माग करता है। यह सकल्पवल किसी भी मत्र का सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण अग है।

इस प्रकार तैयार किया हुआ मत्र, शब्दों के क्षेत्र में एक अद्भुत श्रौपिंध का सा स्थान प्राप्त करता है। विशिष्ट प्रकार की सिद्धियों के लिये भिन्न भिन्न प्रकार के मत्र इस तरह अस्तित्व में आये है। इस प्रकार मत्र का स्वरूप पूर्णतः वैज्ञानिक एव बुद्धिगम्य है। मत्रों से अमुक प्रकार के कार्य हुए होने की जो वाते हम पढते है वे सव कपोलकल्पित नहीं होती। हाँ, उनमें मानव-सुलभ श्रतिश्योक्ति तो होती है। आज भी हमें मत्रशास्त्र के ग्रन्थों में ऐसे अनेक मत्र मिलते है।

परन्तु मत्र के परिगाम की प्राप्ति मत्र के ग्रस्तित्व मात्र से नहीं हो जाती। कोई भी व्यक्ति कोई भी मत्र लेकर उसे जपने बैठ जाय तो इतने से ही वह मत्र फलदायक नहीं वन जाता। जैसे उसकी उत्पत्ति में तीन महत्त्वपूर्ण कारण ग्रपना कार्य करते हैं, उसी तरह उसकी सिद्धि की कुछ निश्चित शर्तें होती हैं। इसमें प्राय पाँच शर्तें मुख्य होती हैं—

- (१) श्रद्धा
- (२) एकाग्रता
- (३) हहता
- (४) विधि
- (५) हेतु (उद्देश्य)

इनमे सर्व प्रथम ग्रावश्यकता श्रद्धा की है। यहाँ 'श्रद्धा' शब्द का प्रयोग 'ग्रधश्रद्धा' के ग्रर्थ मे नही किया गया है। जैन तत्त्ववेत्ताग्रो ने बुद्धि तथा श्रद्धा को समान महत्त्व दिया है। उन्होंने कहा है कि "श्रद्धा रहित बुद्धि वेश्या है, ग्रीर बुद्धि-रिहत श्रद्धा वन्ध्या है।" इसका स्पष्ट श्रर्थ यह है कि श्रद्धारिहत बुद्धि मनुष्य को तरह तरह से वन्दर की भॉति नचाती है, श्रीर बुद्धिरिहत श्रद्धा वन्ध्या की तरह कुछ भी फल नही देती।

श्रद्धा ग्रौर बुद्धि के सुयोग्य मिलन की बात बहुत ध्यान देने योग्य है। जैन तत्त्वज्ञान को ससार में सर्वाधिक बुद्धिगम्य (Most rational) तत्त्वज्ञान माना गया है।

'यह एक अद्भुत तत्त्वज्ञान है'—इस प्रकार की पक्की और सच्ची समभ प्राप्त करने के लिए सर्व प्रथम श्रद्धा से ही प्रारभ करना पडता है। फिर भी अपनी स्थिति का निश्चित ज्ञान रखने वाले जैन तत्त्ववेत्ताओं का कथन है कि—"श्रद्धा पूर्वक ग्राइये, पर बुद्धि को भी साथ लेकर ग्राइये।" वे बुद्धि को छोडकर ग्राने की बात नहीं करते।

जव मनुष्य किसी भी बात को श्रद्धा से ही सच मानता है, तब वह श्रद्धा के परिवलों से उस बात पर पूर्णतया ग्रासक्त हो गया होता है। परन्तु उसमें वही बात दूसरों को समभाने की शक्ति नहीं होती। यदि मनुष्य ने श्रद्धा के परिवल से किसी बात को बुद्धिपूर्वक समभा हो, तो वह स्वय तो उस बात को भलीभाँति समभता ही है, दूसरों को भी वह बात समभा सकता है।

इस ससार में जो अनेक विचित्रताएँ देखी जाती है, उनमें 'श्रद्धा' भी एक अजीव वस्तु है। समग्र विज्व की कोई भी प्रवृत्ति जब श्रद्धा की धुरी के इर्द गिर्ट घूमती हो तभी वह सफल होती है। जिस प्रवृत्ति के मूल में श्रद्धा न हो, (ऐसी कोई कदली नहीं फलती) उसमें सफलता नहीं मिलती।

यदि हम थोडे या वहुत से व्यक्तियों से मिल कर पूछे तो मालूम होगा कि अधिकाश लोग श्रद्धा को मानते ही है। परन्तु इनमें से सब के सब शायद ही 'श्रद्धा' शब्द का अर्थ जानते हैं।

सामान्य ग्रर्थ मे वे 'श्रद्धा' को 'विश्वास' या 'भरोसा' मानते है। परन्तु यदि श्रद्धा के वदने विश्वास के विषय मे उनसे पूछा जाय तो ग्रधिकाश लोग तुरन्त ही यह कह उठेंगे, 'मही, भाई नही, इस दुनिया में किसी का भी विश्वास करने योग्य नही है।'' विधि की विचित्रता देखिये कि 'विश्वास रखने योग्य नहीं है' ऐसी व्यापक मान्यता के बावजूद समस्त विश्व का व्यवहार विश्वास पर ही चलता है।

परन्तु श्रद्धा का श्रर्थ वडा गहन श्रीर गभीर है। यह मानना श्रीर कहना कि 'इसमे मुभे श्रद्धा है', बडी साधारण, छोटी, सीधी सी बात है। इससे यह फलित नहीं होता कि ऐसा कहने वाला श्रीर मानने वाला व्यक्ति श्रद्धालु है। किसी भी मनुष्य को किसी वस्तु पर जो श्रद्धा होती है उसकी प्रतीति तो तभी हो सकती है जब कि इस विषय में उसकी परीक्षा ली जाय श्रीर उस परीक्षा में उत्तीर्ण होने को वह तत्पर हो। जिस वस्तु में खुद को श्रद्धा हो उस वस्तु के लिये श्रावक्यकता पड़ने पर मर मिटने की श्रथवा सर्वस्व बिलदान करने की तमन्ना जिसमें हो उसी मनुष्य को 'श्रद्धावान्' कह सकते है। उसके सिवा, केवल शब्दों में व्यक्त होने वाली श्रद्धा तो भेड़ों के समूह जैसी है, उसे जिस श्रोर मोडना चाहे उस श्रोर मुड जाती है।

तात्पर्य यह कि मत्रसिद्धि के लिए ग्रावश्यक शर्ती में जिसे प्रथम स्थान मिला है वह श्रद्धा इस प्रकार की पूर्ण श्रद्धा होनी चाहिए। बुद्धिपूर्वक प्राप्त समक्ष के द्वारा अधिकृत या प्रतिष्ठित श्रद्धा ही फलदायक होती है। उससे रहित श्रद्धा फल नहीं देती। जो श्रद्धा 'ग्रागे से चली ग्राई है' ऐसे प्रथं वाली (मात्र परपरागत) होती है वह सच्ची श्रद्धा नहीं है। सच्ची इस ग्रथं में नहीं है कि इस प्रकार की श्रद्धा वाले मनुष्य परीक्षा के समय पानी के बुदबुदे की तरह विला जाते है।

मत्रसिद्धि मे दूसरी महत्त्व की वस्तु 'एकाग्रता' है। चित्त की एकाग्रता (Concentration of mind) एक वडी भारी शक्ति है। इसके विना मनुष्य मत्र के विषय में कोई प्रगति नहीं कर सकता। स्थिर हुए विना, ग्रनेक प्रकार के मनोव्यापारों में विजली की सी गति करने वाला मन एकाग्रता प्राप्त नहीं कर सकता। इस विषय में मन को तैयार करने के लिए मनुष्य को वडा भारी पुरुषार्थ करना पडता है, मन की एक निश्चित सुव्यवस्थित ग्रवस्था का निर्माण करना होता है। यदि ऐसा न हो सके तो मत्रसिद्धि कभी प्राप्त नहीं हो सकती।

तीसरी शर्त हढता है। यह भी एक महान् शक्ति है। इस हढता को अग्रेजी में Power of Perseverance कहते है। मुसीवते आवे, आफते आवे, दुख पड़े और अपनी धारएगा से अधिक समय लग जाय तो भी इन सबके सामने मनुष्य को हढता-पूर्वक डटे रहना चाहिए। बुद्धि सहित श्रद्धा से युक्त एकाग्रचित्त में निश्चय-शक्ति तो अपने आप प्रकट होती है। परन्तु जिनमें उस पर हढतापूर्वक डटे रहने की और कुछ भी हो जाय तो भी अपने प्रयत्न को न छोडने की गक्ति हो उन्हीं को सिद्धि प्राप्त होती है।

चौथी शर्त 'विधि' से सम्बन्धित श्रर्थीत् विधिपूर्वक

(Methodical) साधना करने की है। यह भी एक अद्भुत शक्ति है। तज्ज पुरुषों से मत्रसाधना की विधि भली भाँति समभ लेने के पश्चात् उसका विना किसी भूल के पालन तथा अनुसरण किया जाय—मत्रसिद्धि के लिए यह चौथी महत्त्वपूर्ण शर्त है। इसमे एक खास ध्यान रखने की बात यह है कि पुस्तक के पृष्ठों पर लिखित मत्र अथवा किसी के पास से प्राप्त मत्र सुषुप्त दशा में होते है। जब तक योग्य गुरु से विधिपूर्वक मत्र ग्रहण न किया जाय, तब तक उसमे चैतन्य प्रकट नहीं होता, वह मत्र तब तक जड रहता है। मत्र है, इसलिए उसकी साधना फलदायक तो होती ही है। फिर भी गुरु के पास से ग्रहण करके 'चेतन' बनाने के बाद उसकी सिद्धि एव शक्ति ग्रद्मुत बन जाती हैं।

पाँचवी ग्रीर ग्रेतिम शर्ते मत्रसिद्धि के हेतु (उद्देश्य) से सविधित है। यहाँ स्वभावत यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि 'हेतु की विशुद्धता या ग्रयोग्यता के साथ मत्रसिद्धि का क्या सम्बन्ध है ?'

'बुद्धियुक्त श्रद्धा, चित्त की पूर्ण एकाग्रता तथा हट कार्य-क्षमता रखने वाला मनुष्य यदि विधिपूर्वक मत्र साधना करे तो उसमे उसके हेतु की गुद्धता-ग्रग्रुद्धता से क्या सम्बन्ध है ?' ऐसा प्रश्न उठना स्वाभाविक है ?

यह एक बहुत ही ध्यान में रखने की बात है। दुनिया का यह एक अबाधित तथा सनातन सिद्धान्त है कि उद्देश्य की पिवत्रता से रहित कोई भी कार्य अन्तत सुखदायक—इष्ट-प्राप्ति करानेवाले—कभी नहीं हो सकते। उद्देश्य या हेतु से मत्रसिद्धि का घनिष्ठ सबध है।

मनुष्य मन्त्रसिद्धि की कामना शुभ हेतु से करता है, या अशुभ अथवा अशुद्ध हेतु से—यह वडे महत्त्व का प्रश्न है। अशुभ हेतु से किये हुए कार्य मे श्रद्धा, एकाग्रता तथा इढता हो तो काम भले ही बन जाता है, परन्तु उसका परिखाम दीर्घकाल तक निभ नही सकता। इसके अतिरिक्त, इस प्रकार की सिद्धि अन्त मे उसका खुद का भी अहित ही करती है, उसको ही अधोगित के गहरे गर्त मे घकेल देती है; जब कि शुभ हेतु से की गई मत्रसाधना अपने साधक को उत्तरोत्तर शक्ति देती रहती है और साथ ही उसे निरतर कल्याण के पथ पर भो अग्रसर करती है।

यदि कोई मनुष्य — अपनी किसी आपित्त को दूर करने के लिए, कुटुम्ब के पालन के लिये या भौतिक आवश्यकताओं के लिए मत्र साधना करें तो हम उसे ग्रुभ नहीं कह सकते; परन्तु वह अग्रुभ भी नहीं कहलाएगी। 'ग्रुभ है।' और 'श्रमुभ नहीं है।'—इन दो वाक्यों के अर्थ में वडा अन्तर है। किन्तु जो हेतु अग्रुभ नहीं है, उनको मत्र साधना के लिए अनिष्ट नहीं माना गया। जब तक मनुष्य पराया या अपना कल्याएा चाहता हुआ प्रवृत्तियाँ करता रहे, उसमें दूसरे किसी को पीडा अमगल या दु ख पहुँचाने की वृत्ति न हो, तवतक हम उसके हेतु को 'अग्रुद्ध' नहीं कह सकते।

यहाँ जब कि हमने अ्रायुभ हेतुओं की, और जो अ्रायुभ नहीं है, उन हेतुओं की चर्चा की है तो अब इस बात का भी थोडा सा विचार कर ले कि शुभ अथवा शुद्ध हेतु किसे कहते हैं।

ज्यो ज्यो हम जीवन के हेतु अथवा 'ध्येय' के विषय मे

उपयोगिता की दृष्टि से क्रमश विचार करते चलेगे त्यों त्यों हमे नया प्रकाश मिलता जायगा। यह विचार करते करते हमारी विचारघारा नाशवत पर्यायों को छोड कर जो ध्रुव स्वरूप है, जो परिगामीनित्य है, उस भ्रात्मा तक भ्रवश्य पहुँचेगी।

इस तरह विचार करते करते, इस विश्व के इतिहास को खोजते खोजते, ग्रोर ग्रपने ग्रास पास-नित्य होती हुई घटनाग्रो का तात्त्विक विश्लेपए। करते करते श्राखिर हम इस नतीजे पर पहेंचेगे कि जीवन का ग्रातिम ध्येय शरीर ग्रीर सपत्ति नही वित्क ग्रात्मा ग्रीर उसकी मुक्ति है। बुद्धिमान् ग्रीर ज्ञानी लोग प्रपने श्रेय के लिये लघु हब्टि को छोड कर दीर्घ हिन्ट से काम रोते हैं। जिस विचार या ग्रायोजन के पीछे दीर्घ हिष्ट न हो उससे हमे गायद तात्कालिक लाभ हो सकता है, परन्तु दीर्घकाल तक वह हितकारी नही होता। ग्रतएव जब भी हमे अपना घ्येय निश्चित करना हो तव 'श्रात्मा की ग्रन्तिम मुक्ति'-Final Emancipation of the soul- को नेन्द्र मे रम कर ही हमे श्रपने जीवन का ग्रायोजन-Planning करना चाहिए। ग्रात्म-कत्याएा के साथ सवध रखने वाली एक महत्त्व की वात है, गमस्त विश्व का कल्याएा करना ग्रीर चाहना। प्रत प्रात्मा के कत्यागा के लिए, उसकी प्रन्तिम मुक्ति के लिए, ग्रीर उसे लक्ष्य में लेकर परकत्यारण के लिए जो को ई मत्र साधना की जाय उसका हेनु गुद्ध तथा गुभ माना जायगा, वर्षोकि उसमे कोई भीतिक स्वार्व या कामना नहीं होती ।

श्रव हम प्रपनी मत्रसावना विषयक विचारवारा को

श्रीर श्रागे वहाते हैं। उपर जो पांच शर्ते वताई गई हैं उन्हें नीचे से उपर के कम में लेते हुए गुद्ध हेतु या श्रग्नुद्ध न हो ऐसा हेतु, तज्ज्ञ पुरुप से प्राप्त विधि, हह कार्यक्षमता, पूर्ण एकाग्रता, श्रीर वृद्धियुक्त श्रद्धा—इन पांचो वस्तुश्रो का श्रानवन लेकर यदि कोई भी मनुष्य मनसाधना करें तो उसे सिद्धि प्राप्त होती है—ऐना शास्त्र का वचन है।

परन्तु ये पाँचो चोजे एकत्रित होने मात्र से मत्रमिद्धि फलदायक हो जाती है, ऐसा नहीं मान लेना चाहिए। यहाँ मत्र की पसदगी का एक ग्रत्यत महत्त्वपूर्ण प्रदन उपस्थित होता है।

हमने पिछले पृष्ठों में देखा है कि जो भौतिक जीवनमार्ग हमें श्राध्यात्मिक प्रगति की सीढ़ों तक न ले जाय वह मच्चा जीवन-मार्ग ही नहीं है। उससे मच्चे मुख की प्राप्ति नहीं होती, क्योंकि ऐसे सुखों में पुन दूसरे श्रनेक छोटे वडे दुखों की उत्पत्ति होती है।

इसी प्रकार से, जो मत्र स्वय ही सासारिक सुखप्राप्ति को लक्ष्य में रख कर रचा गया हो, उस मत्र की निद्धि श्रास्तिरकार दुखदायक ही होती है। 'कागिवद्या' (कर्ण-पिञाचिनी विद्या) के उपासको ग्रौर साधको की कैसी दबा होती है [?] मैली विद्या (काला जादू) के श्राराधको की कैसी हालत होती है [?] यह सब देखे तो उपर्युक्त करा श्रच्छी तरह समभ में श्राएगा।

एक और उदाहरए। लेते है। एक मत्र हे जिसे 'विश्वोकरए।' कहते है। यह एक वडा आकर्षक मत्र है। ऐहिक सुख के अभिलापी, विशेषत किसी खास स्त्री को पाने की कामना

वाले कोई कोई व्यक्ति इस मत्र का ग्राश्रय लेते हैं। इन पित्तयों के लेखक को ऐसे दो किस्से—सत्य घटनाएँ—मालूम हैं। किसी स्त्रीविशेष को ग्रपने वश में करने के लिए सुध- बुध खोये हुए दो शक्तिशाली युवकों ने इस मत्र की साधना की थी। दोनों को इसमें सफलता प्राप्त हुई थी, ग्रौर दोनों ग्रपनी ग्रपनी इच्छित रमिए।यों को वश में करके उनके साथ शादी कर सके थे। परन्तु वशीकरए। मत्र की सिद्धि से पहले ये दोनों स्त्रियाँ ग्रपने ग्रपने ग्रेमी युवक को घृए।। की दृष्टि से देखती थी। मत्रसिद्धि के वाद मत्रवल से हिप्नोटाइज होकर उन दोनों स्त्रियों ने उन पुरुषों से व्याह तो किया, परन्तु इसका परिणाम क्या हुग्रा?

एक स्त्री तो मत्र से ग्रिभिस्त स्थिति में केवल कठपुतली वन गयी, ग्रीर हृदय की उष्मा खो वैठी। उक्त युवक ने जिस सुख की ग्राशा से मत्रसिद्धि का पुरुषार्थ किया था, वह सुख उसे जीवन भर नहीं मिल सका। ग्रीर उलटे जोवन भर के लिए उसे महादु ख प्राप्त हुग्रा। दूसरे किस्से में स्त्री कुछ ग्रिधिक मनोवल वाली थी, इसलिए यद्यपि उसने मत्र के प्रभाव के कारण उस युवक से शादी कर ली, तथापि वह उसे ग्रपना प्रभ न दे सकी। इसके वदले उस स्त्री का ग्रपना जीवन नष्ट हो गया। इस घटना में भी एक 'ग्रयोग्य पात्र' को ले ग्रामे का दु.ख उस युवक का जीवनसाथी वन गया। उस पात्र में जिस ग्रयोग्यता ने प्रवेश किया उसका जिम्मेदार वह युवक स्वय ही था—पह वात ग्रभो तक उसके दिमाग में नहीं वैठी।

इस पर से यह वात सिद्ध होती है कि मनुष्य को मत्र की पसदगी करते समय पूर्ण विवेकबुद्धि से काम लेना चाहिए। मत्र ऐसा होना चाहिए जो स्वय 'सर्वसिद्धिप्रदायक' होने के उपरात साधक की मानसिक एव ग्राध्यात्मिक भावनाग्रो को भी प्रकट करने ग्रीर प्रवल बनाने की शक्ति रखता हो।

यह मत्र साधक की साधकावस्था की त्रुटियों को स्वयं दूर करने की शक्ति रखने वाला, साधन की श्रपवित्रता को स्वयं पिवत्र वनाने में समर्थ, तथा साध्य (हेतु) को भी स्वयं शुद्ध तथा सुमंगल बनाने में शक्तिमान् होना चाहिए। यह मंत्र ऐसा होना चाहिए जो स्वयं 'पारसमिए।' के समान क्षमता रखता हो, स्पर्श मात्र से सीसे को कचन बना दे, श्रीर केवल श्रपनी ही शक्ति से 'साधक, साधन श्रीर साध्य'—तीनो का सुनियंत्रए कर सके-ऐसा 'स्वयसिद्ध एवं स्वयसंचालक' हो।

ऐसे सुयोग्य मत्रो मे से श्रेष्ठ मत्र इस जगत यदि कोई हो तो वह एक "नमस्कारमहामत्र" है। इस महामंत्र को "मंत्राधिराज" का मंगल विरुद प्राप्त हैं।

सीघे-सादे शब्द ग्रीर सरल ग्रर्थ वताने वाला यह मत्र सामान्य मनुष्य पर प्रथम दृष्टि मे बहुत वडा या श्रसाधारण प्रभाव नहीं डालता।

छोटा सा वालक जब पहलेपहल स्कूल मे पदार्पए। करता है तब प्रारभ मे उसे वर्णमाला सिखाई जाती है। वर्णमाला को अच्छी तरह सीख लेने के वाद जवानी मे या वडी उम मे उस वर्णमाला को कौन याद करता है ^२ फिर भी यह कौन नहीं जानता कि अप्रतिम विदत्ता की नीव वर्णमाए॥ हो है।

जैनो के वालको को धार्मिक शिक्षा देने का प्रारभ इस 'नमस्कारमहामत्र' से होता है। उस समय इस मत्र को 'नवकार मत्र' के unconspicuous ग्रप्रसिद्ध नाम से पहचाना जाता है। परन्तु यह 'नवकारमत्र' भौतिक जगत की वर्ण-माला से लाखो गुनी ग्रधिक शक्ति रखने वाला मत्र है। इस वात का ज्ञान वाद में चलकर विचार करने से तथा योग्य गुरु के मार्गदर्शन से प्राप्त होता है।

यह एक स्वयसिद्ध मत्राधिराज है। यह मत्र साधक को सुधड बना सकता है, साधन को शुद्ध बना सकता है, ग्रीर साध्य का भी स्वय ज्ञान कराता है। परन्तु ऐसा कव हो सकता है ? इस मत्र मे जो 'सर्वसिद्धिप्रदायकता' है वह कब प्रकट हो सकती है ?

इसकी पहली शर्त यह है कि 'हम श्रद्धापूर्वक प्रयत्न के द्वारा, इस मत्र में जो सर्वसिद्धिप्रदायकता का ग्रपूर्व भड़ार भरा हुग्रा है उसकी बौद्धिक समभ से सुसज्जित हो।'

श्रव हम इस मत्र के शब्द-शरीर का निरीक्षण करे —
"नमो श्रीरहताण
नमो सिद्धाण
नमो श्रायरियाण
नमो अवज्भायाण
नमो लोए सव्वसाह्रण
एसो पचनमुक्कारो
सव्वपावप्यणास्मा
मगलाण च सव्वेसि

पढ म हवइ मगल।"

इन वाक्यों में प्रथम हब्टया क्या कोई ग्रसाधारणता दिखाई देती है [?] पहले पाँच वाक्यो-पदो-में 'ग्ररिहत, सिद्ध, श्राचार्य, उपाध्याय, ग्रौर सर्वेसाधु' इन पाच 'परमेष्ठियो' को नमस्कार किया गया है। ग्रांतिम चार वाक्यों में इस प्रकार किये गये नमस्कार का फल तथा प्रभाव वर्णित है। फल ग्रौर प्रभाव वताने वाले इन चार पदों को नमस्कार महामत्र के ग्रन्तर्गत ही माना गया है।

हमने जो नौ पद ग्रभी पढे, उनका सीघा-सादा ग्रौर सरल ग्रथं निम्नानुसार होता है :—

- १ ग्ररिहत (भगवान्) को नमस्कार करता हूँ।
- २ सिद्ध (परमात्मा) को नमस्कार करता हूँ।
- ३ श्राचार्य (भगवत) को नमस्कार करता हूँ।
- ४ उपाध्याय (महाराज)को नमस्कार करता हूँ।
- ५ लोक मे रहे हुए सर्व साधु महाराजो को नमस्कार करता है।
- ६ इन पाचो को किया हुन्ना नमस्कार
- ७ सर्व पापो को नाश करने वाला है।
- < ग्रीर सर्व मगलो में निकास करा स्वास्थान कर स्वास्थान कर स्वास्थान करा स्वास्थान कर स्वस्थान कर
- ६ प्रथम (उत्कृष्ट) मगल है।

सीधा-सादा दिखाई देने वाला यह मत्राधिराज कितना अर्थगम्भीर है—इस वात का शीघ्र ही खयाल आ जाना सभव नहीं है। फिर भो इसमें रही हुई गहन और गूढ अर्थगभीरता के विषय में विचार करने से पहले हम यह देखेंगे कि जिन्होंने इस महामत्र का अज्ञत स्वाद अनुभव किया है वे लोग इस विषय में क्या कहते हैं। प्रारभ श्रद्धा से करना। इस श्रद्धा को वाद में बुद्धिगम्यता से अलक्रत करेंगे।

"यह नव्कार मत्र सभी शास्त्रों का सार रूप है। यह मत्र अचित्य प्रभावजाली है। इसका प्रभाव न केवल मनुष्यों को, श्रिपतु देवो तथा दानवो को भी श्राकिषत करता है। इससे सभी मनोरथपूर्ण होते है। यह मत्र तमाम विघ्नो को दूर करता है। इस मत्र के प्रभाव से सव प्रकार की वाघाएँ तथा श्रापत्तियाँ (उपसर्ग) नष्ट होती है। यह मत्र जगल मे मगल करने वाला, चिंतामिण रत्न के समान, कल्पवृक्ष श्रीर काम- चेनु से श्रिष्ठक श्रभीष्टदायक श्रीर जून्य में से सृष्टि वना देने वाला है। इस मत्र के सेवन से सव प्रकार के पाप नष्ट होते है। यह मत्र इह लोक श्रीर परलोक मे मुख सामग्री श्रीर श्रपूर्व ऋद्धि सिद्धि की प्राप्ति कराता है। इस मत्र के प्रभाव से निकाचित श्रीर निविड़ कर्म की निर्जरा होती है। जन्म-जन्म के पाप इसके पावक जापरूपी जल से घुल जाते है, श्रात्मा दुर्गति के घोर दु खो से वच जाता है। कर्म के वन्धन से मुक्ति पाकर गुद्ध निर्मल श्रीर पवित्र वना हुश्रा श्रात्मा इस मत्र के प्रभाव से ही श्रपना गुद्ध स्वरूप प्रकट करता है श्रीर केवल-जान प्राप्त करता है।

"प्रात काल इसका स्मरण करने से सारा दिन परममगल-मय तथा ग्रानन्दकारों वनता है। जन्म लेते हुए वालक को जन्म के समय यदि यह मत्र मुनाया जाय तो उसका समस्त जीवन परम सफल तथा यगस्वी वनता है। पापात्मा को उसकी मृत्यु के समय सुनाया जाय तो वह सद्गति पाता है। "यह मत्र चीटी को कन, हाथी को मन, दुखी को सुख, सुखी को सन्तोप ग्रीर सन्तोपी को परम सामर्थ्य देता है। जिन-जिन को तीन्न ग्रीभलापा जगे उन सवको सब प्रकार की सिद्धियाँ प्रदान करने की उच्च ग्रीर उत्कृष्ट शक्ति इस स्वयं सिद्धमंत्र मे है। यह सर्वसिद्धिप्रदायक मत्राधिराज है, मत्रशिरोमिण है। इस नमस्कार महामत्र की शक्तियो श्रीर सिद्धियों के विषय में श्रनादि काल से श्रनेक श्रनुभवसिद्ध महापुरुषों ने इतना सारा लिखा है, इस मत्र के एक एक श्रक्षर में रही हुई शक्तियों का वर्णन इतना विस्तारपूर्वक किया है कि उसे पढ़ने के श्रीर समभते के लिये सौ वर्ष का श्रायुष्य भी कम है।

इस मत्र में इतना सारा, ऐसा सब क्या है ? क्या जवाव दूँ ?

इस महासिघु के एक अत्यत्प विदु का जो अनुभव हुआ है उसका वर्णन करने के लिए भी शब्द नहीं मिलते। मुख्यतः तो यह अनुभव का विषय है। इसका सामान्य ज्ञान प्राप्त करने के लिए ऐसे महानुभाव माधु पुरुषों का सत्सग् प्राप्त करना आवश्यक है जिन्हे इसका पर्याप्त अनुभव हो। विद्यमान जैन आचार्यों तथा मुनि महाराजों में से इसके अनुभव वाले किसी विरले महात्मा के पास जाइए, श्रद्धा और जिज्ञासा लेकर जाइए, तो आप को निराश नहीं होना पडेगा।

इस महामत्र में जो 'नमो' शब्द है, उस एक ही शब्द के घारण तथा अगीकरण के लिए हमारे पास असाधारण योग्यता होनी चाहिए। जब हम शिष्टाचार के लिए 'मै नमस्कार करता हूं, बन्दन करता हूँ'—ऐसे शब्द कहते है तब यह न मान ले कि हमारे द्वारा नमस्कार या बन्दन हो जाता है।

"जब तक ऐसी घ्रात्मप्रतीति न हो कि मैं केवल नमस्कार करने के ही योग्य हूँ, तब तक कोई भी नमस्कार फलदायक नहीं होता। यह घ्रात्मप्रतीति ग्रपने घ्राप में एक विशिष्ट प्रकार की ग्रौर उच्च पात्रता है। हमारे भीतर क्षरा क्षरा, जाने-ग्रनजाने, हर समय और हर जगह जो ग्रहंभाव घर किये रहता है उसे जब तक हम पूर्णतया छोड़ न दें तब तक हमसे पूर्ण और शुद्ध नमस्कारभाव प्रकट नहीं होता। यह भाव कब प्रकट होता है ?

यह भाव तभी प्रकट होता है जब हमारी समक्त जिनके विषय में हम नमस्कार-भाव का चितन करते हो उनके साथ अर्थात् उनके सद्गुर्णो तथा प्रभावों के साथ तादात्म्य स्थापित कर लेती है।

तो इस मत्र मे हम नमस्कार किसे करते है ?

इसे 'पचपरमेष्ठिनमस्कार' कहते है। ग्रिरिहत, सिद्ध, ग्राचार्य, उपाध्याय और सर्व साघुगरा-पच परमेष्ठि को-महान परमात्मतत्त्व को उद्देश कर हम नमस्कार करते है।

श्रात्मा के शत्रुश्रो का श्रर्थात् इस ससार मे रममाग्य तमाम श्रात्माश्रो को सद्गति श्रीर शिव लक्ष्मी प्राप्त करने में वाधा डालने वाले तमाम शत्रुश्रो का जिन्होंने हनन किया है, ऐसे श्रिरहत परमात्मा को, सभी कर्मो का क्षय करके सिद्धत्व प्राप्त किये हुए सिद्ध भगवन्तो को, हमे इस मार्ग का यथार्थ शान देने वाले कुलपति—श्राचार्यो को, इस ज्ञान की प्राप्ति में हमारी सहायता करने वाले प्राध्यापक-उपाध्यायो को, श्रीर जिनका चित्त इस मार्ग पर कियाशील बना है, ऐसे सभी साधुजनो को हम नमस्कार करते है।

पच परमेष्ठी के विशिष्ट गुगा को व्यक्त करने के लिए स्थान, समय ग्रौर शक्ति के ग्रभाव के कारगा, यह लेखक केवल इतना नम्रतापूर्वक सूचित करता है कि इस विषय मे जैन ग्राचार्य महाराजो का सम्पर्क साधकर सत्सग प्राप्त करने से जितना प्रकाश मिल सकता है उतना ग्रनेक सूर्यसमूह एकत्रित होकर भी नहीं दे सकते। परन्तु एक महत्त्व की वात याद रखे । ग्राज इस जगत में यह मत्राविराज 'नमस्कार महामत्र' ही एक मात्र ऐसा मत्र है जिसके रटन से मनुष्य मात्र की तन, मन ग्रीर धन की सारी ग्राकाक्षात्रों का गुद्धिकरण, उत्क्रातिकरण, ग्रीर ऊर्ध्विकरण होता है । ग्रन्य किमी भी प्रकार के लम्बे चीडे विचार किये विना केवल इस महामन्त्र के रटनमात्र को ही ध्येय वना कर यदि इसका रटन करना ग्रुल् कर दिया जाय तो उससे रटन करने वाले के समस्त जीवन का कार्य-भार यह मत्राधिराज ग्रपने ऊपर ले लेता है ।

नमस्कार महामत्र की गरण में जाने वालों के लिए यह नमस्कार महामत्र स्वय पिता है, स्वय गुरु है, स्वय देव है, स्वय धर्म है, स्वय उद्धारक है ग्रीर स्वय तारक है।

यह महामत्र स्वय अपने साधक की सभी विवेकयुक्त भौतिक कामनाओं को पूर्ण करता हुआ, सभी प्रकार के सकटों को नष्ट करता हुआ, देह, आत्मा एव परिवार की रक्षा करता हुआ, उसे पूर्ण और अनन्त सुख की और खीच ले जाता है।

श्रापको सुधासरोवर के तट पर लाकर खडा कर दिया
गया है। त्रमृत-रस श्रांखों के सामने दिखाई देता है। यह
आपको प्रेमपूर्वक—ग्राग्रहपूर्वक श्रामत्रगा देता है कि श्राप
समका श्रास्वाद लेकर धन्य वने।

खंडे खंडे देखते रहने से क्या लाभ है ?

इसमे हाथ डालिये, इसमे से कुछ बूदे करकमल मे ग्रह्ण करके ग्रपनी जिल्ला पर रिखये, फिर जो ग्रनुभव होता है उसका परम ग्रानन्द स्वय भोगिये।

विदा

'वाच्य और वाचक' की यह सत्सगी मुलाकात अपने सिरे पर आ पहुँची है। 'नमस्ते, पधारियेगा' आदि मगल—शब्द-ध्विन के द्वारा हम अलग हो उससे पहले नेत्रो को 'दो मिनट' का विराम देकर हम इष्ट मत्र का ध्यान कर ले—

दो मिनट का मौन पूर्ण करके अब हम चिन्तन करने योग्य दो उत्कृष्ट भावों को अपने हृदय में धारण करे:—

(१)

खामेमि सन्वजीवे, सन्वे जीवा खमतु मे, मित्ती मे सन्वभूएसु वेर मज्भ न केएाइ।

(२)

शिवमस्तु सर्वजगत. परिहतिनरता भवन्तु भूतगगा, दोषा प्रयान्तु नाग, सर्वत्र सुखी भवतु लोक.। ग्रन्छा तो फिर, नमस्ते—